

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180- пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП. 01 Экономика сельского хозяйства**

*«Общеобразовательный учебный цикл»*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей гуманитарного и социально –  
экономического профиля»

Председатель И.А. Карачкова

Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель: Шиптя Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

### **Эксперты:**

Внутренняя техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Карачкова И.А. председатель ПЦК

«Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля» ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа разработана в соответствии с:

— приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями от 29 июня 2017 г.;

— рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г. , протокол №3),

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплиной Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015

— примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г);

— методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

— примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020г. №МО-16/2265)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	10
3. Условия реализации учебного предмета	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	24
5. Приложение	27
6. Лист изменений и дополнений	32

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **УП.01 Экономика сельского хозяйства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующих на базе основного общего образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общеобразовательного цикла ППКРС (базовая часть). Рабочая программа состоит из трёх разделов Экономического курса и одного раздела курса «Основы финансовой грамотности» и рассчитана на весь период обучения.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета (вариативная часть не предусмотрена):**

Содержание программы «Экономика сельского хозяйства» направлена на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
- приобретение обучающимися на уровне среднего профессионального образования знаний о существующих в России финансовых

институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитии умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формировании знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика сельского хозяйства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук,

понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения предмета студенты **должны иметь представление:**

об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.

– проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;

– пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

– оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

– соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

– учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

– использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;

- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства,
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Для обучающихся по программе ППКРС

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	80
лабораторные занятия	не предусмотрены
контрольные работы	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.01 Экономика сельского хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Отрасль её значение и средства производства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Значение и особенности развития отрасли	<b>Содержание учебного материала</b> Роль сельскохозяйственной организации в АПК. Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике. Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Подготовка рефератов по темам: «Экономические показатели развития отрасли в России и ее перспективы», «Состояние агропромышленной отрасли в регионе».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Учреждения сельскохозяйственной организации. Общее положение о государственной регистрации юридических лиц. Процедура государственной регистрации. Реорганизация сельскохозяйственной организации.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала	1	
<b>Тема 1.3.</b> Формы организации производства	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Создание логистических центров.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
--	---	--

	Проработка лекционного материала Подготовить презентацию по теме: «Формы собственности»		
<b>Тема 1.4.</b> Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Причины банкротства. Процедура банкротства. Процесс ликвидации банкрота.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала	1	
<b>Тема 1.5.</b> Ресурсный потенциал сельскохозяйственной организации и эффективность его использования	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность ресурсного потенциала сельскохозяйственной организации. Эффект и эффективность ресурсного потенциала. Виды эффективности. Обеспечение устойчивости развития сельскохозяйственной организации.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчёт норм времени, выработки на предприятиях.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала, оформление практической работы	2	
<b>Тема 1.6.</b> Материально - технические и земельные ресурсы сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Состав, формирование и использование материально-технических ресурсов. Земля-главное средство производства. Состав и структура земельного фонда сельскохозяйственной организации. Уровень и эффективность использования земельных ресурсов. Резервы роста эффективности использования земельных ресурсов. Земельный рынок и формы платы за землю.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №2</b> Рассчитать значение энергообеспеченности и энерговооруженности сельскохозяйственных угодий. Расчет показателей эффективности использования земельных ресурсов.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Рассчитать эксплуатационные расходы при использовании старой техники Рассчитать эффективность использования ресурсов при улучшении качества семян	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	



	Проработка лекционного материала, оформление практических работ Подготовить доклад на тему «Нематериальные активы предприятия», составление схемы структуры фондов		
<b>Тема 1.7.</b> Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Специфика использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда. Особенности трудовых отношений, складывающихся в сельскохозяйственной организации.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №4</b> Рассчитать коэффициент использования трудовых ресурсов и уровень безработицы Рассчитать производительность труда	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Формы защиты населения от безработицы» Оформить практическую работу Проработка лекционного материала	3	
<b>Тема 1.8.</b> Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, функции и источники формирования финансовых ресурсов. Взаимоотношения предприятия с бюджетом. Налоги, их виды, порядок начисления и уплаты. Учёт в фермерских хозяйствах.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Процессы производства и управления отраслью</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Управление сельскохозяйственной организацией	<b>Содержание учебного материала</b> Миссия сельскохозяйственной организации. Управление производственной деятельностью. Управление персоналом. Управление финансами.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Расчёт показателей производственной программы и производственной мощности предприятия».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовить доклад на тему «Управление финансами на предприятии», «Управление персоналом на предприятии»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Производственные и технологические процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях. Технологический процесс и производственный цикл. Эффективность рациональной организации основных производственных процессов.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет показателей производственного цикла	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы Составить схему производственного цикла	2	
<b>Тема 2.3.</b> Капитал, имущество и инфраструктура организации	<b>Содержание учебного материала</b> Имущество: состав и классификация. Капитал: его виды и характеристика. Инфраструктура предприятия: классификация и его социально-экономическое значение.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификацию инфраструктуры с.х. организации	1	
<b>Тема 2.4.</b> Основные и оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав основных средств. Понятия и виды оборотных средств.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. Расчёт суммы амортизационных отчислений по основным фондам предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы	3	

	Подготовка к контрольной работе Подготовить доклад по теме: «Пути повышение эффективности использования основных средств в условиях рыночных отношений».		
<b>Тема 2.5.</b> Организация, нормирование и оплата труда	<b>Содержание учебного материал</b> Задачи и принципы рациональной организации труда. Формы организации труда в отрасли. Нормирование труда и тарификация работ. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №8</b> Рассчитать заработную плату	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовка материала по теме: «Стимулирование труда персонала предприятий отрасли»	2	
<b>Тема 2.6.</b> Информационные ресурсы сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность информационных ресурсов. Состав информационных ресурсов сельскохозяйственной организации. Правовая основа использования информационных ресурсов в деятельности сельскохозяйственной организации.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад « Функции информационных ресурсов в с.х. организации»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Производство и реализация продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Валовая продукция сельскохозяйственной организации: понятие, сущность. Распределение валовой продукции. Товарная продукция и каналы реализации. Участие с.х. организации в поставках продукции для государственных и муниципальных нужд.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Расчет экономических показателей производственного цикла в растениеводстве»	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> «Расчет экономических показателей производственного цикла в животноводстве»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	Оформление практической работы		
<b>Тема 2.8.</b> Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и сущность качества продукции в условиях рынка «петля качества». Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности. Резервы роста качества сельскохозяйственной продукции. Показатели конкурентоспособности. Государственный надзор за качеством продукции и внутрипроизводственный технический контроль.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Подготовить доклад на тему «Государственный надзор за качеством продукции».	1	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Основные экономические показатели и планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация себестоимости продукции. Группировка затрат. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие: №11</b> «Группировка затрат растениеводства»	2	
	<b>Практическое занятие: №12</b> «Группировка затрат животноводства»	2	
	<b>Практическое занятие: №13</b> «Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции»	2	
	<b>Практическое занятие: №14</b> «Расчёт себестоимости продукции растениеводства»	2	
	<b>Практическое занятие: №15</b> «Расчёт себестоимости продукции животноводства»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовка реферата по теме: «Отраслевые особенности структуры себестоимости продукции»	6	

<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование и формирование финансовых результатов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и функции цен. Механизм ценообразования сельскохозяйственной организации. Формирование выручки и прибыли от реализации продукции. Рентабельность продукции. Показатели рентабельности. Расчёт уровня рентабельности предприятия. Регулирование цены государством.	6	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №16</b> «Расчет выручки сельхоз предприятия растениеводства»	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> «Расчет выручки сельхоз предприятия животноводства»	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> «Расчёт показателей прибыли с/х предприятия растениеводства».	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> «Расчёт показателей прибыли с/х предприятия животноводства»	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> «Расчет показателей рентабельности с/х предприятия растениеводства»	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> «Расчет показателей рентабельности с/х предприятия животноводства»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовить доклад на тему «Управление финансами на предприятии»	9	
<b>Тема 3.3.</b> Эффективность деятельности предприятия и её оценка	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность деятельности предприятий. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Инвестиционная политика предприятий. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчёта потребных капитальных вложений. Расчёт экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №22</b> «Расчёт коэффициента эффективности капитальных вложений (срока окупаемости) при модернизации производства»	2	

	<b>Практическое занятие №23</b> «Расчёт коэффициента эффективности капитальных вложений (срока окупаемости) при замене устаревшего оборудования»	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> «Расчёт коэффициента эффективности капитальных вложений (срока окупаемости) при увеличении поголовья»	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> «Расчёт коэффициента эффективности капитальных вложений (срока окупаемости) при увеличении посевных площадей»	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> «Расчёт общих показателей эффективности капитальных вложений»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовить презентацию на тему «Организация планирования деятельности предприятия».	7	
<b>Тема 3.4.</b> Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое значение и виды инноваций. Понятие и сущность инновационной политики. Инновационный процесс. Сущность и классификация инноваций. Инновационная стратегия и инновационная политика предприятия. Формы реализации инновационной политики предприятия. Классификация инвестиций. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия. Этапы осуществления инвестиционной политики предприятия. Инновационный потенциал организации. Инновационные риски. Эффективность инноваций и направления её роста в сельскохозяйственной организации.	6	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №27</b> «Расчет показателей экономической эффективности»	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> «Расчет показателей общей экономической эффективности»	2	
	<b>Практическое занятие №29</b> «Расчет показателей сравнительной экономической эффективности»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	

	Проработка лекционного материала Оформление практической работы Подготовка доклада «Инвестиционная деятельность предприятия»,		
<b>Тема 3.5.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия. Схема взаиморасчетов при внешнеторговой деятельности.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №30</b> «Составление принципиальной схемы расчетов во внешнеторговой деятельности»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Подготовить доклад на тему «Государственное регулирование ВЭД».	2	
<b>Тема 3.6.</b> Государственная аграрная политика РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, принципы и направления государственной аграрной политики. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций. Информационно-консультационная служба в аграрной сфере РФ. Сельскохозяйственная организация РФ в условиях вступления в ВТО. Перспективы совершенствования государственной аграрной политики.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка лекционного материала Подготовить доклад на тему «Государственный надзор за качеством продукции».	2	
<b>Тема 4.1.</b> Банки	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №31</b> Решение практических задач по теме	2	

	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
<b>Тема 4.2.</b> Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Фондовый рынок, неопределенности, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция,	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	1	
<b>Тема 4.3.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, страхование гражданской активности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №32</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
<b>Тема 4.4.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №33</b> Решение практических задач по теме	2	

	<b>Практическое занятие №34</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	3	
<b>Тема 4.5.</b> Пенсионные накопления	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №35</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
<b>Тема 4.6.</b> Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	<b>Содержание учебного материала</b> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №36</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
<b>Тема 4.7.</b> Собственный бизнес	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компаний, рыночная стоимость компании, метод приведенных денежных потоков, метод бережного производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые	2	2

	формы предпринимательской деятельности.		
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №37</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
<b>Тема 4.8.</b> Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №38</b> Решение практических задач по теме	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка материала лекции, подготовка к тематическому тестированию	2	
	<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>4</b>	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		240	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

#### Материально-техническое обеспечение обучения

№п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	Мультимедиапроектор
2	Лекции - презентации по отдельным темам.
3	Инструкционные карты для выполнения практических занятий.
4	Тесты, ситуационные задачи.
5	Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
6	Комплект учебно-наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Экономика организации. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования 7-е изд. , Котерова Н.П., М.:Издательский центр «Академия», 2014.
2. Экономика сельского хозяйства. Учебник для студентов сред. Проф. Образования, Петранева Г.А.Коваленко Н.Я., М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012
3. Экономика предприятия. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования, В.Г.Самойлович. Е.К.Телушкина, М.:Издательский центр «Академия», 2014.
4. Экономика сельскохозяйственной организации. Учебное пособие 2-е издание, Л.А.Третьяк Н.С.Белкина, Е.А. Лиховцова, М: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2017.
5. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся А.О. Жданова, Е.В.Савицкая, М: ВАКО, 2020
6. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя, А.О. Жданова Е.В.Савицкая, М: ВАКО, 2020

##### Дополнительные источники:

1. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие, Н.А. Попова, М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Экономика предприятия: Учебник. Практикум, В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, М: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> ЭБС «Znaniy.com» издательство «ИНФРА-М»
2. <http://www.economicus.ru> Экономический портал
3. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
5. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru/ru>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.r18.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://www.rostrud.ru/>
8. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» <https://agroekonomika.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-po-distipline-ekonomika-predpriyatiya>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-определять организационно-правовые формы организаций;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций, устный опрос
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуационных задач, устный опрос
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-различать банковский кредит и микрокредит;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
-оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия

общеэкономической ситуации в стране;	
– снижать риски с помощью страховых организаций;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–правильно составлять резюме при поиске работы;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
–оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, моделирование практических ситуаций, практические занятия
<b>Знать:</b>	
-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций, рефераты, устный опрос
-основные принципы построения экономической системы организации;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций
-общую организацию производственного и технологического процессов;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций, устный опрос
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, моделирование практических ситуаций
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуационных задач
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда.	решение ситуационных задач, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
–осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте	решение ситуационных задач, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
–понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов	решение ситуационных задач, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1.Отрасль её значение и средства производства</b>	
<b>1.1.</b> Значение и особенности развития отрасли	Иметь представление о роли сельскохозяйственной организации в АПК. Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике. Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации
<b>1.2.</b> Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации	Умение давать характеристику понятий: Учреждения сельскохозяйственной организации. Общее положение о государственной регистрации юридических лиц. Процедура государственной регистрации. Реорганизация сельскохозяйственной организации.
<b>1.3.</b> Формы организации производства	Умение давать характеристику понятий: Концепция производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Создание логистических центров.
<b>1.4.</b> Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственной организации	Умение давать характеристику понятий: Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Причины банкротства. Процедура банкротства. Процесс ликвидации банкрота.
<b>1.5.</b> Ресурсный потенциал сельскохозяйственной организации и эффективность его использования	Умение давать характеристику понятий: Понятие и сущность ресурсного потенциала сельскохозяйственной организации. Эффект и эффективность ресурсного потенциала. Виды эффективности. Обеспечение устойчивости развития сельскохозяйственной организации. Умение анализировать показатели норм времени, выработки на предприятиях
<b>1.6.</b> Материально - технические и земельные ресурсы сельскохозяйственной организации	Умение давать характеристику понятий: Состав, формирование и использование материально-технических ресурсов. Земля-главное средство производства. Состав и структура земельного фонда сельскохозяйственной организации. Уровень и эффективность использования земельных ресурсов. Резервы роста эффективности использования земельных ресурсов. Земельный рынок и формы платы за землю. Умение анализировать показатели энергообеспеченности и энерговооруженности сельскохозяйственных угодий и показатели эффективности использования земельных ресурсов, эксплуатационных расходов при использовании старой техники эффективности использования ресурсов при улучшении качества семян
<b>1.7.</b> Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации	Умение давать характеристику понятий: Сущность и состав трудовых ресурсов. Специфика использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда. Особенности трудовых отношений,

	<p>складывающихся в сельскохозяйственной организации.</p> <p>Умение анализировать показатели использования трудовых ресурсов и уровня безработицы, производительности труда</p>
<b>1.8.</b> Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Сущность, функции и источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Взаимоотношения предприятия с бюджетом. Налоги, их виды, порядок начисления и уплаты. Учёт в фермерских хозяйствах.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Процессы производства и управления отраслью</b></p>	
<b>2.1.</b> Управление сельскохозяйственной организацией	<p>Умение давать характеристику понятий: Миссия сельскохозяйственной организации. Управление производственной деятельностью. Управление персоналом. Управление финансами.</p> <p>Умение анализировать показатели производственной программы и производственной мощности предприятия</p>
<b>2.2.</b> Производственные и технологические процессы	<p>Умение давать характеристику понятий: Понятие производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях. Технологический процесс и производственный цикл. Эффективность рациональной организации основных производственных процессов.</p> <p>Умение анализировать показатели производственного цикла</p>
<b>2.3.</b> Капитал, имущество и инфраструктура организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Имущество: состав и классификация. Капитал: его виды и характеристика.</p> <p>Инфраструктура предприятия: классификация и его социально-экономическое значение.</p>
<b>2.4.</b> Основные и оборотные средства организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Сущность и состав основных средств. Понятия и виды оборотных средств.</p> <p>Умение анализировать показатели, характеризующих эффективность использования основных фондов, амортизационных отчислений по основным фондам предприятия.</p>
<b>2.5.</b> Организация, нормирование и оплата труда	<p>Умение давать характеристику понятий: Задачи и принципы рациональной организации труда. Формы организации труда в отрасли. Нормирование труда и тарификация работ. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве.</p>
<b>2.6.</b> Информационные ресурсы сельскохозяйственной организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Понятие и сущность информационных ресурсов. Состав информационных ресурсов сельскохозяйственной организации. Правовая основа использования информационных ресурсов в деятельности сельскохозяйственной организации.</p>
<b>2.7.</b> Производство и реализация продукции	<p>Умение давать характеристику понятий: Валовая продукция сельскохозяйственной организации: понятие, сущность.</p> <p>Распределение валовой продукции. Товарная продукция и каналы реализации. Участие с.х. организации в поставках продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Умение анализировать показатели производственного цикла</p>
<b>2.8.</b> Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Значение и сущность качества продукции в условиях рынка «петля качества».</p> <p>Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности. Резервы роста качества сельскохозяйственной продукции. Показатели конкурентоспособности. Государственный надзор за качеством продукции и внутривыпускной технический контроль.</p>

<b>Раздел 3. Основные экономические показатели и планирование деятельности организации</b>	
<b>3.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<p>Умение давать характеристику понятий: Понятие и классификация себестоимости продукции. Группировка затрат. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.</p> <p>Умение анализировать показатели себестоимости продукции</p>
<b>3.2.</b> Ценообразование и формирование финансовых результатов	<p>Умение давать характеристику понятий: Понятие, виды и функции цен. Механизм ценообразования сельскохозяйственной организации. Формирование выручки и прибыли от реализации продукции.</p> <p>Рентабельность продукции. Показатели рентабельности. Расчёт уровня рентабельности предприятия. Регулирование цены государством.</p> <p>Умение анализировать показатели прибыли, рентабельности с/х предприятий растениеводства и животноводства</p>
<b>3.3.</b> Эффективность деятельности предприятия и её оценка	<p>Умение давать характеристику понятий: Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность деятельности предприятий. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.</p> <p>Инвестиционная политика предприятий. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчёта потребных капитальных вложений. Расчёт экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.</p> <p>Умение анализировать показатели эффективности капитальных вложений предприятий растениеводства и животноводства</p>
<b>3.4.</b> Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Экономическое значение и виды инноваций. Понятие и сущность инновационной политики. Инновационный процесс. Сущность и классификация инноваций. Инновационная стратегия и инновационная политика предприятия. Формы реализации инновационной политики предприятия. Классификация инвестиций. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия. Этапы осуществления инвестиционной политики предприятия. Инновационный потенциал организации. Инновационные риски. Эффективность инноваций и направления её роста в сельскохозяйственной организации.</p>
<b>3.5.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации	<p>Умение давать характеристику понятий: Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия. Схема взаиморасчетов при внешнеторговой деятельности.</p>
<b>3.6.</b> Государственная аграрная политика РФ	<p>Умение давать характеристику понятий: Цели, принципы и направления государственной аграрной политики. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций. Информационно-консультационная служба в аграрной сфере РФ. Сельскохозяйственная организация РФ в условиях вступления в ВТО. Перспективы совершенствования государственной аграрной политики.</p>

<b>Раздел 4. Основы финансовой грамотности</b>	
<b>4.1. Банки</b>	Умение давать характеристику понятий: Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.
<b>4.2. Фондовый рынок</b>	Умение давать характеристику понятий: Фондовый рынок, неопределенности, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция,
<b>4.3. Страхование</b>	Знание понятий: Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, страхование гражданской активности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.
<b>4.4. Налоги</b>	Умение давать характеристику понятий: Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.
<b>4.5. Пенсионные накопления</b>	Умение давать характеристику понятий: Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.
<b>4.6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b>	Умение давать характеристику понятий: Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице
<b>4.7. Собственный бизнес</b>	Умение давать характеристику понятий: Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компаний, рыночная стоимость компании, метод приведенных денежных потоков, метод бережного производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы

	предпринимательской деятельности.
<b>4.8. Риски в мире денег</b>	Характеристика понятий: Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Шиптя Наталья Викторовна  
Преподаватель**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.01 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

*«Общеобразовательный учебный цикл»*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*



Подписан: Симонова  
Наталья Александровна  
Основание: основание для  
подписания  
Дата: 2022.01.12 16:04:  
17+04'00'