

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(профессиональный цикл)

*Программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель Болтунова О.В.
Протокол от 27 мая 2022 г. № 11

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Болтунова О.В., преподаватель, председатель
ПЦК «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного
профиля» ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение 1	22
6. Приложение 2	24
7. Приложение 3	26
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников педагогических специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями (ПК) по специальности 40.025.02 Правоохранительная деятельность

(Приложение 1):

5.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

5.1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика ЧС. природного и техногенного характера. Классификация ЧС.		2
	Практические занятия:	6	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случаях локальных конфликтов. 2. Основные источники ЧС военного характера 3. Прогнозирование ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.		

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера</p> <p>2. Составить классификацию поражающих факторов оружия массового поражения;</p>	4	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. МЧС России – федеральный орган в области управления защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p>	4	
	<p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p>		
	<p>2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от ЧС различного характера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Самостоятельно: изучить ФЗ «о гражданской обороне»</p> <p>2. Самостоятельно: определить задачу ГО предприятия</p> <p>3. Составить план по оповещения населения</p>	6	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Основные принципы нормативно-правовой базы защиты населения от ЧС.</p>	10	

Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.		
	4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и др. работ в зонах ЧС.		
	5. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	1. Самостоятельно: нарисовать схему эвакуации учебного корпуса		
Тема: 1.4	Содержание учебного материала:	2	
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		2
	Практические занятия:	4	
	1. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 2. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самостоятельно: подготовить план работ направленных на перевод объекта на	4	

	аварийный режим работы 2.Самостоятельно: разработать мероприятия по повышению устойчивой работы предприятия		
Раздел II.	Основы военной службы.	40	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Практические занятия:	12	
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм		
	3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства.		
	4. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил. Функции и основные задачи		
	5. Виды и рода ВС РФ, их предназначения и особенности прохождения службы.		
	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа студентов	4	
1. Самостоятельно: описать состав и предназначения родов войск 2. Самостоятельно: составить классификацию других войск			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	1. Правовые основы военной службы		2
	2. Военская обязанность, ее основные составляющие.		2
	3. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих		2
	Практические занятия:	8	
	1. Определение правовой основы военной службы по призыву и контракту.		
	2. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему		
	3. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.			
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Самостоятельно: составить блок-схему дисциплинарных проступков военнослужащих	2	
Тема: 2.3. Основы военно-патриотического	Содержание учебного материала	4	
	1. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба.		2
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена. Ритуалы.		2

воспитания	Самостоятельная работа студентов	4	
	1.Самостоятельно: изучить положение о боевом знамени В.С. Р.Ф. 2. Самостоятельно: написать текст военной присяги		
Раздел III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	16	
Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.	Содержание учебного материала	4	
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.		2
	2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		2
	Практические занятия:	4	
	1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).		
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка презентационных материалов на тему : «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2.Описать нормативно правовую базу военной службы 3. Составить различия оказания помощи при различных видах кровотечений 4. Подготовить квалификацию факторов влияющих на здоровье человека	8	

	Всего:	102	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по всей тематике курса БЖ;
- стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
- карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
- наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
- наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
- ОЗК - 3 шт.;
- учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
- компасы -3шт.;
- пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
- винтовка пневматическая «Юнкер» -1шт.;
- винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
- кровоостанавливающий жгут -1шт.;
- устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
- косынка – 1шт.;

- бинты – 2 шт.;
- повязки из ваты – 5 шт.;
- комплект медицинской аптечки – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.
2. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2015г Дополнительные источники :
- 3 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе » , «О внесении изменений в Федеральный закон » , «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М . , 2015г .
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014 .
- 5 . Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп . - М.,2015 .
6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2016.
7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учреждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.
- 8 . Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .- М.,20014.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.Globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
7. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Приготовление мультимедиа презентаций, рефератов, докладов, устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; с защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

Приложение 1

обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД: Оперативно-служебная деятельность.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативного воздействия ЧС. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Оказывать первую помощь пострадавшим. - Применять первичные средства пожаротушения. 	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. - Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье человека и здоровый образ жизни. - Правовые основы оказания первой медицинской помощи. - Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера и источники их возникновения. - Классификация ЧС
<p>Самостоятельная работа студентов.</p>	<p>Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера</p>
ВПД: Организационно-управленческая деятельность.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую помощь пострадавшим. - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. - Применять первичные средства пожаротушения. 	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье человека и здоровый образ жизни. - Правовые основы оказания первой медицинской помощи. - Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера и источники их возникновения. - Классификация ЧС

Приложение 2

(обязательное)

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (выполнение лабораторных работ), обоснование выбора избранной профессии;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Развитие интереса к познавательной деятельности, выбор метод проведения анализа, применение его к своей профессиональной деятельности
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-

	ресурсами.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Применять основные правила безопасности для решения задач в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Систематизирование полученных знания о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета, использование их при выполнении заданий в профессиональной деятельности.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях, обоснование выбора избранной профессии.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач

Приложение 3

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 2. Основы военной службы и обороны государства	30	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Потапов Олег Александрович

Преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность