

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симонова

Приказ от «30 » мая 2022г.№180 -пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: техник - механик

Форма обучения – заочная

Срок получения образования – 3 года 1 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального

образования - технический

Начало подготовки 01.09.2022 г.

Срок окончания обучения 24.10.2025г.

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 14 апреля 2022 года № 235



Подписан: Симонова Наталья
Александровна

Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью

Дата: 2022.05.30 10:32:41+04'00'

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	35	2	-	-	-	11	48
II курс	28	9	4	-	-	11	52
III курс	23	7	7	4	6	11	58
Всего	86	18	11	4	6	33	158

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- математики;
- физики.
- астрономии;
- основ безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно- тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.
- химии;
- биологии.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- автотренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебный план ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 68567 от 24 мая 2022 года)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956);
- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 № 34287);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

- Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной 07.09.2017г. и зарегистрированной в государственном реестре под номером - 35.02.16-1709.07.

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 « О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Стандарты WorldSkills;

-Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция №Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Региональные требования рынка труда;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 58% от объема образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 30% от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО. Общий объем образовательной нагрузки составляет 4464 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

На весь период обучения запланировано выполнение курсового проекта в рамках ПМ.01: МДК. 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в объеме 24 часов – на 3 курсе в 6 семестре;

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик должно быть выделено не менее 10% в заочной форме обучения.

На учебную и производственную практики в соответствии ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на учебную и производственную практику выделено 1188 часов, что составляет 43,3% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между техникумом и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 33 недели, из них на учебную практику- 18 недель, на производственную практику – 11 недель и на преддипломную практику – 4 недели.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 29 недель распределен в модули:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования - 14 недель, из них учебной -10 недели и производственной- 4 недели;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 8 недель, из них учебной – 5 недель и производственной -3 недели;

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 7 недель, из них учебной -3недели и производственной - 4 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 33 недели: 1 курс-11 недель; «2»курс-11 недель; 3 курс- 11 недель.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- Социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Техник- механик» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В социально - гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». На 3 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочих «19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППСЦЗ.

4.1. Формирование структуры ППСЦЗ с учетом вариативной части

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально- гуманитарный цикл	666	536	174
Общепрофессиональный цикл	900	688	200
Профессиональный цикл	2682	1728	922
Всего по циклам ППСЦЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
<i>Всего</i>	<i>5940</i>	<i>4644</i>	<i>1296</i>

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенция, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЦЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «техник-механик» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;
- изучения технического описания компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов *Worldskills* введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью развития общих компетенций обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину СГ.06 Общие компетенции профессионала » в рамках социально- гуманитарного цикла ППССЗ в объеме 62 часов, включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. СГ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов;
2. СГ .05 Психология общения – 68 часов
3. ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач - 28 часов;
4. ОП.02 Экологические основы природопользования- 20 часов
5. ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности -8 часов
6. ОП.05 Техническая механика – 12 часов
6. ОП.07 Электротехника и электроника – 30 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов углубленного изучения материала с учетом его прикладного характера, показывая, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.
7. ОП.09 Основы агрономии – 30 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов с целью углубленного изучения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.
8. ОП.10 Основы зоотехнии – 6 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для изучения технологии производства продукции животноводства.
9. ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда - 30 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для углубленного изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность и изучения техники безопасности при проведении работ по ремонту сельскохозяйственной техники.
10. ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 304 часов для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин, а также для освоения профессиональных компетенций.
11. ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 166 часов для приобретения современных методов диагностики и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

12. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 452 часа для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по учебной и производственной практики курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную учебную дисциплину СГ.05 Психология общения в объеме 24 часа.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Всего учеб. час.	Краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	174	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
СГ.05	Психология общения	68	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
СГ.06	Общие компетенции профессионала	62	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380 Введен раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно –

			научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала»
СГ.07	Социально значимая деятельность	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	200	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	28	
ОП.02	Экологические основы природопользования	20	
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	
ОП.05	Техническая механика	12	
ОП.07	Электротехника и электроника	30	
ОП.09	Основы агрономии	30	
ОП.10	Основы зоотехнии	6	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	30	
ОП.14	Основы предпринимательства	36	
П.00	Профессиональный цикл	922	Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	304	
МДК.01.01	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники и оборудования	100	
МДК.01.02	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	68	
МДК.01.03	Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	100	
УП.01	Учебная практика	36	
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	166	

МДК.02.01	Технологические процессы ремонтного производства	96	требованиями компетенции WorldSkills
МДК.02.02	Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии	70	
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	452	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	200	
УП.03	Учебная практика	108	
ПП.03	Производственная практика	144	
	Всего:	1296	

4.2. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых, проектов и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППСЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен:

1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Условием допуска для получения временного удостоверения на право управления самоходными машинами (далее – временное удостоверение) является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей - МДК и предусмотренных практик. Перед выходом на преддипломную практику на основании заверенной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выписки из экзаменационной ведомости после успешной сдачи экзамена в органах гостехнадзора на категорию "В", "С", "Д", "Е", "Ф". обучающиеся должны получить временное удостоверение.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) составляет 216 часов (с 15.09.2025 по 26.10.2025). Из них выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 15.09.2025 г. по 10.10.2025 г., а защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и выполнение демонстрационного экзамена с 13 октября 2025 г. по 24 октября 2025 г. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения

выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции № Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломный проект) определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Техник - механик» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

Н.М. Демченко