

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Сергиевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В.Андрюхина  
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образованиеутвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1351 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.04Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>214</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>30</b>
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>172</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3.. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) .

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК10. - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11.-Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.3. Экономически активный.

ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 21. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями

(законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 22. Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности .

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.04Иностранный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	<b>Образование (Education)</b>	<b>120</b>	
Тема 1.1 Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 5.3 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Структура образовательной системы Великобритании, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материал: модальные глаголы		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	№1   Лексика по теме: «The educational system of Great Britain».		
	№2   Работа с текстом “The educational system of Great Britain”		
	№3   Выполнение заданий по тексту.		
	№4   Грамматический материал: Modal Verbs		
	№5   Выполнение грамматических упражнений		
	№6   Практическая работа по теме 1.1		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Подготовить сообщение по теме.	4		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	не	

<b>Типы школ Великобритании (Types of English schools)</b>	Ступени образования, типы школ Великобритании, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: сложное подлежащее.	предусмотрены	ПК 5.3 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	<b>Практические занятия</b>	12	
	№7 Лексика по теме: «Types of English schools»		
	№8 Работа с текстами «Primary Education» и «Secondary Education»		
	№9 Работа с текстами «Free School» и «Independent School»		
	№10 Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№11 Выполнение грамматических упражнений		
	№12 Практическая работа по теме 1.2		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
Контрольные работы	не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Чтение текста.	2		
<b>Тема 1.3 Образовательная система США (The educational system of USA)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 5.3 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
Структура образовательной системы США, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материалы: инфинитив			
	Практические занятия	10	
	№13 Лексика по теме: «The educational system of USA»		
	№14 Работа с текстом “Education in the USA”		
	№15 Выполнение заданий по тексту.		
	№16 Грамматический материал: Инфинитив		
	№17 Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
Контрольные работы	не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Типы школ</b> <b>Америки</b> <b>(Types of American schools)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 5.3, ПК 3.1 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Ступени образования, типы школ США, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: герундий.		
	Практические занятия	12	ПК 5.3, ПК 3.2 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	№18 Лексика по теме: «Types of American schools»		
	№19 Чтение и перевод текстов «American Schools», «Charter Schools»		
	№20 Выполнение заданий по тексту		
	№21 Грамматический материал: Герундий		
	№22 Выполнение грамматических упражнений.		
	№23 Практическая работа по темам: «Образовательная система США» и «Типы школ Америки»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста.	4	
<b>Тема 1.5</b> <b>Американские</b> <b>колледжи и</b> <b>университеты</b> <b>(American colleges and universities)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 5.3, ПК 3.2 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Типы высших учебных заведений США, лексика по теме, составление диалога, перевод и чтение текста, грамматический материал: причастие		
	<b>Практические занятия</b>	12	ПК 5.3, ПК 3.2 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	№24 Лексика по теме: «American colleges and universities»		
	№25 Чтение и перевод текста «American colleges and universities».		
	№26 Выполнение заданий по тексту		
	№27 Грамматический материал: Причастие I		

	№28	Грамматический материал: Причастие II		
	№29	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. Учить лексику. Пересказ текста.		4	
<b>Тема 1.6 Образовательная система РФ (The educational system of RF)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ПК 1.1, ПК 2.6 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Образовательная система РФ, ступени образования, частные и государственные школы, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	№30	Лексика по теме: «The educational system of RF»		
	№31	Чтение текстов “Education in Russia” и выполнение заданий		
	№32	Чтение текста “Private Schools in Russia” и выполнение заданий		
	№33	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№34	Выполнение грамматических упражнений		
	№35	Практическая работа по разделу: «Образование»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены		
<b>Раздел 2</b>	<b>Дошкольное образование (Preschool Education)</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Дошкольное образование Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		не предусмотрены	ПК 5.3, ПК 2.5 ОК 2, ОК 4 ОК 5 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Система дошкольного образования Великобритании, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: условные предложения.			
	Практические занятия		10	

	№36	Лексика по теме: «Дошкольное образование Великобритании»		
	№37	Работа над тестом «Preschool education in Great Britain»		
	№38	Выполнение заданий по тексту		
	№39	Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№40	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме Выполнить грамматические упражнения Подготовить презентации по теме		3	
<b>Тема 2.2 Дошкольное образование в США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		не предусмотрены	ПК 5.3, ПК 2.4 ОК 2, ОК 4 ОК 5 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Система дошкольного образования США, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	№41	Лексика по теме: «Дошкольное образование в США»		
	№42	Работа над тестом «Preschool education in the USA»		
	№43	Выполнение заданий по тексту		
	№44	Грамматический материал: Complex Sentences		
	№45	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить презентацию.		2	
<b>Тема 2.3 Дошкольное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		не	ПК 1.3, ПК 2.1

<b>образование в России</b>	Система дошкольного образования РФ, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		предусмотрены	ОК 2, ОК 4 ОК 5 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	<b>Практические занятия</b>		8	
	№46	Лексика по теме: «Дошкольное образование в России»		
	№47	Работа над тестом «Preschool education in the RF»		
	№48	Выполнение заданий по тексту		
	№49	Практическая работа по разделу: «Дошкольное образование»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить активную лексику.		1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Воспитатель XXI века</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Стратегия воспитателя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		не предусмотрены	ПК 5.3, ПК 5.2 ОК 3, ОК 6, ОК 7 ЛР 18, ЛР 21
	Поведение воспитателя в стенах детского сада, физкультминутки для детей, развивающие игры, чтение и перевод текста, грамматический материал: согласование времен			
	Практические занятия		12	
	№50	Лексика по теме: «Стратегия воспитателя»		
	№51	Работа над текстом «Getting attention»		
	№52	Выполнение заданий по тексту		
	№53	Грамматический материал: Sequence of Tenses		
	№54	Выполнение грамматических упражнений.		
	№55	Практическая работа по теме: «Стратегия воспитателя»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме.	2		
<b>Тема 3.2 Типичный день воспитателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 2, ОК 10 ЛР7, ЛР 8.1, ЛР 9.1	
	Режим дня в группе детского сада, внеурочные занятия, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста.			
	<b>Практические занятия</b>	14		
	№56	Лексика по теме: «Типичный день воспитателя»		
	№57	Чтение и перевод текста «In the classroom»		
	№58	Выполнение заданий по тексту		
	№59	Чтение и перевод текста «A typical day in the kindergarten»		
	№60	Выполнение заданий по тексту		
	№61	Чтение и перевод текста «Classroom rules»		
	№62	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме		4	
<b>Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР 3.1, ЛР 22, ЛР 25	
	Обязанности воспитателя, кодекс воспитателя, изучении новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста.			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	№63			Лексика по теме «Должностные обязанности воспитателя»
	№64			Чтение и перевод текста «Job responsibilities»
	№65			Практическая работа по разделу 3

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику. Выполнить грамматические упражнения	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Трудоустройство выпускника (Graduate employment)</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Мои личные достижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ПК 3.1, ПК 1.1 ОК 8, ОК 11 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 21
	Лексика по теме, составление резюме, само презентация, грамматический материал: прямая и косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	№66 Лексический материал по теме		
	№67 Работа с различными типами резюме		
	№68 Презентация резюме		
	№69 Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№70 Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме. Выучить диалог. Выполнить грамматические упражнения.	3	
	<b>Тема 4.2 Трудоустройство выпускника (Graduate employment)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Документы для трудоустройства за границей, поиск работы, изучение новой лексики, чтение и перевод текста			
	<b>Практические занятия</b>	10	

	№71	Лексический материал по теме		
	№72	Работа с текстом “Searching for a job abroad”		
	№73	Выполнение заданий по тексту		
	№74	Работа с текстом “Drawing up and Filling in Documents”		
	№75	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику Подготовка презентации резюме Выполнить грамматические упражнения		3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Перевод профессиональных текстов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 3, ОК 11 ЛР 21
	Перевод текстов педагогической направленности, выполнение заданий по тексту, чтение и перевод текстов, пересказ текстов.			
	<b>Практические занятия</b>		22	
	№76	Текст «What Children Learn in Kindergarten»		
	№77	Выполнение заданий по тексту		
	№78	Чтение и перевод текста «Children and Parents»		
	№79	Выполнение заданий по тексту		
	№80	Чтение и перевод текста «Nursery school instructor»		
	№81	Выполнение заданий по тексту		
	№82	Чтение и перевод статьи “Requirements for teaching kindergarten in a private school”		
	№83	Выполнение заданий по тексту		
	№84	Чтение и перевод текста «Good habits begin early»		

	№85	Выполнение заданий по тексту		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику по теме Подготовить устное сообщение по теме Чтение текста.	6	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
	<b>Итого</b>		<b>214</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2019.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2019.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2020.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

### ***Интернет-ресурсы***

Для преподавателей

1. <http://www.mirrrobot.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupostscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОГСЭ.04 Иностранный язык производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	- планирование педагогической деятельности и/или ее отдельных видов и компонентов в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами	Деловая игра, мозговой штурм
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	- осуществлять отбор дидактико-методических средств при организации педагогической деятельности и/или ее отдельных видов и компонентов в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами.	Презентация по теме, деловая игра, мини-проект
ПК 1.3.. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- составление презентации и обобщения опыта самостоятельной деятельности в виде выступлений, публикаций, размещения на образовательных сайтах.	Лексический диктант, сообщение по теме, деловая игра
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	- использование ИКТ, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии в профессиональной деятельности.	Презентации по теме, составление кластера
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	- полно и точно понимает содержание текста, извлекает необходимую информацию	Составление пересказа, устный пересказ текста, выполнение дотекстовых и

		послетекстовых заданий.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) .	- знание лексики по теме, изложение материала по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- полно и точно понимает содержание текста, извлекает необходимую информацию	Составление пересказа, устный пересказ текста, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	знание лексики по теме, изложение материала по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод, мозговой штурм, составление кластера
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- полно и точно понимает содержание текста, извлекает необходимую информацию	Составление пересказа, устный пересказ текста, выполнение дотекстовых и

		послетекстовых заданий.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	знание лексики по теме, изложение материала по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод, мозговой штурм, составление кластера

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов,

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>презентаций к учебному материалу</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>-оценка монологических и диалогических высказываний студентов; -проверка домашнего задания проблемного характера</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Диалог, эссе, ситуативные задачи</p>

планировать повышение квалификации.		
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- полно и точно понимает содержание текста, извлекает необходимую информацию	Составление пересказа, устный пересказ текста, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.
ОК11.-Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Дошкольное образование Великобритании	2	Групповые дискуссии
2	Дошкольное образование в России	4	Деловая игра
3	Стратегия воспитателя	2	Составление кластера
4	Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	2	Викторина
5	Образовательная система США (The educational system of USA)	2	Составление кластера
6	Педагогическая подготовка в Англии (Teacher Training in England)	4	«Мозговой штурм»
7	Трудоустройство выпускника	4	Мини-проект с использованием ИКТ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	