

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
36.02.01 Ветеринария

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного профи-
ля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций ООО «Радна», ООО «Южный».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Ошибка! Закладка не определена.	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена. 9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.02. Латинский язык в ветеринарии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПО-ОП:

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики и чтения;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Фонетика	Практические занятия		6 ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 4.1
	1	Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	
	2	Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	
	3	Звуко сочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	
Тема 1.2. Глаголы.	Практические занятия		4 ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Словарная форма глаголов. Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	
	2	Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога.	
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	Практические занятия		14 ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 20
	1	Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.	
	2	Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	
	3	Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	
	4	Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	

	5	Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования		
	6	Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.		
	7	Словообразование и состав слова.		
Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование.	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.		
	2	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.		
	3	Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.		
	4	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.		
Тема 1.5. Рецепттура.	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 25
	1	Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.		
Тема 1.6. Причастие.	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.		
Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 22, 26
	1	Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Употребление частей речи в рецептуре. Наречия, союзы, предлоги, приставки и местоимения. Медико-ветеринарная терминология		
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП 02. Латинский язык в ветеринарии требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык в ветеринарии»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. — М.: Агропромиздат, 1988. — 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. — СПб.: Лань, 2005. — 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. — М.: Аквариум-Принт, 2010. — 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
- 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobnosti-chteniya-soglasnykh>
4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_y_elementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php
5. Рецепттура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 02. Латинский язык в ветеринарии производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения ОП 02. Латинский язык в ветеринарии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Применяет латинскую ветеринарную терминологию при проведении контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов и	Дает грамотные и развернутые ответы
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности	Экспертная оценка практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Дает полный и аргументированный ответ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Эффективно взаимодействует с членами команды при выполнении коллективных практических заданий	Защита практических занятий, проведение дискуссий.

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Фонетика	11	Кейс-метод (разбор конкретных фонетических заданий), семинар
2	Тема 1.2. Глаголы.	12	Семинар,
3	Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	9	Ролевая игра, дискуссия
4	Тема. 1.4. Имя прилагательное и словообразование.	7	Коллективные решения творческих задач
5	Тема 1.5. Рецепттура.	6	Деловая игра
6	Тема 1.6. Причастие.	12	«Мозговой штурм»
7	Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	6	Метод кейс-стадии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	