

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.09 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности/Адаптивные информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
общеобразовательного учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Математический и общий  
естественнонаучный цикл»  
Председатель Н.В.Макаричева  
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Решетняк Ю.В., председатель ПЦК  
«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Внешняя содержательная экспертиза:

---

---

---

### **Рабочая программа учебного предмета ОУП. 10 Информатика**

разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями от 29 июня 2017 г.;
- приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г. , протокол №3),
- примерной программой учебной дисциплины ОУД. 07 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации

основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г);
- методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	6
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ... ..	12
2.3. Содержание профильной составляющей .....	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ... ..	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	36

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 10 Информатика

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет **ОУП. 10 Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.05 История, ОУП.04 Математика и профессиональными дисциплинами ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Основы бухгалтерского учета.

Изучение учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметные результаты:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p align="center"><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

**Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 164 часа, в том числе:**

- объем образовательной программы 187 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: *не предусмотрено*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	187
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	187
в том числе:	
теоретическое обучение	107
лабораторные работы	
практические занятия	80
контрольные работы	-
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		ОК 02, ОК 07, ОК 08
	1. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Стоимостные характеристики информационной деятельности.		<b>1</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не		

		предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1 Представление и обработка информации</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>		ОК 06, ОК 07, ОК 02, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация. Виды и свойства информации.</li> <li>2. Подходы к понятиям информации и ее измерению (вероятностный и алфавитный).</li> <li>3. Информационные объекты различных видов.</li> <li>4. Системы счисления.</li> <li>5. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</li> <li>6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.</li> </ol>		2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Вычисление количества информации с использованием вероятностного подхода.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Измерение информации с использованием алфавитного подхода.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Представление информации в различных системах счисления</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Кодирование информации</p>	<b>8</b>		

	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Моделирование и формализация</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные информационные модели.</li> <li>2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</li> <li>3. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</li> <li>4. Табличные информационные модели.</li> </ol>			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия <b>Практическое занятие №5.</b> Моделирование в различных областях знаний <b>Практическое занятие №6.</b> Создание табличных информационных моделей	<b>4</b>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление информационных моделей по индивидуальному заданию	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.3. Алгоритмизация</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>		ОК 03, ОК 04, ОК 10

<b>и программирование</b>	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		<b>1,2</b>	
	2. Введение в язык программирования Паскаль.			
	3. Синтаксис и семантика программы на языке Паскаль.			
	4. Реализация различных алгоритмов средствами языка Паскаль.			
	5.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия: <b>Практическое занятие №7.</b> Запись алгоритма с помощью блок-схем <b>Практическое занятие №8.</b> Среда программирования. Тестирование готовых программ <b>Практическое занятие №9.</b> Тестирование программ с разветвляющейся структурой <b>Практическое занятие №10.</b> Тестирование программ с циклической структурой		<b>8</b>		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1. Архитектура</b>	Содержание учебного материала		<b>30</b>	ОК 02, ОК 06, ОК 08

программное обеспечение компьютера	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Устройства внутренней и внешней памяти. 5. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 6. Виды программного обеспечения компьютеров.		2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия <b>Практическое занятие №11.</b> Вычисление объема памяти дисков и съемных носителей. <b>Практическое занятие №12.</b> Операции над файлами и каталогами <b>Практическое занятие №13.</b> Создание архива средствами WinRAR <b>Практическое занятие №14.</b> Поиск файлов на диске с помощью шаблонов  <b>Практическое занятие №15.</b> Защита информации	10		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	26		ОК 02, ОК 05,

Технологии обработки текстовой информации.				ОК 09, ОК 10
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Особенности создания гипертекста средствами текстового редактора 3.		2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №16.</b> Использование систем проверки орфографии <b>Практическое занятие №17.</b> Форматирование текстовых документов. <b>Практическое занятие №18.</b> Оформление списков средствами MS Word. <b>Практическое занятие №19.</b> Вставка таблиц в текстовый документ. <b>Практическое занятие №20.</b> Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов <b>Практическое занятие №21.</b> Создание гипертекста средствами текстового редактора <b>Практическое занятие №22.</b> Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	14		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 4.2. Технологии обработки</b>	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 04, ОК 05

<b>графической информации</b>	1.	Виды компьютерной графики Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов		<b>2</b>	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №23.</b> Создание векторных изображений <b>Практическое занятие №24.</b> Создание и редактирование растровых изображений		<b>4</b>		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено		
Содержание учебного материала		<b>22</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 11		
<b>Тема 4.3. Возможности динамических (электронных таблиц)</b>	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		<b>2</b>	
	2.	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.			
	3.	Стандартные функции MS Excel.			
	4.	Области применения и основные виды графиков и диаграмм			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

	<p>Практические занятия:</p> <p><b>Практическое занятие №25.</b> Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.</p> <p><b>Практическое занятие №26.</b> Использование стандартных функций.</p> <p><b>Практическое занятие №27.</b> Использование принципов абсолютной адресации при решении задач.</p> <p><b>Практическая работа №28.</b> Использование встроенных математических функций.</p> <p><b>Практическое занятие №29.</b> Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм</p> <p><b>Практическое занятие №30.</b> Использование MS Excel для создания комплексных документов.</p>	12		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 4.3. Организация баз данных и СУБД</b>	Содержание учебного материала	14		ОК 02, ОК 04, ОК 11
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</li> <li>2. Основные элементы реляционной базы данных.</li> <li>3. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li> <li>4.</li> </ol>		2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		

	<p>Практические занятия:  <b>Практическое занятие №31.</b> Создание однотабличной базы данных  <b>Практическое занятие №32.</b> Создание формы, формирование запросов и отчетов  <b>Практическое занятие №33.</b> Создание многотабличной БД  <b>Практическое занятие № 34.</b> Поиск и сортировка данных</p>	8		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта реляционной базы данных Создание многотабличной базы данных	Не предусмотрено		
<b>Тема 4.4. Технологии работы с мультимедийным и объектами</b>	Содержание учебного материала	6	2	ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №35.</b> Создание и редактирование графических мультимедийных объектов <b>Практическое занятие №36.</b> Создание презентаций с использованием различных объектов анимации.	4		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		

<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>				
<p><b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>27</b></p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</li> <li>3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</li> <li>4. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.</li> <li>6.</li> </ol>		<p><b>2</b></p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Не предусмотрено</p>		
	<p>Практические занятия  <b>Практическое занятие №37.</b> Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей  <b>Практическое занятие № 38.</b> Средства создания и сопровождения сайта  <b>Практическое занятие №39.</b> Вставка гиперссылок при создании веб-страницы  <b>Практическое занятие №40.</b> Вставка рисунка при создании веб-страницы</p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>Контрольные работы</p>	<p>Не предусмотрено</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	<p>Не</p>		

		предусмотрено		
	<b>Итого</b>	<b>187</b>		

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профильной составляющей для раздела 1 **Информационная деятельность человека** являются следующие дидактические единицы (использование информационных технологий в деятельности бухгалтера);  
для раздела 2 **Информация и информационные процессы** (решение задач оптимизации);  
для раздела 3 **Средства информационных и коммуникационных технологий** (экономические расчеты средствами MS Excel);  
для раздела 4 **Технологии создания и преобразования информационных объектов** (основы проектирования баз данных);  
для раздела 5 **Телекоммуникационные технологии** (личные и коллективные сервисы Интернета);

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебного предмета «ОУП.10 Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «ОУП.10 Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие станции обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по информатике, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «ОУП.10 Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ***Основные источники:***

##### **Для преподавателей**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
2. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2015.

##### **Для обучающихся**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным
3. законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

### Для обучающихся

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные ) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности;	Индивидуальный опрос, решение проблемных задач
оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты и т.д.); применять компьютерные средства для анализа и представления данных;	Тестирование, дифференцированный опрос, решение проблемных задач
определять количество информации в сообщениях; кодировать и декодировать информацию;	Решение проблемных задач, защита рефератов, презентаций
оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	Решение практических задач, индивидуальный опрос
разбивать процесс решения задачи на этапы; анализировать алгоритмы с помощью таблиц;	Решение проблемных задач, дифференцированный опрос
анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	Решение проблемных задач, дифференцированный опрос
создавать и редактировать информационные объекты разных типов (текстовые документы, изображения, базы данных и т.д.) в соответствии с поставленными задачами;	Индивидуальный опрос
анализировать условия и возможности	Решение практических задач,

применения программного средства для решения типовых задач;	индивидуальный опрос
планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом	Решение практических задач, индивидуальный опрос
<i>Знания:</i>	
роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; нормы информационной этики и права;	Фронтальный опрос
основные типы информационных моделей, понятие компьютерной модели;	Индивидуальный опрос, защита рефератов
основные характеристики персональных компьютеров, состав программного обеспечения компьютера и его типы;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос, защита рефератов
основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Фронтальный опрос
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Раздел 1. <b>Информационная деятельность человека</b>	2	Учебная лекция	- сформированность умений проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни;
2.	Раздел 2. <b>Информация и информационные процессы</b>	52	Учебная лекция, метод кейсов, обучение с помощью компьютера	– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
3.	Раздел 3. <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	30	Учебная лекция, семинар, метод кейс-стади	– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4.	Раздел 4. <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	78	Дискуссия, жужжащие группы, вопрос-ответ	– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения,

				рассматривать их как ресурс собственного развития;
5.	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	27	Учебная лекция, метод кейсов, обучение с помощью компьютера	- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;