

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
36.02.01 Ветеринария

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова

Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций ООО «Радна», ООО «Южный».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не опре
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.09. Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.09. Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;

знать:

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6
консультация	6
экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

- ТФ КОД Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.09.ОХРАНА ТРУДА (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		8	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание		4
	1.	Тема учебного занятия Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	2.	Тема учебного занятия Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, методика оценки условий труда и травмобезопасности.	
	Практическое занятие		2
1.	Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве		
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятии.	Содержание		2
	1.	Тема учебного занятия Система управления охраной труда на предприятии.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		16	
Тема 2.1. Источники и характеристики нега-	Содержание		

тивных факторов и их воздействие на человека	1.	Тема учебного занятия Классификация опасных и вредных производственных факторов. Защита человека от физических, химических, биологических факторов производственной сферы.	4	ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	2.	Тема учебного занятия Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.		ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Практическое занятие		2	ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
1.	Использование первичных средств пожаротушения			
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание		4	ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 3, 21, 22, 26, 25
	1.	Тема учебного занятия Трудовые обязанности работников животноводства. Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.		
	2.	Тема учебного занятия Виды инструктажей по охране труда, проводимые с подчинёнными работниками (персоналом).		
	Практические занятия		4	ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	1.	Контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве		
2.	Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			2	ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение: Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.				
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			6	
Тема 3.1. Микрокли-	Содержание		2	

мат помещений	1.	Тема учебного занятия Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК01,ОК 03-05,ОК-07
Тема 3.2. Освещение	Содержание		2	
	1.	Тема учебного занятия Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК01,ОК 03-05,ОК-07
	Практическое занятие		2	ПК 1.1-1.3
	1.	Расчёт искусственной освещённости рабочего места.	2	ПК 2.1-2.3 ОК01,ОК 03-05,ОК-07
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			4	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание		2	
	1.	Тема учебного занятия Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. Факторы, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК01,ОК 03-05,ОК-07 ЛР 3, 21, 22, 26, 25
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание		2	
	1.	Тема учебного занятия Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера		ОК01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.32 ЛР 3, 21, 22, 26, 25
Промежуточная аттестация			12	
Всего:			46	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ОП 09. Охрана труда требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Издательство «Альфа – Пресс» - М.: 2020.
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян С.П. и др. Безопасность жизнедеятельности - М.: Дрофа, 2018.
3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Для студентов

4. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве – М.: Агропромиздат, 2019.

Дополнительная источники:

Для преподавателей

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
7. Ежемесячный журнал «Охрана труда практикум».
8. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
9. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>
10. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
11. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

Для студентов

12. Ежемесячный журнал «Охрана труда и социальное страхование».
13. Ежемесячный журнал «Библиотека инженера по охране труда».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 09. Охрана труда производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОП 09. Охрана труда предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям

(ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Соблюдает правила гигиены и санитарных норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Соблюдает правила гигиены и санитарных норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в специализированных животноводческих хозяйствах.	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Соблюдает правила техники безопасности при работе с больными животными, проведение с работниками животноводства просветительской деятельности в сфере охраны труда.	Оценка качества проведения инструктажа с работниками животноводства.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	Умение пользоваться различными источниками информации, со-

выполнения задач профессиональной деятельности.	Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	поставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p> <p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <p>Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе)</p> <p>Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</p> <p>Проявляет социальную толерантность.</p> <p>Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем.</p> <p>Определяет конкретные цели для выполнения коллективной работы. Мотивирует деятельность подчиненных.</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме,</p>

		проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; проявляет готовность к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявляет спортивное воспитание, успешно выполняет нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепляет здоровье и осуществляет профилактику общих и профессиональных заболеваний, пропагандирует здоровый образ жизни.	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	6	Семинар
	Тема 1.2. Системы управления охраной труда в организации	2	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
	Тема 1.2. Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	2	Семинар, метод кейс-стадии
Раздел 2. Идентификация и воздействия на человека негативных факторов производственной сферы			
	Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	6	Организационно-деятельностная игра
	Тема 2.2 . Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	8	«Мозговой штурм», деловая игра
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
	Тема 3.1. Микроклимат помещений	2	«Фиш-метод»
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
	Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	6	«Мозговая атака», метод проектов
	Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	4	Коллективные решения творческих задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ОП.09 Охрана труда

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Работник в области ветеринарии», 5 уровень квалификации и
ФГОС СПО
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)
Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
	Умение	Тематика практических занятий
	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Использование первичных средств пожаротушения. Расчёт искусственной освещённости рабочего места
	Знание	Теоретические темы
	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, методика оценки условий труда и травмобезопасности. Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах. Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
ТФ КОД Е/01.5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных меро-	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
приятый		
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве.	- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве	- системы управления охраной труда в организации; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Система управления охраной труда на предприятии. Виды инструктажей по охране труда, проводимые с подчинёнными работниками (персоналом). Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. Факторы, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
	Умение	Тематика практических занятий
	Знание	Теоретические темы
		Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера
	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
	Умение	Тематика практических занятий
Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	Знание	Теоретические темы
	<p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Защита человека от физических, химических, биологических факторов производственной сферы.</p>
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
	Умение	Тематика практических занятий
	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве
	Знание	Теоретические темы
	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Умение	Тематика практических занятий
	Знание	Теоретические темы
	обязанности работников в области охраны труда	Трудовые обязанности работников животноводства.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	