

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«Профессиональный учебный цикл»  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»

Председатель Пыхова Е.С

Протокол от 27 мая 2022 г. № 11

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель: Н.В. Клепач, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: А.Л.Кузьминова, методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Е.С.Пыхова преподаватель, председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СО СГТ

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Концепцией вариативной составляющей основных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 30.06. 2010 №2/3)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Оперативно-розыскная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть : не предусмотрено

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**уметь:**

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

- составлять служебные графические документы.

**знать:**

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и

документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 109 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

- самостоятельной работы студента 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
тестирование	7
подготовка рефератов	10
подготовка к публичному выступлению: доклады, сообщения	7
работа с учебником, дополнительной литературой, справочными правовыми системами «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс» по составлению конспекта лекций	6
составление таблиц, схем, памяток	5
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 «Оперативно-служебная деятельность»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП 12. Оперативно – служебная деятельность</b>		109	
Тема 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Уяснение понятия, системы принципов оперативно-розыскной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Уяснение понятия, структуры органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Понятия и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не требующие санкции на их проведение	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Уяснение понятия, видов оперативно-розыскных мероприятий.	4	

	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Основание и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	Оперативно – розыскные мероприятия: опрос; опрос с применением полиграфа; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений.....; прослушивание телефонных переговоров.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Умение проводить оперативно – розыскные мероприятия	3	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7. История становления и развития оперативно-	Становление и развитие сыскной деятельности в России. Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-	4	2

розыскной деятельности в России	розыскной деятельности». Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности, закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий, условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-	Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

розыскной деятельности	Практические занятия Права человека и гражданина при осуществлении оперативно- розыскной деятельности. Дифференцированный зачет	4	
	Самостоятельная работа	4	
Всего		109	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистика»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплекты:
  - учебно-методической документации;
  - опорных схем, конспектов;
  - фильмов, презентаций;
  - дидактических материалов;
  - типовых заданий;
  - тестов;
  - контрольных работ;
  - раздаточных материалов;
  - учебников;
  - портретов юристов, правоведов, философов;
- 4) технические средства обучения:
  - ноутбук;
  - колонки;
  - модем.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **Основная литература**

1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Е.С. Дубоносов; под ред. Г.К. Сенилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 351 с.
2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учеб. пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2017. - 208 с.
3. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 400 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

### **Дополнительная литература**

1. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2012.
2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2013.
3. Бобров В.Г. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция. М., 2013. С. 4
4. Водько Н.П. Федеральный закон «об оперативно- розыскной деятельности» в системе Российского законодательства: проблемы и решения. М., 2017
5. Горяинов К.К., Кваша Ю.Ф., Сурков К.В. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Комментарий. М., 1999.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993 г
7. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г.Черновой // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, N 6, 1998 г
8. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА - М, 2004. - 849 с
9. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. / Под общ. ред. С.В. Степашина. - СПб.: Лань, 1999. - 704 с.
10. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие. – 3-е изд. доп. и перераб. под ред. А.Е. Чечетина. – Барнаул: РЮИ МВД России, 2007. – С. 134
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. N 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1994, N 3
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.
13. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: науч.-практ. пособие под ред. Е.М. Рябкова, В.В. Петрова. М., 2004. С. 23
14. Приказ Федеральной службы налоговой полиции РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, Федеральной службы охраны РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и Службы внешней разведки РФ от 13 мая 1998 г. N 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Бюллетень нормативных актов федеральных

- органов исполнительной власти от 14 сентября 1998 г., N 23.
15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 23.12.2001 г. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007.
  16. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17 июня 1996 г., N 25, ст. 2954. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007.
  17. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1.01.2007
  18. Чечетин А.Е. Оперативно-розыскные мероприятия и права личности. Барнаул, 2006
  19. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. М., 2007

#### **Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)  
Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li><li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li><li>- составлять служебные графические документы.</li></ul>	исследовательские задания, домашние работы, защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li></ul>	устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов
	<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>	Знать: - компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при ОРМ	Устный опрос Экспертная оценка при выполнении практического занятия Письменный тест
<b>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b>	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх Решение практических ситуаций по заданной модели
<b>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</b>	Знать: - сущность и виды ОРМ в соответствии с законодательством РФ Уметь: - применять полученные знания при решении практических задач	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх Решение практических ситуаций по заданной модели
<b>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</b>	Уметь - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	Решение практических ситуаций по заданной модели
<b>ПК 1.10. Использовать в профессиональной</b>	Знать: -основания проведения	Защита рефератов и докладов с использованием

<p><b>деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</b></p>	<p>ОРМ -общие условия проведения ОРМ; Уметь: -применять конкретные виды ОРМ; -формулировать содержание организационной работы при проведении ОРМ</p>	<p>презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
--	--	---

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</li> <li>2. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</li> <li>4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.</li> </ol>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляет конспекты лекций по учебникам, дополнительной литературе.</li> <li>2. Выполняет упражнения, задания, проверочные, творческие работы.</li> <li>3. Составляет памятки, опорные таблицы, схемы по предложенным вопросам.</li> <li>4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.</li> <li>5. Анализирует источники информации, используемые для разработки творческих работ.</li> <li>6. Осуществляет рациональный выбор источника информации.</li> <li>7. Работает с юридическими словарями, справочниками.</li> </ol>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</li> <li>2. Обсуждает сложные и дискуссионные вопросы и проблемы по дисциплине.</li> <li>3. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</li> <li>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</li> <li>5. Ответственен за свой труд, за результат выполнения задания.</li> </ol>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</li> <li>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</li> <li>5. Составляет список книг об известных юристах или их трудах при помощи Интернета.</li> </ol>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Клепач Николай Владимирович**

**Преподаватель**

**ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«профессиональный цикл»**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**