

**Приложение**

**к ПООП по профессии**

**23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</li> <li>- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для СПО</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 23.00.00</li> <li>- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт сред-</li> </ul>

	него профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 02 августа 2013 г. № 695;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Чичирина Лариса Евгеньевна, зам директора по УВР, ГБПОУ СО СГТ Шиптя Наталья Викторовна, заведующий учебной частью, ГБПОУ СО СГТ Краснова Елена Викторовна, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, ГБПОУ СО СГТ Прохоренко Марина Валентиновна, преподаватель, ГБПОУ СО СГТ Василенко Сергей Владимирович, мастер производственного обучения, ГБПОУ СО СГТ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО</b> <b>(....7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать)</b>	<b>ЛР</b> <b>СПО</b>
---	-------------------------

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 1</b>
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b>
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР 7</b>
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b>
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b>
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР 6-8</b>
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР 4</b>
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<b>ЛР 9</b>
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	<b>ЛР 9</b>
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 4</b>
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>ЛР 10</b>
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>ЛР 12</b>

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1

Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 15
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий себя ответственным сотрудником, проявляющий дисциплинированность, трудолюбие, нацеленность на достижение поставленных задач	ЛР 18
Демонстрирующий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 19

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 20</b>
эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при обслуживании и управлении дорожными и строительными машинами, выполнении дорожно-строительных работ, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	<b>ЛР 22</b>
Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания и управления дорожными и строительными машинами, выполнения дорожно-строительных работ, с целью выполнения профессионального долга	<b>ЛР 23</b>
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие дорожно-строительной отрасли экономики	<b>ЛР 26</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>5</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 7.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 2.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 3.	Трудовое / ТН

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 4.2	ОК 5. ОК 6.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	-	Гражданское/ ГН
ЛР 7	-	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	-	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	-	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 1. ОК 2.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 3.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Познавательное/ ПозН
ЛР 19	ОК 4. ОК 5.	Трудовое/ ТН
ЛР 20	ОК 6.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 21	-	Гражданское/ ГН
ЛР 22	ОК 1.	Гражданское/ ГН
ЛР 23	ОК 3.	Экологическое / ЭН
ЛР 24	-	Трудовое/ ТН
ЛР 25	-	Патриотическое/ ПатН
ЛР 26	-	Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>6</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	ОУП.01 Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН

<sup>6</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.02	ОУП.02 Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	ОУП.03 Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	ОУП.04 Математика	ПозН
ОУП.05	ОУП.05 История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	ОУП.06 Физическая культура	ФН
ОУП.07	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	ОУП.08 Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	ОУП.09 Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.10	ОУП.10 Информатика	ПозН, ЭН
ОУП.11	ОУП.11 Физика	ПозН, ЭН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
УП.01	УП.01 Экономика сельского хозяйства	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП. 01 Материаловедение	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.02 Слесарное дело	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.03 Основы технического черчения	ЛР5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР25, ЛР 26
ОП.04 Электротехника	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.05 Основы технической механики и гидравлики	ЛР5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР25, ЛР 26
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 9.1, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 25
ОП. 07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25,
ОП.08 Основы предпринимательства	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 26, ЛР 25
ОП. 09 Социально значимая деятельность	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 25
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

**Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	
ОП. 01 Материаловедение						+		+	+			+			+	+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	
ОП.02 Слесарное дело						+		+	+			+			+	+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	
ОП.03 Основы технического черчения								+					+		+	+						+		+			+	+	+	+	+	+	
ОП.04 Электротехника						+		+	+			+			+	+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	
ОП.05 Основы технической механики и гидравлики								+					+		+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+				+							+								+						+				+	+	
ОП. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)						+	+																	+		+	+				+	+	
ОП.07 Основы предпринимательства		+		+		+										+									+		+				+	+	
ОП. 08 Социально значимая деятельность		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

	<b>Личностный результат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>7</sup>	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.  Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  ЛР 2.2. Экономически активный.	-демонстрация активной гражданской позиции;  -руководствуется принципами честности, порядочности, открытости;  -проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- наличие ценностных установок  - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).  - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- результаты стандартизированного опросника  - портфолио <sup>8</sup>  - наличие положительной аттестации по предмету «Экономика сельского хозяйства»	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель предмета «Экономика сельского хозяйства»

<sup>7</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>8</sup> Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- портфолио</p>	
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие факта постановки на учет;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>



	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;  - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по предмету «Информатика»	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели (в соответствии с таблицей)
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты техникума

		людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- вовлеченность в разные виды наставничества;		
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты техникума
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	- характеристика классного руководителя (социального педагога)  - портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др. специалисты техникума

	многонационального российского государства		молодежных объединениях		
<b>ЛР 9</b>	<p>ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</p> <p>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</p> <p>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</p>	<p>- портфолио</p> <p>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</p>	<p>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания</p>
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)</p>	- портфолио	<p>Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель предметов «ОБЖ», «БЖ» «Информатика» «Физическая культура и др. специалисты техникума</p>

	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	отношения к действиям, приносящим вред экологии;  - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по предметам: «ОБЖ» «БЖ» «Информатика» «Физическая культура	
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	-проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, заведующий учебной частью
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к	-демонстрация интереса	- участие в социально	- портфолио	Классный руководитель,

	саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности		педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в	- проявление ценностного отношения к	- руководствуется принципами бережливого производ-		Классный руководитель, педагог-психолог,

	собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	принципам бережливого производства	ства при организации собственной деятельности		заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий себя ответственным сотрудником, проявляющий дисциплинированность, трудолюбие, нацеленность на достижение поставленных задач	-демонстрация интереса к будущей профессии;	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	-проявление информационной грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к поступающей информации	- демонстрирует навыки оценки информации в цифровой среде	- наличие положительной аттестации по предмету «Информатика»	Классный руководитель, Преподаватель по предмету «Информатика»
<b>ЛР 20</b>	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа	- проявление ценностного отношения к экологической культуре - проявление ценност-	- руководствуется принципами ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре по-	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель

	жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ведения, к красоте и гармонии при организации собственной деятельности - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;		учебной и производственной практики, преподаватели физвоспитания
<b>ЛР 21</b>	Эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует способность строить логические умозаключения	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума
<b>ЛР 22</b>	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при обслуживании и управлении дорожными и строительными машинами, выполнении дорожно-строительных работ, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация интереса к будущей профессии;	-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 23</b>	Обладающий знаниями процесса	-проявление высокопрофессиональн	-участие в мероприятиях, связанных с будущей	- портфолио - характеристика работо-	Классный руководитель, руководитель

	технологического обслуживания и управления дорожными и строительными машинами, выполнения дорожно-строительных работ, с целью выполнения профессионального долга	ой трудовой активности; -демонстрация интереса к будущей профессии;	профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей	дателя, руководителя производственной практики	производственной практики
<b>ЛР 24</b>	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при трудовой деятельности и при организации собственной деятельности	-характеристика классного руководителя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики
<b>ЛР 25</b>	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума

		объединениях;			
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие дорожно-строительной отрасли экономики	-участие в исследовательской и проектной работе; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующие учебной частью, старший мастер, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели, библиотекарь.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается укомплектованной материально-технической базой: имеется три учебных корпуса со специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений:**

социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, истории.

**Лаборатории:**

Материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

**Мастерские:**

Слесарная

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажерный зал.

**Объекты социокультурной среды:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал с техническим оснащением, музей, культурно-досуговые центры, кабинет психолого-педагогической службы;

**Общежития с соответствующими помещениями:**

спортивные комнаты, тренажерные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы, комната отдыха, компьютерные классы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, электронной библиотекой, выход в сеть «Интернет», в том числе по средствам «Wi-Fi», интернет-ресурсами (сайт техникума: <http://www.63.pf>, соц сети: <https://vk.com/public155010786> ) и специализированным оборудованием, комплектом лицензионного программного обеспечения

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

### **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

#### Организационно-педагогическое сопровождение:

-контроль за посещаемостью занятий;

-помощь в организации самостоятельной работы;

-организацию индивидуальных консультаций;

-текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся;

-организацию ликвидации академических задолженностей;

-организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ;

-консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ;

- инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение (для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации)

- направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

#### Профилактически-оздоровительное сопровождение :

- повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

#### Социальное сопровождение:

-содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин  
на период 2022-2023 уч. г.

**с. Сергиевск, 2022 г.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  Указываются конкретные ФИО, должность	<b>Коды ЛР</b>
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22-31 <b>*ГПН</b>	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1-2 курса	библиотека	библиотекарь	1 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
30 <b>*РССУ</b>	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	Онлайн	Педагог - организатор	2,7 ГН
25-31 <b>*КТН</b>	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Клуб «Седьмое небо»	Актный зал	Педагог - организатор	2,18,19, 4,6,7 ДНН
30-31 <b>РССУ</b>	Заселение иногородних студентов в общежития		иногородние студенты	Общежития № 1, № 2	Коменданты, воспитатели	7, 9 ГН
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка	1- 4 курс	Площадь	Заместитель директора по УВР,	2,18,19,

<b>ГПН КТН *РПК</b>					педагог-организатор	4,6,7 ДНН	
<b>ГПН</b>	1	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	2-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители руководитель МО	1, 2 ПатН
<b>ГПН</b>	2	Проведение Всероссийского «открытого» урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	6,7,8 ГН
<b>ГПН</b>	3	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>							
<b>СЗОЖ</b>	**....	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	1-4 курса		Заместитель директора по УВР	9 ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>							
<b>СЗОЖ РПК РССУ</b>	1	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	Общежитие	Комендант общежития, воспитатели общежития	4,6,7,8,9 ГН
<b>СЗОЖ</b>	1	«Правила внутреннего распорядка и ТБ»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 9 ФН

2-10 ГПН	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Актовый зал	Социальный педагог	2,3 7,20 ГН
2-6 РПК КТН ГПН	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	Экскурсия	1 курса	Библиотека	Библиотекарь	4,5,7,8 ПозН
2-18 ГПН	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Кабинет СПС	Социальный педагог, педагог-психолог	2,3,9 ГН
7 РССУ	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	7,6,2, ГН
10-17 СЗОЖ	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,9 ФН
14 РССУ	Встреча-презентация актива студентов со студентами первого курса	Беседа	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	2,3,5,6,7 ,8,20 ГН
15 РССУ КТН	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий капустник, дискотека	1-4 курса	Общежитие	Воспитатели общежития	6,7,8,2,3 ДНН
15 *ЭН ГПН	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Классный час	1-4 курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	10 ЭН
20-30	«Кастинг талантов»	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель	6,7,8,

<b>КТН</b>					директора по УВР, классные руководители	14,25 ДНН
1-30 <b>РПК</b>	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	12 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10 <b>СЗОЖ</b>	Спортивный блиц-турнир	Игра	1 курс М-13 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФН
12 <b>РПК</b>	Доклад на тему «Новая техника в профессии»	Беседа	2 курс М-12 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
13 <b>РПК</b>	«Литература Самарской области и моя профессия»	Деловая игра	1 курс М-13 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,8 ПозН
17 <b>РПК</b>	«Дороги по странам и континентам»	Викторина	2 курс М-12 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,8 ПозН
23 <b>РПК</b>	«Своя игра»	Деловая игра	3 курс М-11 группа	Кабинет 06	Преподаватель Федосова Л.А.	5,8 ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1 <b>ГПН КТН</b>	День пожилых людей	Акция, благотворительный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,4,6,7,8,11,12 ДНН
2 <b>КТН РПК</b>	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол	1-2 курс	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5,8,4,6,20,14,26 ГН
5 <b>КТН РПК</b>	День Учителя	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,4,6,20,14,26 ДНН
24-27	Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках	Круглый стол	2-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,6,20 ПатН

<b>РПК</b>	всероссийского проекта «Диалог с Героями»					
30 <b>ГПН</b>	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,7,6 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**.....	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»		Студенты волонтеры	-	Заместитель директора по УВР	2,9,12 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3-8 <b>ЭН</b>	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	4,5,10 ПатН
3-8 <b>ГПН</b>	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	Общежитие	Классные руководители	6,7,8, 3 ГН
4 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,7,8,2,3 ГН
3-5 <b>ЭН</b>	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	1-2 курс	Территория с.Сергиевск	Заместитель директора по УВР	10 ЭН
6 <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР социальный педагог	3,7,9 ФН
10 <b>СЗОЖ</b>	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,7,9 ФН
10-14 <b>СЗОЖ</b>	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8 ФН
10-14 <b>СЗОЖ</b>	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8,9 ФН
10-14 <b>ГПН</b>	Анкетирование по проблеме экстремизма	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	5,6,7, 3,8 ПатН
19	Совет профилактики	Беседа	1-2 курс	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3,7 ГН

20 <b>РПК</b>	Посвящение в студенты	Праздничный концерт	1 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4, 2 ДНН
21 <b>ГПН</b>	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	5, 2,3,8 ПатН
1-31 <b>РПК</b>	Подготовка участника к конкурсу WordSkills		Студенты, участники конкурса WordSkills	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	2,4,7,18, 13 15,16 ПозН
1-31 <b>РПК</b>	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	7,12 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
2 <b>ГПН</b>	Экскурсия первокурсников по мастерским и лабораториям техникума	Экскурсия	1 курс М-13 группа	Территория техникума	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
8 <b>РПК</b>	Профессиональный конкурс «Лучший в профессии»	Конкурс	3 курс М-11 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
12 <b>РПК</b>	Профессиональный конкурс «Лучший в профессии»	Конкурс мастерства	2 курс М-12 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
22 <b>РПК</b>	«Жизнь замечательных людей в моей профессии»	Беседа	3 курс М-11 группа	Кабинет 18	Преподаватель Прохоренко М.В.	5,8 ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4 <b>ГПН</b>	День народного единства	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,5,6, 7,8 ПатН
10	Уроки мужества - Международный	Классный час	1-4 курс	Закрепленные	Классные	1, 2

<b>ГПН</b>	патриотический проект «Парад памяти»			кабинеты	руководители, руководитель МО	ПатН
16 <b>ГПН</b>	Международный День толерантности «Поделись своей добротой»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,5,8,2, 12 ПатН
17 <b>РПК</b>	День студента	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,4,7 ДНН
20-30 <b>ГПН</b>	«Географический диктант»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,3,5, 14 ПатН
30 <b>ГПН КТН</b>	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	7,,5,6, 11,12 ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
24 <b>СЗОЖ</b>	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Классные часы	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,3,7,9 ФН
26 <b>ГПН</b>	Утвержден герб Самарской области	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Классные руководители	1,6,7,8,2 5 ПатН
**.... <b>РПК</b>	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia)	Конкурс	3 - 4 курс		Старший мастер	18,19, 20,13,15 ,16 ПозН
10 <b>ГПН</b>	Областная гражданско –патриотическая акция «День призывника»	Акция	3-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,14 ПатН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
9 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7ГН
14-17 <b>СЗОЖ</b>	Спортивные соревнования между общежитиями №1 и №2	Соревнования	Студенты общежития	Спортивный зал	Воспитатели, педагоги физвоспитания	7,9 ФН
22	«Урок правовых знаний» с обучающимися,	Профилактическ	Студенты	Актальный зал	Воспитатели	3,2 ГН

<b>ГПН</b>	проживающими в общежитии	ая беседа	общежития	общежития		
21-25 <b>СЗОЖ</b>	«Неделя психологии»	Лекция, беседа, игра, квест	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог- психолог	6,8,3,7,9,12 ФН
23 <b>ГПН</b>	Студенческая научно- практическая конференция по теме: «Человек. Гражданин. Патриот»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,1,2,20 ПатН
24 <b>ГПН</b>	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	1,2 ГН
28-30 <b>ЭН</b>	Олимпиада «ЭкоМарафон»	Олимпиада	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	5,8,10 ПозН
**... <b>СЗОЖ</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	7,9 ФН
**.... <b>РПК</b>	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	Презентация	1-4 курс	По плану организаторов	Заместитель директора по УВР	4,18,20 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
3 <b>РПК</b>	«Великие люди – великие открытия»	Викторина	2 курс М-12 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,6,8 ПозН
4 <b>РПК</b>	Мастер-класс по выполнению практического задания по теме: «Дефектовка двигателя Д-240»	Мастер-класс	2 курс М-12 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
10 <b>СЗОЖ</b>	«Я со спортом подружусь»	Игра	1 курс М-13 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФН
12 <b>РПК</b>	«Опыты Э.Резерфорда»	Урок -игра	2 курс М-12 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,6,8 ПозН
15 <b>РПК</b>	«Литература и дороги России»	Квест	1 курс М-13 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,6,8 ПозН

## ДЕКАБРЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

<b>1 СЗОЖ</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	7,9 ФН
<b>9 ГПН</b>	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,2,3,6, 14 ПатН
<b>12 ГПН</b>	Дню Конституции. «Государственные символы России»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	2,1,3 ГН

### Региональные значимые мероприятия

<b>**... РПК</b>	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие»	Конкурс	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,7, 8, 20,13,14 15 ПозН
<b>**... РПК</b>	Областной фестиваль воспитания и обучения одаренных детей «Изумруды»	Фестиваль	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,5,7, 11,12,20 ПозН

### Традиционные мероприятия ПОО

<b>13-16 ЭН</b>	Акция: «Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	10 ЭН
<b>14 РССУ</b>	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7, 20 ГН
<b>15 РПК</b>	Студенческая научно-практическая конференция: «Профи-бум»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,7, 18 ПозН
<b>14-19 РПК</b>	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,5,11 ПатН
<b>14-19 СЗОЖ</b>	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Соревнования	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9 ФН

15-16 <b>РПК БОН</b>	Встречи с представителем малого и среднего бизнеса	Круглый стол	3-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,6, 18,20,15
20 <b>РПК</b>	Совет профилактики	Собрание	1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	2,3 ГН
22 <b>ГПН</b>	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	1-2 курс	Актальный зал	Социальный педагог	2,3 ГН
27 <b>КТН</b>	Новогодний серпантин	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,,7,11 ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7 <b>РПК</b>	«Физбой»	Командный конкурс	2 курс М-12 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортуклова М.Е.	5,6,8 ПозН
11 <b>РПК</b>	«И это все о строителях дорог»	Интеллектуальная игра	1 курс М-13 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,6,8 ПозН
12 <b>РПК</b>	«Я профессией горжусь!»	Встреча с работодателями	3 курс М-11 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25 <b>ГПН КТН</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,7,11 ДНН
27 <b>ГПН</b>	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	2,2,3,6, 8 ПатН
<b>ГПН</b>	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,6,8 ПатН
9-20 <b>ГПН</b>	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители ,	1,2,6,7,8 ,12 ПатН

<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13 <b>ГПН</b>	День Самарской Губернии		1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители ,	1,2,3,6,8 ПатН
13 <b>СЗОЖ</b>	Областная акция, посвященная всемирному дню без интернета «День без гаджета»	Акция	1-4 курс		Педагог-организатор	4, 9,10 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
16 <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция: «ШАНС»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	7,9 ФН
16 <b>РПК</b>	Организация и проведение встречи с инспектором ГДН	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Социальный педагог	1,2,3 ГН
17 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,7,2 ГН
18 <b>РССУ</b>	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-психолог	6,4,7,9, 15 ГН
19 <b>ГПН</b>	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	5,8, 2, ГН 3
19 <b>ГПН</b>	Акция «Экология речи»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,7,8,3,9 , 11 ДНН
20-25 <b>ГПН</b>	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	Викторина	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	10,15 ЭН
26 <b>ГПН</b>	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	3-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	3,9, 11,18 ЭстН
30 <b>ГПН РПК</b>	Встреча директора со студентами «Премиум – встреча»	Круглый стол	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,2,7 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7 <b>РПК</b>	«Физика в строительстве дорог»	Олимпиада	1 курс М-13 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,6,8 ПозН
9 <b>СЗОЖ</b>	«Я о спорте знаю все»	Интеллектуальная игра	3 курс М-11 группы	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФН

17 <b>РПК</b>	«Дела давно минувших лет» - история строительства дорог в России	Викторина	3 курс М-11 группа	Кабинет 6	Преподаватель Федосова Л.А.	5,6,8 ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
***... <b>ГПН</b>	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес- смертный Сталинград»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	1,2,3,5 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>СЗОЖ</b>	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	1- 3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	7, 9 ФН
**... <b>РССУ</b>	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	1-4 курс		Педагог-организатор	2,18,20, 14,15 ГН
**... <b>РССУ</b>	Областной форум студенческой молодежи «Позитивная территория»	Форум	1-4 курс		Педагог-организатор	6,7,2,3,1 5,13 ГН
**.... <b>ГПН</b>	Фестиваль солдатской песни «Необъявленная война»	Фестиваль	1-4 курс		Педагог-организатор	1,2,3,5,6 ПатН ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 <b>СЗОЖ</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	1-2 курс	Актовый зал	Социальный педагог	7, 9 ФН
4 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актовый зал	Председатель Совета	2,3 ГН
10 <b>ГПН</b>	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике)	Классный час	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,6 ПатН
11 <b>СЗОЖ</b>	Чемпионат по лыжным гонкам между группами техникума	Соревнования	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физ-воспитания	7, 9 ФН
15 <b>ГПН</b>	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	1-2 курс	Актовый зал	Классные руководи-тели	1,2,3,5 ПатН
16 <b>ГПН</b>	Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть	Классный час	3-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,3,5,2 0 ПатН

	такая профессия - Родину защищать»					
18 <b>РПК</b>	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГН
21 <b>ГПН</b>	Акция «День защитников отважных»	Акция	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3, 6 ПатН
21 <b>ГПН</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» (в общежитии)	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	Воспитатели	1,2,3,6,7 , 9 ПатН
22 <b>ГПН</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3,6,7 , 6 ПатН
25 <b>СЗОЖ</b>	Спартакиада «Победа» между командами преподавателей и студентов	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физ-воспитания	6,7,8, 1,9 ФН
28 <b>РПК РССУ</b>	Мероприятие, посвященное проблемам профориентации	Круглый стол	3-4 курс	Актальный зал	Зам директора по МиР	4,7,20 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
4 <b>РПК</b>	«Занимательная экономика и строительство дорог»	Викторина	3 курс М-11 группа	Кабинет 7	Преподаватель Шиптя Н.В.	5,6,8 ПозН
7 <b>РПК</b>	«Сто к одному»	Урок – игра	2 курс М-12 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,6,8 ПозН
18 <b>РПК</b>	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Деловая игра	1 курс М-13 группа	Кабинет 7	Преподаватель Балеха И.А.	5,6,8 ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>СЗОЖ ЭН</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель естествознания	9, 10 ЭН
**...	Всероссийский проект «Моя история»	Конкурсы, акции	1-3 курс		Педагог-организатор	2,5,15

ГПН						ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... ЭН	Экологическая акции по сбору вторсырья «Бумажный бум»	Акция	1-3 курс		Преподаватель естествознания	7,10 ЭН
**.. КТН	Областной творческий конкурс «ВЕС-НУШКА»	Конкурс	1-3 курс		Педагог-организатор	7, 11,13 ДНН
**... РПК	Областная аграрная олимпиада обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Олимпиада	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	4,7, 18,20,14 ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 КТН	Праздничная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии)	Конкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	7,11,13 ДНН
4 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГН
10 СЗОЖ	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,9,10 ГН, ФН
11 РПК КТН	Конкурс информационных агитационных листов «Моя профессия лучшая!»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,2,7,18 ДНН
12-17 СЗОЖ	Онлайн - квест «прокачай знания о ВИЧ»	Квест –игра	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	9 ФН
17 РПК	Встреча с работодателями	Беседа	3-4 курс	Актальный зал	Зав отделениями	4,6,18, 20 ГН
24 СЗОЖ	Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности	Классный час	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2,9,10 ФН
20 ГПН	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГН
21-31 РПК	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга	Анкетирование	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УВР	4,16,26

<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
3 <b>РПК</b>	Конкурс профмастерства среди студентов	Конкурс	2 курс 127 и М-12 группы	Кабинет 34	Мастер п/о Феоктистов Г.Г. Василенко С.В.	22 ПозН
12 <b>РПК</b>	«Что? Где? Когда?»	Брейн-ринг	2 курс М -12 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,6,8 ПозН
13 <b>РПК</b>	Конкурс «Химические вещества, применяемые в профессии»	Конкурс	3 курс М-11 группа	Кабинет 18	Преподаватель Прохоренко М.В.	5,6,8 ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
**.... <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,7,9 ФН
12 <b>ГПН</b>	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,6,7,8,5 ПатН
**.. <b>ГПН</b>	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-3 курс	Кабинеты истории	Преподаватели истории	1,2,3,4 ПатН
<b>СЗОЖ</b>	Акция «Безопасная дорога»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	9, 2,3,7 ФН
**... <b>ГПН</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	6,7,8,12,2,3 ДНН
**... <b>ГПН</b>	Международная акция «Сад памяти»	Акция	1-3 курс	Территория села	Педагог-организатор	10,1,5 ПатН
**... <b>ГПН</b>	Международный субботник	Акция	1-4 курс	Территория села	Педагог-организатор	1,3,10 ПатН
**... <b>ГПН</b>	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	6,7,8,12,1,5 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
5-15 <b>СЗОЖ</b>	Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ»	Конкурс	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель НСО	2,3,7,9,14 ФН
8	Областная экологической акции «День	Акция	1-2 курс	Территория	Зам директора по	10 ЭН

ЭН	птиц»			техникума	АХЧ	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГН
7 РПК КТН	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,7,11,1 8 ДНН
12 ГПН	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Квест	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели астрономии	1,2, 5 ПатН
13 СЗОЖ	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФН
14 РПК КТН	Конкурс «Студент года СГТ»	Конкурс	2-4 курс	Актальный зал	Руководитель КСИ	1,7,20, 16 ДНН
15 СЗОЖ	Соревнования между студентами техникума по мини-футболу	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФН
19 ЭН	Конкурс агитационных плакатов на тему «Зеленая планета»	Конкурс	1-3 курс	Помещения техникума	Преподаватель естествознания	1,2,10 ЭН
21 ГПН	Встреча с ветеранами ВОВ	Классные часы	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,12,2,4, 6 ПатН
22 ГПН	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	2,10 ПатН
22	Ежегодный экологический субботник		1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2,3,5,10 ЭН
26 ГПН	Час мужества «Герои Чернобыля»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	2,12,1,4, 6 ПатН
26 ГПН	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина»	Акция	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	5,10 ПатН
28 ГПН	Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,10,1,4, 5,12 ПатН

28 <b>РПК</b>	День ветеринарного врача	День ветеринарии	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Преподаватели спец дисциплин	ПозН
29 <b>ГПН</b>	Выставка (стенда) в библиотеке техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	2,12, 1,4 ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10 <b>РПК</b>	Роль Математики в профессии	Деловая игра	1 курс М-13 группа	Кабинет 17	Преподаватель Кузнецова А.В	5,8 ПозН
15 <b>СЗОЖ</b>	«Угадай вид спорта»	Викторина	1 курс М-13 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
**... <b>ГПН</b>	Диктант Победы		1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,3,5,7 ПатН
**... <b>ГПН</b>	Акция «Бессмертный полк»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,3, 1,2,4 ПатН
**....	Акция «Георгиевская лента»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,4,12 ПатН
**.... <b>ГПН.</b>	Всероссийский показ молодежных фильмов - «Перерыв на кино»	Просмотр фильмов	1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,12,3, 7 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... <b>ГПН</b>	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 4 ПатН
**... <b>ГПН.</b>	Уборка памятников на территории района		1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,7,14 ПатН
**.... <b>ГПН</b>	Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»		1-4 курс	Площадь села	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 7 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

3-13 <b>ГПН</b>	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне-классные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, ак-товый зал	Зам директора по УВР	1,2,3,7 ПатН
4 <b>ЭН</b>	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	Акция	1-2 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2, 10 ЭН
5 <b>ГПН</b>	Уроки Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководи-тели	12, 1,2,7 ПатН
5 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актовый зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГН
12 <b>ГПН</b>	Классные часы, посвященные Дню семьи	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководи-тели	2,11,12 ПатН
18 <b>ГПН</b>	Совет профилактики		1-2 курса	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3 ГН
20 <b>СЗОЖ</b>	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» , посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-3 курс	Актовой зал	Педагог-организатор, соци-альный педагог	3,7,9 ФН
16-20 <b>РПК</b>	Акция по сбору корма и лекарств для без-домных животных «Четыре лапы»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель по кинологии	12, 10 ДНН
31 <b>СЗОЖ</b>	Акция «День без табака!»	Акция	1-4 курс	Холл	Педагог-организатор	3,7,9 ФН
По пла-ну <b>РПК</b>	Посещение приюта для бездомных живот-ных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	1-2 курс	Приют	Преподаватель по кинологии	2, 10 ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12 <b>РПК</b>	«Писатели и поэты Самарской области о дорогах и тропинках»	Викторина	1 курс М-13 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	8 ПатН
21 <b>РПК</b>	Обеспечение личной и коллективной безопасности при ЧС мирного и военного времени по профессии	Викторина	1 курс М-13 группа	Кабинет 7	Преподаватель Балёха И.А.	5,6,8 ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

22 <b>ГПН</b>	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	1-4 курс	Площадь села	Педагог-организатор	1,2,3, 4,12 ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
21-26 <b>СЗОЖ</b>	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	3,7,9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 <b>СЗОЖ</b>	День здоровья	военно-спортивная эстафета	1-4 курс	Спортивная площадка	Преподаватель ОБЖ	3,7,9 ФН
1 <b>ГПН</b>	Акция «Счастливое детство»	Акция	26,36,46 группы	д/с Сказка	Педагог-организатор	5,7,12 ДНН
2 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГН
7 <b>ГПН</b>	Конкурс фотографий «Сергиевск на фотографиях»	Конкурс	1-3 курс	Холл	Педагог-организатор	1,2,3, 12,5,14 ПатН
9 <b>ГПН</b>	Классные часы: «Я – Россиянин»,	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,3, 12,2,6,7 ГН
9 <b>ГПН</b>	Уроки гражданственности: «День России» (12 июня)	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,3,12, 6,7 ГН
16 <b>ГПН</b>	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,1,2, 13,20 ГН
24 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета - подведение итогов работы совета самоуправления обучающихся	Заседание	Члены совета	Актный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГН
28 <b>РПК КТН</b>	Выпускной вечер	Торжественное мероприятие	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	18,15 ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

4 <b>РПК</b>	«Первая помощь. Дыхательная и сердечно-легочная и мозговая реанимация»	Семинар	1 курс М-13 группа	Кабинет 7	Преподаватель Балеха И.А.	5,6,8 ПозН
4 <b>СЗОЖ</b>	«Спорт против вредных привычек»	Викторина	1 курс М-13 группа	Спорт зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФН
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
**... <b>ГПН</b>	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	2-3 курс		Зайцева А.В.	2,7,20 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1-31 <b>ГПН</b>	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Зам директора по УВР	4, 6 ГН
1-31 <b>ГПН</b>	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Социальный педагог	1,2,,3 ГН

*\*РПК – развитие профессиональной карьеры*

*СЗОЖ – спортивное и здоровье – ориентирующее направление*

*ЭН – экологическое направление*

*БОН - бизнес - ориентирующее направление*

*ГПН - гражданско-патриотическое направление*

*КТН - культурно-творческое направление*

*РССУ - развитие студенческого самоуправления*

*\*\* ... - дата согласно плану организаторов правоведения мероприятия*

*Для обозначения направления воспитания по программе общего среднего образования используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*  
*Физическое – ФН*  
*Трудовое – ТН*  
*Экологическое – ЭН*  
*Познавательное – ПозН*

