

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

*«Общепрофессиональный учебный цикл»*

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка*

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общепрофессиональный и  
профессиональный цикл»

Председатель Н.А.Антропов

Протокол от 27 мая 2022 г. №10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Сергиевск, 2022

Составитель:

Василенко С.В. – мастер производственного обучения

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Антропов Н.А., председатель ПЦК

«Общепрофессиональный и профессиональный циклы» ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ разобрана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. №709.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и средне профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и средне профессионального образования, утверждениями И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	14
6	Приложение 2	20
7	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Основы технического черчения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) ГПБОУ СО СГТ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации.
- правила чтения технической документации.
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.
- правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществить монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Внеаудиторная работа с материалами учебников, лекций, электронными образовательными ресурсами	17
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	3
Тема.1 Введение в курс черчения	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Содержание предмета, линии чертежа, форматы, масштабы. Основная надпись, основные сведения о размерах. Обозначение чертежей		
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема.2 Основы проекционного черчения	<b>Содержание</b>	6	2
	1 Понятия о проецировании. Построение фронтально - диаметрической проекции Построение изометрической проекции. Проекция геометрических тел		
	Практическое занятие: № 1. Выполнение графической работы «Типы линий».		
	Практическое занятие: № 2. Выполнение графической работы «Чертежный шрифт».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Оформление конспектов	2	
Тема.3 Сечения и разрезы	<b>Содержание</b>	6	2
	1 Сечения. Общие сведения о разрезах, классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединения вида и разреза.		
	Практическое занятия: № 3. Выполнение графической работы «Основные и дополнительные виды».	4	
	Практическое занятие: №4. Выполнение графической работы «Сечения. Простые разрезы».		

		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы. Выполнение чертежей.	2	
<b>Тема.4</b> Рабочие чертежи	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Условности и упрощения на чертежах. Конусность и уклон Обозначения допусков и посадок. Обозначение покрытий. Допуски, формы и расположения поверхностей		
		Практическое занятие: №5 Выполнение графической работы «Сопряжения».	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы Выполнение чертежей.	4	
<b>Тема.5</b> Изображение на чертежах резьбовых соединений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Назначение, основные параметры и элементы резьбы .	2	
		Практическое занятия: № 6. Выполнение графической работы «Эскиз детали. Технический рисунок».		
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы Выполнение чертежей.	2	
<b>Тема.6</b> Крепежные изделия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Болты, их изображение на чертежах Винты, их изображение на чертежах		
		Практическое занятия: № 7. Выполнение графической работы «Разъемные соединения. Неразъемные соединения».	2	
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы Выполнение чертежей.	4	
<b>Тема.7</b> Сборочные чертежи и топографические чертежи.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	1	Болтовые соединения. Шплинтовочные соединения. Их изображение на чертежах Винтовые соединения. Шпоночные соединения. Их изображение на чертежах Заклепочные соединения. Их изображение на чертежах		



	Чтение генеральных планов. Понятие о топографических чертежах		
	Практическое занятие: №8 Изображение на чертежах Шплинтовочные соединения и Шпоночные соединения. Практическое занятие: №9 Выполнение графической работы «Порядок выполнения топографического чертежа. Изучение изображений на чертеже. Спецификация».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа оформление конспектов	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы технического черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, стенды) по «Основам технического черчения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD - плеер, DVD – диски с учебными фильмами.

Реализация программы учебной дисциплины производственную практику не предполагает.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Сборник заданий по техническому черчению – учебное пособие для средних проф.техучилищ М. Высшая школа 2015 г
2. Черчение (металлообработка) учебник для начального профессионального образования, 2016 г
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение», М. Высшая школа 2017г
4. Коньшев К.В. Техническое черчение для НПО. 2017

#### Для студентов

1. Сборник заданий по техническому черчению – учебное пособие для средних проф.техучилищ М. Высшая школа 2015 г
2. Черчение (металлообработка) учебник для начального профессионального образования, 2016 г
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение», М. Высшая школа 2017г
4. Коньшев К.В. Техническое черчение для НПО. 2017

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела», М. Высшая школа, 2015
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело», М. «Академия», 2016
3. Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, М. 2016
4. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. М. 2013
5. Пинский А.А., Граковский Д.Ю. Физика с основами электротехники. Учебное пособие для средних специальных заведений. М.: 2016. Методика преподавания физика средних специальных учебных заведений. (под ред. А.А. Пинского, П.Т. Самойленко). М.: 2016
6. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2017.

##### Для студентов

1. Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела», М. Высшая школа, 2015
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело», М. «Академия», 2016
3. Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, М. 2016
4. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. М. 2013

5. Пинский А.А., Граковский Д.Ю. Физика с основами электротехники. Учебное пособие для средних специальных заведений. М.: 2016. Методика преподавания физика средних специальных учебных заведений. (под ред. А.А. Пинского, П.Т. Самойленко). М.: 2016
6. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
виды нормативно-технической и производственной документации	Контрольная работа
правила чтения технической документации	Контрольная работа
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Контрольная работа
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Контрольная работа
технику и принципы нанесения размеров	Контрольная работа Тестирование
<b>Умения:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Практическая работа

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1. Выполнить работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Выполнение графической работы «Разъемные соединения. Неразъемные соединения».</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Изображение на чертежах Шплинтовочные соединения и Шпоночные соединения.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
Самостоятельная работа	Составить план схему мастерской по ТО и ремонту тракторов и автомобилей.
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Выполнение графической работы «Типы линий».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.</p>

<p>технической и производственной документации.</p> <p>-правила чтения технической документации.</p> <p>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</p> <p>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>	<p>Правила чтения технической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</p> <p>Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
Самостоятельная работа	Выполнить чертеж. Сечения деталей трактора.
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственным машин стационарно и в полевых условиях.	
<p>Уметь:</p> <p>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</p> <p>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</p>	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Выполнение графической работы «Чертежный шрифт».</p>
<p>Знать:</p> <p>-виды нормативно-технической и производственной документации.</p> <p>-правила чтения технической документации.</p> <p>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</p> <p>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.</p> <p>Правила чтения технической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</p> <p>Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
Самостоятельная работа	Содержание предмета, линии чертежа, форматы, масштабы.
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Выполнение графической работы «Основные и дополнительные виды».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Расположение и обозначение разрезов. Соединения вида и разреза.</p>
<p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №4</b> Выполнение графической работы «Сечения. Простые разрезы».</p>



<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.  Правила чтения технической документации.  Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.  Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сечения. Общие сведения о разрезах, классификация разрезов.</p>
<p>ПК 3.4. Проводите техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Выполнение графической работы «Сопряжения».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.  Правила чтения технической документации.  Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.  Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обозначения допусков и посадок. Обозначение</p>

	покрытий. Допуски, формы и расположения поверхностей
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Выполнение графической работы «Эскиз детали. Технический рисунок».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.</p> <p>Правила чтения технической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</p> <p>Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
Самостоятельная работа	Выполнение графической работы «Эскиз детали. Технический рисунок».
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Выполнение графической работы «Порядок выполнения топографического чертежа. Изучение изображений на чертеже. Спецификация».</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды нормативно-технической и производственной документации.</li> <li>-правила чтения технической документации.</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.</li> <li>-правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</li> </ul>	<p>Виды нормативно-технической и производственной документации.  Правила чтения технической документации.  Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.  Правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение графической работы «Порядок выполнения топографического чертежа».</p>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполняет практические задания, используя приобретенные знания и умения. Сопоставляет полученный результат с теоретическими схемами и правилами. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует возможные пути решения той или иной учебной задачи. В условиях нестандартных ситуаций выбирает оптимальное решение. Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Работает с различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Решает профессиональные задачи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит нужную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства. Обработывает найденную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами. Использует найденную информацию для решения широкого спектра задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Развивает навыки работы в команде когда выполняет практические задания. Берет ответственность за выполненную работу при защите коллективных проектов.

<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Организовывает себя на выполнение поставленной задачи. Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Планирует текущую и перспективную учебную деятельность.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Василенко Сергей Владимирович**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

*«Общепрофессиональный учебный цикл»*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
*по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и*  
*ремонту машинно-тракторного парка*