

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. №
180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Социально-значимая деятельность

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Сергиевск, 2022 год

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей гуманитарного и социально –
экономического профиля»
Председатель И.А. Карачкова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Шиптя Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Карачкова И.А., председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	84
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности				
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 2–ОК 4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия			3
	№1	Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.		
	№2	Презентация проектов программы профессионального воспитания.		
Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 2-ОК 4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия			6
	№4	Определение функций социально значимой деятельности.		
	№5	Определение функций социально значимой деятельности.		
	№6	Определение принципов социально значимой деятельности		
	№7	Определение принципов социально значимой деятельности		
	№8	Определение принципов социально значимой деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
Тема 1.3 Формы, методы и	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 2- ОК 4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

средства социально значимой деятельности	Практические занятия		4	
	№10-11	Определение форм социально значимой деятельности		
	№12-13	Определение методов социально значимой деятельности		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	№14-15	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности		
	№16-17	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности				
Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	№19-20	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
	№21-22	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества		
	№23-24	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	

Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	№25,26	Определение особенностей разработки социально значимых проектов		
	№28,29	Постановка целей и задач при разработке социально-значимых проектов		
	№30,31	Особенности написания практической части социально-значимого проекта		
	№32,33	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	№34,35	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
Всего			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Зачет по утвержденному КОС