

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

Методическая разработка открытого практического занятия
регионального конкурса профессионального мастерства
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области в 2022 году»

Тема занятия: Косметические операции
ОП. 12 Болезни мелких животных

Автор: Зайцева Анастасия Витальевна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ СО СГТ

Сергиевск, 2022

Содержание

1. Аннотация	3
2. План практического занятия.....	4
3. Технологическая карта занятия.....	7
4. Приложение 1. Инструкционно-технологическая карта	11
5. Приложение 2. Эталон выполнения практического задания, разработанный по стандартам World Skills.....	13
6. Приложение 3. Шкала оценивания практического задания	15
7. Приложение 4. Бланк оценки выполнения заданий	16
8. Приложение 5. Памятка для студентов содержащая QR-коды материала занятия	17
9. Приложение 6. Скрины интерактивного упражнения «Найди пару», созданного в LearningApps.org	18
10. Приложение 7. Скрины интерактивного упражнения «Перепутанная цепочка», созданного в LearningApps.org	19
11. Приложение 8. Примеры выполнения домашнего задания, выполненного с использованием онлайн конструктора CANVA.COM.....	20
12. Приложение 9. Скрин онлайн-доски Padlet	21

Аннотация

Методическая разработка практического занятия разработана преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сергиевский губернский техникум» Зайцевой Анастасией Витальевной.

В методической разработке представлено практическое занятие по теме «Косметические операции» по дисциплине ОП 12 Болезни мелких животных, разработанной с использованием:

– современных цифровых технологии: онлайн – доски Padlet, видеотехнологий, интерактивных заданий, созданных с помощью сервиса LearningApps, инфографики, созданной с использованием онлайн конструктора CANVA.COM;

– элементов технологии критического мышления через чтение и письмо (прием – перепутанная логическая цепочка);

– практических заданий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

План практического занятия

ОП. 12. Болезни мелких животных
специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: Косметические операции

Цель: закрепление знаний о технике проведения косметических операций и получение практических навыков и умений наложения швов при выполнении купирования хвоста.

После изучения темы студент должен:

«Знать»

1. Какие операции относятся к косметическим.
2. Показания и противопоказания к косметическим операциям.
3. Возраст проведения купирования ушей, ампутации хвоста.
4. Знать технику проведения ампутации хвоста.

«Уметь»

1. Проводить косметическую операцию - ампутация хвоста.
2. Накладывать узловатые швы.

«Владеть»

1. Основными терминами и понятиями: косметические операции, поле операции, местное обезболивание, хирургические инструменты (пинцет, иглы хирургические, иглодержатель, ножницы).
2. Техникой проведения косметических операций и наложения швов на раны.

Задачи:

образовательные:

- 1) продолжить работу по формированию профессиональных навыков и умений по проведению косметических операций;

2) продолжить работу по обобщению, систематизации, углублению теоретических знаний, по выработке способности и готовности использовать теоретические знания на практике;

3) способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

развивающие:

1) способствовать развитию профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации, умений проводить анализ и оценку выполненных работ;

2) способствовать развитию профессионально значимых качеств таких как самостоятельность, коммуникативность, ответственность, точность;

воспитательные:

1) продолжить воспитывать у обучающихся чувства ответственности за результаты своего труда, чувства бережливости к рабочим инструментам.

Вид занятия: практическое занятие.

Тип занятия: урок применения знаний и умений.

Методы изучения: словесные (учебная дискуссия), наглядные (работа с видеоматериалами, демонстрация онлайн-доски Padlet), игровые (интерактивные задания, созданные с помощью сервиса LearningApps), практические - имитационные (выполнение практического задания на тренажере для наложения швов).

Формы работы: фронтальная и самостоятельная работа студентов.

Междисциплинарные связи:

обеспечивающие: ОП.01 Анатомия физиология животных, ОП. 05 Ветеринарная фармакология,

обеспечиваемые: МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оборудование, ресурсы

1. Персональный компьютер, планшеты с выходом в Internet, мультимедиа проектор.

2. Онлайн доска Padlet.

3. Интерактивные упражнения LearningApps.org

4. Видеосюжет «Купирование хвоста».

5. Тренажер для наложения швов..

6. Наборы хирургических инструментов (иглы, иглодержатели, нитки, ножницы).

Раздаточный материал:

1. Инструкционно-технологическая карта.

2. Памятка для студентов содержащая QR-коды материала занятия.

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П. Болезни собак, М.: КолосС, 2015, 298 с

2. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М..Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. М.: КолосС, 2019

3. Семенов Б.С. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии. М.: КолосС, 2000.

4. Старченков С.В. Болезни собак и кошек. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Издательство Лань, 2016, 560 с

5. Шебиц Х., Брасс В. Оперативная хирургия собак и кошек. Практика ветеринарного врача. М.: Аквариум, 2018

6. <http://www.kibelavet.ru/kosmeticheskaya-xirurgiya-zhivotnyx>.

7. <https://kinpet.ru/kupirovanie-khvosta-u-sobak-i-shchenkov-/>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этапы учебного занятия	Дидактическая задача	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Методы, формы обучения и контроля	Средства обучения	Формируемые компетенции
Организация занятия (2 мин)	Обеспечение благоприятной обстановки для работы на уроке, психологическая подготовка студентов к усвоению материала, формированию умений и навыков	Приветствует студентов. Проводит контроль посещаемости, заполняет электронный журнал. Организует внимание	Приветствуют преподавателя. Староста сообщает об отсутствующих студентах на уроке	Словесный	-	ОК 1.
Инструктаж по ТБ (2 мин)	Предотвращение травм студентов во время занятия	Знакомит студентов с основными положениями инструкции по работе с хирургическими инструментами, планшетами	Воспринимают информацию – инструкцию по технике безопасности, Ставят свою роспись в журнале по технике безопасности	Словесный Фронтальная форма работы	-	ОК 7
Сообщение темы занятия, постановка целей (2 мин)	Концентрация внимания. Активизация мыслительной деятельности студентов	Сообщает тему, цель урока. Нацеливает на результат. Объясняет значение знаний по изучаемой теме в профессиональной деятельности	Воспринимают разъяснения преподавателя	Словесный, объяснительно-иллюстративный	ПК, мультимедиа-проектор, с выходом в Internet, онлайн-доска Padlet	ОК 1. ПК 2.2.
Актуализация знаний студентов (4 мин)	Выявление имеющихся знаний по теме «Косметические операции». Выявление и оценка степени подготовленности	Преподаватель осуществляет проверку теоретических знаний студентов. Предлагает студентам, используя планшеты, с помощью QR- кода	Студенты используя планшеты, сканируя QR-код переходят в сервис LarningApps.org и выполняют интерактивное задание «Найди пару»	Словесный Цифровые технологии Индивидуальная форма работы	ПК, мультимедиа-проектор, планшеты, интерактивное задание, созданное в	ОК 1. ОК 5. ОК 7. ПК 2.2.

	студентов к занятию	перейти в сервис LearningApps.org и выполнить интерактивное задание «Найди пару»			сервисе LearningApps.org «Найди пару» по теме «Косметические операции»	
Методические указания к проведению самостоятельной работы (7 мин)	Подготовка студентов к самостоятельной работе	<p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъясняет технику проведения косметической операции (купирование хвоста), - демонстрирует и комментирует видеofilm «Купирование хвоста у щенка в 3-х дневном возрасте», - технику наложения узловатых швов, необходимых для выполнения практического задания, - объясняет последовательность выполнения операций; - объясняет условия техники безопасности и правила организации рабочего места. <p>В случае возникновения вопросов у студентов, отвечает на них</p>	Студенты воспринимают разъяснения преподавателя, просматривают видеofilm, в случае возникновения вопросов, задают преподавателю	Словесный, объяснительно-иллюстративный	ПК, мультимедиа-проектор, с выходом в Internet, онлайн-доска Padlet, видеofilm «Ампутация хвоста», набор хирургических инструментов	ОК 1. ОК 5. ОК 7. ПК 2.2.
Самостоятельная	Формирование, закрепление	Преподаватель организует и	Студенты выполняют на тренажере узловатые	Имитационные (обучение)	Тренажер для наложения	ОК 1. ОК 2.

работа студентов (15 мин)	практических умений (профессиональных компетенций)	контролирует выполнение студентами практических манипуляций (наложение швов на тренажере), направленных на формирование практических умений и развитие способностей применять теоретические знания в практической деятельности	швы согласно инструкционно-технологической карты (приложение 1)	профессиональным умениям и навыкам, моделирование профессиональной деятельности Индивидуальная форма работы	швов, набор хирургических инструментов, нитки	ОК 7. ПК 2.2.
Осмысление и систематизация полученных знаний и умений (3 мин)	Систематизация и закрепление полученных на занятии знаний и умений, повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания студентами	Преподаватель организует деятельность студентов по воспроизведению полученных знаний, умений. Предлагает студентам, используя планшеты, с помощью QR-кода перейти в сервис LearningApps.org и выполнить интерактивное задание «Перепутанная логическая цепочка» по технике проведения хирургической операции «Купирование хвоста»	Студенты используя планшеты, сканируя QR-код переходят в сервис LearningApps.org и выполняют интерактивное задание «Перепутанная логическая цепочка» по технике проведения хирургической операции «Купирование хвоста». Расставляют в правильном порядке этапы хирургической операции	Словесный. Технология критического мышления. Прием – перепутанная логическая цепочка. Цифровые технологии. Индивидуальная форма работы	ПК, мультимедиа-проектор, с выходом в Internet, онлайн-доска Padlet Планшеты, интерактивное задание, созданное в сервисе LearningApps.org «Перепутанная цепочка»	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 7. ПК 2.2.
Рефлексия - подведение итогов	Подведение итогов занятия, формулирование	Преподаватель совместно со студентами обсуждают итоги работы	Оценивают степень усвоения материала Используя планшеты, с	Словесный, объяснительный	ПК, мультимедиа-проектор,	ОК 1. ОК 2. ОК 5.

занятия (3 мин)	выводов, оценивание деятельности студентов на занятии	на занятии, обращаясь к поставленным целям занятия, делают выводы об их достижениях; преподаватель дает оценку деятельности студентов, выставляет отметки, комментируя их. Предлагает студентам используя планшеты, с помощью QR- кода перейти на онлайн-доску Padlet, оценить занятие и (или) написать комментарии	помощью QR- кода переходят на онлайн-доску Padlet, оценивают занятие по пятибалльной шкале, и (или) оставляют комментарии	Фронтальная форма работы Самостоятельная форма работы	планшеты с выходом в Internet, онлайн-доска Padlet	ОК 7. ПК 2.2.
Задание для самостоятельной работы во внеурочное время (2 мин)	Обеспечение понимания содержания и способа выполнения домашнего задания	Объясняет объем и методику выполнения домашнего задания: необходимо создать инфографику с использованием онлайн конструктора CANVA.COM по пройденной теме и прислать преподавателю на электронную почту aponk1Asya@yandex.ru Демонстрирует примеры инфографики (приложение 8)	Воспринимают разъяснения преподавателя по выполнению домашнего задания	Словесный, объяснительный, иллюстративный	ПК, мультимедиа-проектор с выходом в Internet, онлайн-доска Padlet	ОК 1. ОК 5.

Инструкционно-технологическая карта
для практического занятия
по теме: Косметические операции

Задание: Наложить узловатый шов на тренажере наложения швов.

Операции (приемы) выполнения задания:

Надеть халат, чепчик, перчатки

Подготовить хирургические инструменты (пинцет, ножницы, иглодержатель, иглу хирургическую, нитки) и оборудование (тренажер для наложения швов), необходимые для наложения швов.

Нарезать 3 нитки длиной 15-20 см.

Иглодержатель фиксируют правой кистью (правши), как ножницы. Указательный палец находится на поверхности бранш.

Игла фиксируется вблизи кончика бранш иглодержателя.

Нить вдеть в ушко иглы хирургической. Для вдевания шовной нити в иглу длинный конец нити захватывают в кулак вместе с ручками иглодержателя рабочей рукой, а другой натягивают ее короткий конец вдоль инструмента, заводят за иглу слева от него и, используя иглу как упор, натягивают нить вправо от иглодержателя и подводят ее к разрезу середины ушка. Туго натянутой нитью нажимают на пружину ушка: нить разведет стенки ушка и пройдет в него автоматически.

Острые иглы обращают в сторону раны, ушко вместе с заряженной в иглу ниткой – кверху (нитка должна свисать свободно), причем продетый ее участок должен составлять приблизительно треть всей длины.

Пинцет, которым фиксируют прошиваемую ткань, удерживают в левой руке.

Иглу вкалывать строго перпендикулярно к плоскости прошиваемой ткани. После укола иглу ведут через ткани, заставляя ее двигаться по окружности адекватной ее кривизне.

Выкалывать иглу надо в непосредственной близости к браншам пинцета. Как только на поверхности ткани появится кончик иглы, его захватывают иглодержателем.

Иглу из тканей следует выводить круговым движением кисти по траектории, соответствующей кривизне иглы.

Необходимо прошивать «на себя», т.е. иглу вкалывать в дальний от хирурга край раны, а выкалывать — в ближний.

Расстояние от краев раны, соответственно, к месту укола и к месту выкалывания должно быть одинаковое.

Расстояние между швами одинаковое и соответствует ширине захвата ткани в шов.

Узлы завязаны с помощью иглодержателя и пинцета. Левая часть нити лежит свободно. Правую часть нити переводят на левую сторону и конец ее фиксируют пинцетом. Конец правой части нити оборачивают вокруг сомкнутых концов иглодержателя. Производят два оборота. Иглодержатель подводят к свободному концу левой части нити, раскрывают бранши иглодержателя и фиксируют конец левой части нити. Оба инструмента разводят в стороны с образованием узла (рисунок 1).

Стежки накладывают на расстоянии 0,75...1,5...2 см один от другого. Нити каждого стежка завязывают без чрезмерного усилия, обеспечивая точное сопоставление краев раны.

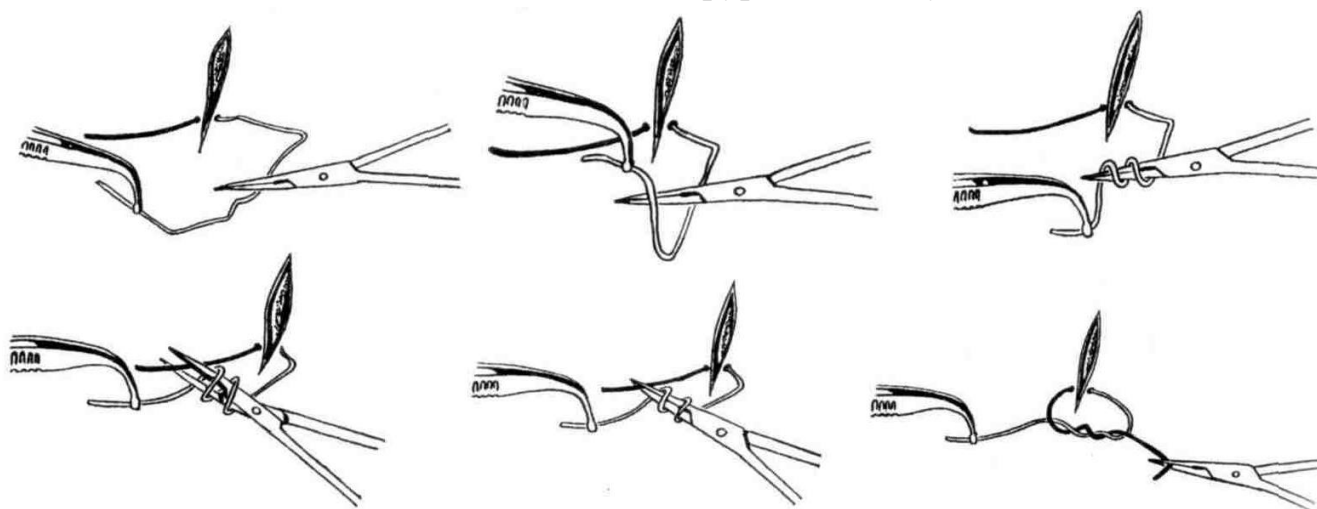
Все узлы располагают сбоку от раны. Нитки срезают ножницами.

Для удаления швов нить слегка приподнимается пинцетом, пересекается близко к коже с одной стороны, а затем извлекается.

Приведение рабочего места в порядок.

Рисунок 1

Техника завязывания хирургического узла



Эталон выполнения практического задания (для преподавателя)¹

Аспект критерия	Вес в баллах
Надеты халат, чепчик и перчатки	1
Подготовлены хирургические инструменты (пинцет, ножницы, иглодержатель, игла хирургическая, нитки) и оборудование (тренажер для наложения швов), необходимые для наложения швов	1
Нарезаны нитки длиной 15-20 см	1
Для вдевания шовной нити в иглу длинный конец нити захватывают в кулак вместе с ручками иглодержателя рабочей рукой, а другой натягивают ее короткий конец вдоль инструмента, заводят за иглу слева от него и, используя иглу как упор, натягивают нить вправо от иглодержателя и подводят ее к разрезу середины ушка. Туго натянутой нитью нажимают на пружину ушка: нить разведет стенки ушка и пройдет в него автоматически	1
Иглодержатель зафиксированы правой кистью (правши), как ножницы. Указательный палец находится на поверхности бранш. Игла зафиксирована вблизи кончика бранш иглодержателя. Острие иглы обращено в сторону раны, ушко вместе с заряженной в иглу ниткой – вверх (нить свисает свободно)	1
Пинцет, которым фиксируют прошиваемую ткань, удерживают в левой руке	1
Иглу вкалывают строго перпендикулярно к плоскости прошиваемой ткани. После укола иглу ведут через ткани, заставляя ее двигаться по окружности адекватной ее кривизне	1
Выкалывать иглу в непосредственной близости к браншам пинцета. Иглу из тканей выводят круговым движением кисти по траектории, соответствующей кривизне иглы	1
Рану прошивают «на себя», т.е. иглу вкалывают в дальний от хирурга край раны, а выкалывают — в ближний	1
Расстояние от краев раны, соответственно, к месту укола и к месту выкалывания, одинаковое. Расстояние между швами одинаковое и соответствует ширине захвата ткани в шов	1
Узлы завязаны с помощью иглодержателя и пинцета. Левая часть нити лежит свободно. Правую часть нити переводят на левую сторону и конец ее фиксируют пинцетом. Конец правой части нити оборачивают вокруг сомкнутых концов иглодержателя. Производят два оборота. Иглодержатель подводят к свободному концу левой части нити, раскрывают бранши иглодержателя и фиксируют конец левой части нити. Оба инструмента разводят в стороны с образованием узла	1
Стежки накладывают на расстоянии 0,75...1,5...2 см один от другого. Нити каждого стежка завязывают без чрезмерного усилия, обеспечивая точное сопоставление краев раны	1
Все узлы располагают сбоку от раны	1
Нитки срезаны ножницами	1
Для удаления швов нить слегка приподнимается пинцетом, пересекается близко к коже с одной стороны, а затем извлекается	1

¹ Разработанный по стандартам World Skills

Приведение рабочего места в порядок	1
Соблюдение правил техники безопасности и культуры работы	1
Максимальное количество баллов	17

Шкала оценивания практического задания

Количество набранных баллов max - 17	Проценты	Оценка
≤ 11	69% и менее	2 (неудовлетворительно)
12 – 13	70% - 79%	3 (удовлетворительно)
14 – 15	80% - 89%	4 (хорошо)
16 – 17	90% - 100%	5 (отлично)

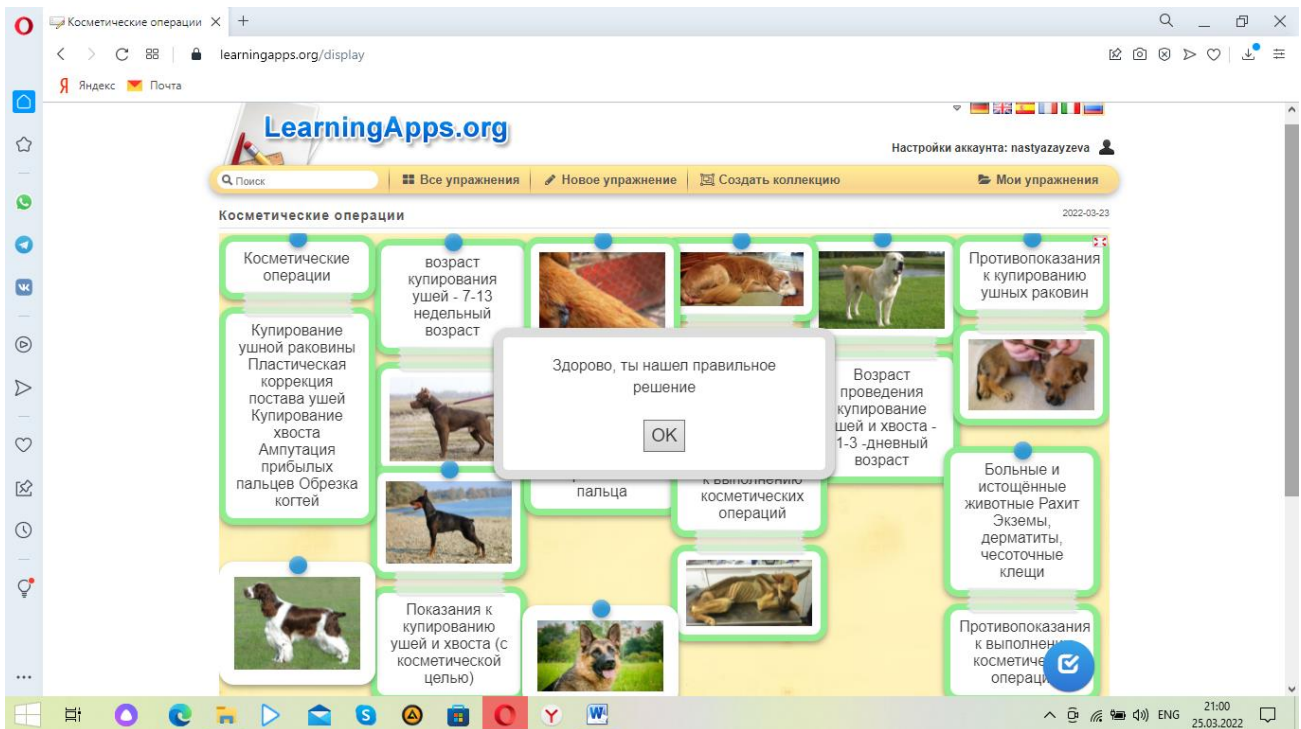
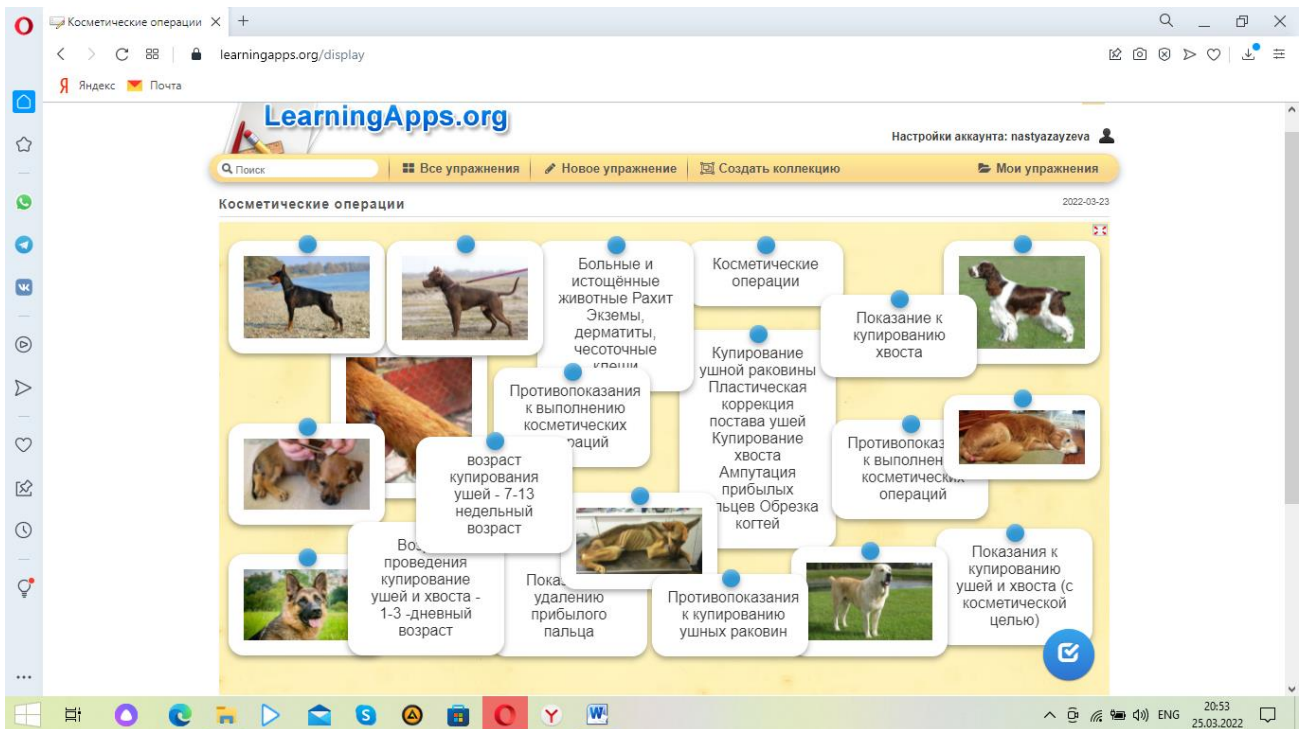
Бланк оценки выполнения заданий

№ п/п	ФИО студента	Задание 1 «Найди пару»	Задание 2 Наложение шва	Задание 3 «Перепутанная логическая цепочка	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

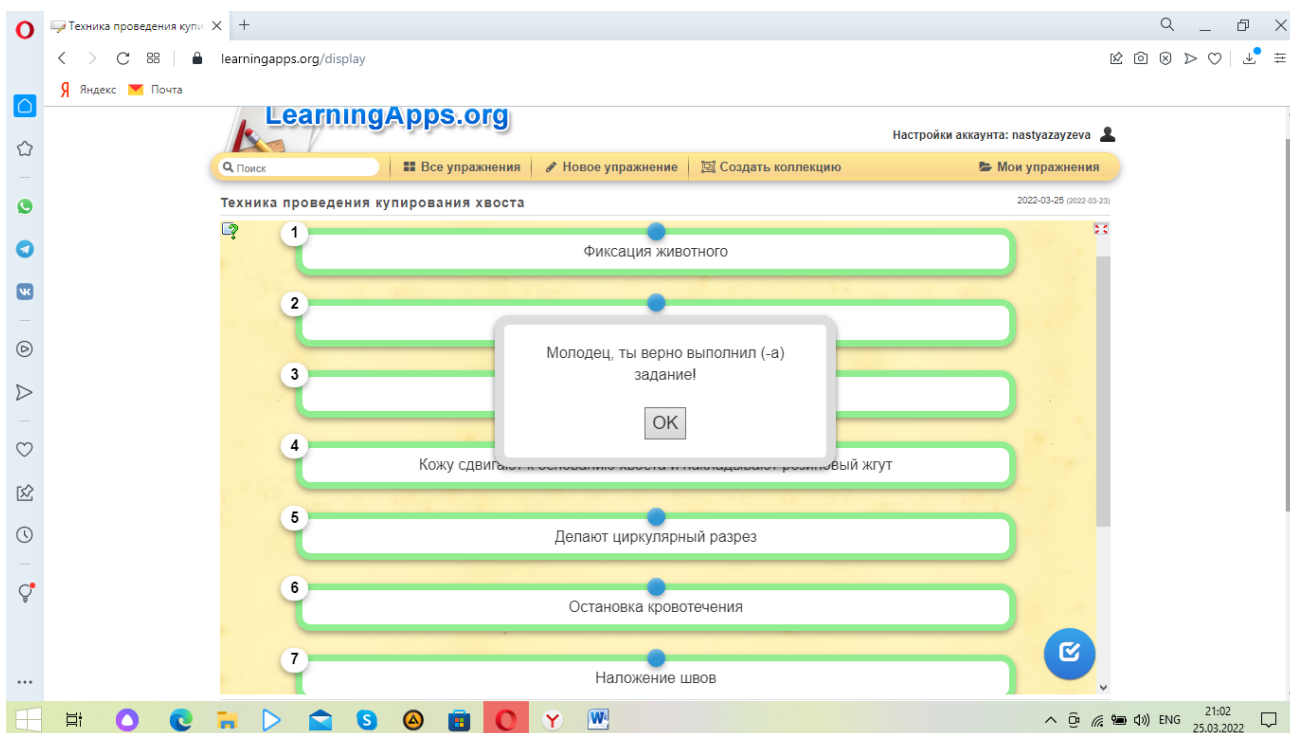
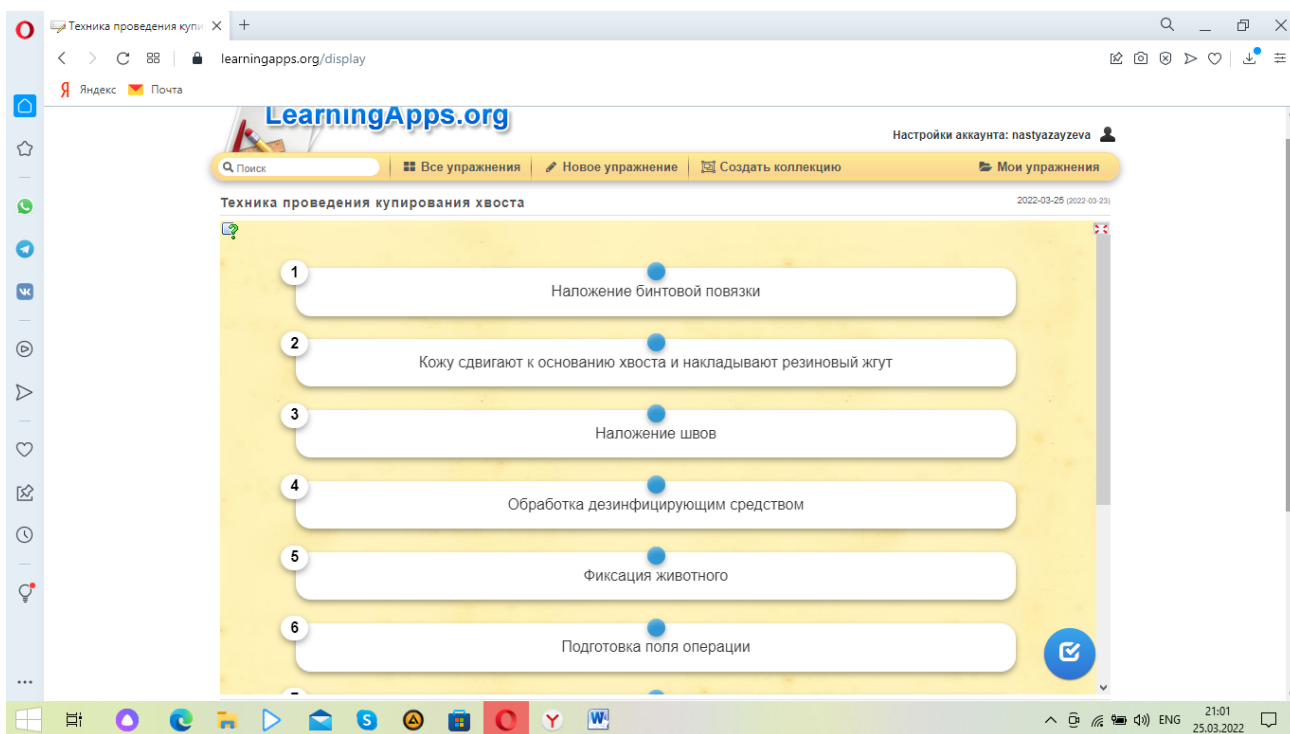
Памятка для студентов, содержащая QR-коды материала занятия

Наименование информации	QR-код
<p>Интерактивное задание «Найди пару» по теме: «Косметические операции»</p>	
<p>Интерактивное задание «Перепутанная логическая цепочка» по теме: Техника проведения купирования хвоста</p>	
<p>Онлайн-доска Padlet</p>	

Скриншоты интерактивного упражнения «Найди пару»,
созданного в LearningApps.org по теме «Косметические операции»




Скриншоты интерактивного упражнения «Перепутанная логическая цепочка», созданного в LearningApps.org по теме «Техника проведения купирования хвоста»




Примеры выполнения домашнего задания,
выполненного с использованием онлайн конструктора CANVA.COM

КУПИРОВАНИЕ ХВОСТА


1 **ПОКАЗАНИЯ:**
с ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ




2 **ПОКАЗАНИЯ:**
с КОСМЕТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ




3 **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ:**
БОЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ,
РАХИТ



4 **ВОЗРАСТ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ:**
с ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ – в ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ



5 **ВОЗРАСТ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ с КОСМЕТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ – в ВОЗРАСТЕ 1-5 ДНЕЙ**



КУПИРОВАНИЕ ХВОСТА

ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ

- 1** подготовка поля операции, обезболивание
- 2** кожу сдвигают к основанию хвоста
- 3** накладывают резиновый жгут
- 4** делают циркулярный разрез
- 5** Остановка кровотечения
- 6** На край раны накладывают один или несколько стежков узловатого шва
- 7** обеззараживают дезсредством, накладывают повязку
- 8** Швы снимают через 7-10 дней

Подробности на сайте www.super-website.ru

Скрин онлайн-доски Padlet «Косметические операции»

