

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП. 07 Общие компетенции профессионала (по уровням)
«Математический и общий естественнонаучный цикл»

*Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих*

*Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных
машин*

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

«Математический и общий
естественнонаучный цикл»

Председатель Н.В.Макаричева

Протокол от 27 мая 2022 г. №10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.

27 мая 2022 г.

Составитель: Прохоренко М.В., преподаватель ГБПОУСО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУСО СГТ

Содержательная экспертиза: Макаричева Н.В., председатель ПЦК «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846).

— приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями от 29 июня 2017 г.;

— рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3),

— примерной программой учебного предмета ОП.06 Общие компетенции профессионала (1 уровень) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015

— примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г.);

— методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденные Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

1. Паспорт программы учебного предмета

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный учебный цикл.

Программа учебного предмета является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования в Самарской области по всем профессиям ППКРС.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Базовая часть:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
указывать фрагменты источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры,
формулировать содержащуюся в источнике информацию вывода по заданному вопросу,
формулировать содержащихся в источнике аргументы, обосновывающих заданный вывод;
составлять резюме, определять пути профессионального развития,
определять круг должностных обязанностей в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:
структуру стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; монолог, диалог, дискуссию; структуру и роль профессиональных стандартов, правила составления резюме.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной

	деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления о предпринимательстве как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,

закрепленных в Конституции Российской Федерации;

• **предметных:**

— сформировать систему знаний о рынке труда, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидуальных предпринимателей, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительного отношения к чужой собственности;

— сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной

деятельности и реальной жизни;

— сформировать навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Вариативная часть: не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 21 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	36
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: подготовка докладов, заполнение таблиц, составление схем, подготовка монолога, составление резюме	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
ОП. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс			
Раздел I Общие компетенции профессионала: уровень I		27	
Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией	Содержание учебного материала Предварительная работа с источником информации.	10 2	1-2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа № 1 Определение фрагментов текстового источника Практическая работа № 2 Идентификация вывода и аргументов.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Определение пути поиска информации, необходимой для решения задачи деятельности, на карте сайта. Извлечение информации из таблицы. Извлечение информации из графического источника.	4	
Содержание учебного материала	6		
Тема 2. Компетенции в сфере			1-2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	

самоорганизации и самоуправления	Практическая работа № 3 Ситуация. Характеристики ситуации. Анализ ситуации Практическая работа № 4 Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Выделение характеристик бытовой ситуации. Оценка заданного продукта по эталону	2	
Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации	Содержание учебного материала	11	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа № 5 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка Практическая работа №6 Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы. Практическая работа № 7Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы. Практическая работа № 8 Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Тренинг по созданию стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы. Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям. Подготовка к монологу.	3	
2 курс			

Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II		27	
Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией	Содержание учебного материала	8	
	1.Цель сравнительного анализа информации.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа № 9 Составление и заполнение простой таблицы для систематизации информации Практическая работа № 10 Анализ аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису.	4	
	Самостоятельная работа Составление и заполнение простой блок-схемы. Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса.	2	
Тема 2. Анализ ситуации	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа № 11 Критерии для анализа ситуации	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3. Компетенция в сфере коммуникации	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа №12 Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Составление объяснительной записки.	2	
Тема 4. Планирование и оценка	Содержание учебного материала	13	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа №13 Оценка продукта. Критерии для оценки продукта. Практическая работа № 14 Оценка продукта по заданным критериям Практическая работа №15 Планирование деятельности в соответствии с заданным алгоритмом Практическая работа №16 Планирование деятельности в соответствии с заданным алгоритмом	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации продукта. Планирование типовой деятельности в заданной ситуации. Подготовка к служебному докладу / выступлению на совещании.	5	
3 курс		9	
Раздел III Рынок труда и профессиональная карьера		9	
Тема.1 Профессиональный стандарт	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Практическая работа №17 «Определение должностных обязанностей на основании требований профессионального стандарта»	2	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема.2 Пути профессионального развития. Карьера	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа №18 «Определение возможных траекторий профессионального роста»	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Профессиональная карьера»	1	
Тема.3 Человек на рынке труда	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа №19 Составление резюме	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Составление различных видов резюме	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий
- сканер;
- принтер
- комплект для лабораторно-практических работ и демонстрационных опытов.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Видеомаягнитофон
- Мультимедиа проектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники. Для преподавателей

1. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 40 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018.
3. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства. Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2017 г.

Для обучающихся

1. Перельгина Е.А. «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. Материалы. Самара ЦПО, 2019г.
2. Голуб, Г. Б., Перельгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Самара; ЦПО, 2018

Дополнительные источники. Для преподавателей

1. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации [Текст] / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2011. - 132 с.

Для обучающихся

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Как найти себя на рынке труда. - М., 2010.
3. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2010

Интернет-ресурсы:

Для преподавателей

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
3. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.r18.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://www.rostrud.ru/>

Для обучающихся

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/biblio/>
2. Сайт Логика как наука <http://nauka-logica.ru/>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен освоить результаты</p> <p>• личностных:</p> <p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— овладение умениями формулировать представления о предпринимательстве как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>• предметных:</p>	<p style="text-align: center;">практические занятия, самостоятельная работа Тестирование</p> <p style="text-align: center;">практическое занятие, самостоятельная работа Тестирование</p> <p style="text-align: center;">практическое занятие, самостоятельная работа Тестирование</p>

— сформировать систему знаний о рынке труда, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидуальных предпринимателей, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительного отношения к чужой собственности;

— сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-

личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать

экономическую информацию для решения практических задач в учебной

деятельности и реальной жизни;

— сформировать навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

--Составлять резюме; Определять пути профессионального развития; Определять круг должностных обязанностей в соответствии с

практическое занятие,
самостоятельная работа

Тестирование
Подготовка докладов

Составление
должностных
инструкций,
составление резюме

нормативно-правовой базой РФ	
------------------------------	--

Приложение 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Раздел 1 Общие компетенции профессионала: уровень I</p>	<ul style="list-style-type: none"> – указывать фрагменты источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию, – систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, – формулировать содержащуюся в источнике информации выводы по заданному вопросу, – формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод. – анализировать рабочую ситуацию с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации, – определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимых для ее выполнения, – оценивать продукт (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).
<p>Раздел 2 Общие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить анализ рабочей ситуации по критериям; – оценивать продукт по заданным критериям;

**профессионала:
уровень II**

- планировать продукт на основе заданных критериев оценки;
 - планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
 - планировать типовую деятельность в заданной ситуации.
- Создавать презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- Подготавливать служебный доклад / выступление на совещание с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
 - составлять служебную записку;
 - составлять объяснительную записку;
 - составлять протоколы;
 - извлекать из монолога, диалога, дискуссии требуемое содержание фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
 - определять вопросы для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

<p>Раздел 3 Рынок труда и профессиональная карьера</p>	<p>Анализировать стандартные и нестандартные ситуации на рынке труда Уметь пользоваться различными источниками информации. Выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы Знать признаки деловых бумаг. Уметь правильно оформлять деловые бумаги(резюме, сопроводительное письмо, договор и т.п) Выбирать и правильно использовать способы невербального общения. Характеризовать основные способы поиска работы. Систематизировать и анализировать информацию. Определять порядок взаимодействия с центром занятости. Знать: виды и содержание трудового договора; порядок заключения и расторжения трудового договора; -основные требования к содержанию и оформлению документов, необходимых при трудоустройстве; типы, виды и режимы профессиональной деятельности; Знать трудовое законодательство. Давать: основные характеристики профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства</p>
--	---

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.
Было	стало

Основание:

Подпись лица внесшего изменения:

Прохоренко Марина Валентиновна

Преподаватель

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин



Подписан:
Симонова Наталья
Александровна
Основание:
основание для
подписания
Дата: 2022.01.12 13:
56:32+04'00'