

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»  
(ГБПОУ СО СГТ)

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симоновой

Приказ № 20-од от 01.09.2022 г

**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА**

Принято с учетом мнения  
Совета самоуправления  
обучающихся  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2022 г.

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Актуальность программы.....	3
2.	Нормативно-правовая база.....	5
3.	Цели программы деятельности СНО. ....	5
4.	Задачи программы. ....	5
5.	Участники программы. ....	6
6.	Содержание программы.....	7
7.	Организационная структура СНО .....	12
8.	Мероприятия по реализации программы.....	12
9.	Условия реализации программы.....	15
10.	Прогнозируемые результаты реализации программы.....	17
11.	Оценка эффективности (результативности) программы.....	19

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изменения, происходящие в настоящее время, в социально-экономической жизни нашей страны и всего мирового сообщества требуют наличия не просто образованных специалистов, владеющих знаниями и технологиями в тех или иных областях, а людей с творческим отношением к делу, предприимчивостью, инициативностью, самостоятельностью, конкурентоспособностью, мобильностью. Сегодня возникает необходимость переработки больших потоков информации, а условием успешной карьеры становится, прежде всего, умение работника ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке, проблемных ситуациях, справляться с внезапными трудностями, принимать нестандартные решения. Поэтому особенности развития современного образования требуют новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, новых качеств выпускника, который должен быть всесторонне развитым, способным самостоятельно решать многие вопросы, находить оптимальные варианты развития ситуаций, генерировать идеи и предлагать проекты. Всему этому способствует научно-исследовательская деятельность студентов, которая может быть организована в рамках научного общества.

Исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебно-воспитательного процесса, к которой в той или иной степени привлечены все студенты техникума. Работа в научном обществе даёт студентам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует самоутверждению подростков.

Образовательная программа студенческого научного общества (далее СНО) определяет цели, задачи, прогнозируемые результаты, содержание и организацию деятельности СНО. Программа направлена на развитие творческих способностей студентов, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Программа обеспечивает требования к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы студентов, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для студентов познавательный или прикладной интерес.

СНО – творческое добровольное объединение студентов, участвующих в научно – исследовательской деятельности, в работе по изучению материалов учебных дисциплин, профессиональных модулей, выходящих за рамки учебных планов и программ, а также преподавателей техникума, руководящих вышеуказанной деятельностью студентов.

В основе деятельности СНО – идея самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала. Научно-исследовательская деятельность увеличивает пространство, в котором студенты могут развивать

свою творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие свои личностные качества. Эффективность работы в СНО напрямую зависит от добровольности участия, заинтересованности, творческого содружества преподавателя и студента по достижению совместно выбранной цели

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования
3. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ).
4. Рабочая программа воспитания ГБПОУ СО СГТ.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

– создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельности, поддержка одаренных студентов и развитие их интеллектуального потенциала; повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- выявление и поддержка наиболее способных студентов, проявляющих склонность к научной деятельности;
- обучение студентов навыкам самостоятельной научно-исследовательской работы;

- создание условий вовлечения в коллективную творческую, научно-исследовательскую деятельность студентов различных курсов для их совместной работы и обеспечения преемственности и наставничества в работе;
- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;
- развитие навыков публичных выступлений по результатам научных исследований;
- участие членов общества в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других формах презентаций исследовательских работ;
- формирование единого научного сообщества студентов ГБПОУ СО СГТ со своими традициями, популяризация и пропаганда идей СНО среди студентов и преподавателей техникума и других образовательных организаций;
- организация и проведение различных мероприятий различных уровней;
- создание и поддержка страницы СНО на сайте ГБПОУ СО СГТ;
- рационализация использования молодежью свободного времени, отвлечение ее от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- Студенты 1 – 4 курсов ГБПОУ СО СГТ (представители от каждой специальности и профессии).
- Преподаватели ГБПОУ СО СГТ.
- Представители администрации ГБПОУ СО СГТ.
- Представители производственных организаций района, области.
- Научные консультанты:
  - методист техникума;
  - председатели предметно – цикловых комиссии;
  - представители ВУЗов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа работы СНО представляет собой программу дополнительного образования и предназначена для выявления, развития и воспитания обучающихся. Основная цель – развитие творческих способностей студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процесса.

**Программа включает следующую систему организации работы СНО:**

### **1. Разработка и актуализация локальных актов и программ:**

- Положение о СНО.
- Положение о научно-практической конференции «Профи - бум».
- Положение о научно-практической конференции «Мой бизнес».
- Положение о научно-практической конференции «Человек. Гражданин. Патриот».
- Положение о конкурсе «Студент года».
- Методические указания по написанию и оформлению исследовательской работы.

### **2. Реализация деятельности студентов в рамках работы СНО.**

- **1 курс** – адаптация и формирование исследовательского поведения:
  - формирование у студентов навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и справочниками;
  - вовлечение студентов в активные формы учебной деятельности, формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству студентов, обучение проектным и исследовательским методам;
- **2 курс** – формирование и развитие исследовательского поведения: на основе сформированного исследовательского поведения:
  - усовершенствование научных методов познания и компетенций;
  - совершенствование навыков научной организации труда;

- активное расширение кругозора студентов;
- **3 курс** – опыт самостоятельной исследовательской деятельности:
- приобщение студентов к осмыслению научно-исследовательской деятельности,
- реализация непосредственной исследовательской деятельности,
- разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов различного уровня.
- **4 курс** – саморазвитие и самореализация:
- максимальное развитие способностей студентов на основе образования и самообразования в ходе исследовательской деятельности, а также практических умений и навыков;
- развитие потребности в самообразовании;
- развитие умений студентов применять знания в профессиональной деятельности, а также для решения различных жизненных задач;
- расширение профессиональных компетенций;
- развитие и реализация индивидуальных творческих потенциалов студентов;
- развитие потребности в творческой самореализации и саморазвитии.

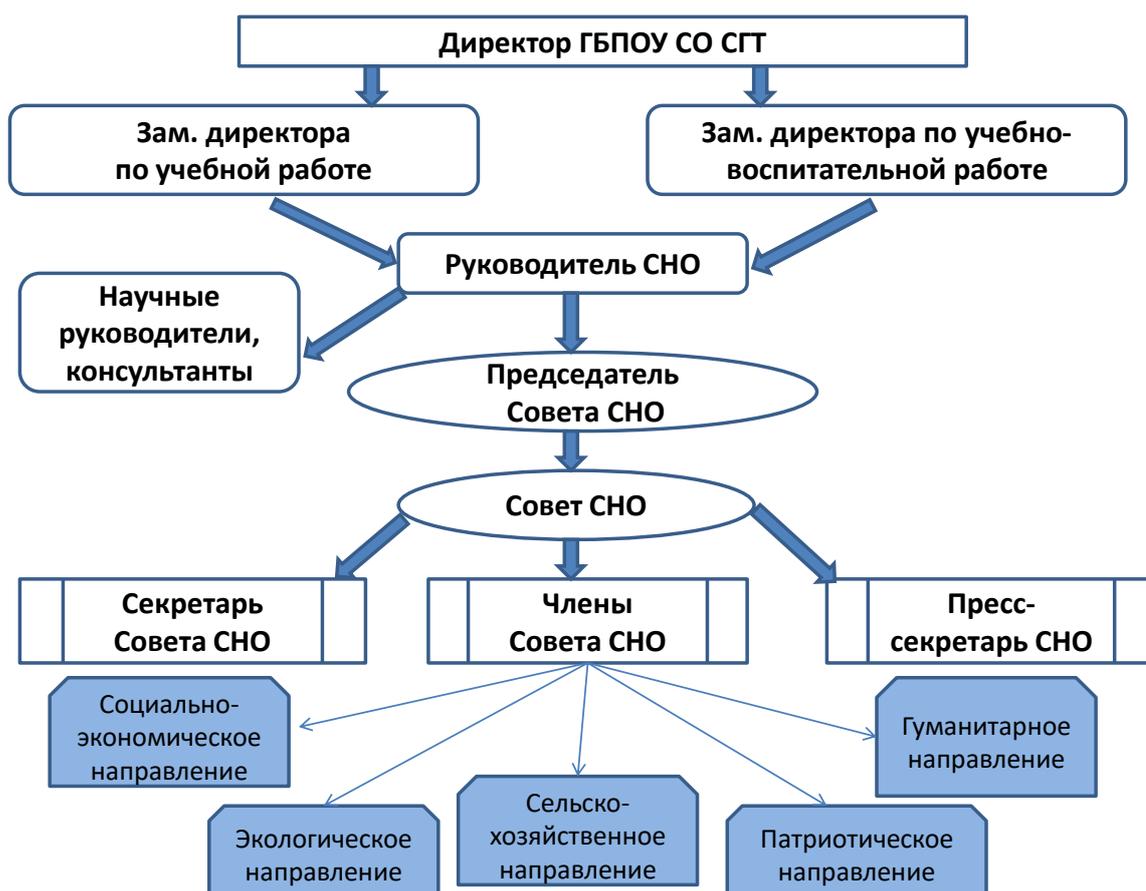
Курс	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
1	<p><b>Адаптация и формирование исследовательского поведения</b></p> <p>Работа в учебных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическое тестирование, подготовка сообщений;</li> <li>- ознакомление студентов с основными требованиями к специалисту,</li> <li>- индивидуальные беседы преподавателей со</li> </ul>	<p>Руководитель СНО</p> <p>Преподаватели</p>	<p>Распределение обучающихся по уровням в соответствии с аналитическими возможностями, способностью работать с информацией (низкий, средний, высокий)</p>

	<p>студентами;  - встречи с руководителями и специалистами производства, выпускниками техникума;  - выполнение заданий на поиск и обработку информации и др.</p>		
2	<p><b>Формирование и развитие исследовательского поведения</b></p> <p>1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, тезисов, выступлений, рефератов, конспектов и др.)</p> <p>2. Обучение по программам работы секций СНО  - «Публичная защита результатов творческой деятельности (1 ступень)»,  - тренинг «Психология участия в конкурсных мероприятиях»</p> <p>3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах беседы, форумы, конференции и т.д.)</p> <p><i>Для высокого уровня: научно-практическая конференция, областные и региональные конференции, олимпиады</i></p>	<p>Руководитель СНО  Преподаватели  Педагог - психолог техникума</p>	<p>Развитие у обучающихся информационной культуры.</p> <p>Формирование основ учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Выполнение учебно-исследовательской работы и представление на научно-практической конференции техникума.</p> <p>Формирование основ психологической и профессиональной готовности к участию во внутритехникумовских, окружных, областных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Развитие у обучающихся практического опыта обобщения и представления результатов путем публичной защиты.</p> <p>Приобретение положительного опыта работы с информацией, участия в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Публикация результатов исследований.</p>

3	<p><b>Опыт самостоятельной исследовательской деятельности</b></p> <p>1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, рефератов, конспектов и др.)</p> <p>2. Обучение по программам работы секций СНО - «Теоретические и практические подходы к учебно-исследовательской деятельности», «Публичная защита результатов творческой деятельности (2 ступень)», тренинг «Психология участия в конкурсных мероприятиях».</p> <p>3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах, беседы, форумы, конференции и т.д.)</p> <p><i>Для высокого уровня: практическая конференция по итогам производственной практики, научно-практическая конференция, областные и региональные конференции, олимпиады</i></p>	<p>Руководитель СНО Преподаватели Руководители учебных и производственных практик</p>	<p>Совершенствование информационной культуры обучающихся</p> <p>Совершенствование практического опыта обучающихся по осуществлению учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Выполнение учебно-исследовательской работы и представление на научно-практической конференции техникума.</p> <p>Развитие психологической и профессиональной готовности к участию во внутритехникумовских, окружных, областных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Совершенствование практического опыта обучающихся по обобщению и представлению результатов работы с информацией путем публичной защиты.</p> <p>Совершенствование положительного опыта работы с информацией.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Публикация результатов исследований.</p>
4	<p><b>Саморазвитие и самореализация</b></p> <p>1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, рефератов, конспектов и др.)</p>	<p>Руководитель СНО Преподаватели Руководители учебных и</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся по обобщению и представлению</p>

<p>2. Обучение по программам работы секций СНО</p> <p>3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах, беседы, форумы, конференции и т.д.)</p> <p><i>Для высокого уровня: практическая конференция по итогам производственной практики, научно-практическая конференция, областные и региональные конференции.</i></p>	<p>производственных практик</p> <p>Педагог - психолог техникума</p>	<p>результатов работы с информацией (при минимальном участии преподавателей).</p> <p>Закрепление положительного опыта работы с информацией.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Публикация результатов исследований.</p>
---	---	---

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СНО



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ СНО

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<b>Программно – нормативная база</b>		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и утверждение плана работы СНО на учебный год</li> <li>– корректировка и обновление нормативно-правовой документации деятельности СНО;</li> <li>– разработка и утверждение тематики научно-исследовательских работ студентов;</li> <li>– подготовка аналитического отчета о деятельности СНО за 2022-2023 учебный год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь</li> <li>Сентябрь</li> <li>Сентябрь</li> <li>Июнь</li> </ul>	Руководитель СНО, преподаватели
2.	<b>Организационно – методическая деятельность</b>		
2.1.	Организационное собрание СНО: <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение состава участников СНО;</li> <li>– назначение руководителей направлений работы СНО;</li> <li>– выбор совета СНО;</li> <li>– утверждение программы и плана работы</li> </ul>	Октябрь	Руководитель СНО, преподаватели

	СНО на учебный год; – утверждение приоритетных направлений исследований, проводимых в рамках СНО; знакомство членов СНО с Положением о СНО в техникуме		
2.2.	Знакомство студентов нового набора с основами научно-исследовательской работы при обучении в техникуме	Сентябрь - октябрь	Руководитель СНО, преподаватели
2.3.	Определение заинтересованности студентов в творческой, научно-исследовательской работе (анкетирование, опрос студентов, преподавателей).	Сентябрь - октябрь	Руководитель СНО, совет СНО
2.4.	Привлечение и прием в СНО мотивированных к исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Руководитель СНО, преподаватели
2.5.	Координация деятельности СНО, его направлений, оказание организационной и консультативной помощи участникам СНО техникума и их руководителям в проведении научных исследований	В течение года	Руководитель СНО, председатель СНО
2.6.	Заседание совета СНО	2 раза в год	Руководитель СНО, председатель СНО
2.7.	Итоговое собрание СНО: - подведение итогов работы; - награждение наиболее активных участников	Май	Руководитель СНО, преподаватели
3.	<b>Учебно – методическая деятельность</b>		
3.1.	Учебно-тренировочные занятия направлений работы СНО по освоению технологии подготовки и проведения практико-ориентированных исследований со студентами: - Знакомство с основами исследовательской деятельности в рамках работы СНО. - Работа с источниками информации. - Правила написания доклада, реферата. - Язык и стиль научно-исследовательской работы. - Методологические основы исследования (тема, план, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза). - Накопление, обработка и оформление научной информации - Особенности подготовки мультимедийного	В течение года	Руководитель СНО, преподаватели

	сопровождения выступления. - Речевой этикет. Публичное выступление. - Порядок представления результатов исследовательской работы. Подготовка к студенческой научно-практической конференции.		
3.2.	Обучающие семинары для участников СНО в рамках работы направлений работы СНО: - Наука и ее роль в обществе. Формы организации научной деятельности обучающихся. Наука в моей будущей профессии. - Исследовательская деятельность обучающихся как часть их профессиональной подготовки. - Содержание основных форм научной работы и творческой деятельности студентов. - Формирование информационно-коммуникационных компетенций студентов при проведении практикоориентированных исследований.	В течение года	Руководитель СНО, преподаватели
4	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
4.1.	Консультативная помощь студентам и преподавателям по организации и проведению научно-исследовательской работы	В течение года	Руководитель СНО, преподаватели
4.2.	Организация участия членов СНО техникума в научно-практических конференциях различного уровня (окружного, регионального, всероссийского, международного)	В течение года	Руководитель СНО, преподаватели
4.3.	Организация и проведение ежегодных студенческих научно-практических конференций	В течение года	Руководитель СНО
4.4.	Пополнение базы данных сайта ГБПОУ СО СГТ для публикации исследовательских работ студентов. Подготовка к публикации, публикация исследовательских работ студентов	В течение года	Руководитель СНО
4.5.	Подготовка сборника «Лучшие научно-исследовательские работы студентов-победителей всероссийских и международных конкурсов и конференций»	Май	Руководитель СНО, Пресс – центр СНО
5.	<b>Информационно – методическая деятельность</b>		
5.1.	Размещение на сайте техникума информации о деятельности СНО (новости, план работы, состав совета СНО и контактная информация)	В течение года	Руководитель СНО, совет СНО

5.2.	Создание в социальных сетях группы СНО для размещения информации о деятельности СНО и ее коммуникационное сопровождение	В течение года	совет СНО
5.3.	Подготовка сборника тезисов и исследовательских работ студентов по итогам научно-практических конференций. Обновление информации на стенде СНО	Май	Пресс – центр СНО
5.4.	Ведение отчетной документации деятельности СНО	В течение года	Руководитель СНО, секретарь совета СНО

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- материальная база техникума: кабинеты, лаборатории, библиотека,
- персональные компьютеры, ноутбуки, множительная техника (принтер, сканер), мультимедиапроектор;
- приборы, оборудование, материалы, стенды и др.

### **Кадровые ресурсы**

Преподаватели ГБПОУ СО СГТ, классные руководители, мастера производственного обучения, библиотекари, сотрудники ВУЗов.

### **Информационное обеспечение**

1. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 - 10 дек. 2013 г. - Вологда, 2014. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ).

2. Исследовательская работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО «Красико-Принт», 2013.-176 с. - (Педагогическая мастерская).

3. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2012.- 64 с.

4. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие для вузов.-М.: Ось - 89, 2014. - 480 с.

5. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Как развить свои исследовательские способности: Учебник - тетрадь для учащихся средней школы. - М.: Генезис, 2015. - 95 с.

6. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2015. - 203 с. \

7. Степанова М.В. Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб: КАРО, 2015. - 96 с

8. Шашенкова Е. А. Исследовательская деятельность: Словарь. - М.: Академия; АНКИПРО, 2015. - 64 с.

9. Белых С.Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. - 2016. - № 3. - С. 68 –74.

10. Бушковская Е.А. Методическое сопровождение в исследовательской деятельности обучающихся и учителей, ориентированное на самореализацию индивидуальных проявлений и использование витагенного опыта: [Академический лицей г.Томска] / Е.А.Бушковская, И.Н.Тоболкина // Одаренный ребенок. - 2013. - № 2. - С. 70 -102.

11. Витте И. Маленькая кузница большой науки: [привитие навыков научно - исследовательской работы учащимся]// Управление школой. - 2013. - № 5. - С. 15 -17 Этапы научного исследования школьника; Как работать над рефератом; Защита

12. Иванов Г. А. Интегративные основы организации научно - исследовательской деятельности учащихся // Педагогические технологии. - 2016. - № 1. - С. 22 - 28.

13. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся как приоритетное направление развития системы российского образования // Исследовательская работа школьников. - 2012.- № 4.-С. 6 -10.

14. Леонтьева А.В. О критериях оценивания проектно-исследовательских работ учащихся / А.В.Леонтьева, Ю.О.Шевяхова //

Биология в школе. - 2011. - № 4. - С. 47 – 50 Критерии оценивания проектно-исследовательских работ школьников

15. Макарова М. Учебно-научные конференции - средство развития и воспитания учащихся / Макарова М.Ф., Кузькин Н.П. // Директор школы. - 2011. - № 3. - С. 67 - 71.

16. Макотрова Г. В. Формирование учебно - исследовательской культуры учащихся как условие устойчивого развития школьного обучения // Химия: методика преподавания. - 2011. - № 2. – С. 46 -48.

17. Мухина В.С. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности. Творческая личность // Народное образование. - 2016. - № 7. - С. 123 - 127; № 9. – С. 173 -180; Школьные технологии. - 2006. - № 2. - С . 19 – 31

18. Наливайко Е. И. Система показателей интеллектуального поведения М.А.Холодной в педагогической диагностике исследовательской деятельности // Одаренный ребенок. - 2012. - № 1.-С. 80 - 82.

19. Нинбург Е.А. Технология научного исследования: Методические рекомендации // Биология. -2013. - № 10. - С. 15 - 21; № 11. - С. 8 - 15.

20. Обухов А. С. Рефлексия в проектной и исследовательской деятельности // Исследовательская работа школьников. - 2015. - № 3. - С. 18 - 38.

21. Панов В.И. Становление субъекта и субъектности в исследовательской деятельности // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 45 - 46.

22. Савенков А. И. Концепция исследовательского обучения // Школьные технологии . - 2011.- № 4. - С. 47 -50.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы позволит сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию студентов, для которых СНО

должно стать обществом для получения знаний, применения их в профессии, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций.

**Результаты:**

– **приобретение знаний:**

- ✓ об основах разработки научно – исследовательских работ;
- ✓ о способах самостоятельной работы с научной литературой,
- ✓ о методике обработки полученных данных и анализа результатов,
- ✓ по составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;

– **приобретение опыта самостоятельной научно – исследовательской работы:** студент должен приобрести:

- ✓ опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- ✓ опыт коллективной творческой, научно - исследовательской деятельности студентов различных курсов;
- ✓ опыт наставничества в работе;
- ✓ опыт публичного выступления по результатам научных исследований;
- ✓ опыт участия в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других формах презентаций исследовательских работ;
- ✓ опыт организации и проведения научно-практических конференций и конкурсов различных уровней;

– **ожидаемая практическая значимость реализации программы:**

- ✓ повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов
- ✓ большой охват студентов (рационализация использования молодежью свободного времени, отвлечение ее от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений);
- ✓ широкое участие в работе СНО очно и с помощью дистанционных форм всех категорий студентов (дети инвалиды и др.);

- ✓ формирование важных метапредметных результатов: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, использование средств информационных и коммуникационных технологий, владение эффективной коммуникацией;
- ✓ повышение уровня читательской активности студентов и мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ издание сборника материалов научно-практических конференций, с тезисами научно-исследовательских работ обучающихся техникума, адресованного обучающимся и преподавателям и всем, кто интересуется вопросами регионального образования;
- ✓ создание и поддержка страницы СНО на сайте ГБПОУ СО СГТ.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

**Качественные параметры** заключаются в сформированности у студентов важнейших ключевых компетенций:

- компетентность разрешения проблем (развитие логики и мышления, умение анализировать проблему и находить пути ее решения, глубокие профессиональные знания и их применение при решении различных задач);
- информационная компетентность (овладение информационными технологиями, что способствует выработке личной информационной грамотности; наличие научных публикаций, оказывающее помощь при написании курсовых и дипломных работ);
- коммуникативная компетентность (выступление на научно-практических конференциях, способствующее развитию у студентов ораторских навыков, способности работать с аудиторией, навыков публичных выступлений).

**К количественным параметрам относятся:**

- количество студентов, владеющих информацией по вопросам научно-исследовательской деятельности;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество научно – исследовательских работ, выполненных в рамках Программы;
- количество мероприятий Программы.