

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол от 28 мая 2022 г. №11

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
29 мая 2022 г.

Составитель:

Аветисян М.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	14
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ .....	73
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	108
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	119

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Название профессионального модуля

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Вариативная часть:**

По результатам освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов регионального рынка труда, и/или РЧ/НЧ/ДЭ обучающийся должен :

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
- применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

-оформления служебных документов: типологию, содержание, композицию, языковое оформление

**уметь:**

- неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- стремиться внести свой вклад в укрепление лучших традиций и содействовать повышению авторитета полиции в обществе;
- пресекать любые проявления ксенофобии, расизма и экстремизма, предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе;
- не распространять конфиденциальную информацию;
- соблюдать и отстаивать чистоту родной речи, не допускать нецензурных выражений и ругательств
- заботиться о поддержании в коллективе здорового морально-психологического климата, атмосферы взаимной
- требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- требовать от граждан (групп граждан) покинуть место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия;
- проверять документы, удостоверяющие личность граждан;
- останавливать транспортные средства, для обеспечения безопасности дорожного движения;
- запрещать эксплуатацию автотранспортных средств и прицепов к ним, тракторов и других самоходных машин при наличии технических неисправностей, создающих угрозу безопасности дорожного движения;
- задерживать транспортные средства, находящиеся в розыске;
- временно ограничивать или запрещать дорожное движение.
- быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;
- стойко переносить экстремальные психологические нагрузки;
- эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;
- быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов;
- выяснить место, время и способ совершения преступления;
- данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления;
- установить были ли очевидцы преступления и что известно о них;
- выяснить в каком состоянии находится потерпевший и оказана ли ему помощь;
- узнать фамилию, имя, отчество и адрес заявителя
- принять решительные меры к пресечению преступления;
- организовать преследование и задержание преступников;
- оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;
- установить свидетелей (очевидцев);
- обеспечить охрану места происшествия;
- вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной и общественной гигиены, постоянно заботиться о своей физической(специальной) подготовленности, поддержании достойного внешнего вида;

- предупредить опасность или хотя бы свести до минимума ее возможные последствия;
- осуществлять ударные, контрударные и защитные действия;
- осуществлять задержание лица с применения физической силы;
- решать многочисленные ситуационные задачи в экстремальных условиях.
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- вести бой без оружия, с оружием, подручными средствами.
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, доврачебную медицинскую помощь.
- работать с базами данных информационного центра;
- составить фоторобот разыскиваемого лица;
- использовать общевойсковой (одевание, стрельба, перемещение).
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств, доврачебную медицинскую помощь;
- оказать первую помощь при ранении;
- применять криминалистическую технику в работе с следами.
- применять способы удержания оружия (хватка);
- производить прицельный выстрел из пистолета Макарова с одной руки;
- производить неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного.
- воспроизвести снаряжение магазинов автомата и пистолета учебными патронами.
- стрелять из пистолета Макарова макета массогабаритного в средствах индивидуальной защиты.
- стрелять из пистолета Макарова макета массогабаритного из положения лежа на спине.
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения огнестрельного оружия, доврачебную медицинскую помощь.
- оформлять протоколы:
  - протокол личного обыска;
  - протокол задержания подозреваемого;
  - протокол осмотра места происшествия;
  - протокол осмотра предметов (документов);
  - протокол допроса потерпевшего;
  - протокол допроса свидетеля;
  - протокол допроса с участием переводчика;
  - протокол предъявления предмета для опознания;
  - протокол освидетельствования;
  - протокол наложения ареста на денежные средства;
  - протокол обыска;
  - протокол осмотра местности, жилища, иного помещения
  - протокол проверки показаний на месте;
  - протокол допроса несовершеннолетнего потерпевшего(свидетеля);
  - протокол получения образцов исследования.
- определять проходимость местности, защитные свойства местности;
- определять условия ориентирования; наблюдения;
- маскировать местность для ведения огня;

- определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным местным признакам, по различным признакам местных предметов;
- определять на карте точку своего стояния;
- двигаться на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам).
- проверить исправность инвентаря и оружия;
- провести разминку;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;
- обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;
- тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности;
- как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны;
- как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах;
- как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием;
- как проводить обыск;
- правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
- правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;
- биологические процессы регуляции, направленные на восстановление организма;
- принципы оказания первой доврачебной помощи.
- основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;
- ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы
- общую классификацию специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения;
- правовую основу применения оперативной техники;
- назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития.
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного огнестрельного оружия и боеприпасов;
- классификацию оружия, значение макета массогабаритного;
- нормы ответственности за незаконный оборот оружия;
- правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;

- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.
- основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства;
- ориентирование и движение на местности по карте и без карты.
- определение сторон горизонта при ориентировании на местности;
- ориентирование на местности по топографической карте;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1186</b>
Самостоятельная работа	<b>325</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>861</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	516
теоретическое обучение	280
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	561
курсовая работа (проект)	20
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>325</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	дифференцированные зачеты и экзамены
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ПООП

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну,

	сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную Деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

-ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

-ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

-ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

-ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

-ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

-ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

-ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

-ЛР 22 Осуществляющий профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах  
-ЛР 23Сопровождающий сделки и обновления правовой базы организации  
-ЛР24Обладающий принципами и практиками бережливого производства,  
способствующий продвижению положительной репутации организации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по учебному плану)

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем образовательной деятельности макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	174	120	60	4	54	*	60	*	
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК1.13	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	174	120	60	4	54		60	*	
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК1.13	Раздел3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка	126	84	44	4	42		40	*	
ПК 1.8 ПК	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	129	86	40	4	43		40		*

1.12										
ПК 1.10 ПК 1.11	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	*	<b>40</b>	*	*
ПК 1.1- 1.13.	Раздел 6. МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	<b>233</b>	<b>145</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>88</b>		<b>60</b>		
ПК 1.1. - ПК1.13 .	Раздел 8. УП.01 Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	<b>0</b>		<b>72</b>		
ПК 1.1. - ПК1.13 .	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	Всего:	<b>1186</b>	<b>861</b>	<b>561</b>	<b>20</b>	<b>325</b>		<b>516</b>		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b><u>1186</u></b>	
<b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>174</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.5.,ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	1. <b>Тема учебного занятия</b> <b>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД</b> Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.		

			4	
	2	<b>Тема учебного занятия</b> <b>Ориентирование на местности по карте и без карты</b> Определение направлений по сторонам горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности без карты и особенности движения и ориентирования по азимутам. Ориентирование на местности по карте и особенности движения и ориентирования по магнитным азимутам.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №1 Составление таблицы маршрута движения</b>		2	
	1.	Составить таблицу маршрута движения.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> <b>Назначение и классификация топографических карт</b> Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	4	ПК1.1-1.13  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №2 Чтение топографических карт</b>			
	1.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	2	
<b>Тема 1.3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия</b> Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №3 Алгоритма действий сотрудников</b>		2	

	<b>органов внутренних дел в особых условиях природного характера</b>			
	1.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки		
<b>Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов</b>		
		<p>Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).</p> <p>Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>	2	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
1.	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия №4 Алгоритм поведения людей в зонах химического заражения</b>		2	
	1.	Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения		
<b>Тема 1.5. Гражданская</b>	<b>Содержание</b>			

<b>оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	1.	<b>Тема учебного занятия Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве</b>	4	
		Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.		ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №5 Система гражданской обороны</b>		2	
	1.	Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны		
<b>Тема 1.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия: Основные способы защиты населения</b>	2	
		Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.		ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23

	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 24
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №6 Основные способы защиты населения.</b>		4	
1.	Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаса и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).			
<b>Тема 1.7. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия Назначение окопов и порядок их оборудования</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
		Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 11; ЛР 15;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	<b>Практические занятия №7</b>		2	ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Маскировка окопов.		
<b>Тема 1.8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия Понятие Взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания, используемые при совершении преступлений</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР

		Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Средства и способы поиска взрывчатых веществ. Меры безопасности.		18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №8</b>		2	
		Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.		
<b>Тема 1.9. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия Наряды по охране общественного порядка и безопасности</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
		Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		

	<b>Практические занятия №9,10</b>		4	
	1.	Тактика действий функциональных групп при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Тактика действий служебных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Тактика действий розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		
<b>Тема 1.10. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №11</b>			
1.	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	4		
<b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельства, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;

		управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции		ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №12</b>			
	1.	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	
<b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №13</b>		2	
	1.	Алгоритм всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание		

<b>Тема 1.13. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	<b>Практические занятия №14</b>		2	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
1.	Планирование и подготовка ОВД к действиям по розыску и задержанию вооруженных преступников Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач			
<b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №15</b>		2	
1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.			
<b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.	2	ПК 1.1., ПК 1.2.,

<b>террористических актов на них</b>		Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №16</b>			
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.  Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	
<b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.  Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №17,18</b>		4	
		1.	Алгоритм организации функциональных групп и нарядов, создаваемых для пресечения массовых беспорядков.	

	2.	Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
<b>Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №19,20</b>			
	1.	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.	4	
2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.			
<b>Тема 1.18. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.

		освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 7; ЛР 8;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 9; ЛР 10
	<b>Практические занятия №21</b>		2	ЛР 11; ЛР 15;
	1.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №22,23</b>		4	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников.		
2.	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.			

<p align="center"><b>Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №24,25</b>		4	
	1.	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения.		
2.	Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.			
<p align="center"><b>Тема 1.21. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;</p>	

	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 9; ЛР 10
	1.	Не предусмотрены		ЛР 11; ЛР 15;
	<b>Практические занятия №26,27</b>		4	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).		ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.		
<b>Тема 1.22. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;
	<b>Практические занятия №28,29</b>		4	ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.		
2.	Решение модельных тактических задач.			
<b>Тема 1.23. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико- специальные</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4

учения)	1.	Не предусмотрены		ЛР 7; ЛР 8;
	<b>Практические занятия №30,31</b>		4	ЛР 9; ЛР 10
	1.	Тактика действий состава ОВД по пресечению массовых беспорядков		ЛР 11; ЛР 15;
2.	Тактика действий личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.			ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>				
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>174</b>	
<b>Тема 1.Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	2	
		Предмет, цели, задачи.		ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	1.	Не предусмотрены		ЛР 7; ЛР 8;
	<b>Практические занятия</b>			ЛР 9; ЛР 10
	1. Не предусмотрены		ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24	
<b>Тема 2. Меры безопасности по обращению с оружием</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	Техника обращения с оружием и боеприпасами . Технические элементы выстрела.	4	ПК 1.1., ПК 1.4.,

<b>и боеприпасами</b>	2.	Правила обращения. Правила поведения в тире на стрельбище		ПК 1.6., ПК 1.8.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	<b>Практические занятия №1,2,3,4.</b>		8	ЛР 7; ЛР 8;
	1.	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.		ЛР 9; ЛР 10
	2.	Правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами		ЛР 11; ЛР 15;
	3.	При использовании огнестрельного оружия и боеприпасов запрещено.		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
4.	Команды и порядок действий руководителя стрельб и обучаемых на исходном, огневом рубежах.		ЛР 22; ЛР 23	
				ЛР 24
<b>Тема 3. Общие сведения о баллистике</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Общие сведения о баллистике. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Основные технические элементы выстрела. Средняя точка попадания и способы ее определения. понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность. Числовое выражение начальной скорости полета пули, калибр, боевая скорострельность у «Пистолета Макарова» и автомата «Калашникова». Баллистика и ее направления. Выстрел и его периоды. Траектория полета пули и ее элементы. Свойства траектории пули в воздухе. Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.	16	ОК 1.-ОК14
	<b>Лабораторные работы</b>			ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	<b>Практические занятия №5,6,7,8,9,10,11.</b>		14	ЛР 7; ЛР 8;
	1.	Основные технические элементы выстрела.		ЛР 9; ЛР 10
			ЛР 11; ЛР 15;	
			ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;	
			ЛР 22; ЛР 23	
			ЛР 24	

	2	Средняя точка попадания и способы ее определения. Начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность		
	3.	Баллистика и ее направления.		
	4.	Выстрел и его периоды.		
	5.	Траектория полета пули и ее элементы.		
	6.	Свойства траектории пули в воздухе.		
	7.	Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.		
<b>Тема 4 . Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел МВД России</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов (для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий, стрельб и спортивных соревнований). Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел	8	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8  ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №12,13.</b>		4	
	1.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел		
	2.	Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел		
<b>Тема 5. Понятие и свойства Пистолета Макарова</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Устройство 9 мм патрона пистолета Макарова, маркировка, виды патронов. Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова. Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки. Порядок полной разборки пистолета Макарова. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.	24	ОК 1.-ОК14

	<p>Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова. Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания. Положение частей и механизмов пистолета Макарова при заряжании. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя</p> <p>Техника стрельбы из Пистолета Макарова</p> <p>Отдача. Изготовка и хватка. Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом</p>		<p>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24</p>
<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия №14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25</b>		24	
1.	Понятие и свойства пистолета «Макарова».		
2.	Тактико-технические данные 9 мм пистолета Макарова.		
3.	Общее устройство и работа пистолета Макарова		
4.	Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение.		
5.	Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.		
6.	Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.		
7.	Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.		
8.	Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова.		
9.	Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания.		
10.	Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.		
11.	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя.		

	12.	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.		
<b>Тема 6. Понятие и свойства Автомата Калашникова</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	24	
		Понятие и свойства автомата «Калашникова». Общее устройство и работа 5,45 мм автомата Калашникова. Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова. Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. Назначение, боевые свойства и устройство 5,45 мм автомата Калашникова, АК-47, АК-74, АКС-74у. Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, возвратного механизма 5,45 мм автомата Калашникова. Заряжение автомата Калашникова		ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №26,27,28,29,30,31</b>		12	
	1.	Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.		
	2.	Уход за автоматом, его хранение и бережение.		
	3.	Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.		
	4.	Назначение и устройство возвратного механизма, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.		
5.	Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при зарядании			
	6.	Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		

<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>126</b>		
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>				
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1.-ОК14	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		1. Основные правовые понятия. 2. Законность и правосознание 3. Правопорядок	12	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	Не предусмотрены		
<b>Тема 1.1. Основные понятия курса</b>	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.2. Личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		1. Юридическая работа 2. Факторы профессиональной пригодности юриста 3. Юрист и адвокат: соотношение профессий	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
1.	Не предусмотрены	-		
<b>Тема 1.3. Основы профессиональной</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1.-ОК14	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>этики и служебного этикета</b>				ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК1.13.
		1. Профессиональная этика 2. Принципы профессиональной этики 3. Этические нормы поведения 4. Основы профессиональной этики сотрудника полиции 5. Основы профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	12	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 24
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №1</b>		2	
	1.	1. Основы профессиональной этики и служебного этикета		
<b>Тема 1.4 Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		1. Понятие и признаки правоохранительных органов РФ 2. Функции правоохранительных органов РФ 3. Система правоохранительных органов РФ	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ	2	
<b>Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения Отличие кражи от мелкого хищения.	6	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 9; ЛР 10
	<b>Практические занятия №3</b>			ЛР 11; ЛР 15;
	1.	Преступления против собственности. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля.	2	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<p><b>Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка</b></p> <p><b>Тема 2.1 Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции</b></p>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов милиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов милиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	12	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<p><b>Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции.	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	<b>Практические занятия №4</b>			
1.	Решение тестов и ситуативных задач	2		

				ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 2.3.. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №5</b>		2	
1.	Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.			
<b>Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППСМ с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №6</b>			
1.	Не предусмотрены	-		
<b>Тема 2.5. Доставка, административное</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании</b>		Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №7</b>			
		Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	
<b>Тема 2.6. Опрос и личный сыск</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	16	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Лабораторные работы</b>				

	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №8,9</b>		4	
	1.	Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса.		
<b>Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Сроки хранения изъятых вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №10</b>			
	1.	Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	
<b>Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №11</b>			
		Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия	4	
<b>Тема 2.9. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №12,13</b>		4	
	1.	Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления.		
2.	Первоначальные действия на месте преступления.			
<b>Тема 2.10. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №14</b>			
	Особенности оформления административно- процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	2		
<b>Тема 2.11. Обеспечение охраны общественного</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика.	2	ОК 1.-ОК14

<b>порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>		Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №15</b>			
	1.	Организация охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.	2	
<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрены		
<b>Тема 3.2. Порядок оставления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
		Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №16,17</b>			4
	1.	Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей		
	2.	Требования к составлению протокола об изъятии вещей и		

		документов.		
<b>Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
		Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	2	ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 11; ЛР 15;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Практические занятия №18,19</b>		4	
	1.	Порядок составления протокола.		
	2.	Содержание протокола об административном правонарушении		
<b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>  <b>Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников милиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Не предусмотрены	-		
<b>Раздел 5. Профессионально-психологическая</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие общения в психологии. Профессиональное общение	4	ОК 1.-ОК14

<p>подготовка</p> <p><b>Тема 5.1.</b> <b>Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b></p>		сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.		<p>ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия №20</b>				
		Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции	2		
<p><b>Раздел 6. Основы криминалистики</b></p> <p><b>Тема 6.1. Признаки подделки документов и способы их выявления</b></p>	<b>Содержание</b>			<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>			
			Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия №21</b>				
1.		Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	2		
<p><b>Тема 6.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b></p>	<b>Содержание</b>			<p>ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4</p>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>			
			Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о		4

		признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.			
<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>				
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>			<b>129</b>	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	12	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.	4		
<b>Тема 2. Связь в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в	12	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10

		деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.		ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	6	
<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	4	
<b>Тема 4. Технические</b>	<b>Содержание</b>			

<b>средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	12	ОК 1.-ОК14  ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	4	
<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические	16	ОК 1.-ОК14

		<p>характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты.</p> <p>Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</p> <p>Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.</p> <p>Особенности применения отдельных видов специальных средств.</p> <p>Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</p>		<p>ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p> <p>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;</p> <p>ЛР 22; ЛР 23</p> <p>ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<p>Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты.</p> <p>Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</p>	4	
<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		<p>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.</p> <p>Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс</p>	4	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8;</p> <p>ЛР 9; ЛР 10</p> <p>ЛР 11; ЛР 15;</p>

		диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.	4	
<b>Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их	6	ОК 1.-ОК14  ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24

		назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>				
Самостоятельная работа при изучении раздела (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ)				
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b> <b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>			<b><u>134</u></b>	
<b>Раздел 1. Введение в курс делопроизводство</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>Тема 1.1.</b> <b>Исходные понятия</b> <b>делопроизводства</b>		Документ и его функции. Делопроизводство и его структура. История становления делопроизводства в России. Нормативно-правовая база делопроизводства. Классификация деловых документов.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Классификация деловых документов по видам деятельности.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Учредительный договор</b> <b>Устав организации</b> <b>Положение об</b> <b>организации</b> <b>Штатное расписание</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Определение учредительных документов. Законодательные акты регулирующие деятельность коммерческих организаций (предприятий). Основные учредительные документы: устав и учредительный договор. Оформление устава организации. Разделы устава организации. Структура текста-положения об организации.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		Определение учредительных документов. Основные учредительные документы: устав и учредительный договор Оформление устава организации. Разделы устава организации	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правило ВТР</b> <b>организации.</b> <b>Дисциплина труда.</b> <b>Порядок применения</b> <b>поощрения, взыскания</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Структура и содержание правил ВТР, разделы. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Применение поощрений к работнику. Виды поощрений	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			

<b>к работникам</b>	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Оформление приказов о поощрении и дисциплинарном взыскании.	2	
<b>Раздел 2 Оформление распорядительных документов</b>  <b>Тема 2.1.</b> <b>Оформление приказов по основной деятельности</b> <b>Оформление распоряжений.</b> <b>Оформление указаний</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Приказ – правовой, распорядительный документ. Группы приказов. Текст приказа. Распоряжение – документ носящий характер обязательного поручения руководителя. Оформление распоряжения. Указания, их оформление и отличие от приказа.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Приказ, оформление приказа Группы приказов. Текст приказа. Оформление распоряжения Оформление указания.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оформление служебных писем и других оперативно-справочно-информационных документов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и классификация служебных писем. Признаки, по которым служебное письмо отличается от всех видов управленческой документации. Структурные признаки письма, оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке. Структурные признаки письма, оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				

		Отличительные признаки служебного письма Оформление служебных писем	2	ЛР 24
<b>Раздел 3 Оформление документов по трудовым правоотношениям</b>  <b>Тема 3.1.</b> <b>Виды первичной, учетной документации по личному составу.</b> <b>Оформление трудового договора.</b> <b>Оформление трудовой книжки работника.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Подразделение первичной, учетной документации по личному составу: по учету кадров, по учету использования рабочего времени. Трудовой договор, порядок оформления, условия трудового договора, заключения, стороны. Документы при приеме на работу. Порядок оформления приказов о приеме на работу.	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>				
1.	Порядок оформления трудового договора Документы при приеме на работу	4		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работника.</b> <b>Предоставление ежегодного очередного отпуска.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодного очередного отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков рабочих и служащих. Режим рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	Оформление приказа «О предоставлении отпуска работнику».	2		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Основы организации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и принципы организации документооборота. Основные	6	ОК 1.-ОК14

<b>документооборота.</b>		принципы организации документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих документов. Прохождение внутренних документов		ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 11; ЛР 15;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	<b>Практические занятия</b>			ЛР 22; ЛР 23
		1. Оформление жалобы гражданина в сельскую жилищную инспекцию	2	ЛР 24
<b>Раздел 4 Режим секретности. Его особенности и содержание. Тема 4.1.</b> <b>Особенности содержания режима секретности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Контроль за деятельностью по обеспечению сохранности государственных секретов. Порядок выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн. Деятельность режимно - секретных органов. Отделы группы занимающиеся вопросами режима и секретности.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучить Инструкцию по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях.	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Государственная, служебная и военная тайны.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7; ЛР 8;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 9; ЛР 10
<b>Практические занятия</b>				

		Засекречивание и рассекречивание сведений. Секретное делопроизводство Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне	6	ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 4.3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	6		
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>			<b>233</b>	
<b>МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b>				
<b>Раздел 1. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b> <b>Тема 1. Преступление, виды и элементы состава преступления</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие, признаки преступления. Элементы состава преступления	4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Уяснение понятия, системы принципов преступления. Состав преступления Разграничение преступления и правонарушения	4		
<b>Раздел 2. Особенности раскрытия и</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>расследования преступлений</b>  <b>Тема 2.1 Методика расследования организованной группы.</b>		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Уяснение применение тактики при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с организованной группой.	2	
<b>Раздел 3 Отдельные виды преступлений</b>  <b>Тема 3.1Методики расследования отдельных видов преступлений</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Тема 3.2 Методика расследований убийств</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4;
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный этап расследования убийств.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
		Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам	2	
<b>Тема 3.3 Методика расследования краж, грабежей и разбоев</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>		
		Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных: с тайным хищением чужого имущества; с открытым хищением; разбойным нападением, с целью хищения	4	
<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Основные направления использования данной методики.	2	

				18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров	2		
<b>Тема 3.5 Методика расследования преступлений связанных с взяточничеством</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>				
	Основные направления использования данной методики.	2		

<b>Тема 3.6</b> Методика расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
	Основные направления использования данной методики	2		
<b>Тема 3.7</b> Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1. - ПК 1.13.
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории	2	ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
	Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица	2		
<b>Тема 3.8</b> Методика расследования преступлений имеющих признаки серийности	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 10;ЛР 11; ЛР
<b>Практические занятия</b>				

	1.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.	2	15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	2.	Особенности последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности (выдвижение версий).	2	
<b>Тема 3.9 Методика расследования преступлений - детоубийств</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1. - ПК 1.13.
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.	4	
<b>Тема 3.10 Методика расследования изнасилований</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Первоначальный этап расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований (экспертизы).	2		

<b>Тема 3.11 Методика расследования налоговых преступлений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Основные направления использования данной методики	2	
<b>Тема 3.12 Методика расследования преступлений связанных с терроризмом</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1. - ПК 1.13.
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Основные направления использования данной методики.	2	
<b>Тема 3.13 Методика расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	2	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	2	

<b>Тема 3.14 Особенности проведения следственных процессуальных действий.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	1.	Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	2.	Особенности проведения опознания с участием несовершеннолетних		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Особенности проведения допроса с участием несовершеннолетних. очной ставки, на месте с участием несовершеннолетних.	10		
2.	Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями и иными (назвать какие), при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.			
3.	Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.			
4.	Особенности проведения допроса в качестве подозреваемого несовершеннолетнего. Особенности проведения допроса потерпевшего (свидетеля) несовершеннолетнего. Особенности проведения следственного эксперимента с несовершеннолетними			
5.	Особенности назначения судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних.			
<b>Тема 3.15. Методика расследования должностных преступлений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования	8	ОК 1.-ОК14

		<p>преступлений данной категории. Использование помощи специалиста при проведении обыска, выемке при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалистов при проведении осмотра месте происшествия при расследовании должностных преступлений.</p>		<p>ПК 1.1. - ПК 1.13.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<p>Первоначальный этап расследования должностных преступлений (ст. 285-286 УК РФ). Особенности последующего этапа расследования должностных преступлений (ст. 285-286 УК РФ). Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалиста при назначении судебных экспертиз, по делам о должностных преступлениях.</p>	4	
<b>Тема 3.16 Методика расследования мошенничества.</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика мошенничества		ПК 1.1. - ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	1.	<p>Первоначальный этап расследования мошенничества. Особенности последующего этапа расследования мошенничества Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий судебных экспертиз.</p>	2	
<b>Тема 3.17 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство) . Первоначальный этап расследования преступлений в сфере</p>	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4

		экономической деятельности (рейдерство). Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (легализация, отмыwanie денежных средств).		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство). Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмыwanie) денежных средств). Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмыwanie) денежных средств).	6	
<b>Тема 3.18 Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика преступлений о сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности проведения процессуальной проверки по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога	4	
	2.	Первоначальный этап расследования по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно		

		производиться взыскание налога		
<b>Тема 3.19 Методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		<p>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>Источники криминалистической методики.</p> <p>Структура типовой криминалистической методики.</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>Криминалистическая версия.</p>	6	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4</p> <p>ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;</p> <p>ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17;</p> <p>ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Элементы криминалистической характеристики.	12		
2.	Понятие и содержание следственной ситуации.			
3.	Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).			
4.	Виды криминалистической версии.			
5.	Особенности построения и проверки следственных версий.			
6.	Криминалистическая характеристика преступлений.			
<b>Тема 3.20 Методики расследования</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>некоторых видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>		Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях рассматриваемой категории. Типичные следственные ситуации, возникающие на этапе проверки сообщений о совершении террористического акта. Первоначальный этап расследования террористического акта. Особенности использования научных методов при осуществлении надзора по делам о терроризме Последующий этап расследования террористических актов.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Не предусмотрены	-		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Понятие и предмет преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминалистическая характеристика терроризма (террористических актов, содействия террористической деятельности, публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, заведомо ложного сообщения об акте терроризма).	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
1.Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). 2.Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии. 3.Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя. 4.Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.				<u>325</u>	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13.  ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24

<p>5. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</p> <p>6. Изучить ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>7. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</p> <p>8. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p> <p>9. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>10. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</p> <p>12. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>13. Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</p> <p>14. Составить объяснение свидетеля происшествия по фабule, предложенной преподавателем.</p> <p>15. Составить алгоритм действий сотрудника ППС на месте происшествия.</p> <p>16. Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия.</p> <p>17. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.</p> <p>18. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о краже.</p> <p>19. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.</p> <p>20. Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.</p> <p>21. Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности.</p> <p>22. Тренировка по действиям в средствах индивидуальной защиты.</p> <p>23. Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ.</p> <p>24. Составить протокол об административном правонарушении по ст. ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>25. Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях.</p> <p>26. В тетрадях студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях.</p> <p>27. Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов.</p> <p>28. Описать правовые основы применения спецсредств</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Составление сообщения, заявления и опроса о совершенном преступлении. Составление</p>	<p><b><u>72</u></b></p>	<p>ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.</p>

<p>протокола осмотра места происшествия (вид происшествия выбирается студентом).</p> <p>2. Составление протокола явки с повинной, протокола принятия устного заявления, рапорта об обнаружении признаков состава преступления.</p> <p>3. Составление протоколов допроса подозреваемого и несовершеннолетнего свидетеля с последующим составлением протокола очной ставки.</p> <p>4. Составление трудового договора между работником и работодателем правоохранительной деятельности.</p> <p>5. Составление протокола допроса обвиняемого с последующим составлением протокола проверки показаний на месте.</p> <p>6. Оформление и составление приказа о наложении дисциплинарного взыскания (выговора) работника правоохранительной деятельности</p> <p>7. Составление протокола за административное правонарушение.</p> <p>8. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (вид экспертизы выбирается студентом).</p> <p>9. Составление процессуальных документов при выявлении, раскрытии и расследовании преступления.</p> <p>10. Составление процессуального документа при использовании огнестрельного оружия или специальных средств</p> <p>11. Составление документа с грифом «секретно» (вид документа выбирается студентом).</p>		<p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24</p>
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <p>1. Деятельность органов внутренних дел России по противодействию коррупции.</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>3. Правовые и организационные основы комплексного использования сил и средств ОВД по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.</p> <p>4. Актуальные вопросы организации оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступлениями, совершаемыми в особых условиях.</p> <p>5. Организация оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в борьбе с организованной преступностью в Российской Федерации.</p> <p>6. Сущность и значение оперативно-розыскных мероприятий, используемых в ОВД для предупреждения и раскрытия преступлений.</p> <p>7. Роль и место МВД России в предупреждении и раскрытии преступлений террористической направленности.</p> <p>8. Особенности использования криминалистики в оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.</p>		<p>ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24</p>

<p>9. Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>10. Деятельность органов внутренних дел России по противодействию коррупции.</p> <p>11. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности.</p> <p>12. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>12. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>13. Анализ применения средств и способов маркировки объектов, представляющих оперативный интерес с помощью индикаторов в структуре МВД.</p> <p>14. Криминалистические версии и особенности их построения на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>15. Криминалистическая характеристика преступления и её значение для предварительного расследования.</p> <p>16. Общие положения методики расследования преступлений.</p> <p>17. Предупреждение преступлений в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).</p> <p>18. Особенности работы участкового уполномоченного полиции по предупреждению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.</p> <p>19. Особенности обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью органами внутренних дел на транспорте.</p> <p>20. Правовые и организационные основы функционирования системы управления органами внутренних дел на транспорте.</p> <p>21. Деятельность территориальных органов МВД России по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p> <p>22. Противодействие терроризму: правовые и организационные аспекты деятельности территориальных органов МВД России.</p> <p>23. Правовые и организационные основы охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий.</p> <p>24. Организация взаимодействия патрульно-постовой службы полиции с другими службами органов внутренних дел.</p> <p>25. Тактика несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>26. Особенности деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.</p> <p>27. Деятельность ОВД по профилактике угроз и предотвращений совершения террористических</p>		
---	--	--

<p>актов.</p> <p>28.Тактика действий органов внутренних дел в освобождении заложников.</p> <p>29.Тактика организации и проведения обыска.</p> <p>30.Тактика действий органов внутренних дел в борьбе с терроризмом.</p> <p>31.Анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>32.Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>33.Отличие бандитизма от организации преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>34.Оперативно – розыскная деятельность как направление правоохранительной деятельности.</p> <p>35.Наставление по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>	<p><u>20</u></p>	
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1.Оформление процессуальных документов (постановления о возбуждении/отказе/уголовного дела )</p> <p>2.Определение местонахождения подразделения прохождения практики на карте сельского поселения и подготовить схему расположения структурных подразделений и подъездных путей</p> <p>3. Составление протокола об административном правонарушении</p> <p>4. Изучение процесса обеспечения безопасности граждан и охраны общественного порядка на улицах, площадях</p> <p>5. Изучение оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>6. Изучение содержания «тревожного рюкзака», средств индивидуальной защиты и места их хранения</p> <p>7.Изучение следственных действий (обысков, осмотров, допросов, и др.)</p> <p>8. Ознакомление с алгоритмом действий сотрудников при несении службы, при охране общественного порядка и обеспечении законности</p> <p>9. Работа с документацией ,касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p>10. Изучить занятия по служебно-боевой подготовке</p> <p>11. Изучение основных видов вооружения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>12. Изучение технического обслуживания табельного оружия</p>	<p><u>144</u></p>	<p>ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4  ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;  ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;ЛР 16; ЛР 17;  ЛР 18; ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24</p>

<p>13. Изучение перечня специальных технических средств, применяемых при несении службы с их тактико-техническими характеристиками</p> <p>14. Изучение техники безопасности при обращении со специальными средствами и правомерность их применения</p> <p>15. Изучение порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах</p>		
<b>Всего</b>	<b>1186</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность требует наличия учебных кабинетов – Криминалистики; Специальной техники; Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; Первой медицинской помощи.

Кабинет тактико-специальной, огневой подготовки:

Комплект мебели. Мультимедийная установка (проектор, экран). Доска трех секционная – 1шт.

Шкаф, Сейф Принтер. Манекен в форме сотрудника полиции. Наглядные пособия. Плакаты оружиено-тематические

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны) . Пистолет Макарова модели З-411 списанный охолощенный. Наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные (вороненые) ; «БРС-93» конвойные (оцинкованные)

Палка специальная ПР Бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер. ,Бронежилет .

Шлем Каппа – П., Защитные щиты, Каска – 15шт.,Противогаз .

Учебный пистолет Макарова со встроенным лазером, автомат Калашникова с лазерным модулем, пневматический пистолет Макарова для сборки-разборки, масса-габаритный макет автомата Калашникова для сборки-разборки, управляющий компьютер, детектор выстрелов, проекционный экран, программа стрелковых упражнений, видеопроектор, интерактивная бумажная мишень, автономная электронная мишень.

Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс

Технические средства обучения:

- специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; видеоманитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

-Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

#### Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.94. Российская газета. 24.12.94.
3. Федеральный закон "Об органах Федеральной службы безопасности РФ" от 03.04.95. Российская газета. 05.04.95.
4. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 05.07.95. Российская газета. 18.04.95.
5. Федеральный закон "О порядке разрешения коллективных трудовых споров" от 20.10.95. Российская газета. 05.12.95.
6. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
7. Закон РСФСР "О чрезвычайном положении" от 17.05.91. Российская газета. 21.05.91.
8. Закон РФ "О безопасности" от 05.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
9. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 14.11.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) // "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Парламентская газета", N 104, 05.06.2002
11. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2016) "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская юстиция", N 11, 1995
12. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О полиции" // "Российская газета", N 25, 08.02.2011

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
- 2 Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069> (датаобращения: 19.10.2020).

3. Быстряков Е. Н. Специальная техника[Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка[Текст]: учебное пособие/Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021 = 268с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

#### Для студентов

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 158 с. —

3. Пикалов И.А. Уголовный процесс Российской Федерации (краткий курс): Учебное пособие, 2016.

4. Уголовный процесс. Учебник для вузов под ред. Божьева В.П. - М.: Спарк, 2018.

5. Рыжак А.П. Предварительное расследование. - М.: Издательский дом «Филинь», 2015.

#### **Профессиональные ресурсы интернет:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru/>;

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)

6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)

7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка; МДК 01.02. Огневая подготовка; МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК 01.04. Специальная техника; МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности; МДК 01.06. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Уголовное право; Уголовный процесс; Криминалистика; Общие компетенции профессионала (по уровням); Психология общения ; Конституционное право России; Оперативно-розыскная деятельность; Криминология и предупреждение преступлений.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсовой работы/проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего направлению подготовки «Правоохранительная деятельность».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе)

	<p>правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Уметь:</p> <p>-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Знать:</p> <p>-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять реализацию норм</p>	<p>Уметь:</p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы,</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с</p>

<p>материального и процессуального права</p>	<p>в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Знать:</p> <p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> <p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>Знать:</p> <p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием</p>

	<p>органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним</li> </ul>	<p>презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении согнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых игра</p>

<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; Владеть: навыками по пресечению противоправных действий;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	<p>оружия.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документ,</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки</p>

	<p>рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>	<p>теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие.</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p>Знать: основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита</p>

	охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; Владеть: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ul> <p>теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные графические документы.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых</p>

	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК3Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетам</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и</p>

		докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК6Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок.</li> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>ОК7 Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  - охранять общественный порядок.  - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,  выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;  участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- анализировать перспективы развития профессиональной деятельности;  - умение адаптироваться к меняющимся условиям</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление норм и морали;</li> <li>- демонстрация профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация уважения к закону и праву</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- демонстрация должного уровня физической подготовки</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
	Умение	Тематика практических занятий		<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Оформление процессуальных документов (постановления о возбуждении/отказе/уголовного дела )	Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	Знание	Теоретические темы		
	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>	<p>-Тактическая подготовка сотрудников ОВД</p>		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	правопорядка, охраны общественного порядка			
Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику (Виды работ на практику)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации обучения ПОО/предприятие</b>
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>
	Уметь: -правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом	Составление протокола об административном правонарушении		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	соответствии с требованиями режима секретности.		
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>	
	<p>-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и</p>	<p>-Тактическая подготовка сотрудников ОВД</p>	

<b>Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.			
<b>Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику (Виды работ на практику)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации обучения ПОО/предприятие</b>
стрелковую зону (лазерный тир); - место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.  Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>
	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями	Изучение процесса обеспечения безопасности граждан и охраны общественного порядка на улицах, площадях		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	режима секретности.		
	Знание	Теоретические темы	
	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и</p>	<p>- Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции</p>	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	топографической подготовки; -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.			
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.	<b>Умение</b> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать	<b>Тематика практических занятий</b> Изучение оперативно-розыскных мероприятий	Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	безопасность: личную, подчиненных, граждан;			
	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной</li> </ul>	<p><b>Теоретические темы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</li> </ul>		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним			
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации обучения</b> <b>ПОО/предприятие</b>
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения	<b>Умение</b> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно	<b>Тематика практических занятий</b>  Изучение содержания «тревожного рюкзака», средств индивидуальной защиты и места их хранения		<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.</p>	<p>применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p><b>Знание</b> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p>	<p><b>Теоретические темы</b></p> <p>- Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p>Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города</p>	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.</p>	<p><b>Умение</b> -решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; <b>Знание</b> организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Изучение следственных действий (обысков, осмотров, допросов, и др.)</p> <p><b>Теоретические темы</b> - Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и</p>	<p>Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о краже.</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
		административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.		
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>стрелковую зону (лазерный тир);</p> <p>-место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним;</p> <p>-криминалистический полигон</p> <p>- строевой плац;</p> <p>- ИТ-класс.</p>	<p><b>Умение</b></p> <p>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Ознакомление с алгоритмом действий сотрудников при несении службы, при охране общественного порядка и обеспечении законности</p>	<p>Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p> <p>Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	<p>секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы.</p> <p><b>Знание</b></p> <p>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p><b>Теоретические темы</b></p> <p>Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных: с тайным хищением чужого имущества; с открытым хищением; разбойным нападением, с целью хищения</p>	<p>КоАП РФ. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</p> <p>Составить объяснение свидетеля происшествия по фабule, предложенной преподавателем.</p>	
	<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>			

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.</p>	<p><b>Умение</b> Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документ, - назначение, задачи, технические возможности, <b>знание</b> организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b>  Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p>	<p>Составить алгоритм действий сотрудника ППСП на месте происшествия.  Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия.</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>техники и технических средств.</p> <p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>		<p><b>Теоретические темы</b></p> <p>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.</p>		
	<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>			

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац; - ИТ-класс.</p>	<p><b>Умение</b> - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне</p> <p><b>Знание</b> -порядка выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Изучить занятия по служебно-боевой подготовке Изучение основных видов вооружения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов</p> <p><b>Теоретические темы</b> Контроль за деятельностью по обеспечению сохранности государственных секретов. Порядок выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн. Деятельность</p>	<p>Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях.</p> <p>В тетрадях студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях.</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
		режимно - секретных органов. Отделы группы занимающиеся вопросами режима и секретности.		
	<p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации обучения</b> <b>ПОО/предприятие</b>
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; -криминалистический полигон - строевой плац;	Умение - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие.	<b>Тематика практических занятий</b>  Изучение технического обслуживания табельного оружия Изучение перечня специальных технических средств, применяемых при несении службы с их тактико-техническими характеристиками	Описать технические средства их или иных структурных подразделений правоохранительных органов. Описать правовые основы применения спецсредств	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
- IT-класс.	<p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Изучение техники безопасности при обращении со специальными средствами и правомерность их применения</p> <p><b>Теоретические темы</b></p> <p>Изучение порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах</p>		
	<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p>Знание основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с</p>			

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
2.	<b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>	6	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
3.	<b>Тема 1.3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	6	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
4.	<b>Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	6	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения
5.	<b>Тема 1.5. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	6	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения
6.	<b>Тема 1.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
7.	<b>Тема 1.7. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>	4	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
8.	<b>Тема 1.8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания,</b>	8	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения

	<b>используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>		
<b>9.</b>	<b>Тема 1.9. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
<b>10</b>	<b>Тема 1.10. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	6	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>11.</b>	<b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
<b>12.</b>	<b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	4	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
<b>13.</b>	<b>Тема 1.13. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	6	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>14.</b>	<b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
<b>15.</b>	<b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	8	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
<b>16.</b>	<b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций</b>	4	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с

	по пресечению массовых беспорядков		применением ИКТ
17.	Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
18	Тема 1.18. Участие ОВД в освобождении заложников	4	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
19.	Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	8	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
20.	Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	6	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
21.	Тема 1.21. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	6	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
22.	Тема 1.22. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
23.	Тема 1.23. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	6	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
	<i>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.02. Огневая подготовка</i>		
1.	Тема 1.Огневая подготовка	4	Мини-лекция
2.	Тема 2. Меры безопасности по обращению с оружием и боеприпасами	10	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ

3.	Тема 3. Общие сведения о баллистике	12	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
4.	Тема 4 . Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел МВД России	14	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
5.	Тема 5. Понятие и свойства Пистолета Макарова	40	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
6.	Тема 6. Понятие и свойства Автомата Калашникова	40	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
	Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		
1.	Тема 1.1. Основные понятия курса	4	Мини-лекция
2.	Тема 1.2. Личность юриста в обществе	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
3.	Тема 1.3. Основы профессиональной этики и служебного этикета	4	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
4.	Тема 1.4 Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ	2	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
5.	Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности	4	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
6.	Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка Тема 2.1 Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	2	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
7.	Тема 2.2 Правовое положение и основные	2	Мини-лекция Круглый стол

	<b>направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции</b>		
8.	<b>Тема 2.3.. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
9.	<b>Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
10.	<b>Тема 2.5. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
11.	<b>Тема 2.6. Опрос и личный сыск</b>	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
12.	<b>Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	4	«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
13.	<b>Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
14.	<b>Тема 2.9. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b>	4	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
15.	<b>Тема 2.10. Общая характеристика и особенности</b>	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

	<b>правонарушений несовершеннолетних</b>		
<b>16.</b>	<b>Тема 2.11. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>17.</b>	<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>18.</b>	<b>Тема 3.2. Порядок оставления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов</b>	4	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>19.</b>	<b>Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
<b>20</b>	<b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>21</b>	<b>Раздел 5. Профессионально- психологическая подготовка Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>22.</b>	<b>Раздел 6. Основы криминалистики Тема 6.1. Признаки подделки документов и способы их</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

	<b>выявления</b>		
23.	<b>Тема 6.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	4	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
	<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.04 Специальная техника</b>		Мини-лекция
1.	<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	12	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
2.	<b>Тема 2. Связь в органах внутренних дел</b>	14	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
3.	<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	14	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
4.	<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
5.	<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
6.	<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
7.	<b>Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	10	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
	<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс делопроизводство Тема 1.1. Исходные понятия делопроизводства</b>	6	Мини-лекция
2.	<b>Тема 1.2. Учредительный договор Устав организации Положение об организации</b>	6	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

	<b>Штатное расписание</b>		
<b>3.</b>	<b>Тема 1.3. Правило ВТР организации. Дисциплина труда. Порядок применения поощрения, взыскания к работникам</b>	10	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>4.</b>	<b>Раздел 2 Оформление распорядительных документов</b>  <b>Тема 2.1. Оформление приказов по основной деятельности Оформление распоряжений. Оформление указаний</b>	10	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>5.</b>	<b>Тема 2.2. Оформление служебных писем и других оперативно- справочно- информационных документов</b>	10	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>6.</b>	<b>Раздел 3 Оформление документов по трудовым правоотношениям</b> <b>Тема 3.1. Виды первичной, учетной документации по личному составу. Оформление трудового договора. Оформление трудовой книжки работника.</b>	12	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>7.</b>	<b>Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха работника. Предоставление ежегодного очередного отпуска.</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>8.</b>	<b>Тема 3.3. Основы организации документооборота.</b>	14	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>9.</b>	<b>Раздел 4 Режим</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры,

	<b>секретности. Его особенности и содержание. Тема 4.1. Особенности содержания режима секретности.</b>		«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
10.	<b>Тема 4.2. Государственная, служебная и военная тайны.</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
11.	<b>Тема 4.3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов.</b>	4	«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
	<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b>		
1.	<b>Раздел 1. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений Тема 1.Преступление, виды и элементы состава преступления</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
2.	<b>Раздел 2 .Особенности раскрытия и расследования преступлений Тема 2.1 Методика расследования организованной группы.</b>	10	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
3.	<b>Раздел 3 Отдельные виды преступлений Тема 3.1Методики расследования отдельных видов преступлений</b>	6	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
4.	<b>Тема 3.2 Методика расследований убийств</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
5.	<b>Тема 3.3 Методика расследования краж, грабежей и разбоев</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

6.	<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения</b>	6	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
7.	<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	6	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
8.	<b>Тема 3.5 Методика расследования преступлений связанных с взяточничеством</b>	6	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
9.	<b>Тема 3.6 Методика расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.</b>	6	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
10.	<b>Тема 3.7 Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица</b>	6	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
11.	<b>Тема 3.8 Методика расследования преступлений имеющих признаки серийности</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
12.	<b>Тема 3.9 Методика расследования преступлений - детоубийств</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
13.	<b>Тема 3.10 Методика расследования изнасилований</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
14.	<b>Тема 3.11 Методика расследования налоговых преступлений</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
15.	<b>Тема 3.12 Методика расследования преступлений связанных с терроризмом</b>	8	Мини-лекция Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака),
16.	<b>Тема 3.13 Методика расследования преступлений совершенных в отношении</b>	6	Мини-лекция Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

	<b>несовершеннолетних</b>		
<b>17.</b>	<b>Тема 3.14 Особенности проведения следственных процессуальных действий.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>18.</b>	<b>Тема 3.15. Методика расследования должностных преступлений</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>19.</b>	<b>Тема 3.16 Методика расследования мошенничества.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>20.</b>	<b>Тема 3.17 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>21.</b>	<b>Тема 3.18 Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>22.</b>	<b>Тема 3.19 Методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
<b>23.</b>	<b>Тема 3.20 Методики расследования некоторых видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	