

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 ПРАВО

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: социально-экономический

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Пыхова Е.С

Протокол от 27 мая 2022 г. № 11

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1	Ошибка! Залка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	29
Приложение 2	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	30
Приложение 3	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Право разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 мая 2014 года №509;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебного предмета ОУП. 11 Право разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Право разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Право и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 11 Право изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 11 Право по 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 351 час в соответствии с учебным планом по специальности Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Право.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Право проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Право в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРy),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Цели: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее важных правовых понятиях и категориях, составляющих сущность и содержание права в целом, а также основы организации правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории права;
- значение и роль права в системе государственно-социальных отношений;
- основные черты и элементы правовой системы Российской Федерации;
- понятие и содержание основных источников права;
- характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства.
- историю формирования основных правовых учений;
- правовой статус человека и гражданина;
- основы механизма правового регулирования общественных отношений;
- и другие юридические понятия и категории.

В процессе освоения предмета ОУП. 11 Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 право изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.11 Право имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла:

ОП. 01 Теория государства и права

ОП. 02 Конституционное право

ОП 03 Административное право

ОП.04. Гражданское право и гражданский

ОП. 06 криминология и предупреждение преступности

ОП.07 Уголовное право

ОП 08 Уголовный процесс

ОП. 11 Семейное право

ОП 13 Трудовое право

Предмет ОУП.11 Право имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Право особое внимание уделяется способности выпускника применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов, а так же законных интересов граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности в будущем.

В программе по предмету ОУП. 11 Право, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы, Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности, Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации, Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы, Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России, Тема 9. Семейное право и наследственное право, Тема 10. Трудовое право, Тема 11. Административное право и административный процесс, Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.11 Право** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРу)	
Пру 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
Пру 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
Пру 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности
Пру 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития
Пру 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
Пру 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
Пру 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
Пру 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
Пру 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

В процессе освоения предмета **ОУП.11 Право** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)

<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 11</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Осуществлять поиск и использование информации,</p>

	<p>ОК 10</p> <p>ОК 13</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>
--	---------------------------	---

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	351
Основное содержание	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
практические занятия	90
самостоятельная работа	117
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
лабораторные/практические занятия	*
Промежуточная аттестация	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1 Название темы	Содержание учебного материала		2	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 06, Пру 01, Пру 08	ОК 01	ДНН ГН ПатН
	1	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. в жизни человека и общества				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		*			
	Практические занятия		*			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		2			
Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		10	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 06, Пру 01, Пру 02, Пру 03, Пру 04, Пру 06	ОК 02, ОК 11, ОК 01	ГН ГН ДНН ПатН
	1	Правовые нормы и их характеристики. Понятие и система				
	2	Институты права.				
	3	Источники права и их характеристика				
	4	Толкование норм права				
	5	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.				
	Практические занятия №1 Структура правовой нормы №2 Способы разрешения юридических коллизий № 3 Законодательная деятельность в России		6			
	Самостоятельная работа обучающихся Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы.		8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 08, Пру 02, Пру 03, Пру 06, Пру 09, ОК	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ТН ГН ПатН ДНН
	Виды и структура правоотношений				
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений				
	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений				
	Юридическая ответственность				
	Основания освобождения от юридической ответственности				
	Практические занятия № 4 Организация работы по повышению правовой культуры граждан № 5 Правовая культура и правовое поведение № 6 Правонарушения в обществе № 7 Освобождение от юридической ответственности	8			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и докладов Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	8				
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	18	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 07, МР 05, Пру 01, Пру 02, Пру 07	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ПатН ДНН ГН
	Понятие государства и его признаки.				
	Причины и пути становления государства				
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.				
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.				
	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства				
	Государственное устройство РФ.				
	Система власти в РФ				
	Избирательное право. Выборы и референдум.				
	Понятие и сущность референдума в РФ				
	Практические занятия №8 Функции государства №9 Этапы становления Конституции в России	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 10 Классификация прав и свобод человека и гражданина № 11 Организация работы с Конституцией РФ № 12 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ № 13 Избирательные системы и их виды Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов и рефератов по темам: Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления	17			
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	28	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, Пру 01, Пру 04, Пру 05, Пру 07</i>	<i>ОК 2, ОК 11, ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13</i>	ТН ГН ПатН ДНН ТН
	Защита прав человека в государстве. Судебная система.				
	Судебная система.				
	Правовой статус судей				
	Правоохранительные органы				
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ				
	Правовая основа деятельности правоохранительных органов				
	Понятие, правовая сущность коррупции				
	Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации				
	Коррупция в системе правоохранительных органов				
	Сущность и структура антикоррупционной политики				
	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики				
	Юридическая ответственность за коррупционные преступления				
	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции				
	Развитие антикоррупционной политики				
Практические занятия № 14 Судебная система РФ № 15 Правовой статус судьи в РФ	8				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 16 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции № 17 Антискоррупционная деятельность и антискоррупционное сознание				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно – правовыми актами и литературными источниками по теме Подготовка логических схем и таблиц по заданным темам	16			
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	14	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, Мр 05, МР 06, МР 08, Пру 02, Пру 03, Пру 05, Пру 09</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	ТН ГН ПатН ДНН
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.				
	Понятие права собственности. Понятие сделки и ее виды.				
	Понятие договора и его содержание				
	Предпринимательство и предпринимательское право.				
	Субъекты предпринимательской деятельности				
	Правовые средства государственного регулирования экономики.				
	Понятие и сущность наследования.				
Практические занятия № 18 Гражданские правоотношения и их возникновение № 19 Порядок защиты права собственности. № 20 Договорные отношения в Гражданском праве № 21 Организация предпринимательской деятельности № 22 Права и обязанности предпринимателей № 23 Процедура наследования в РФ	10				
Самостоятельная работа обучающихся Понятие права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Составление опорной таблицы «Способы защиты гражданских прав» Работа с нормативно – правовыми актами и литературными источниками по теме	12				
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01,</i>	<i>ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	ТН ГН
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Порядок и способы защиты прав потребителей		<i>MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, ППу 02, ППу 04, ППу 05, ППу 09</i>		ПатН
	Практические занятия № 24 Защита прав потребителей	2			ДНН
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «О защите прав потребителей» Сообщение по теме «Органы защиты прав потребителей»	6			
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ППу 02, ППу 04, ППу 05, ППу 09</i>	<i>ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	ГН ТН
	Система образования. Основные источники образовательного права				
	Права и обязанности субъектов образовательного права				
	Практические занятия № 25 Уровни образования в РФ № 26 Правовое положение субъектов образовательных отношений	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «Об образовании в РФ»	4			
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	10	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ППу 02, ППу 04, ППу 05, ППу 09</i>	<i>ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	ТН ГН ПатН ДНН
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав				
	Порядок заключения брака. Расторжение брака.				
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.				
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений				
	Алиментные обязательства				
	Практические занятия № 27 Семейные правоотношения № 28 Регулирование брачных отношений № 29 Взаимоотношения супругов № 30 Права и обязанности родителей и детей № 31 Алиментные обязательства	10			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы «Вступление в наследство и отказ от наследства» Сообщение по теме «Брачный договор»	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
	Составление опорно-логической схемы «Анализ Семейного кодекса РФ»						
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	14	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 МР 07, МР 08, ПРy 02, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ТН ГН ПатН ДНН ТН		
	Трудовое право как отрасль права. Трудовые правоотношения						
	Понятие, содержание и виды трудового договора						
	Порядок расторжения и изменения трудового договора						
	Понятие рабочего времени. Время отдыха						
	Время отдыха						
	Дисциплина труда						
	Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры						
	Трудовые споры. Коллективные трудовые споры						
	Ответственность сторон трудовых отношений						
Практические занятия № 32 Занятость населения № 33 Порядок оформления на работу № 34 Рабочее время и время отдыха № 35 Дисциплинарная ответственность № 36 Понятие и виды трудовых споров. Разрешение трудовых споров	10						
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Занятость и безработица». «Занятость и трудоустройство». «Порядок взаимоотношений работников и работодателей» Составление опорно-логической схемы «Анализ ФЗ «О занятости населения» Сообщение по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»	10					
		Тема 11. Административное право и административный процесс	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 МР 07, МР 08, ПРy 02, ПРy 04, ПРy 05,	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ТН ПатН ДНН	
							Содержание учебного материала
							Административное право и административные правоотношения
Понятие административного правонарушения. Административная ответственность							
Меры административного наказания							
Производство по делам об административных правонарушениях							
Практические занятия	6						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 37 Реализация административной ответственности № 38 Административная ответственность № 39 Административный процесс Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных схем по темам: - Метод убеждения - Государственное принуждение - Административное принуждение	10	ПРу 09		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ТН ГН ДНН ТН
	Понятие уголовного права				
	Преступление: понятие и основные характеристики преступления.				
	Уголовное наказание: понятие и основные характеристики наказания				
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.				
	Уголовное судопроизводство				
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля				
Практические занятия № 40 Реализация уголовной ответственности. № 41 Уголовно-правовой анализ преступлений № 42 Уголовное наказание № 43 Права и обязанности участников уголовного процесса № 44 Оформление уголовно-процессуальных документов № 45 Уголовное право и уголовный процесс	12				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорных схем - «Действие уголовного закона во времени в пространстве» - «Основания и условия освобождения от уголовной ответственности» Составление опорно-логической схемы «Анализ общей части УК РФ»	12				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 МР 07, МР 08, ПРy 02, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09</i>	<i>ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	ГН ДНН
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.				
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
	Основные международные организации				
	Практические занятия	0			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по темам: Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	4				
Всего:		351			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

Средства обучения

Дидактические:

- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты;
- законодательные, нормативные акты.

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0.

Певцова Елена Александровна.

Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 422, [1] с. : ил., табл., схемы;

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.

Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2016.

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. —

Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)

(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002

№ 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от

30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997

№ 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
- Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
- Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
- Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
- Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
- Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
- Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
- Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www. unesco. org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www. coe. int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПРу 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1,2,3 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 4, 6, 8, 12 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 5, 9, 10 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 13, 14, 4, 2 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 05 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 12, 22, 23, 24 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 06 Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 18, 19, 20, Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 30, 32, 35 Оценка результатов выполнения заданий экзамена

Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	
ПРу 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 22, 24, 25, 28 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 09 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 4, 8, 10, 12, 13, 16, 18, 22, 24, 25, 26, 29, 39, 41, 42, 43, 45 Оценка результатов выполнения заданий экзамена

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 02	ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 01	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 11	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 08, ОК 09	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 12, ОК 13	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 1	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем	реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства;</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в</p>	<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>

<p>механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>демократическом обществе Пру 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности Пру 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития Пру 06 Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в</p>		<p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе Пру 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности Пру 06 Сформированность правового</p>	<p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>

<p>политической системе общества, в общественной жизни ОП. 06 криминология и предупреждение преступности уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>		<p>мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав Пру 09 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом</p>	<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>

<p>правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>ОП. 02 Конституционное право</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p> <p>знать:</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>		<p>обществе</p> <p>Пру 07</p> <p>Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>знать:</p> <p>природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства;</p> <p>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах</p> <p>обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p> <p>знать:</p> <p>организацию системы управления, кадрового, информационного и</p>	<p>Пру 01</p> <p>Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Пру 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития</p> <p>Пру 05</p> <p>Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов</p>	<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</p>

	<p>документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>правовыми способами Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</p>		<p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>Пру 05 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства,</p>	<p>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>

<p>стадии гражданского процесса;</p>		<p>правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами Пру 09 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	
<p>ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p>		<p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе Пру 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития Пру 05 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права,</p>	<p>Тема 7. Защита прав потребителей</p>

<p>сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;</p>		<p>разрешения конфликтов правовыми способами Пру 09 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни ОП. 02 Конституционное право</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное</p>	<p>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</p>

<p>уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>		<p>устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП. 11 Семейное право уметь: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейноправовых отношений; Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы</p>	<p>Тема 9. Семейное право и наследственное право</p>

<p>институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;</p>		<p>реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП 13 Трудовое право уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - обосновывать точку зрения по государственно-правовой, политической, трудовой и иной проблематике; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	<p>Тема 10. Трудовое право</p>

ответственности сторон трудового договора			
<p>ОП 03 Административное право</p> <p>уметь: - выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. знать: - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; - административно-правовой статус физических лиц; - административно-правовые формы и методы управления.</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	<p>Тема 11. Административное право и административный процесс</p>
<p>ОП.07 Уголовное право</p> <p>знать: - сущность и содержание понятий институтов уголовного права; - уголовное законодательство РФ; - особенности квалификации отдельных</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и</p>	<p>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</p>

<p>видов преступлений. уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений. владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного права; - навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовного права; - навыками разграничения различных составов преступлений; - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву. ОП 08 Уголовный процесс уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p>		<p>элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
ОП. 01 Теория государства		Пру 01	Тема 13.

<p>и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>
---	--	---	---