

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
основной образовательной программы
35.02.15 Кинология

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны работодателя ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разведение и селекция собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;
- разработки мероприятий по отбору собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- оказывать помощь при патологических родах;
- составлять схемы отбора и подбора;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород;
- периоды внутриутробного развития.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- определять пороки развития;
- ухаживать за сукой после родов;
- обслуживать щенков в неонатальном периоде;
- обслуживание щенков в переходном периоде;
- обслуживание щенков в ювенальный период;
- обслуживание щенков в период полового созревания;
- подготовить щенков на продажу;
- оформить акт обследования помёта;

знать:

- признаки приближения родов;
- подготовку к родам;
- процесс родов;
- патологию родов;
- послеродовые осложнения у сук;
- патологические состояния новорожденных;
- косметические операции новорожденных.

Требования работодателей к опыту, умениям и знаниям: четкое владение современными технологиями разведения и селекции собак.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	290
Самостоятельная работа	91
Максимальная учебная нагрузка	381
в том числе:	
в форме практической подготовки	290
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	182
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	91
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями (ПК)**, указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:

- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями:

- разработка плана селекционно-племенной работы по сохранению пород, линий животных;
- проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями (ОК)**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология:

- ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
- ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.
- ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Разведение и селекция собак (по учебному плану)

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 02. Разведение и селекция собак (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-2, 4	Раздел 1. Селекционная работа	110	70	58	-	40	-	-	-	
ПК 3	Раздел 2. Биотехника размножения. Вязка.	104	54	26		26		24	-	
ПК 5	Раздел 3. Выращивание щенков	95	58	26		25		12	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Всего:	381	182	110	-	91	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Селекционная работа.		110	
МДК 1. Техника и методы разведения собак.		110	
Тема 1.1 Методы селекции собак.	Содержание	12	
	1. Тема учебного занятия Структура и организация опытно-селекционных станций, питомников, клубов и т.д.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	2. Тема учебного занятия Роль и задачи селекционных центров. Породообразовательный процесс.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	3. Тема учебного занятия Положение о племенной работе в системе РКФ. Формирование племенной группы. Требование к качествам собак-производителей.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	4. Тема учебного занятия Бонитировка. Отбор производителей по результатам бонитировки.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	5. Тема учебного занятия Методы селекции собак. Чистопородное разведение собак. Разведение по линиям и семействам.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	6. Тема учебного занятия Особенности применения инбридинга и гетерозиса для закрепления желаемых рабочих и породных качеств. Аутбридинг.		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	Практические занятия	58	ПК 2.1-2.3,
	1. Составление схем при воспроизводительном скрещивании собак.		ОК 1 -9,
	2. Составление схем при поглотительном скрещивании собак.		ЛР 15, 16, 18, 19,

	3.	Составление схем при вводимом скрещивании собак.		26	
	4.	Составление схем при промышленном скрещивании собак.			
	5.	Ознакомление с общими положениями племенной работы в системе РКФ.			
	6.	Ознакомление с общими положениями племенного отбора собак (кёрлинг) породы немецкая овчарка.			
	7.	Составление схем разведения собак по генеалогической линии.			
	8.	Составление схем разведения собак по заводской линии.			
	9.	Составление схем разведения собак по чистой линии.			
	10.	Составление схем разведения собак по семействам.			
	11.	Расчет степени инбридинга.			
	12.	Оформление и анализ родословных. Определение кровности.			
	13.	Составление плана по опытно-селекционной работе.			
	14.	Составление схемы создания породы московская сторожевая.			
	15.	Составление схемы создания породы русский черный терьер.			
	16.	Отбор собак по качеству потомства.			
	17.	Отбор собак по конституции и экстерьеру.			
	18.	Отбор собак по происхождению.			
	19.	Разработка плана по однородному и разнородному подбору.			
	20.	Отбор собак по рабочим качествам.			
	21.	Разработка мероприятий по отбору собак.			
	22.	Анализ генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам.			
	23.	Составление плана подбора.			
	24.	Индивидуальный подбор пар.			
	25.	Бонитировка охотничьих собак.			
	26.	Бонитировка служебных собак.			
	27.	Определение классности собак.			
	28.	Закрепление желаемых качеств в последующих поколениях			
	29.	Изучение экстерьерных особенностей собак разного пола.			
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц.</p> <p>Решение задач, анализ выполненной работы.</p>			40		ПК 2.1-2.3, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание и обсуждение доклада: «Лайнбридинг», «Аутбридинг», «Инбредная депрессия». 2. Составление схем образования новых пород собак на примере питомника «Красная Звезда» и его анализ. 3. Составление плана и обоснование организации собственной деятельности в качестве заводчика собак. 				
Учебная практика		не предусмотрено		
Раздел ПМ 2. Биотехника размножения. Вязка.		104		
МДК 1. Техника и методы разведения собак.		80		
Тема 2.1. Определение периода благоприятного для вязки.	Содержание		8	
	1.	Тема учебного занятия Подготовка собак к размножению.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	2.	Тема учебного занятия Признаки половой охоты собаки. Определение готовности суки к вязке.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	3.	Тема учебного занятия Техника вязки. Осложнения, возникающие при вязке.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	4.	Тема учебного занятия Искусственное осеменение. Оплодотворение.	ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26	
	Практические занятия		8	
	30.	Выявление суки в охоте по признакам полового цикла.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	31.	Вагинально-цитологическая диагностика.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	32.	Определение готовности суки к вязке.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
33.	Разработка мероприятий, предупреждающие осложнения, возникающие при вязке.	ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26		
Тема 2.2. Беременность. Щенение.	Содержание		20	
	1.	Тема учебного занятия Физиологические и поведенческие особенности беременной суки. Ложная беременность.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	2.	Тема учебного занятия Период щенности.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26

	3.	Тема учебного занятия Диагностика ранних стадий беременности.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	4.	Тема учебного занятия Плацентарный барьер. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	5.	Тема учебного занятия Периоды внутриутробного развития.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	6.	Тема учебного занятия Признаки приближения родов.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	7.	Тема учебного занятия Подготовка к родам.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	8.	Тема учебного занятия Процесс родов.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	9.	Тема учебного занятия Помощь при нормально протекающих родах.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	10.	Тема учебного занятия Патология родов.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	Практические занятия		18	
	34.	Оформление журнала регистрации вязки.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	35.	Оформление акта вязки.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	36.	Организация проведения вязки крупных пород собак.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	37.	Организация проведения вязки мелких пород собак.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	38.	Контроль за физиологическим состоянием беременной самки.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	39.	Определение пороков развития плодов.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	40.	Оказание первой помощи при родах.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	41.	Составить перечень аптечки для суки - роженице.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	42.	Уход за сукой после родов.		ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР

			15, 16, 18, 19, 26
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы.</p>		26	ПК 2.4, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание и обсуждение доклада «Правила приема новорожденных». 2. Составление и анализ схемы «Этапы эмбрионального развития щенков». 3. Разработка комплекса мероприятий и его анализ по подготовке суки к плановой вязке. 4. 			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация кормления производителей и уход за ними; - организация подготовки к вязке. Вязка; - уход и содержание беременных сук; - отработка навыков родовспоможения на фантоме. 		24	ПК 2.2 - 2.4, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
Раздел ПМ 3. Выращивание щенков.		64	
МДК 1. Техника и методы разведения собак.		84	
Тема 3.1. Особенности роста и развития щенков.	Содержание		32
	1.	Тема учебного занятия Неонатальный период. Помощь слабым щенкам.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	2.	Тема учебного занятия Обслуживание новорожденных щенков.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	3.	Тема учебного занятия Особенности переходного периода.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	4.	Тема учебного занятия Период социализации.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
	5.	Тема учебного занятия Ювенальный период. Период полового созревания.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19,

			26
6.	Тема учебного занятия Организация проведения активировки.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
7.	Тема учебного занятия Послеродовые осложнения у сук.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
8.	Тема учебного занятия Патологические состояния новорожденных.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
9.	Тема учебного занятия Оформление документации. Метрика щенка (щенячья карточка) и порядок ее обмена.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
10.	Тема учебного занятия Косметические операции новорожденных.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
11.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков среднеазиатской овчарки.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
12.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков сенбернара.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
13.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков немецкой овчарки.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
14.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков миттельшнауцера.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
15.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков шарпея.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
16.	Тема учебного занятия Особенности роста и развития щенков йоркшир-терьера.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
Практические занятия		26	

43	Работа активировочной комиссии	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
44	Клеймение собак.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
45	Оформление акта обследования помета.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
46	Оформление метрики щенка.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
47	Обслуживание щенка в неонатальный период.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
48	Обслуживание щенка в переходный период.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
49	Подготовка щенков на продажу.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
50	Обслуживание щенка в период социализации.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
51	Обслуживание щенка в ювенальный период.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
52	Обслуживание щенка в период полового созревания.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
53	Контроль развития щенков крупных пород собак.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
54	Контроль развития щенков средних пород собак.	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26

	55	Контроль развития щенков мелких пород собак.		ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы.	25	ПК 2.2, 2.5, ОК 1 - 9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Поиск информации об особенностях роста и развития щенков, ее обработка и представление в виде докладов «Среднеазиатская овчарка». «Боксер», «Японский хин». 2. Составление и анализ схем для молочных смесей при искусственном вскармливании щенков. 3. Составление и обоснование графика профилактических прививок.		
		Учебная практика Виды работ: - оформление документов о происхождении собак; - организация проведения активировки.	12	ПК 2.1, ПК 2.5, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
		Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Ознакомление со статьями. Описание статей собаки. 2. Измерение собак. Вычисление индексов телосложения. 3. Оценка и отбор собак по происхождению. 4. Оценка и отбор собак по качеству потомства. 5. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. 6. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 7. Составление и разбор схем скрещивания. 8. Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. 9. Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки. 10. Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей. 11. Изучить систему мечения собак и племенные записи. 12. Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород.	72	ПК 2.1 - 2.5, ОК 1 -9, ЛР 15, 16, 18, 19, 26
			Всего	381

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 Разведение и селекция собак предполагает наличие учебного кабинета «Кинология и собаководство», питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по племенному разведению и селекции собак с мультимедийным сопровождением;
- интерактивная доска;
- стандарты пород собак по FCI и РКФ;
- инструменты по бонитировке;
- фантом для отработки навыков по родовспоможению;
- положение «О племенной работе в системе РКФ»;
- положение «О племенном отборе (кёрунге) собак породы немецкая овчарка»;
- положение «Об активировании щенков и помета»;
- стенд «Анатомия собак»;
- стенд «Физиология собак»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация рабочей программы ПМ.02 Разведение и селекция собак предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект нормативных документов по разведению собак;
- инвентарь и оборудование, используемое для бонитировки
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2015.- 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.

Для студентов

1. Кинология/Под ред. Г.И. Блохина.-СПб: Лань,2013.-384с.
2. Племенное разведение собак. М.Н. Сотская, Н.Н. Московкина, 2004 ООО «Аквариум – Принт»
3. Поведение животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с.
4. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Дубов М.З. Стандарты пород собак. – М.: Центрполиграф, 2008.
2. Дороган М., Челноковский В.Н. «Все о собаке». – Ростов-на-Дону. Издательский дом «Владис», 2008.
3. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2005.
4. Макариев Н.Г., Архипов А.В. Технологические основы. – М.: Издательство МГТУ, 2009.

Для студентов

1. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007.
2. Эрнст Л.К. Племенное дело в животноводстве. – М.: Агропромиздат, 2007.

Интернет-ресурсы

1. www.kinodog.ru
2. www.zoovet.info
3. www.dogs-planet.ru
4. www.dog-club.org
5. www.rkf.org.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02 Разведение и селекция собак производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.02 Разведение и селекция собак предполагает освоение МДК 02.01 Техника и методы разведения собак, включающий в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.02 Разведение и селекция собак предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Культура делового общения».

Изучение теоретического материала проводится в каждой группе.

В процессе освоения ПМ.02 Разведение и селекция собак предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП) разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния»;
- наличие высшего профессионального образования и штатные сотрудники кинологических организаций.

Инженерно-педагогический состав:
дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Кинолог», «Ветеринарный врач», «Зооинженер».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - объясняет сущность породо-образовательного процесса. 	Защита рефератов.
	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует генотип собак по отдельным признакам и их комплексам. 	Решение задач по генотипу собак и их анализ.
	<ul style="list-style-type: none"> - использует методы селекции собак. 	Тестирование.
	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет документы о происхождении собак. 	Оценка оформления документов о происхождении собак в соответствии с требованиями.
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает документацию по опытно-селекционной работе. 	Оценка разработанной документации в соответствии с инструкцией.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - владеет методикой оценки качества собак-производителей; - проводит бонитировку производителей; - отбирает производителей по результатам бонитировки. 	Защита выполненных практических заданий.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - применяет методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - подбирает пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения их рабочих и породных качеств; - использует особенности применения инбридинга и гетерозиса. 	Решение и анализ проблемных, производственных ситуаций.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - организует кормление производителей и уход за ними.	Анализ рационов.
	- по демонстрируемым признакам определяет половую охоту у собак; - применяет различные методы разведения собак; - определяет период благоприятный для вязки (эструс); - применяет специальную технику вязки.	Решение производственных ситуационных задач и их анализ. Устный опрос.
	- оформляет нормативную документацию.	Оценка оформления документов в соответствии с требованиями.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - определяет наличие беременности; - осуществляет подготовку к родам; - оказывает экстренную помощь при родах; - проводит активировку щенков; - обслуживает щенков в различные периоды развития; - объясняет особенности роста и развития щенков разных пород.	Практическая работа
Итоговый контроль		Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - понимает значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процве-	Наблюдение и оценка работы обучающихся на практических занятиях при выполнении работ на учебных практиках.

	<p>тающего государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно выполняет свои профессиональные функции. 	
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области кинологии; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельно определяет методы и формы выполнения творческих заданий. 	<p>Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках учебных занятий и учебных практик.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области современных технологий разведения и селекции собак. 	<p>Решение проблемных ситуаций на практических занятиях при, выполнении работ на учебных практиках.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники, включая электронные; - умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. 	<p>Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирует и анализирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; - делает обобщение и выводы на основе предоставленных данных; - использует информационно-коммуникативные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. 	<p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др. 	<p>Защита практических занятий, проведение бесед, переговоров.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной 	<p>Разработка и защита проектов на практических</p>

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	работы.	занятиях при, выполнении работ на учебных практиках.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализирует инновации в области разведения собак.	Создание и демонстрация презентации о нововведениях в области кинологии
		Итоговый контроль в форме зачета по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля, квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.1 Методы селекции собак.	12	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 2.1. Определение периода благоприятного для вязки.	8	Метод кейс-стадии, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема 2.2. Беременность. Щенение.	20	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм.
4.	Тема 3.1. Особенности роста и развития щенков.	32	Круглый стол, метод проектов, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	