

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**Профессиональный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол от \_28\_ мая 2022 г. №\_11\_

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Кузьминовой А.Л.  
29 мая 2022 г.

Составитель:

Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Полицейский (Правоохранительная деятельность)», требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Полицейский (Правоохранительная деятельность)».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.02 Конституционное право России у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариативная часть- не предусмотрено

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>30</b>
курсовая работа (проект)	<b>Не предусмотрено</b>
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23 Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право России - ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право России РФ - ведущая отрасль российского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины. Конституционное право России Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Тема 1.2. Система и источники конституционного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ.</p> <p>Лабораторные занятия</p>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.3



	Практические занятия 1. Составить кластер по теме «Система и источники конституционного права»	2	
<b>Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.		
<b>Тема 2.2 Конституционное развитие России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.3
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Характеристика России как социального государства. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	2. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика. 3. Конституционные формы собственности и их характеристика 4. Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.		
<b>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.3
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	5. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума) Изучение дополнительной литературы. Работа с источниками. 6. Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.3
	1. Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2,

<b>Российской Федерации</b>	1.	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия 7. Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.		2	
<b>Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.4
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства. Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 8. Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве. 9. Анализ статей Конвенции по правам человека		4	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия 10. Составить схему государственных органов РФ.	2	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации. Президент РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей. Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
<b>Тема 6.2. Представительные органы государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия 11. Изучение основных форм работы Государственной Думы	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 6.3. Федеральные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2,

<b>исполнительной власти</b>	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Центральные органы федеральной исполнительной власти.		ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 6.4. Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	Не предусмотрено		
<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации и местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13, ПК 1.1
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 12. Анализ состава государственных органов РФ 13. Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. 14. Изучение основных положений Устава МР Сергиевский (полномочия органов местного самоуправления) 15. Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.	8	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>30</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат «Система и источники конституционного права» Электронная презентация «Источники конституционного права РФ». Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии). Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям) Подготовка сообщений на тему: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах». Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания) Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ. Анализ статей Конвенции по правам человека Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц. Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ». Знакомство с основными положениями Устава МР Сергиевский (полномочия органов местного самоуправления)			
<b>Всего:</b>			<b>90</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОП.02 Конституционное право России Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право России»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Баглай М.В. Конституционное право России Российской Федерации. М., 2016.- 425с
2. Конституционное право России. М.; Юристъ, 2018.-316 с

##### **Для студентов**

- Козлова Е.И., Кутарин О.Е. Конституционное право России России. – Из-во 2-е, М., 2017-415 .
- Конституционное право России России. Учебник. Ответственный редактор В.В. Лазарев. – М., 2015- 228 .

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. М., 2016.

##### **Для студентов**

- Габричидзе Б.Н., Елисеев Б.П., Чернявский А.Г. Конституционное право России современной России: Учебник.- М.: Дело и Сервис, 2017.

##### **Интернет – ресурсы Для преподавателей**

<http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

## Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### Справочные правовые системы:

1. «Гарант».
2. «Консультант Плюс».

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 1995.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации Выпуск 3. Издание Государственной Думы. 1997.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2. Ст.22).
5. «Всеобщая декларация прав человека», принята 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г, // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.
9. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 Г.//СЗ РФ 1997. №51. Ст. 5712; см. также Федеральный конституционный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997г. //СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994 № 13. Ст. 1447.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.// СЗ РФ. 1997. № 1.Ст. I.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 с изменениями и дополнениями в редакции от 6 октября 2003 г.
14. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. //СЗ РФ.1998. №10. От. 1146).
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465.
16. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в



Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998г./СЗРФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930, с изменениями и дополнениями, принятыми в 1997 г. //СЗ РФ. 1997. № 20.Ст.2231.

18. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 148.

19. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. ./СЗ РФ .2001. №29. Ст.2950.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

21. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.

22. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 17 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.

23. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г.//СЗ РФ. 1995. №26. Ст. 2398.

24. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВВС РФ. 1992. №6. Ст. 243

25. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. №10. Ст. 457; 1993. № 29. Ст. 1111.

26. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1740; с изменениями и дополнениями, принятыми Федеральным законом от 24 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 4 авг.; см. также: Декларация о языках народов России» //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1742.

27. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, // ВВС. 1992. № 7. Ст.30, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г. // СЗ РФ,1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. № I. Ст. 4.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОП.02 Конституционное право России производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ОП.02 Конституционное право России предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для

каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <p>. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика. Референдум в Российской Федерации (стадии референдума) Изучение дополнительной литературы. Работа с источниками.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Система и источники конституционного права          Понятие основ конституционного строя России          Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации          Избирательное право и избирательная система в РФ.          Государственные органы Российской Федерации</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Составить кластер по теме «Система и источники конституционного права»          Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>применять правовые нормы и законодательные акты для решения разнообразных ситуаций, при работе с клиентами</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <p>Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве. Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ</p>

<p>Знать: содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Анализ статей Конвенции по правам человека</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических работ:</b></p> <p>Составить схему государственных органов РФ</p> <p>Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.</p> <p>Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ</p>
<p>Знать: - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.</p> <p>Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура,</p>

	компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	<b>Тематика практических работ:</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации
Знать: содержание Конституции Российской Федерации;  основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<b>Перечень тем:</b> Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Анализ статей Конвенции по правам человека

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Анализирует окружающую действительность, сопоставляет свои возможности и профессиональные требования. Анализирует законодательные акты с точки зрения их использования в профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватно определяет свою самооценку, проводит самодиагностику, планирует реальные возможности саморазвития, создает план карьерного роста.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий, планирует собственную деятельность по формированию коммуникативных навыков, успешно решает практические задачи по дисциплине
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Работает в группе (микрогруппе), выполняет практические задания. Ведет дискуссию, аргументированно высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов, проявляет толерантное отношение к ним. Участвует в создании коллективных проектов. Решает проблемы взаимодействия.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.2. Система и источники конституционного права	2	Проблемный семинар, разбор практических ситуаций
2	Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	4	Интерактивная лекция, деловая игра
3	Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.	2	Кейс-метод, проблемный семинар, деловая игра
4	Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	4	Интерактивная лекция, проблемный семинар
5	Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	6	Кейс-метод, разбор практических ситуаций, деловая игра
6	Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
7	Тема 6.2. Представительные органы государственной власти Российской Федерации	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
8	Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	4	Кейс-метод, проблемный семинар, работа в малых группах

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	