

## УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А.Симонова

Приказ от «30» мая 2022 г. №180-пд

Актуализировано

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А.Симонова

Приказ от 29.08.2022 № 238

Актуализировано

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А.Симонова

Приказ от 28.09.2022 № 294/01-пд

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»

по программе *базовой* подготовки

Квалификация: кинолог

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 6 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального  
образования - естественнонаучный

Начало подготовки 01.09.2022 г.

Срок окончания обучения 22.03.2026 г.

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 7 мая 2014 года № 464

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.15 Кинология

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государственна я (итоговая) аттестация	Каникул ы	Всего (по курсам )
			по профилю специальност и	преддипломна я				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	4	3	-	1	-	8	52
III курс	27	4	11	-	2	-	8	52
IV курс	13	1	2	4	1	6	2	29
<b>Всего</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>185</b>



3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для специальности  
35.02.15 Кинология

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально- экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	Биологии собак;
5.	Кинологии и собаководства;
6.	Экологических основ природопользования;
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
8	Математики
9	Русского языка и литературы
10	Истории
11	Астрономии
12	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1	Анатомии и физиологии собак;
2	Ветеринарии и зоогигиены;
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
4	Экспертизы собак.
5	Биологии
6	Химии
<b>Мастерская:</b>	
1	Стрижки и тримминга собак.
<b>Полигоны</b>	
1	Учебно- дрессировочная площадка;
2	Выставочный ринг;
3	Питомник
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	Актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

Учебный план ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология (базовой подготовки) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), (в редакции от 29.07.2017 года).;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 года ,зарегистрирован Министерством юстиции (№32863 от 26 июня 2014 года);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"( с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ( с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»(вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
  - Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
  - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
  - Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
  - примерная основная образовательная программы среднего общего образования ( в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». ( с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
  - Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
  - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 « О направлении информации»

- ( вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;
  - Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ"
  - Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
  - Региональные требования рынка труда;
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
  - Локальные акты, регламентирующих образовательный процесс.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану при подаче личного заявления поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная

работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций и др.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физической культуре, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при выполнении курсовой работы и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ:

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб в объеме 30 часов – на 3 курсе в 6 семестре;

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии в объеме 20 часов – на 4 курсе в 7 семестре.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модулей. Формой контроля является защита курсовой работы.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная..

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессиональных модулей. Учебная практика предусматривает время на подготовку к Ворлдскиллс Россия.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на базе кинологических организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель), из них на учебную практику- 9 недель, на производственную практику (по профилю специальности) – 16 недель.

Объем времени, отведенный на учебную практику -9 недель распределен в модули:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними -1 неделя;

- ПМ.02 Разведение и селекция собак- 1 неделя;
- ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 4 недели;
- ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 1 неделя;
- ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии- 1 неделя;
- ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод - 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности)-16 недель распределена по модулям следующим образом:

- ПМ.01 Содержание собак и уход за ними -1 неделя;
- ПМ.02 Разведение и селекция собак- 2 недели ;
- ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 9 недель ;
- ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 1 неделя;
- ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии- 2 недели;
- ПМ.06.Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод - 1 неделя.

Производственная практика (преддипломная) - (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм кинологических служб и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

Всего 29 недель каникул: 1 курс- 11 недель, 2 курс-8 недель, 3 курс- 8 недель, 4 курс-2 недели.

На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

На 3 курсе во время летних каникул с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96)

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на

соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в соответствии ФГОС СПО, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

На 3 курсе в рамках ПМ. 05 предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод.

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по учебным циклам ППССЗ и вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникационный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 35.02.15 Кинология при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
  - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **4.3.Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время -11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение -1404 час.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в состав «Общие учебные дисциплины» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

«Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Химия», «Биология».

В состав « дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемой профессиональной организацией» включены предметы УП .12 Основы проектной деятельности. /УП.12 Экология моего края.

При этом учебный план обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном

уровне изучения из соответствующей профилю обучения: «Математика», «Химия», «Биология».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (по завершении изучения предмета): дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.04. Математика, а также по профильной дисциплине. 3) ОУП.11 Биология.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ СО СГТ. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На выполнение индивидуального проекта из часов на промежуточную аттестацию выделено 24 часа, из них 12 часов на консультацию и 12 на защиту индивидуального проекта.

В качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются учебные предметы: УП.12 Основы проектной деятельности /Основы финансовой грамотности / (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

#### **4.4.Формирование вариативной части ППСЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППСЗ. Объем обязательной части составляет: максимальная учебная нагрузка - 2862 часа, обязательная - 1908 часов; вариативная часть: максимальная учебная нагрузка - 1242 часа, обязательная - 828.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «кинолог» для успешного выполнения трудовых функций;

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в объеме 828 часов (максимальная 1242 часа) распределена следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области ( сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов *Worldskills* введены дополнительные фрагменты содержания образования ( в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся и студентов в техникуме осваивается дополнительная учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала » в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в объеме 62 часов учебных занятий (максимальная 93 часа) и для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» включен раздел «Рынок труда и профессиональная карьера».

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную учебную дисциплину ОГСЭ.06 Психология общения в объеме 24 часа (максимальная 24 часа) и введена учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов (максимальная 36 часов) .

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в профессиональный учебный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательства в объеме 36 часов учебных занятий (максимальная 54 часа) ;

Для расширения и углубления подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено добавление часов из вариативной части в следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Биология собак – 8 часов (максимальная 12 часов)

ОП.02 Анатомия и физиология животных -60 часов (максимальная 90 часов)

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены – 18 часов (максимальная 27 часов)

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 часа (максимальная 48 часов).

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 12 часов (максимальная 18 часов)

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности – 26 часов (максимальная 39 часов)

### **Профессиональные модули – 500 часов (максимальная 768 часа):**

ПМ.01.Содержание собак и уход за ними. - 78 часов (максимальная 127 часов)

ПМ.02. Разведение и селекция собак. – 80 часов (максимальная 120 часов)

ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб. – 224 часа (максимальная 344 часа)

ПМ.04. Испытания и соревнования собак. – 60 часов (максимальная 90 часов)

ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии – 34 часа (максимальная 51 часов)

ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод - 24 часа (максимальная 36 часов)

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01. Экологические основы природопользования 2ч. (максимальная учебная нагрузка 3 часа).

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные

процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.05 **Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** и в рабочую программу учебной и производственной практики (по профилю специальности) по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

На основании письма Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 включен курс «Россия-моя история» в учебный предмет «История» общеобразовательного цикла.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

Распределение объема вариативной части (30%) по учебным циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	всего		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК		на введение дополнительных дисциплин (ВЧ)	
	макс	ауд	макс	ауд	макс	ауд
ОГСЭ.00	183	134	0	0	183	134
ЕН.00	3	2	3	2	0	0
ПЦ.00	1056	692	1002	656	54	36
<b>Обяз. часть/Вариативная часть (ВЧ)</b>	1242	828	1005	658	237	170

Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице 2:

Таблица 2

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Макс.	Ауд.	Из них ЛПЗ	Статус
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>183</b>	<b>134</b>	<b>88</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	93	62	40	Новая дисциплина Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной

					составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380 Раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций» введен тематический модуль «Функциональная грамотность» в объеме 18 часов для реализации в 1 семестре
ОГСЭ.06	Психология общения	54	36	12	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	36	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3	2		Углубление подготовки обучающегося
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1056</b>	<b>692</b>	<b>328</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>108</b>	

	<b>дисциплины</b>				
<b>ОП.01</b>	Биология собак	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Анатомия и физиология животных	90	60	26	Углубление подготовки обучающегося
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	27	18	4	Углубление подготовки обучающегося
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	32	12	Углубление подготовки обучающегося
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18	12	8	Углубление подготовки обучающегося
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	39	26	6	Углубление подготовки обучающегося
ОП.10	Основы предпринимательства	54	36	36	Новая дисциплина Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>768</b>	<b>500</b>	<b>228</b>	
<b>ПМ.01</b>	Содержание собак и уход за ними	<b>127</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	127	78	40	Углубление подготовки обучающегося
<b>ПМ.02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	120	80	40	Углубление подготовки обучающегося

<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>	<b>344</b>	<b>224</b>	<b>80</b>	
МДК 03.01	Теоретические основы дрессировки собак	271	174	60	Углубление подготовки обучающегося
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	75	50	20	Углубление подготовки обучающегося
<b>ПМ.04</b>	<b>Испытания и соревнования собак</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	90	60	30	Углубление подготовки обучающегося
<b>ПМ.05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) малым предприятием	51	34	26	Углубление подготовки обучающегося Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ПМ.06.</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
МДК.06.01	Вожатый собаки	36	24	12	Углубление подготовки обучающегося в соответствии с требованиями работодателей
	<b>Всего:</b>	<b>1242</b>	<b>828</b>	<b>404</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора, для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 6 недель. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у обучающего компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.06 **Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод** для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен по ПМ.06, по итогам которого присваивается 3 разряд по профессии рабочего **18621 Собаковод**.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку-4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).- 2 недели Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится с 09 февраля по 22 марта 2026 года, из них выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) с 09 февраля по 08 марта 2026 года, а защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) с 09 марта по 22 марта 2026 года

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не вводится.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Кинолог» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

В.А. Вельмисова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

О.В. Болтунова

