

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-
тракторного парка*

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественно-научного
профиля»

Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: О.В.Болтунова, председатель ПЦК

Внешняя содержательная экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «5» ноября 2009 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |
| 5. Приложение 1 | 20 |
| 6. Приложение 2 | 35 |
| 7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 36 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка,, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению общими компетенциями (ОК) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, (Приложение 1)

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 6 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 1. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------|---|
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | | 2 | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия 1. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 1 | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | 2 |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2. Реферативная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 23 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 | Основы обороны государства 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации | | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|
| | 2 | . Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| | 3 | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | |
| | 4 | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | | |
| | 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. | | |
| | 6 | Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | |
| | 7 | Другие войска, их состав и предназначение | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практические занятия 1Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | 1 | | |
| Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | | 2 | | |
| Содержание учебного материала | | 9 | | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | 1 | Воинская обязанность, ее основные составляющие. | | |
| | 2 | Права и свободы военнослужащего. | | |
| | 3 | Льготы, предоставляемые военнослужащему. | | |
| | 4 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | |
| | 5 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | |
| | 6 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 7 | Воинская дисциплина, её сущность и значение. | | |
| | 8 | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | 9 | Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | | 1. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 5. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия 1. Отработка порядка приема Военной присяги | 1 | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации» | 3 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 2 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни | | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | | 2 |
| | 2 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3. Реферативная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 3 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | не предусмотрено | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | | |
| | Всего: | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по всей тематике курса БЖ;
- стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт., основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт., основы здорового образа жизни человека -1 шт., чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
- карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевоинской, ПДФ 2Щ, ПДФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
- наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
- наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
- ОЗК - 3 шт.;
- учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
- компасы -3шт.;
- пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
- винтовка пневматическая «Юнкер» -1шт.;
- винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
- кровоостанавливающий жгут -1шт.;
- устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
- косынка – 1шт.;
- бинты – 2 шт.;
- повязки из ваты – 5 шт.;
- комплект медицинской аптечки – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;

- комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолопова Н.В., Прокопенко Н.А., Г.В. Гусько Гусько Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред учеб. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: 2010.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений ред.проф.образования/. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Для обучающихся

1. Косолопова Н.В., Прокопенко Н.А., Г.В. Гусько Гусько Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред учеб. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: 2010.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений ред.проф.образования/. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 201-. – 381 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – изд. 3-3 – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с.: ил. – (Высшее образование)
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.
4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Для обучающихся

5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 381 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – изд. 3-3 – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с.: ил. – (Высшее образование)
7. Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.
8. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Интернет – ресурсы

Для преподавателей

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
8. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

Для обучающихся

Интернет-ресурсы:

9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
12. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

13. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
15. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; | <p>Оценка результата выполнения практических заданий. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Устный опрос Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |

Приложение 1
обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | | Кол-во часов |
|---|--|---------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | <p>ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую помощь пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье | |

| | | |
|---|--|--|
| | человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | | |
| Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>.</p> | <p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>.</p> | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; | <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>.</p> | <p>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</p> <p>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <p>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</p> <p>- применение первичных средств пожаротушения,</p> <p>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим,</p> | |
| <p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</p> <p>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| . | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | | |
| Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | | |
| Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий | Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,</p> | |
| <p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> | | |
| <p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,</p> | |
| <p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> | <p>Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; . | <p>духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; . | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| тракторных агрегатов. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С". | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>чрезвычайных ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | информационными источниками. | |
| ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| Знать: | Перечень тем: | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | <p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p> | |
| ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |

| | | |
|---|--|--|
| вероятности их реализации; . | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |
| ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим, | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками. | |

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (выполнение лабораторных работ), обоснование выбора избранной профессии; |
| ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; | Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. |
| ОК 3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. |
| ОК 4 – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; | Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; | Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. |
| ОК 8-Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Использование полученных знаний для исполнения воинской обязанности. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: Подпись лица внесшего изменения | |

Потапов Олег Александрович

Преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машино-тракторного парка*



Подписан: Симонова
Наталья
Александровна
Основание:
основание для
подписания
Дата: 2022.01.12 13:55:
27+04'00'