

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
«Математический и общий естественнонаучный цикл»
Председатель Макаричева Н.В.
Протокол от 27 мая 2022 г. № 11

ОДОБРЕНО **

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Решетняк Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Макаричева Н.В., преподаватель, председатель ПЦК
«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Внешняя экспертиза _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №509 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3),
- методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-14
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Приложение	18
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- учебная дисциплина **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности** относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных
- информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Вариативная часть : не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение):

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК)(приложение 2)

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	70
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Внеаудиторная работа с материалами учебников, лекций, электронными образовательными ресурсами	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие, составляющие, средства и виды информационных технологий				
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Роль информации и информационных технологий в развитии современного общества		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ЛПЗ №1. Компьютерное рабочее место: безопасность, гигиена, эргономика.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Информационные ресурсы общества»		2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1.	История и принципы функционирования персонального компьютера.		
	2.	Аппаратное обеспечение персонального компьютера		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия ЛПЗ №2. Диагностика работы и устранение неполадок принтера ЛПЗ №3. Анализ конструкции и устройства планшетного сканера	4	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме «АРМ юриста»	4	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	14	2
	1. Классификация пакетов прикладных программ.		
	2. Операционные системы: назначение и функции.		
	3. Классификация текстовых редакторов. Интерфейс и общие установки MS Word.		
	4. Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации		
	5. Базы данных: назначение и функции. Основные объекты СУБД MS Access		
	6. Понятие компьютерной графики. Форматы графических файлов		
	7. Понятие и виды электронных презентаций. Структура презентации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
ЛПЗ №4. Работа с файлами и папками в среде ОС Windows. ЛПЗ №5. Ввод и редактирование текста средствами MS Word. ЛПЗ №6. Оформление документов средствами MS Word. ЛПЗ №7. Создание и оформление таблиц. ЛПЗ №8. Создание и использование шаблонов документов.	36	3	

	<p>ЛПЗ №9. Подготовка печатной продукции средствами MS Publisher.</p> <p>ЛПЗ №10. Анализ данных криминологических исследований средствами MS Excel.</p> <p>ЛПЗ №11. Расчет индекса сезонной преступности средствами MS Excel.</p> <p>ЛПЗ №12. Ведение списка "Договоры" средствами MS Excel.</p> <p>ЛПЗ №13. Анализ динамики преступлений.</p> <p>ЛПЗ №14. Графическое представление данных.</p> <p>ЛПЗ №15. Статистическая обработка результатов исследований.</p> <p>ЛПЗ №16. Создание базы данных "Договоры" средствами MS Access</p> <p>ЛПЗ №17. Создание запросов к базе данных.</p> <p>ЛПЗ №18. Создание базы данных "Абитуриент" средствами MS Access</p> <p>ЛПЗ №19. Создание изображения с использованием средств компьютерной графики</p> <p>ЛПЗ №20 Подготовка презентации с использованием видео и звука</p> <p>ЛПЗ №21. Создание презентации "Информационные технологии в юридической деятельности"</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Описать основные характеристики МФУ</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Проекционное оборудование»</p> <p>Дать сравнительную характеристику ОС</p> <p>Изучить особенности экранного интерфейса программы MS Excel</p> <p>Построение диаграмм(особенности, редактирование)</p> <p>Критерии выбора СУБД для создания системы автоматизации</p>	26	
Раздел 2. Информационно-вычислительные сети			
Тема 2.1. Понятие и	Содержание учебного материала	6	

классификация информационно- вычислительных сетей	1.	Классификация компьютерных сетей.		1,2
	2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		
	3.	Информационно-вычислительная сеть ОВД		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	ЛПЗ №22 Создание и оформление Web-страницы. ЛПЗ №23. Поиск информации в Интернете. ЛПЗ №24. Личные и коллективные сетевые сервисы. ЛПЗ №25. Коллективное редактирование документа.		8	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчета по практическим работам.		6	
Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности				
Тема 3.1. Информационные технологии в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Оперативно-справочные, оперативно-разыскные и криминалистические учеты		
	2.	Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов		
	3.	Информационные технологии следственной деятельности		

	4.	Информационные технологии оперативно-разыскной деятельности		
	5.	Информационные технологии экспертной деятельности		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ЛПЗ №26. Разработка структуры АРМ специалиста ЛПЗ №27 Анализ возможностей информационных технологий в правоохранительной деятельности		4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития систем бухгалтерского учета Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета Классификация бухгалтерского программного обеспечения		6	
Тема 3.2. Справочные правовые системы				
	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Роль справочных правовых систем в юридической деятельности		
	2.	Технология работы в СПС "Консультант Плюс"		
	3.	Технология работы в СПС "Гарант"		
	4.	Технология работы в СПС "Кодекс"		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	<p>Практические занятия ЛПЗ №28. Организация поиска нормативных документов средствами СПС "Консультант Плюс" ЛПЗ №29. Организация полнотекстового поиска. Работа со списком. ЛПЗ №30. Поиск документов, работа с текстом документов средствами СПС "Консультант Плюс" ЛПЗ №31. Интерфейс и основное меню системы Гарант. ЛПЗ №32. Организация поиска в системе Гарант. Базовый поиск и поиск по реквизитам. ЛПЗ №33. Работа с документами средствами СПС Гарант. ЛПЗ №34. Сопоставительный анализ справочно-правовых систем.</p>	14	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор компьютерных СПС Современные тенденции в развитии СПС Особенности российских СПС Отечественный рынок СПС	8		
Раздел 4. Основы безопасности информационных технологий				
Тема 4.1. Основы правового обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Законодательство РФ в области информационной безопасности и защиты информации	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	3

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Безопасность в информационной среде Полезные советы. Как защитить данные История возникновения компьютерных вирусов Компьютер и зрение	20	
Тема 4.2 Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах			
	Содержание учебного материала	8	2
	1. Организационные методы защиты информации		
	2. Защита информации от несанкционированного доступа		
	3. Обеспечение защиты информации в автоматизированных информационных системах		
	4. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ЛПЗ № 35. Защита информации от компьютерных вирусов. ЛПЗ №36. Разработка политики информационной безопасности	4	3
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2012 г.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.-М: 2012 г.
4. Цветкова М.С. «Информатика и ИКТ», М: Академия,2015 г

Для обучающихся

1. Филимонова Е. В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство:Феникс, 2008 г.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.

3. Элькин А.Э. "Информационные технологии в юридической деятельности" - М.: Юрайт, 2017 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

4. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

5. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

Олимпиады и конкурсы

6. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

7. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

2. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.

3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

Для обучающихся

1. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2009 г.

2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.

3. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009. -323с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:	
знать: -основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	практические занятия, самостоятельная работа
-состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем	практические занятия, самостоятельная работа , рубежный контроль
-состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;	практические занятия, индивидуальное задание самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, рубежный контроль
уметь:	
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;	самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, рубежный контроль
-работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	самостоятельная работа, сообщения по теме
-предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;	самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, рубежный контроль
	Итоговый дифференцированный зачет

Приложение
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике(методы репродуктивного обучения)
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Создает поисковую активизацию обучающихся, ситуацию успеха, творческого сотрудничества при выполнении проектов по темам курса(технология интерактивного обучения)
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Применяет диалогические лекции, предполагающие авторское высказывание, групповые дискуссии, анализ социально 'профессиональных ситуаций'.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Выполняет задания на поиск информации для решения проблем, на самостоятельный поиск путей достижения цели, задания на применение знаний и умений в новых ситуациях, в нетиповых ситуациях(эвристические педагогические технологии) Выполняет задания на применение знаний в нетиповых ситуациях; на изменение, дополнение, составление алгоритмов, инструкций, задания на перенос способов деятельности в новые условия, на составление таблиц и схем классификации, сравнения и систематизации; на анализ и обобщение(методы проблемно - развивающего обучения)

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией. – использовать почтовые сервисы для передачи информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. – применять антивирусные средства защиты информации; – применять методы и средства защиты юридической информации. 	<p><u>Тематика практических работ</u></p> <p>Использование проблемно-ориентированных пакетов программ по отраслевым технологиям Создание деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Организационные диаграммы в документе. Организация поиска нормативных документов Организация полнотекстового поиска в Консультант Плюс. Работа со списком и текстами найденных документов. Организация поиска документов по нескольким информационным базам Поиск документов в СПС «Консультант плюс» Поиск документов в СПС «Гарант» Организация работы в локальной сети учреждения Работа с поисковыми системами Анализ данных криминологических исследований средствами MS Excel Расчет индекса сезонной преступности средствами MS Excel Анализ динамики преступлений Организация защиты от компьютерных вирусов Разработка политики информационной безопасности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного 	<p><u>Перечень тем:</u></p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные технологии. Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Понятие и классификация информационно-вычислительных сетей Тема 3.1. Информационные технологии в правоохранительной деятельности Тема 3.2. Справочные правовые системы</p>

<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности 	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><u>Тематика самостоятельной работы:</u> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме «АРМ юриста» Безопасность в информационной среде Полезные советы. Как защитить данные История возникновения компьютерных вирусов Компьютер и зрение Обзор компьютерных СПС Современные тенденции в развитии СПС Особенности российских СПС Отечественный рынок СПС</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	