

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование*

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Е.С.Пыхова

Протокол от 27 мая 2022 г. №10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Федосова Л.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: А.Л.Кузьминова, методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Е.С.Пыхова, председатель ПЦК ГБПОУ СО СГТ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Усвоения реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	17
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональных компетенций(ПК) (Приложение 1):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

- ПК 2.2.Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4.Организовывать общение детей.
- ПК 2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников(рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6.Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1.Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) если предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
рефераты	
презентация	
сообщение	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	уровень усвоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		26	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	6	
	1 Россия в 80 гг. Особенности идеологии , национальной и социально - экономической политики.		1
	2 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Создание СНГ.		1
	3 Политические события в Восточной Европе в 80 гг. Отношения с СССР.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку договоров о распаде СССР и создании ССГ и СНГ	1		
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные мировые державы: США и Великобритания. Их взаимоотношения с Россией. Особенности подходов в решении международных вопросов.		1
	2 Роль Франции и Германии в мировых процессах.		2
	3 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств и глобальной безопасности.		3

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов о создании и роли ООН, НАТО, ЕС	1	
Тема 1.3. Китай: путь к глобальной державе	Содержание учебного материала.	2	
	1 Китай: сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал о современном Китае	1	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	8	
	1 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI вв.		1
	2 Встречи президентов США и России (ноябрь 2001 и май 2002). Провал операции по «разоружению» Ирака.		2
	3 Анализ исторических карт, раскрывающих внутреннюю политику СССР и России.		2
	4 Анализ документов, раскрывающих внешнюю политику СССР и России.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не преду-	

		смотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов и договоров по международным отношениям.	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		18	
Тема 2.1. Региональные конфликты	Содержание учебного материала	6	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии. 1999г.		1
	2 Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода» против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		1
	3 Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о межэтнических конфликтах	2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность.	Содержание учебного материала	8	
	1 Стремление государств к политическому доминированию.		2
	Международная безопасность и суверенитет. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.		2
	Угроза человечеству- международный терроризм. Россия и международные организации по борьбе с терроризмом. Глобализация и исламский мир.		3

	4	Рассмотрение и анализ документов по международным отношениям, работа с политической картой мира.		3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Международный терроризм-угроза человечеству»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			14	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи		Содержание учебного материала	6	
	1	Формирование и структура современной экономики. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении традиций.		2
	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира.		2
	3	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России.		2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Реконструкция образования и здравоохранения в России»	1	
Тема 3.2. Понятие и спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	4	
	1 Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России.		2
	2 Реконструкция здравоохранения и образования. Победа над бедностью. Инновационная революция в России Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы: дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе».	1	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не предусматривает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- атласы;
- исторические карты.

Технические средства обучения(переносные):

- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История: учебник для нач. и среднего проф. образования: в 2 ч./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.:Издательский центр «Академия»,2012
2. Уколова В.И. Всеобщая история / В.И. Уколова, Ревякин А.В. Издательство: «Просвещение».- 4 – издание – М.: Просвещение, 2009. с. 368.
3. Улуян А.А. Всеобщая история. Новейшее время./ А.А Улуян, Сергеев Е.Ю, 8 – издание, М.: Просвещение, 2009.с.287.

Для обучающихся

1. Артёмов В.В. История: учебник для нач. и среднего проф. образования :в 2ч. /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история мир в XX – начале XXI века,/ О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И., 12 издание, пересмотр. – М.: Дрофа, 2008, с. 351: ил., карт., 32 с.цв.вкл.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Долуцкий И.В. Отечественная история, XX век, 1-2 части, - М.: Мнемозина, 1996. с. 920: ил.
2. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет –ресурс: <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
3. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbok..ru/peoples/index/welcome/shtml>.
4. <http://dao.tisbi.ru/>.

Для обучающихся

1. Личман Б.В. История России: Курс лекций 1,2 часть, издание 3, дополненное, Уральский государственный технологический институт Екатеринбург, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
2. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
3. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
7. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>индивидуальный контроль, подбор материала публичное выступление</p> <p>публичное выступление анализ исторического материала</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>защита рефератов</p> <p>подбор и анализ исторического материала</p> <p>индивидуальный контроль выполненных заданий по контурным картам</p> <p>составление портфолио документов и его защита</p> <p>подготовка презентаций и их демонстрация</p> <p>составление портфолио и его защита</p>
	дифференцированный зачет

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.1.-планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня		Количество часов
Уметь: составлять викторину	Тема работы «Назначение ООН, НАТО и ЕС в решении вопросов национальной безопасности».Составив викторину по теме, студенты проводят взаимный опрос	30мин.
Знать: Тему «ООН, НАТО и ЕС»		
Самостоятельная работа обучающего:	Подобрать заметки из СМИ о деятельности ООН, НАТО и ЕС в XXI веке	
ПК 2.2. –организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста		
Уметь: из текста темы выделять понятия в словарь	Тема работы «Перестройка» Заполнив словарь, проводится игра «Что бы это значило?»	30 мин.
Знать: расшифровку данных понятий		
Самостоятельная работа обучающего:	Выделить «плюсы» и «минусы» перестройки	
ПК 2.3.- организовывать посильный труд и самообслуживание		
Уметь: -организационно помогать преподавателю: во время занятия раздавать и собирать раздаточный материал, учебники	Тема работы – на всех занятиях	
Знать: обязанности дежурного		
ПК 2.4.-организовывать общение детей		
Уметь:		
публично выступать, обмениваться материалом по заметкам из СМИ	Тема работы «Война в Афганистане». Студенты собирают воспоминания афганцев, обмениваются информацией.	30мин.
Знать: подбирать интересный и значимый материал		
Самостоятельная работа обучающего:	Подбор заметок из СМИ	
ПК 2.5.- Организовывать продуктивную деятельность дошкольников		
Уметь: работать по составлению реферата	Тема работы «Реконструкция здравоохранения и образования в РФ»	40мин.
Знать: материал по теме «Реконструкция образования и здравоохранения...»		
Самостоятельная работа	Познакомиться с законом «Об образовании»	

обучающего:		
ПК 2.6.-организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста		
Уметь: проводить на занятие пятиминутки по государственным праздничным дням	Тема работы «День флага РФ», «День единства»,...	5мин.
Знать: материал о праздничных датах		
Самостоятельная работа обучающего:	Сбор материала о государственных праздниках, составление викторин, презентаций	
ПК 3.1.- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста		
Уметь: определять цели и задачи российской экономики	Тема работы «Современная экономическая ситуация в России»	15мин
Знать: характеристику российской экономики		
Самостоятельная работа обучающего:	анализ материала	
ПК 3.2.- проводить занятия с детьми дошкольного возраста		
Уметь: организовывать и проводить занятия истории на 1 курсе	В дни знаний(5 октября)	90мин
Знать: Методику ведения занятия и материал темы		
ПК 5.2. – создавать в группе предметно-развивающую среду		
Уметь: Работать в коллективе, создавая фотогазеты по темам, уметь делать обзор материала	Тема работы «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России»	50мин
Знать: материал по своему направлению		
Самостоятельная работа обучающего:	Сбор фото, таблиц, диаграмм, материала по одному из направлений развития России	
ПК 5.3.-систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
Уметь: Распределять историческую хронологию по направлениям	Тема работы -дифференцированный зачет	90мин.
Знать: Основные этапы истории		

конца XX- начала XXI века		
Самостоятельная работа обучающего:		

Обязательное
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1. Изучает исторические события, связанные с профессией, формируя интерес к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Определяет интересный вопрос изучаемой темы, подбирает материал и публично выступает с ним перед обучающимися
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3. Анализирует исторические события и предлагает свою точку зрения (например, о вводе советских войск в Афганистан)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4. Выбирает дополнительную информацию из Интернета для более четкого представления исторического события
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5. Составляет хронологию исторических событий, сообщает её, оформляет микроконспект одного из событий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОК 6. Подбирают командой материал для портфолио, эффективно общаются, делают выводы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	ОК 7. Реализовывает цели поставленные при выполнении практических занятий, организует самообразование по инструкционным картам, контролирует качество самообразования по предложенным вопросам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8. Составляет самостоятельно перечень документов по изучаемым темам и использует их для самообразования, повышая свои знания
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ОК 9. Применяет в диалоге не только сюжет исторический, но и подкрепляет рассказ подобранными документами и договорами
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	ОК 10. Составляет тезисы по нацпроекту «Здоровье», публично выступает
ОК11. Строить профессиональную	ОК11. Строит профессиональную деятельность с

деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	соблюдением регулирующих норм при изучении Конституции РФ
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Федосова Людмила Алексеевна

**Преподаватель дисциплины История
ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

**общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 История
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
разработанную преподавателем
ГБПОУ СО СГТ Федосовой Людмилой Алексеевной

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендованным макетом программы УД.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Содержание программы *соответствует* Программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *указаны*.
2. Место УД в структуре ППССЗ: обще гуманитарный и социально-экономический цикл учебный цикл, содержательно- логические связи *определены*.
3. Требования к результатам освоения УД: *указаны, соответствуют* ФГОС СПО.

4. Структура и содержание:

Общая трудоемкость дисциплины – 58 часов, в том числе

- аудиторных – 48 часов,
- внеаудиторная самостоятельная работа – 10 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы *соответствует* рабочему учебному плану.

Содержание УД: наименование разделов, тем, видов учебной работы, в т.ч. часов внеаудиторной самостоятельной работы *указаны*.

5. Тематический план и содержание УД: *описаны в полном объеме*.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение:

- основная литература: *предоставлена в полном объеме*
- дополнительная литература: *предоставлена в полном объеме*
- программное обеспечение и интернет-ресурсы отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины: *описаны в полном объеме*

8. Контроль и оценка результатов освоения УД: *описаны в полном объеме*

II . ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы программы по УД, можно сделать заключение, что программа может быть рекомендована для

осуществления учебного процесса в ГБПОУ СО СГТ. Программа составлена методически грамотно.

Эксперты:

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

Дата: