

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественно-научного  
профиля»

Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель: Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: О.В.Болтунова, председатель ПЦК

Внешняя содержательная экспертиза \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «5» ноября 2009 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Приложение 1	20
6. Приложение 2	35
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	36

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум» по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению общими компетенциями (ОК) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, (Приложение 1)

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Применение первичных средств пожаротушения	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	



<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		2

		Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b> 1. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	1	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2. Реферативная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1	<b>Основы обороны государства</b> 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации		2

	2	. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		
	3	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	4	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	5	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.		
	6	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	7	Другие войска, их состав и предназначение		
	Лабораторные работы			
<b>Практические занятия</b> 1Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		1		
Контрольные работы		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2		
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	2	Права и свободы военнослужащего.		
	3	Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	6	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	7	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	8	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		

	9	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
		1. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 5. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b> 1. Отработка порядка приема Военной присяги	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»	3	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			2	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		2
	2	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3. Реферативная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по всей тематике курса БЖ;
- стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
- карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
- наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
- наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
- ОЗК - 3 шт.;
- учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
- компасы -3шт.;
- пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
- винтовка пневматическая «Юнкер» -1шт.;
- винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
- кровоостанавливающий жгут -1шт.;
- устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
- косынка – 1шт.;
- бинты – 2 шт.;
- повязки из ваты – 5 шт.;
- комплект медицинской аптечки – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;

- комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Косолопова Н.В., Прокопенко Н.А., Г.В. Гусько Гусько Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред учеб. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: 2010.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений ред.проф.образования/. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

##### Для обучающихся

1. Косолопова Н.В., Прокопенко Н.А., Г.В. Гусько Гусько Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред учеб. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: 2010.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений ред.проф.образования/. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 201-. – 381 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – изд. 3-3 – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с.: ил. – (Высшее образование)
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.
4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

#### Для обучающихся

5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 381 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – изд. 3-3 – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с.: ил. – (Высшее образование)
7. Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.
8. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

### Интернет – ресурсы

#### Для преподавателей

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
8. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

#### Для обучающихся

#### Интернет-ресурсы:

9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
12. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.



13. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
15. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**Приложение 1**  
обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</b>		<b>Кол-во часов</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<b>ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных</li> </ul>	

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p>	

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье</li> </ul>	

	человека, - оказание первой помощи пострадавшим,	
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</b>		
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,	
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,	

<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>.</p>	<p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p>.</p>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p>	



<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; .</p>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</b></p>		
<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> </ul>	

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>.</p>	<p>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</p> <p>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <p>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</p> <p>- применение первичных средств пожаротушения,</p> <p>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим,</p>	
<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</p> <p>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <p>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p>	

.		
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</b>		
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,	
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</b>		
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию	

<p>чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,</p>	
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; .</p>	<p>Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</b></p>		
<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий: - изучение классификации чрезвычайных ситуаций, - выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы, - применение первичных средств пожаротушения, - выявление факторов, разрушающих здоровье человека, - оказание первой помощи пострадавшим,</p>	
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Перечень тем: - основные источники чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, - прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки, - здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и</p>	

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-</b></p>		

<b>тракторных агрегатов.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования</li> </ul>	

<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>чрезвычайных ситуаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<p><b>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с</p>	

	информационными источниками.	
<b>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
Знать:	Перечень тем:	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.</p>	
<b>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	

вероятности их реализации; .		
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	
<b>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы,</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения,</li> <li>- выявление факторов, разрушающих здоровье человека,</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим,</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- прогнозирование техногенных катастроф - порядок выявления и оценки обстановки,</li> <li>- здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье,</li> <li>- факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> </ul>	
Самостоятельная работа обучающихся.	Подготовка презентационного материала, рефератов, поиск информации, работа с информационными источниками.	

**Приложение 2**  
обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (выполнение лабораторных работ), обоснование выбора избранной профессии;
ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 4 – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 8-Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование полученных знаний для исполнения воинской обязанности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Потапов Олег Александрович**

**Преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*



Подписан: Симонова  
Наталья  
Александровна  
Основание:  
основание для  
подписания  
Дата: 2022.01.12 13:55:  
27+04'00'