

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. №180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*профиль обучения:* социально-экономический

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули специальностей  
гуманитарного и социально-экономического  
профиля»

Председатель И.А.Карачкова

Протокол от 27 мая 2022 г. №10\_\_

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
29 мая 2022 г.

Составитель: Тукмакова Т.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	30
Приложение 1 .....	37
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	37
Приложение 2 .....	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	38
Приложение 3 .....	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного 12 мая 2014 г. №509;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 Родная литература по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного 12 мая 2014 г. №509;

формированию коммуникативной, читательской, культуроведческой компетенций.

Задачи освоения ОУП.09 Родная литература (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе Самарской области;
- развитие представлений о специфике литературы Самарской области в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса Самарской области; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

В процессе освоения предмета ОУП.09 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базовом уровне с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Читательская компетенция** предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

**Литературоведческая компетенция** формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Предмет ОУП.09 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.11 Право, ОП.01 Теория государства и права, ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности, МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах, МДК.02.02 Взаимодействие между подразделениями ОВД и другими правоохранительными органами, МДК.02.03 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет ОУП.09 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.09 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Концепция Н.Г. Гарина-Михайловского об отношениях государства и общества в России;
- Проблемы социального неравенства, бедственного положения народа в творчестве Н.Е. Каронина-Петропавловского;
- Самарские судьбы: род Аксаковых в истории России;
- Политико-правовые и общественные взгляды Г.Р.Державина;
- На службе закона: образ юриста в творчестве самарских писателей;

- Мир и война как социально-правовая проблема в творчестве поэтов Самарского края;
- Политико-правовые взгляды Л.Н. Толстого;
- Веб-квест «Права человека в произведениях А.М. Горького»;
- Проблема права в творчестве Г.И. Успенского;
- Юристы по образованию и гении от литературы.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (ЛРВР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
ЛРВР 26	Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

	применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета ОУП.09 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

		морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
	ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
	ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
<b>Оперативно-служебная деятельность.</b>	
ПК.1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b> )
	сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>Организационно-управленческая деятельность.</b>	
ПК.2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК.2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
самостоятельная работа	39
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Название учебного занятия</b>				
<b>Введение</b>	<i>Лекционное занятие 1.</i> Специфика учебного предмета ОУП.09 Родная литература. История и культура Самарского края первой половины XIX века, отражение его в литературном процессе. Развитие народного образования и появление первых научных учреждений. Литература и театр Самарского края XIX века. Достопримечательности и известные люди Самарской области XIX века. Значение художественной литературы родного края при получении педагогического образования в Российской Федерации	2	ПР601, ПР607, ПРy 08, ЛР01, ЛРВР 05, ЛРВР8.1, 8.2 ЛРВР11, ЛРВР12 МР 04		ДНН, ЭстН, ПатН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть Гимн Самарской области; выполнить письменный анализ текста (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература Самарской области первой половины XIX века</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Г.Р.</b> <b>Державин</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРy 07, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 8.2 ЛРВР25, ЛРВР 26, МР 04	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Гавриил Романович Державин (1743-1816). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Особенности лирики Г.Р. Державина. Жанр оды. Державин и Самара. Новаторство лирики Г.Р. Державина: «высокое» и «низкое», ода и сатира.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Новаторство лирики Г.Р. Державина: «высокое» и «низкое», ода и сатира.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Политико-правовые и общественные взгляды Г.Р.Державина				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение Г.Р. Державина; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-изобразительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 1.2</b> <b>И.И. Дмитриев</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 12, МР 04		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Иван Иванович Дмитриев (1760-1837). Слово о поэте, биографическая справка. Основные мотивы лирики. Анализ стихотворений, поэм, басен. Жанрово-стилистическое разнообразие поэзии И.И.Дмитриева: особенности песен, басен, стихотворений				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Гражданский пафос лирики И.И. Дмитриева.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение И.И. Дмитриева; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-изобразительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 1.3</b> <b>Д.В. Давыдов</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 09, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2, ЛРВР25, ЛРВР		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Денис Васильевич Давыдов (1784-1839). Сведения из биографии. Д.В. Давыдов - легендарный певец-гусар Самарского края: поэтическое и боевое поприще. Поэтическое мастерство Д.В. Давыдова: характерные особенности, лирический герой				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено	26, МР 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение Д.В. Давыдова; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 1.4</b> <b>С.Т. Аксаков</b>	Содержание учебного материала	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04	ОК 1, ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК2.1ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 5, 6.</i> Личность и судьба Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) – русского писателя, государственного деятеля, жившего в Самарской области. Литературная деятельность. Общественная деятельность. С.Т. Аксаков и Самарский край. Особенности творчества.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Самарские судьбы: род Аксаковых в истории России	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Литература и культура Самарской области второй половины XIX века</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Н.Г. Гарин-Михайловский</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 8.2 ЛРВР25, ЛРВР2 6, МР 04	ОК 1, ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Николай Георгиевич Гарин-Михайловский (1852-1906) – инженер-исследователь счастья, живший в Самарской губернии. Литературная деятельность. Общественная деятельность. Н.Г. Гарин-Михайловский и Самарский край. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Концепция Н.Г. Гарина-Михайловского об отношениях государства				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и общества в России			ПК.2.1ПК.2.2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Социально-нравственная проблематика произведений Н.Г. Гарина-Михайловского	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11,ЛРВР1 2, МР 04		ДНН, ЭстН, ПатН
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Тема 2.2</b> <b>Н.Е. Каронин-Петропавловский</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.1,8.2 ЛРВР11,ЛРВР1 2, МР 04	ОК 1, ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Николай Елпидифорович Каронин-Петропавловский (1853-1892). Сведения из биографии. Художественный мир писателя Каронина-Петропавловского Н.Е., жившего в Самарском крае. Особенности прозы. Н.Е. Каронин-Петропавловский и Самарский край.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках».	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Проблемы социального неравенства, бедственного положения народа в творчестве Н.Е. Каронина-Петропавловского				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Тема 2.3</b> <b>С.Г. Петров-Скиталец</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Степан Гаврилович Петров-Скиталец (1869-1941). Сведения из биографии. С.Г.Петров-Скиталец -				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Особенности поэзии и прозы.		ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР25, ЛРВР26, МР 04,		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Русское крестьянство в произведениях Скитальца	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение С.Г. Петрова-Скитальца; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 2.4 А.С. Неверов</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 10, ПРy 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН
	<b>Лекционное занятие 10.</b> Александр Сергеевич Неверов (1886-1923) - русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Художественный мир произведений А.С. Неверова.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Художественное своеобразие повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Тема 2.5 Г.И. Успенский</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК.1.10 ПК.1.12	ДНН, ЭстН, ПатН
	<b>Лекционное занятие 11.</b> Глеб Иванович Успенский (1843-1902) - русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Художественный мир писателя. Г.И. Успенский и Самарский край.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Самарские впечатления в очерках	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Успенского Г.И. «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд». <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Проблема права в творчестве Г.И. Успенского			ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Тема 2.6 Л.Н.Толстой</b>	Содержание учебного материала <i>Лекционное занятие 12.</i> Лев Николаевич Толстой (1828-1910). Сведения из биографии. Общественная и литературная деятельность писателя в Самарском крае. Особенности прозы, созданной по впечатлениям от пребывания в Самарской губернии. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Политико-правовые взгляды Л.Н. Толстого	2	ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 13, ПР6 10, ПР6 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР1 2, МР 04, МР 09	ОК1ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Самарские впечатления Л.Н. Толстого в легендах и рассказах «Волга и Вауза», «Много ли человеку земли нужно», «Ильяс», «Два старика». <b>Практическое занятие №10.</b> Самарские впечатления Л.Н.Толстого в комедии «Плоды просвещения», в романе «Воскресение», в статье «Исповедь» и др.	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 02 ПР6 03,	ОК1ОК 2	ДНН, ЭстН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века	<i>Лекционное занятие №13.</i> Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Юристы по образованию и гении от литературы		ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР25, ЛРВР26, МР 04, МР 09	ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	ПатН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
Тема 3.2 А.М.Горький	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04, МР 09	ОК1ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Веб-квест «Права человека в произведениях А.М. Горького»				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Самарские впечатления в творчестве А.М. Горького.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ПРб 05 ПРб 06,		ДНН, ЭстН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>А.В. Ширяевец</b>	<i>Лекционное занятие 15.</i> Ширяевец (Абрамов) А.В. - русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов. Особенности лирики		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04		ПатН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Лирика Ширяевца А.В.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение А.В Ширяевца; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 3.4 А.Н. Толстой</b>	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционные занятия 16.</i> Алексей Николаевич Толстой (1883-1945). Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Особенности прозы. Отражение Самарских впечатлений в творчестве А.Н. Толстого				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Отражение Самарских впечатлений в творчестве А.Н. Толстого	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение А.Н. Толстого; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
<b>Тема 3.5 В.В. Маяковский</b>	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР1		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 17.</i> Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Образ поэта-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	гражданина. В. Маяковский и Самара. Анализ произведений В. Маяковского.		2, МР 02, МР 08			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
	<b>Практическое занятие №14. Новаторство поэзии Маяковского.</b>	2				
	Контрольные работы	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2				
<b>Раздел 4</b>	<b>Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны</b>	<b>14</b>				
<b>Тема 4.1 Самара – запасная столица в годы ВОВ</b>	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР05, ЛРВР8.2 ЛРВР11, ЛРВР12, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН	
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны. Бесперебойное функционирование образовательной системы. Научно-исследовательская деятельность. Большой государственный академический театр оперы и балета, Ленинградский академический драматический театр, государственный симфонический оркестр в Самаре. Бригады артистов эстрады, выступавших во фронтовых частях. Военно-патриотические выставки местных и столичных художников. Деятельность самарских литераторов в годы войны (А. Толстой В. Катаев, Эренбург, Иванов, Василевская, Павленко)					
	Лабораторные занятия					Не предусмотрено
	Практические занятия					Не предусмотрено
	Контрольные работы					Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)					2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2 И.Г. Булкин	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРу 10, ПРу 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР25, ЛРВР26, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 19.</i> Иван Гурьянович Булкин (1912-1943). Сведения из биографии. Литературная и фронтовая деятельность. Особенности творчества. Анализ стихотворений.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть стихотворение И.Г. Булкина; выполнить письменный анализ стихотворений (тема, идея, художественно-образительные средства, стихотворный размер, мысли и чувства)	2			
Тема 4.3 З.М. Городисский	Содержание учебного материала	2	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР25, ЛРВР 26, МР 04	ОК1ОК 2 ОК 3ОК 4 ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционные занятия 20.</i> Захар Матвеевич Городисский (1923-1943). Сведения из биографии. Литературная и фронтовая деятельность. Особенности лирики.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Творчество самарских поэтов-фронтовиков <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Мир и война как социально-правовая проблема в творчестве поэтов Самарского края	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</b>	<b>11</b>			
Тема 5.1 Литература и	Содержание учебного материала	2	ПРб 02 ПРб 03, ПРб 04, ПРб	ОК1ОК 2 ОК 3ОК 4	ДНН, ЭстН, ПатН
	<i>Лекционное занятие 21.</i> Литература и культура Самарской				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культура Самарской губернии второй половины XX-начала XX веков	губернии второй половины XX-начала XX веков. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> На службе закона: образ юриста в творчестве самарских писателей		09, ПР6 10, ПРy 10,ПРy 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11,ЛРВР 12, МР 04, МР 09	ОК 5ОК 6 ОК7ОК8ОК9 ОК10ОК11 ОК12ПК.1.10 ПК.1.12 ПК.1.13 ПК.2.1ПК.2.2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 5.2 В.Войнович</b>	Содержание учебного материала		ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПРy 10,ПРy 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11,ЛРВР1 2, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН
	Владимир Николаевич Войнович (1932 -2018). Сведения из биографии. Особенности творчества. Роман-анекдот «Жизнь и необычайные приключения Ивана Чонкина».				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №16.</b> Особенности романа-анекдота В.Войнович «Жизнь и необычайные приключения Ивана Чонкина»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений)	2			
<b>Тема 5.2. В.П. Аксенов</b>	Содержание учебного материала		ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПРy 10,ПРy 13, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР8.2 ЛРВР11,ЛРВР1 2, МР 04, МР 09		ДНН, ЭстН, ПатН
	Василий Павлович Аксенов (1932-2009). Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Особенности творчества. Самара в прозе В.П. Аксенова.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №17.</b> Художественное своеобразие прозы В.П. Аксенова	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточником (конспектирование и реферирование	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	критических статей и литературоведческих текстов, анализ фрагментов произведений) Подготовиться к дифференцированному зачету по предложенным вопросам и заданиям				
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
	<b>Всего:</b>	117			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников

<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. *Обернихина Г. А., Мацыяка Е. В.* Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

#### Для студентов

1. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», - 3-е изд., / Г. А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 1., ОИЦ «Академия», 2019.
2. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 3-е изд., / Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 2., ОИЦ «Академия», 2019.
3. Литература: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — 3-е изд., ОИЦ «Академия», 2020.
4. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., ОИЦ «Академия», 2015.
5. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. —М., ОИЦ «Академия», 2020.
6. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. —М., ОИЦ «Академия», 2020.
7. Агеносов В. В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень).11 класс. — М., «Дрофа», 2020.
8. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень).10 класс.— М., «Дрофа», 2020.
9. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература (базовый и углубленный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., «Русское слово-учебник», 2019.
10. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература (базовый уровень).11 класс: в 2 ч. — М., «Русское слово-учебник», 2019.
11. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс /под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., «Дрофа», 2020.
12. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., «Дрофа», 2020.
13. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019.
14. Лебедев Ю. В. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019.
15. Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., Издательство «Просвещение», 2019.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).
8. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
9. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
10. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.
11. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
12. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
13. Сообщество «Час чтения». - URL: [https://vk.com/chas\\_chteniya\\_petrovsk](https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk) (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
14. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
15. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
16. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
17. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
18. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
20. [www. ruscorgora. ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
21. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
22. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
23. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
24. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
25. [www. Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)(Образовательный портал «Учеба»:Уроки)([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru))
26. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
27. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
28. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
29. [www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
30. [www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
31. [www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
32. [www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
33. [www. gramota. ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
34. [www. gramma. ru/EХМ](http://www.gramma.ru/EХМ) (Экзамены. Нормативные документы).

#### Для студентов

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).
6. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
7. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

9. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
10. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
11. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
12. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
13. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
14. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
16. [www. ruscorgo. ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
17. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
18. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
19. Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А. <https://saharina.ru/teacher/classes/8643> (дата обращения 15.03.2022).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПРб 01.</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<b>ПРб 02.</b> Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПР6 03.</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПР6 04.</b> Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПР6 05.</b> Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного</li> </ul>

	<p>характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПРб 06.</b> Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПРб 07.</b> Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря</li> </ul>

художественного произведения	профессиональной лексики) - письменный контроль знаний - тестирование - оценка результатов устных выступлений - оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.) - составление кроссвордов по теме занятия - составление опорных схем - составление опорных конспектов - лингвостилистический анализ текстов - веб-квесты по теме занятия - презентация публичного выступления - выполнение практических работ - выполнение домашних заданий проблемного характера - выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия - выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе - конкурсы профессиональных советов - выразительное чтение художественных текстов - деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач - решение Кейс-задач - составление/анализ текстов профессиональной направленности - онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)
<b>ПР6 08.</b> Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный) - решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики) - письменный контроль знаний - тестирование - оценка результатов устных выступлений - оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.) - составление кроссвордов по теме занятия - составление опорных схем - составление опорных конспектов - лингвостилистический анализ текстов - веб-квесты по теме занятия - презентация публичного выступления - выполнение практических работ - выполнение домашних заданий проблемного характера - выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия - выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе - конкурсы профессиональных советов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А.<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПР6 09.</b> Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А.<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
<p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- решение задач с производственным содержанием (составление словаря профессиональной лексики)</li> <li>- письменный контроль знаний</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов устных выступлений</li> <li>- оценка творческих письменных работ (сочинений, эссе, очерков, отзывов и др.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссвордов по теме занятия</li> <li>- составление опорных схем</li> <li>- составление опорных конспектов</li> <li>- лингвостилистический анализ текстов</li> <li>- веб-квесты по теме занятия</li> <li>- презентация публичного выступления</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера</li> <li>- выполнение заданий в рабочих листах по теме занятия</li> <li>- выполнение заданий в рабочей тетради на печатной основе</li> <li>- конкурсы профессиональных советов</li> <li>- выразительное чтение художественных текстов</li> <li>- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач</li> <li>- решение Кейс-задач</li> <li>- составление/анализ текстов профессиональной направленности</li> <li>- онлайн-оценивание (сайт Захарьиной Е.А. <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> и др.)</li> </ul>
--	--

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

- 1.** Концепция Н.Г. Гарина-Михайловского об отношениях государства и общества в России
- 2.** Проблемы социального неравенства, бедственного положения народа в творчестве Н.Е. Каронина-Петропавловского
- 3.** Правовые идеи в произведениях писателей Самарского края
- 4.** Политико-правовые и общественные взгляды Г.Р.Державина
- 5.** На службе закона: образ юриста в творчестве самарских писателей
- 6.** Мир и война как социально-правовая проблема в творчестве поэтов Самарского края
- 7.** Тема преступления и наказания (греха и покаяния) в произведениях русских классиков
- 8.** Проблема права в творчестве Г.И. Успенского
- 9.** Юристы по образованию и гении от литературы
- 10.** Политико-правовые взгляды Л.Н. Толстого
- 11.** Воспитание свободомыслящего читателя (на материале анализа повести В. П. Аксенова «Мой дедушка – памятник»)
- 12.** Легенды и были Жигулевских гор
- 13.** А.Н. Островский. Путешествие по Волге. Влияние на творческую жизнь великой русской реки.
- 14.** Самара – вторая родина Ярослава Гашека
- 15.** Феминизм в самарской деревне: писатели 1920-х годов о борьбе за «бабью волю»
- 16.** Писатели и поэты Самарского края
- 17.** Литературное наследие: писатели, родившиеся в Самаре
- 18.** Литературное наследие: писатели, жившие в Самаре
- 19.** Литературное наследие: писатели, живущие в Самаре
- 20.** Тема Родины в произведениях современных самарских поэтов и писателей.
- 21.** Петр Алабин как бытописатель Самары
- 22.** Самарские судьбы: род Аксаковых в истории России

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛРВР 01.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛРВР 05.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>МР 02.</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p><b>МР 04.</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛРВР 25</b> Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне</p> <p><b>ЛРВР 26.</b> Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности</p>	<p><b>МР 04.</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 09.</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>		
<p><b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p><b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p><b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛРВР 8.1.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p><b>ЛРВР 8.2.</b> Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>МР 02.</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p><b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p><b>ЛРВР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p><b>ЛРВР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от</p>	<p><b>МР 02.</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p><b>МР 04.</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 08.</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p><b>МР 09.</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.01</b> Теория государства и права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>ОП.04</b> Гражданское право и гражданский процесс <b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; <b>Знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства</p>	<p><b>ПМ.02</b> Организационно-управленческая деятельность <b>МДК.02.01</b> Основы управления в правоохранительных органах <b>МДК.02.02</b> Взаимодействие между подразделениями ОВД и другими правоохранительными органами <b>МДК.02.03</b> Управление персоналом и организация секретарского обслуживания <b>ПК 2.1.</b> Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. <b>ПК 2.2.</b> Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. <b>Опыт практической деятельности:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; <b>Уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и</p>	<p><b>ПР6 1</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике <b>ПР6 2</b> Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Введение. Литература Самарской области первой половины XIX века. Литература и культура Самарской области второй половины XIX века. Литература и культура Самарской области первой половины XX века Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</p>

<p>Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p>	<p>другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>		
<p><b>ОП.01</b> Теория государства и права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>ОП.04</b> Гражданское право и гражданский процесс <b>Уметь:</b></p>	<p><b>ПМ.01</b> Оперативно-служебная деятельность <b>МДК.01.01</b> Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность <b>МДК.01.05</b> Делопроизводство и режим секретности <b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. <b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>ПР6 3</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации <b>ПР6 4</b> Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение. Литература Самарской области первой половины XIX века. Литература и культура Самарской области второй половины XIX века. Литература и культура Самарской области первой половины XX века Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</p>

<p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p><b>Знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p>	<p><b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях,</p>		
--	---	--	--

	<p>         чрезвычайных          обстоятельствах,          чрезвычайных ситуациях, в          условиях режима          чрезвычайного положения и          в военное время; задачи          правоохранительных          органов в системе          гражданской обороны и в          единой государственной          системе предупреждения и          ликвидации чрезвычайных          ситуаций; основы          инженерной и          топографической          подготовки          правовые основы, условия и          пределы применения и          использования          огнестрельного оружия          сотрудниками          правоохранительных          органов;          основные виды вооружения,          применяемого          сотрудниками          правоохранительных          органов;          меры безопасности при          обращении с огнестрельным          оружием;          назначение, боевые          свойства, устройство,          правила сбережения          табельного оружия, а также          правила обращения с ним и          ухода;          установленный порядок          организации          делопроизводства,          использования сведений,          содержащихся в          документах;          основные правила и          порядок подготовки и          оформления документов;          организационно-правовые          основы режима секретности          в правоохранительных          органах, порядок отнесения          сведений к государственной          тайне, порядок          засекречивания и          рассекречивания носителей          сведений, составляющих          государственную тайну,          порядок допуска к          государственной тайне;       </p>		
--	---	--	--

	правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.		
<p><b>ОП.01</b> Теория государства и права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>ОП.04</b> Гражданское право и гражданский процесс <b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; <b>Знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p>	<p><b>ПМ.02</b> Организационно-управленческая деятельность <b>МДК.02.01</b> Основы управления в правоохранительных органах <b>МДК.02.02</b> Взаимодействие между подразделениями ОВД и другими правоохранительными органами <b>МДК.02.03</b> Управление персоналом и организация секретарского обслуживания <b>ПК 2.1.</b> Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. <b>ПК 2.2.</b> Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. <b>Опыт практической деятельности:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; <b>Уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <b>знать:</b></p>	<p><b>ПР6 5.</b> Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой <b>ПР6 6</b> Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка <b>ПР6 7.</b> Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p>	<p>Введение.  Литература Самарской области первой половины XIX века.  Литература и культура Самарской области второй половины XIX века.  Литература и культура Самарской области первой половины XX века  Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны  Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</p>

	<p>организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</p> <p>методы управленческой деятельности;</p> <p>основные положения научной организации труда;</p> <p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>		
<p><b>ОП.01</b> Теория государства и права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>ОП.04</b> Гражданское право и гражданский процесс</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p><b>Знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства</p>	<p><b>ПМ.01</b> Оперативно-служебная деятельность</p> <p><b>МДК.01.01</b> Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p> <p><b>МДК.01.05</b> Делопроизводство и режим секретности</p> <p><b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p><b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного</p>	<p><b>ПР6 8</b> Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p><b>ПР6 9.</b> Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Введение.</p> <p>Литература Самарской области первой половины XIX века.</p> <p>Литература и культура Самарской области второй половины XIX века.</p> <p>Литература и культура Самарской области первой половины XX века</p> <p>Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны</p> <p>Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</p>

<p>Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p>	<p>порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы</p>		
---	--	--	--

	<p>инженерной и топографической подготовки          правовые основы, условия и пределы применения и использования          огнестрельного оружия          сотрудниками правоохранительных органов;          основные виды вооружения, применяемого          сотрудниками правоохранительных органов;          меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;          назначение, боевые свойства, устройство,          правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;          установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;          основные правила и порядок подготовки и оформления документов;          организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;          правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>		
<p><b>ОП.01</b> Теория государства и права  <b>Уметь:</b>          оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>Знать:</b>          природу и сущность государства и права;          основные закономерности возникновения,</p>	<p><b>ПМ.02</b> Организационно-управленческая деятельность  <b>МДК.02.01</b> Основы управления в правоохранительных органах  <b>МДК.02.02</b> Взаимодействие между подразделениями ОВД и другими</p>	<p><b>ПР6 10.</b>          Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Введение.          Литература Самарской области первой половины XIX века.          Литература и культура Самарской области второй</p>

<p>функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>ОП.04</b> Гражданское право и гражданский процесс</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p><b>Знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p>	<p>правоохранительными органами</p> <p><b>МДК.02.03</b> Управление персоналом и организация секретарского обслуживания</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p> <p><b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и</p>		<p>половины XIX века.</p> <p>Литература и культура Самарской области первой половины XX века</p> <p>Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны</p> <p>Литература и культура Самарской области второй половины XX-начала XX века</p>
--	--	--	---

	принятия управленческих решений, организации их исполнения.		
--	---	--	--