

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве  
*«Профессиональный учебный цикл»*  
*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка***

Сергиевск, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общепрофессиональный и  
профессиональный цикл»  
Председатель Н.А.Антропов  
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

### **Составители:**

Антропов Н.А. - мастер производственного обучения  
Феоктистов Г.Г. – мастер производственного обучения

### **Эксперты:**

Внутренняя техническая экспертиза

Председатель ПЦК общепрофессионального цикла Антропов Н.А.

---

Внешняя содержательная экспертиза

Заместитель руководителя МКУ «Управление сельского хозяйства»

муниципального района Сергиевский Самарской области \_\_\_\_\_ А.Н. Кириллов

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям начального профессионального образования технического профиля 35.01.14 «Мастер ТО и ремонту МТП»

Программа разработана согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»

Данная программа составлена для учащихся, обучающихся по профессии «Мастер ТО и ремонту МТП» со сроком обучения 2 года 10 месяцев и ориентирована на формирование у учащихся знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills.

Содержание программы реализуется в процессе освоение студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- транспортного парка.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины

ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- техническое обслуживание мототранспортных средств;

#### **уметь:**

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- оформлять первичную документацию.

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 216 часов

производственной практики – 144 часов

итого практики – 360 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	120	80	40		40				
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	360						216	144	
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>80</b>	40		<b>40</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	

2.2. Тематический план и содержание ПМ 03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		
Раздел Пм 3. выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве			
МДК.03.01 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве			
Раздел 1 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин			
Тема 1.1 Классификация и общее устройство	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение, общие сведения. Органы управления и приборы. Пуск двигателя и необходимые меры безопасности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Двигатели	Содержание учебного материала	2	

<b>тракторов, самоходные сельскохозяйственных машин, устройство, работа</b>	1.	Устройство, назначения и принцип работы двигателей тракторов и самоходных с\х машин		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия №1 Устройство корпусных деталей двигателя (блок, головка блока) Практические занятия №2 Устройство КШМ, Практические занятия №3 Устройство, ГРМ Практические занятия №4 Система охлаждения, смазки		8	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Организация механизированных работ в сельском хозяйстве Система охлаждения, смазки Устройство корпусных деталей двигателя (блок, головка блока)		6	
	Содержание учебного материала		4	
1.	Устройство, назначения и принцип работы трансмиссии, коробки передач			
	2.	Ведущие мосты		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия:		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа Устройство, назначения и принцип работы трансмиссии, коробки передач, ведущие мосты		2		
<b>Тема 1.3 Трансмиссия</b>				

<b>Тема 1.4 Ходовая часть</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Устройство, назначения и принцип работы ходовой части колесного и гусеничного трактора		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Принцип работы ходовой части		<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Механизмы управления</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Устройство, назначения и принцип работы. Рулевого механизма		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Принцип работы ходовой части		<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 Тормозные системы</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1.	Устройство, назначения и принцип работы. Тормозных систем		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия: Практические занятия №5 Устройство сцепления КПП и раздаточной коробки Практические занятия №6 Устройство ведущих мостов трактора Практические занятия №7 Устройство ходовой части трактора Практические занятия №8 Устройство механизмов управления трактора Практические занятия №9 Устройство тормозных систем трактора	<b>10</b>	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Устройство тормозных систем трактора Устройство ведущих мостов трактора Устройство сцепления КПП и раздаточной коробки	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7 Рабочее и вспомогательное оборудование</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Рабочее и вспомогательное оборудование	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8 Тракторные принципы: устройство и работа</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Устройство, назначения и принцип работы. трактор		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Тракторные принципы: устройство и работа	2	
<b>Тема 1.9 Машины для обработки почвы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Устройство машин для обработки почвы	2	
<b>Тема 1.10 Машины для посева зерновых и кормовых</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.11 Машина для ухода зерновыми и кормовыми культурами</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.12 Машина для приготовления и внесения удобрения</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия №10 Устройство рабочего и вспомогательного оборудования Практические занятия №11 Устройство машин для посева зерновых культур Практические занятия №12 Устройство машин для междурядной обработки почвы Практические занятия №13 Устройство машин для приготовления и внесения органических и минеральных удобрений	<b>8</b>	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Устройство машин для приготовления и внесения органических и минеральных удобрений Устройство машин для междурядной обработки почвы	<b>4</b>	
<b>Тема 1.13 Машина для химической защиты растений</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Машина для химической защиты растений	2		
<b>Тема 1.14 Машина для полива</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Устройство, назначения и принцип работы.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.15 Машина для уборки зерновых культур, послеуборочная обработка</b>	Содержание учебного материала	8		
	1. Устройство, назначения и принцип работы. Машина для уборки зерновых культур, послеуборочная обработка			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия Практические занятия №14 Устройство машин для химической защиты растений Практические занятия №15 Устройство машин для полива с/х культур (ДДН-100) Практические занятия №16 Устройство жатки для скашивания зерновых культур	6		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Обработка почвы	2		
	<b>Тема 1.16 Безопасность труда</b>	Содержание учебного материала	2	
		1. Устройство, назначения и принцип работы.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.17 Машина, применяемые для минимальной обработке почвы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Устройство, назначения и принцип работы. Агротехнические требования, предъявляемые к с/х машинам		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятия №17 Устройство Культиватора Смарагд 9/300. Практическое занятия №18 Устройство Сеялки Амазона DMC Primera 601/16м	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Агротехнические требования	<b>2</b>	
<b>Тема 1.18 Оборудование для проведения диагностики с/х машин и тракторов</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Устройство, назначения и принцип работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия №19 Устройство подборщиков Практические занятия №20 Устройство комбайнов	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа проведения диагностики с/х машин и тракторов	<b>2</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственные машины», «Слесарное дело», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технологического оборудования и оснастки:

стенд диагностики и ТО топливной аппаратуры дизельных двигателей, стенд диагностики и ТО карбюраторных и инжекторных двигателей, стенд диагностики электрооборудования машинно-тракторного парка, комплект оборудования для диагностики механизмов управления машинно-тракторного парка, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов,

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Галкин Е.В. и др. Инструкционно – технологические карты по тракторам и автомобилям, М., 2008 г
2. Гецман В.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили, М.,
4. Родичев В.А. Тракторы и автомобили, Агропромиздат 2001 г.
5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста
6. Болотов А.К. и др. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник М.: Агропромиздат, 1992
7. Н.И. Верещагин, А.Н. Скороходов и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учебное пособие для начального профессионального образования. М: ПрофОбрИздат

8. Организация использования машинно-тракторного парка и технология производства работ: Учебное пособие для средних сельских профессионально-технических училищ,- М. Высшая школа, 1983

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При самостоятельной работе обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» и профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Обще-слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технология технического обслуживания машинно-тракторного парка»

**Мастера:** наличие 1,2 и высшей категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;	<i>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.</i>
ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.	- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;	<i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	- оформлять первичную документацию.	<i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>– анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка</li> <li>– соблюдение техники безопасности</li> </ul>	<p><i>Оценивание результатов деятельности учащихся при выполнении ими работ, предусмотренных профессиональным модулем</i></p>

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

<b>№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.</b>	<b>№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.</b>
<b>Было</b>	<b>стало</b>

***Основание:***

***Подпись лица внесшего изменения:***

**Никита Александрович Антропов**

**Мастер производственного обучения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

***«Профессиональный цикл»***

***программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

***по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту***

***машинно-тракторного парка***