

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**по теме: «ВОЛЕЙБОЛ»**

ОУД .05 Физическая культура

44.02.01 Дошкольное образование 3 курс 36 группа

Преподаватель: Узякова Елена Владимировна

**Цель:** показать передовые формы и методы учебно-воспитательного процесса, продемонстрировать методики преподавания, совершенствования отдельных приемов и педагогических находок на уроках физической культуры.

с. Сергиевск, 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ  
ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**ОУД.05 Физическая культура**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование** Группа 36  
**по теме:** «Волейбол. Верхняя и нижняя передача мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирование. Двухсторонняя игра».

**Вид и тип занятия:** практическое занятие

**Форма организации занятия:** групповая

**Время:** 90 минут

**Цели занятия:**

**А) личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **Б) метапредметные:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **В) предметные:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития

и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Методы обучения:** наглядно-демонстративные, поиск информации, метод сотрудничества, постановка проблемных задач и практический.

**Междисциплинарные связи:**

**Обеспечивающие:** Биология

**Обеспечиваемые:** ОБЖ

### **Карточка обеспечения занятия №**

1. **Наглядные пособия, раздаточный материал:**
  - рекламные буклеты здорового образа жизни;
  - раздаточный материал: наглядные пособия, инструкционно-технологические карты.
2. **Технические средства обучения:** ноутбук, спортивный инвентарь, презентации.
3. **Учебные места для практического занятия:** спортивный зал НПО
4. **Литература:** Физическая культура: учебник для начального и среднего профессионального образования/А.А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-272 с.
5. **Нормативно-техническая документация:** учебно-методическая документация, нормативные документы.

## Технологическая карта учебного занятия физической культуры

**Группа:** 36

**Тема занятия:** Волейбол

**Место проведения:** Спортивный зал СГТ

**Тема:** «Волейбол. Верхняя и нижняя передача мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирование. Двухсторонняя игра».

**Продолжительность занятия:** 90 мин.

### **Цель занятия**

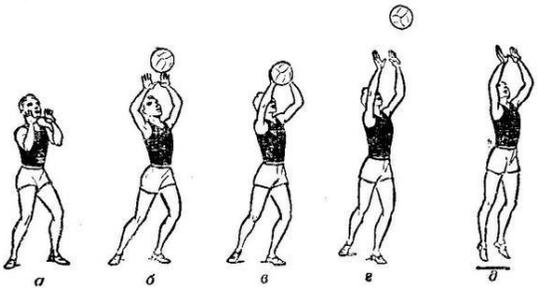
**Образовательная:** совершенствование навыков и умений игры в волейбол;

**Развивающая:** развитие скоростных качеств, координационных качеств, ловкости, выносливости, мышления;

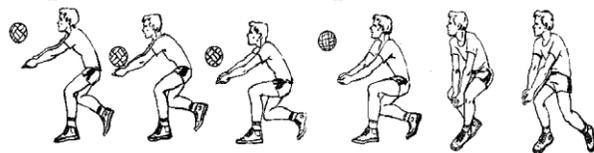
**Воспитательная:** воспитание командного духа, чувства товарищества, дружбы и реальной самооценки личности.

**Спортивный инвентарь:** волейбольная сетка, волейбольные мячи, свисток, секундомер, фишки, скакалки.

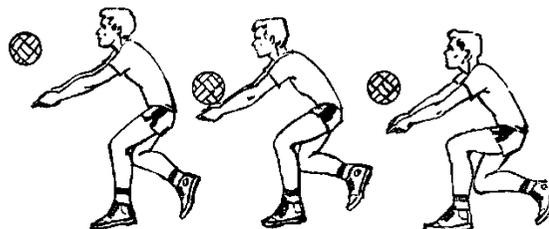


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И.п: стойка ноги врозь руки в стороны круговые движения плечевыми суставами на 1-4 внутрь,5-8 наружу;</li> <li>- И.п: стойка ноги врозь руки к плечам, круговые движения кистевыми суставами на 1-4 вправо, 5-8 влево;</li> <li>- И.п: широкая стойка руки на поясе, круговые движения туловищем 1-4 вправо, 5-8 влево;</li> <li>- И.п: выпад на правую ногу, руки на поясе, пружинящие движения вниз на 1-4, смена ноги, 5-8 пружинящие движения на левую ногу;</li> <li>- И.п: стойка ноги врозь, руки на коленях, круговые движения коленными суставами на 1-4 вправо, 5-8 влево;</li> <li>- И.п: стойка правая впереди на носке, руки на поясе, круговое движение голеностопными суставом 1-4 влево, 5-8 вправо;</li> <li>- И.п: стойка ноги врозь руки на поясе прыжки на двух ногах 1-8.</li> </ul> <p>7. Прыжки со скакалкой</p>	<p>5-8 раз</p> <p>5 мин</p>	<p>Спина прямая</p>
<p>2.</p>	<p>Основная часть</p>	<p>55 мин</p>	
	<p>1. Верхняя передача мяча двумя руками;  А) просмотр видео урока № 1 (5мин.30)  Б) работа в парах – верхняя передача мяча над собой, затем выполнить передачу напарнику.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. Нижняя передача мяча двумя руками  А) просмотр видео урока № 2 (10мин)</p>	<p>5 мин</p>	<p>Объяснение и показ.  Сгибать колени при приеме</p> <p>Следить за правильностью выполнения упражнений.</p>

Б) работа в парах – нижняя передача мяча двумя руками над собой, затем выполнить передачу мяча напарнику.



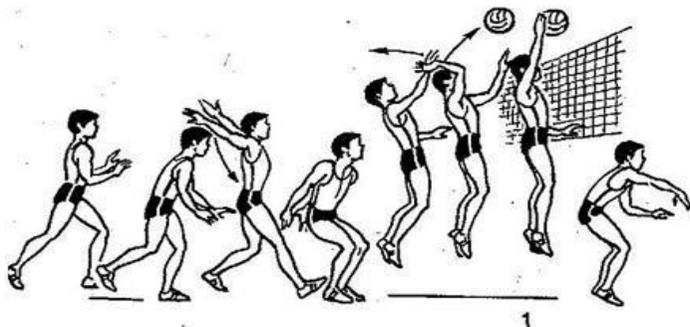
В) Работа в парах. Один игрок выполняет нападающий удар одной рукой к ногам напарника. Напарник старается принять мяч двумя руками и выполнять нижнюю передачу на напарника.



3. Нападающий удар

А) Просмотр видео урока № 3 (5 мин.)

Б) Построится в одну колонну и поочередно выполнять нападающий удар через сетку.

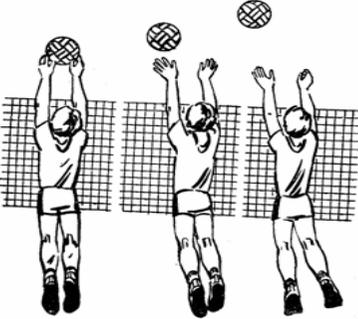
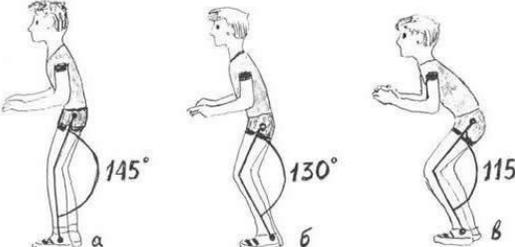


4. Блокирование (объяснение положения перед прыжком и в прыжке)

Объяснение положения  
перед прыжком и в прыжке

20 мин

10 мин

	<p>А) Имитация блока в зоне 2,3,4  Б) Блокирование нападающего удара из каждой зоны.</p>  <p>5. Двухсторонняя игра через сетку.  Напоминание стойки:</p> 	<p>10 мин</p>	<p>Следить за соблюдением правил техники безопасности</p>
<p>3.</p>	<p>Заключительная часть</p>	<p>10 мин</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Подведение итогов занятия.</li> <li>3. Выставление оценок.</li> <li>4. Выделение лучших, указание на ошибки.</li> <li>5. Напомнить ошибки по технике и тактики.</li> <li>6. Рефлексия упражнения на восстановление дыхания или на внимание.</li> <li>7. Домашнее задание выполнение недельного двигательного режима.</li> <li>8. Организованный уход</li> </ol>	<p>3 мин  3 мин    2 мин    2 мин</p>	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Этап образовательного процесса	Деятельность преподавателя	Деятельность учащегося			
		личностная	регулятивная	познавательная	коммуникативная
1	2	3	4	5	5
<p>1. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение задач</li> <li>- разминка: ходьба, бег, ОРХ на месте</li> </ul>	<p>Ознакомление с целью и задачами; настроить занимающихся на занятие. Подготовить организм к работе в основной части занятия.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.</p>	<p>Прогнозирование: предвидеть уровень освоения знаний, его характеристик.</p>	<p>Общеучебные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки.</p>
<p>2. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разминка с мячами</li> <li>- передачи мяча в паре</li> <li>- нападающий удар</li> <li>- блокирование</li> <li>- двухсторонняя игра</li> </ul>	<p>Построить занимающихся в пары. Объяснить технику изучаемых игровых приемов и стоек, выявить и устранить ошибки.</p>	<p>Освоение техники изучаемых приемов и действий. Выявлять и устранять ошибки.</p>	<p>Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола.</p>	<p>Развивать умения выразить свою мысль по поводу освоения работы занимающихся с элементами волейбола</p>
<p>3. Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов</li> <li>- анализ выполнения задач обучающимися</li> <li>- домашнее задание</li> <li>- рефлексия</li> </ul>	<p>Восстановление дыхания после игры. Проверить степень усвоения занимающимися знаний.</p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебных задач на занятии.</p>	<p>Определить смысл поставленной учебной задачи на занятии.</p>	<p>Формирование умения выделять основные признаки сравнения выполнения учебных задач.</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</p>

