

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(профессиональный цикл)**

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

**ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

---

Составитель: Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: О.В.Болтунова, преподаватель, председатель  
ПЦК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Приложение 1	21
6. Приложение 2	24
7. Приложение 3	26
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	27

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников педагогических специальностей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями (ПК) по специальности 44.02. 02 Преподавание в начальных классах

(Приложение 1):

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11. строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b></p>	50	
Тема <b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. Классификация Ч.С.		2
	2. Источники возникновения ЧС природного и техногенного характера.		2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<p>1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случаях локальных конфликтов.</p> <p>2. Основные источники ЧС военного характера</p> <p>3. Прогнозирование ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно: применение первичных средств пожаротушения</li> <li>2. Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера</li> <li>3. Составить классификацию поражающих факторов оружия массового поражения;</li> </ol>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b></p>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России – федеральный орган в области управления защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС.</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от ЧС различного характера.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно: изучить ФЗ «о гражданской обороне»</li> <li>2. Самостоятельно: определить задачу ГО предприятия</li> </ol>		
<p><b>Тема 1.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	

<b>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	1. Основные принципы нормативно-правовой базы защиты населения от ЧС.		2
	2. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.		
	3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и др. работ в зонах ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>6</b>	
	1. Самостоятельно: составить описание получения ИСЗ 2. Самостоятельно: нарисовать схему эвакуации учебного корпуса 3. Самостоятельно: разработать мероприятия по повышению устойчивой работы предприятия		
<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		

<p><b>Тема: 1.4</b></p> <p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p>		<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>2. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1.Самостоятельно: подготовить план работ направленных на перевод объекта на аварийный режим работы</p> <p>2.Самостоятельно: разработать мероприятия по повышению устойчивой работы предприятия</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>44</b>	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Основы обороны государства.</b></p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.</p>		
	<p>2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм</p>		
	<p>3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства.</p>		
<p>4. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил. Функции и основные задачи</p>			

	5. Виды и рода ВС РФ, их предназначения и особенности прохождения службы.		
	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	
	1. Самостоятельно: описать состав и предназначения родов войск 2. Самостоятельно: составить классификацию других войск		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Правовые основы военной службы		2
	2. Воинская обязанность, ее основные составляющие.		2
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Определение правовой основы военной службы по призыву и контракту.		
	2. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему		

	3. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1. Самостоятельно: составить перечень документов призывника</p> <p>2. Самостоятельно: составить таблицу льгот военнослужащего</p> <p>3. Самостоятельно: составить блок-схему дисциплинарных проступков военнослужащих</p> <p>4. Изучение требований дисциплинарного устава вооруженных сил РФ.</p> <p>5. Работа с информационными источниками: найти ФЗ от 27.05.1998г. № 76 «О статусе военнослужащих»</p>	10	
<p><b>Тема: 2.3.</b></p> <p><b>Основы военно-патриотического воспитания</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена. Ритуалы.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	

	1.Самостоятельно: изучить положение о боевом знамени В.С. Р.Ф.		
<b>Раздел III.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Дифференцированный зачет		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по всей тематике курса БЖ;
- стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
- карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевоинской, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
- наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
- наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
- ОЗК - 3 шт.;
- учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
- компасы -3шт.;
- пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
- винтовка пневматическая «Юнкер» -1шт.;
- винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
- кровоостанавливающий жгут -1шт.;
- устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
- косынка – 1шт.;

- бинты – 2 шт.;
- повязки из ваты – 5 шт.;
- комплект медицинской аптечки – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.
2. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2015г **Дополнительные источники :**
- 3 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе », «О внесении изменений в Федеральный закон », «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // **Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2015г .**
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014 .
- 5 . Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп . - М.,2015 .
6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2016.
7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учреждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.
- 8 . Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .- М.,20014.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133

Интернет-ресурсы:

1. [www. fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.dic.academic. ru](http://www.dic.academic. ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
3. [www. booksgid.com](http://www. booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
4. [www. Globalteka. ru](http://www. Globalteka. ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www. window.edu. ru](http://www. window.edu. ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www. st-books.ru](http://www. st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
5. [www. school. edu. ru](http://www. school. edu. ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. [www. ru/book](http://www. ru/book) (Электронная библиотечная система)
7. [www.iprbookshop.ru/home.html](http://www.iprbookshop.ru/home.html) (Электронная библиотечная система)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Приготовление мультимедиа презентаций, рефератов, докладов, устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного обобщения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>проверка практических навыков</p> <p>устный опрос</p>

<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>с защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>проверка практических навыков</b></p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Экзамен</p>

## Приложение 1

обязательное

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД: Преподавание по программам начального общего образования.		Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативного воздействия ЧС.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> <li>- Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> <li>- Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье человека и здоровый образ жизни.</li> <li>- Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</li> <li>- Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера и источники их возникновения.</li> <li>- Классификация ЧС</li> </ul>	
Самостоятельная работа студентов.	Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера	
ВПД: Организация внеурочной деятельности и общения младших		

ШКОЛЬНИКОВ.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативного воздействия ЧС.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> <li>- Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> <li>- Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье человека и здоровый образ жизни.</li> <li>- Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</li> <li>- Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера и источники их возникновения.</li> <li>- Классификация ЧС</li> </ul>	
ВПД: Классное руководство.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативного воздействия ЧС.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> <li>- Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Основы медицинских знаний и здорового образа</li> </ul>	

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье человека и здоровый образ жизни.</li> <li>- Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</li> <li>- Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера и источники их возникновения.</li> <li>- Классификация ЧС</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа студентов.</p>	<p>Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера</p>	
<p><b>ВПД: Методическое обеспечение образовательного процесса.</b></p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>Тематика практических/лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье человека и здоровый образ жизни.</li> <li>- Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	

## Приложение 2

(обязательное)

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (выполнение лабораторных работ), обоснование выбора избранной профессии;
ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 3- Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.
ОК 4 – Осуществлять поиск , анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития.	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовка сообщения, презентации, схемы; использование информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 6 – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством , коллегами и социальными партнерами. клиентами;	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК 7-Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Развитие интереса к познавательной деятельности, выбор метод проведения анализа, применение его к своей профессиональной деятельности
ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

<p>ОК 9 – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.</p>
<p>ОК 10- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Применять основные правила безопасности для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.</p>

### Приложение 3

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	<b>Тема1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	14	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	<b>Тема 2. Основы военной службы и обороны государства</b>	30	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	<b>Тема3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Потапов Олег Александрович**

**Преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена специальности*

*44.02.01 Дошкольное образование*