

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симонова

Приказ от 30 мая 2022 г. №180- пд

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального  
образования - естественнонаучный

Начало подготовки 01.09.2022 г.

Срок окончания обучения 28.06.2026 г.

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 23 ноября 2020 года № 657



**1.Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 36.02.01 Ветеринария**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6 7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	35	6	-	-	-	11	52
III курс	27	9	6	-	-	10	52
IV курс	16	8	7	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 36.02.01.Ветеринария

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин
2.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Животноводства
5.	Экологических основ природопользования
6.	Безопасности жизнедеятельности
7.	Математики
8	Русского языка и литературы
9	Истории
10	Астрономии
11	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	Зоогигиены и кормления животных
4	Патологической физиологии и патологической анатомии
5	Эпизоотологии с микробиологией
6	Паразитологии и инвазионных болезней
7	Ветеринарной хирургии
8	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
9	Химии
10	Биологии
<b>Мастерские:</b>	
1	Мастерская по компетенции Ветеринария
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	Актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№61609 от 21 декабря 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособнадзора от 07.11.2018 г. №1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказа Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
  - Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении

- аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
  - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
  - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г. №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
  - Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;
  - Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
  - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills;
  - Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция R56 «Ветеринария»;
  - Региональные требования рынка труда;
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум».
  - Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. Учебные занятия проводятся в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 3 % от объема образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовая работа, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций и др.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физической культуре, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы в рамках ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 20 часов – на 4 курсе в 7 семестре.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсовой работы.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

На 3 курсе во время летних каникул с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02.2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96).

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На учебную и производственную практики в соответствии ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. По специальности 36.02.01 Ветеринария на учебную и производственную практику выделено 1440 часов, что составляет 53,6% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция R56 Ветеринария );

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 36 недель, из них на учебную практику- 23 недели, на производственную практику – 13 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -36 недель распределен в модули:

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий-16 недель, из них учебной – 10 недель и производственной- 6 недель;

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий -16 недель, из них учебной – 11 недель и производственной- 5 недель;

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц 4 недели, из них учебной – 2 недели и производственной- 2 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций. При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникационный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2» курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Согласно ФГОС СПО по специальности на реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Ветеринарный фельдшер» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной

или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». На 3 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 36.02.01 Ветеринария при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Общий объём образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объём образовательной программы направлен на обеспечение

получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: ОУП.04 Математика, ОУП.10 Химия и ОУП.11 Биология.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.04 Математика - 246 часов, ОУП.10 Химия – 222 часа, ОУП.11 Биология - 246 часов,) с целью формирования умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления, свойства химических и биологических процессов.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ СО СГТ.

На выполнение индивидуального проекта выделено 24 часа, из них 12 часов на консультацию и 12 на защиту индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного предмета: ОУП.05 История. Часы, выделенные на выполнение и защиту индивидуального проекта входят в общий объем по предмету. Защита выполненных проектов является элементом промежуточной аттестации по ОУП.05 История.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.04 Математика. 3) ОУП.11 Биология.

В качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются учебные предметы: УП.12 Основы проектной деятельности /Основы финансовой грамотности (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	602	468	134
Математический и общий естественнонаучный цикл	156	144	12
Общепрофессиональный цикл	804	612	192
Профессиональный цикл	2686	1728	958
Всего по циклам ППССЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
<i>Всего</i>	<i>5940</i>	<i>4644</i>	<i>1296</i>

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «ветеринарный фельдшер» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;
- изучения технического описания компетенции R56 Ветеринария движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов *Worldskills* введены

дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППСЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППСЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину «Общие компетенции профессионала» в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ в объеме 62 часов, включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную учебную дисциплину ОГСЭ.05 Психология общения в объеме 24 часа.

Введена учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов .

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 12 часов;

2. ЕН.01 Химия-12 часов;

3. ОП.01 Анатомия и физиология животных – 36 часов;

4. ОП.04 Ветеринарная фармакология – 20 часов, углубленного изучения материала с учетом его прикладного характера, показывая, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

5. ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности -6 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

6 . ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности - 12 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для углубленного изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

7. ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 4 часа.

8. ОП.09. Охрана труда – 12 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для углубленного изучения техники безопасности при проведении профилактических, зоогигиенических и диагностических мероприятий.

9. Введена учебная дисциплина ОП.12 Болезни мелких животных 60 часов с целью углубленного изучения болезней мелких животных с учетом их биологических особенностей, т.к. на региональных чемпионатах "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" по компетенции Ветеринария объектом выполнения заданий являются мелкие домашние животные.

10. ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** – 552 часа для углубления подготовки, а также для освоения профессиональных компетенций.

10. ПМ.02 **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** - 466 часов для углубления подготовки, а также для освоения профессиональных компетенций;

11. ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 12 часов

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** и в рабочую программу учебной и производственной практики (по профилю специальности) по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Всего учебн. Час.	Краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>134</b>	
ОГСЭ.05	Психология общения	24	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	62	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380 Введен раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	Углубление подготовки обучающегося
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>12</b>	
ЕН.01	Химия	12	Углубление подготовки обучающегося
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>192</b>	Углубление подготовки обучающегося;

ОП.03	Основы микробиологии	6	Усиление в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена по компетенции WorldSkills R56 Ветеринария, требований конкурсных заданий регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
ОП.01	Анатомия и физиология животных	36	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
ОП.04	Ветеринарная фармакология	20	Усиление в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена по компетенции WorldSkills R56 Ветеринария, требований конкурсных заданий регионального чемпионата «Молодые профессионалы» требованиями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	12	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4	
ОП.09	Охрана труда	12	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОП.12	Болезни мелких животных	60	Введена учебная дисциплина в соответствии с требованиями регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" по компетенции R56 Ветеринария
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>958</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b>480</b>	

МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	24	Ветеринария WorldSkills и требованиями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК.01.02	Проведение ветеринарно - санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	24	
УП.01	Учебная практика	288	
ПП.01	Производственная практика	144	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>466</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills и требованиями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности	12	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	22	
УП.02	Учебная практика	324	
ПП.02	Производственная практика	108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	<b>12</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	12	
			Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
	<b>Итого</b>	<b>1296</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен, дифференцированный зачет и комплексный дифференцированный зачёт; по учебной и производственной практике - комплексный дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзаменам по модулям и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 квалификационный экзамен проводится по ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, процедуре демонстрационного экзамена определяются на основании действующих локальных актов: Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО СГТ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д. Государственный экзамен не вводится.

Согласно ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, (с 18.05 по 28.06. 2026 г.).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции № R56 Ветеринария.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация - ветеринарный фельдшер и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе	Л.А. Терехова
Заведующий учебной частью	В.А. Вельмисова
Председатели ПЦК:	
ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»	Е.В. Андрюхина
ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»	Е.С. Пыхова
ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»	Н.В. Макаричева
ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля »	О.В. Болтунова