

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

профессиональный учебный цикл

*Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Председатель Пыхова Е.С

Протокол от 27 мая 2022 г. № 11

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.

27 мая 2022 г.

Составитель: Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Пыхова Е.С., председатель ПЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Семейное право** разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	15
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области юриспруденции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Преподавание учебной дисциплины «Семейное право» ставит своей целью изучение правовых норм в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений, знание и применение семейного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов брака и родственных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений;
- разграничивать имущественные отношения супругов по семейному и гражданскому законодательству
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в системе семейных правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- основания и порядок возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
- институт брака и брачных отношений;
- права и обязанности детей и родителей;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание учебной дисциплины «Семейное право» должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов: из них

- 38 часов - теоретические занятия

- 30 часов – практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Общая часть		30	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права. Принципы семейного права. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права.		
	Практическое занятие	2	2-3
	Определение принципов действия семейного законодательства (решение практических заданий)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Становление и развитие семейного законодательства в России.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1. Отграничение семейного права от гражданского права		
	2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права		
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Система семейного права: общая и специальная части Источники семейного права		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Анализ основных положений источников семейного права			
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.		
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Полная и частичная дееспособность. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.		
	Практические занятия	4	2-3
	1. Составление логической схемы структуры семейных правоотношений		
	2. Решение практических ситуаций, связанных с определением правосубъектности участников семейных правоотношений		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Подготовка рефератов и докладов по темам: - Правоспособность и дееспособность в семейном праве» - Защита семейных прав и исполнение обязанностей; - Меры ответственности в семейном праве.			
Раздел 2. Особенная часть		72	
Тема 2.1. Институт брака в России	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		
	Практические занятия	4	3
	1. Работа с правовым источником. Составление опорной схемы «Заключение и расторжение брака в РФ» 2. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4		

	1. Брачный договор как новый институт семейного права.		
	2. Брак и его юридическое значение.		
Тема 2.2. Правовое положение супругов	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практические занятия	4	2-3
	1. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		
	2. Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов; составление брачного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление проекта алиментного соглашения между супругами			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Понятие и правовая природа брака.			
2. Личные права и обязанности супругов.			
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	4	
	1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		
	2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		
	3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		
	Практические занятия	4	2-3
	1. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием.		
2. Составление искового заявления о лишении родительских прав.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4		
1. Правоотношения родителей и детей			
2. Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав			
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей		
	2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.		
	Практические занятия	4	2-3
	1. Составление алиментного соглашения супругов.		
2. Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов.			
3. Составления искового заявления в суд о взыскании алиментов на нетрудоспособных членов семьи			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Изучение алиментных обязательств других членов семьи			
2. Изучение теоретического материала по теме с целью подготовки к практической работе			

Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	4	2
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		
	Практические занятия	4	2-3
	1. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. 2. Работа с правовым источником. Составления опорной схемы установления опеки над несовершеннолетним. Составление заявления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.			
Тема 2.6. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	6	
	1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.		
	2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		
	Практические занятия	4	
	1. Акты гражданского состояния: понятие виды, сущность Заполнения бланков государственной регистрации актов гражданского состояния. 2. Решение практических ситуаций, связанных с правомерностью государственной регистрации актов гражданского состояния		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Работа с нормативными документами			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
 11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
 12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
 13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
 14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
 15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
 16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
 17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
 18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
 19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
 20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
 21. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

Основные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2002.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 1996.

3. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2002.
4. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2002.
5. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 1996.
6. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 1999.

Дополнительные источники

- 1 Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2000. № 7.
2. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2004.
3. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2004. № 4.

Справочно-правовые системы:

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия
составлять брачный договор и алиментное соглашение	практические занятия контрольная работа самостоятельная работа
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	практические занятия самостоятельная работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	практические занятия выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа
Знания:	
институт брака и брачных отношений;	выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа
права и обязанности детей и родителей	выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа
основные понятия и источники семейного права;	самостоятельная работа
содержание основных институтов семейного права.	самостоятельная работа тестирование

Приложение ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 3. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике(методы репродуктивного обучения)
ОК. 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполняет задания на применение знаний в нетиповых ситуациях; на изменение, дополнение, составление алгоритмов, инструкций, задания на анализ и решение возможных профессиональных задач.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск информации и выполняет задания по работе с источниками при решении различных ситуационных задач в соответствии с возникающими изменениями условий осуществления профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Выполняет задания на поиск информации для решения проблем, на самостоятельный поиск путей достижения цели, задания на применение знаний и умений в новых ситуациях, в нетиповых ситуациях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Применяет нормативно – правовую базу при решении поставленной проблемы, формулирует ответ в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оперирует базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями семейного законодательства. Квалифицирует события и принимает решения в соответствии с действующим законодательством	Выполняет задания по решению практических заданий. Формулирует ответ в соответствии с действующим законодательством При выполнении самостоятельных заданий осуществляет поиск и анализ информации
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обеспечение и соблюдение законодательства субъектами права при осуществлении семейных правоотношений	Осуществляет выбор объективного ответа при решении модельных ситуаций основываясь на обеспечении законодательства субъектами права
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в системе семейных правоотношений Реализует нормы материального и процессуального права при осуществлении юридических действий в сфере семейных	Выполняет задания по решению практических заданий. Формулирует ответ в соответствии с

	правоотношений	действующим законодательством
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений	Выполняет задания по решению практических заданий. Формулирует ответ в соответствии с действующим законодательством

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Пыхова Екатерина Сергеевна

Преподаватель *специальных дисциплин*

ГБПОУ СО СГТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Семейное право**

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***



Подписан: Симонова
Наталья Александровна
Основание: основание
для подписания
Дата: 2022.01.12 09:34:
32+04'00'