

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

основной образовательной программы

35.02.15 Кинология

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»
Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны работодателя ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Содержание собак и уход за ними у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;
- рассчитывать экономическую эффективность рационов при различных типах кормления;
- определение вида шерсти по представленным образцам;
- моделирование прически и одежды для собак;
- проведение сравнительного анализа различных рационов кормления;
- применение различных лекарственных средств;
- составлять график профилактических прививок

знать:

- типовые методы и способы устройства будки и оборудования вольеров;
- инвентарь и средства ухода за собакой;
- стандарты шерсти декоративных собак;
- питательную и энергетическую ценность кормов;
- основы диетического кормления собак;
- основы микробиологии инфекционных болезней собак;
- общие понятия о болезнях;
- специфическая профилактика инфекционных болезней

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	306
Самостоятельная работа	153
Максимальная учебная нагрузка	531
в том числе:	
в форме практической подготовки	202
теоретическое обучение	102
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	202
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	153
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями (ПК)**, указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями:

- Оказание методической и практической помощи владельцем собак
- Разработка правильного, сбалансированного питания не только для собак тех или иных пород, но и для любой отдельно взятой собаки индивидуально.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.

ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 23 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Содержание собак и уход за ними

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Содержание собак и уход за ними

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, 3	Раздел 1. Современные технологии содержания собак и ухода за ними	189	94	64	-	71	-	24	-
ПК 2	Раздел 2. Современные технологии кормления собак	204	136	76	-	62	-	6	-
ПК 4, 5	Раздел 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	102	76	62	-	20	-	6	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36							36
	Всего:	531	306	202	-	153	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Современные технологии содержания собак и ухода за ними		189		
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними		94		
Тема 1.1. Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	Содержание		10	
	1.	Тема учебного занятия Выбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак. Устройство будки, оборудование вольера.		ОК 1 -9, ПК1.1 – 1.2 ЛР 3, 23,26
	2	Тема учебного занятия Выбор типовых методов и способов устройства будки и оборудования вольера. Размещение собак при комнатном содержании.		ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 3, 23,26
	3	Виды содержания собак. Тема учебного занятия Содержание собак в питомниках. Организация собственной деятельности по выбору типовых методов и способов содержания собак в питомниках.		ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 3, 16,23,26
	4	Тема учебного занятия Правила содержания собак в городах и поселках. Организация и проведение выгула собак. Особенности содержания и ухода за служебными, охотничьими и декоративными собаками.		ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 3, 16,23,26
	5	Тема учебного занятия Основные параметры микроклимата в помещениях для собак: освещенность, влажность, температура, скорость движения воздуха.		ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 3, 16,23,26
Практические занятия		12	ОК 1 -9	
	1. Устройство будки и вольера для собак.		ПК1.1 – 1.2	

	2.	Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров.		ЛР 3, 16,23,26
	3.	Проведение индивидуального и группового выгула собак.		
	4.	Расчет экономической эффективности проекта вольеров для группового размещения собак.		
	5.	Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы.		
	6.	Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак.		
Тема 1.2. Инвентарь и средства ухода за собакой	Содержание		2	ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 12, 16,23,26
	1.	Тема учебного занятия Инвентарь, обеспечивающий уход за собаками с использованием необходимых средств.		
	Практические занятия		4	ОК 1 -9 ПК1.1 – 1.2 ЛР 12, 16,23,26
	7.	Использование различного инвентаря и средств по уходу за декоративной собакой.		
	8.	Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой.		
Тема 1.3. Болезни кожи	Содержание		4	ОК 1 -9 ПК1.1, ПК1.5 ЛР 12, 16,23,26
	1.	Тема учебного занятия Болезни кожи незаразной этиологии: себорея, опухоли, аллергии, дерматит. Болезни кожи инвазионной этиологии: демодекоз, зудневая чесотка, отодектоз. Болезни кожи инфекционной этиологии: дерматомикозы, трихофитоз, микроспороз, фавус (парша).		
	2	Тема учебного занятия Стандарты шерсти декоративных собак (терьера, болонки, китайского шарпея, пекинеса, японского хина).		ОК 1 -9 ПК1.1, ПК1.5 ЛР 12, 16,23,26
	Практическое занятие		12	ОК 1 -9 ПК1.1, ПК1.5 ЛР 12, 16,23,26
	9.	Самостоятельное определение состояния кожного покрова для допуска собак к стрижке и триммингу.		
	10.	Определение по клиническим признакам болезней кожи незаразной этиологии.		
	11.	Определение по клиническим признакам болезней кожи инвазионной этиологии.		
	12.	Определение по клиническим признакам болезней кожи инфекционной этиологии.		

		логии.		
	13.	Дифференциальная диагностика болезней кожи.		
	14.	Определение вида шерсти по представленным образцам.		
Тема 1.4. Груминг	Содержание		14	
	1.	Тема учебного занятия Чистка собак. Уход за шерстью. Особенности ухода за шерстью служебных, охотничьих и декоративных пород собак.		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,23,26
	2	Тема учебного занятия Уход за шерстью перед выставкой. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий при уходе за шерстью различных пород собак. Инвентарь грумера. Купание и мытье собак.		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,18, 23
	3	Тема учебного занятия Уход за глазами, ушами, зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Очищение параанальных желез.		ОК 1 -9 ПК1.1, ПК1.5 ЛР 12, 16,18, 23
	4	Тема учебного занятия Тримминг жесткошерстных пород собак (высоконогих терьеров, шотландских терьеров).		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,18, 23
	5	Тема учебного занятия Стрижка пуделя.		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,18, 23
	6	Тема учебного занятия Стрижка и тримминг кокер-спаниеля, керри-блю-терьера, шнауцеров, сеттеров, йоркшир-терьера.		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,18, 23
	7	Тема учебного занятия Стриппинг, плакинг белого вест-хайленд-терьера. Прически собак в бигуди, топ-нот.		ОК 1 -9 ПК1.1 ЛР 12, 16,18, 23
	Практические занятия		36	ОК 1 -9
	15.	Ухода за шерстью: лечебно-профилактический, косметический.		ПК1.1
	16.	Техника стрижки пуделя.		ЛР 12, 16,18, 23
	17.	Техника стрижки спаниелей.		
	18.	Техника стрижки сеттеров.		
	19.	Техника стрижки йоркшир-терьера.		

	20.	Техника стрижки бедлингтон-терьера.		
	21.	Техника стрижки и тримминга русского черного терьера.		
	22.	Тримминг эрдельтерьера.		
	23.	Тримминг шнауцеров.		
	24.	Тримминг кокер-спаниелей.		
	25.	Тримминг шотландских терьеров.		
	26.	Тримминг высоконогих терьеров.		
	27.	Проведение стриппинга и плакинга.		
	28.	Моделирование прически пикинеса.		
	29.	Моделирование прически длинношерстного чихуа-хуа.		
	30.	Моделирование прически топ-нот.		
	31.	Проведение выставочного тримминга.		
	32.	Моделирование одежды для собак.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы.</p>			71	ОК 1 -9 ПК1.1-1.5 ЛР 12, 16,18, 23
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схемы вольера для различных собак. 2. Расчет необходимых материалов для строительства будки, вольера. 3. Разработка схемы питомника собак. 4. Моделирование прически собак. 5. Подготовка образцов шерсти разных пород собак. 6. Доклады: «Особенности содержания различных пород собак». 7. Сообщения «Особенности выгула собак с учетом физиологического состояния» 				
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный осмотр и обслуживание собак. 2. Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой. 3. Организация и проведение выгула собак. 			24	ОК 1 -9 ПК1.1-1.5 ЛР 3,12, 16,18, 23,26

4. Определение состояния собаки и уход за ней			
Раздел ПМ 2. Современные технологии кормления собак		204	
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними		136	
Тема 2.1. Питательные вещества	Содержание	16	
	1. Тема учебного занятия Особенности пищеварения собак . Изменение кормовых продуктов в пищеварительном тракте. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом отделах кишечника. Влияние состава рациона на количество и качество пищеварительных соков. Время прохождения пищи по пищеварительному каналу.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	2. Тема учебного занятия Энергетическое питание. Энергетическая ценность кормов. Избыточная и недостаточная ценность кормления. Потребность собак в энергии. Факторы, влияющие на потребность в энергии. Энергетическая ценность кормовых продуктов.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	3. Тема учебного занятия Белковое питание. Значение белка и аминокислот в жизни собак. Избыток и недостаток поступления белка с кормом. Потребность собак в белке и аминокислотах. Факторы, влияющие на потребность собак в белке и аминокислотах. Полноценность белков. Сравнительное содержание белка в кормовых продуктах.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	4. Тема учебного занятия Липидное питание. Липиды, их значение. Простые и сложные липиды. Жиры. Прогоркание жиров. Фосфатиды. Стероиды. Каротиноиды. Сравнительная оценка общих липидов в кормовых продуктах. Потребность собак в липидах. Факторы, влияющие на потребность собак в жире. Избыточное потребление жиров, недостаток жиров в рационе.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	5. Тема учебного занятия Углеводное питание. Углеводы, их значение в питании собак. Виды углеводов. Содержание усвояемых углеводов в кормовых продуктах. Недостаток усвояемых углеводов в кормлении собак. Избыточное количество усвояемых углеводов в рационе. Клетчатка и пектины, их значение. Содержание клетчатки в		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23

		кормовых продуктах. Недостаток и избыток пищевых волокон в рационе. Потребность собак в углеводах. Факторы, влияющие на потребность собак в углеводах.		
6.	Тема учебного занятия Витаминное питание. Витамины. Гиповитаминозы, авитаминозы. Классификация витаминов. Потребность в витаминах. Витамин А (ретинол). Витамин D (кальциферол). Витамин Е (токоферол). Витамин К (филлохинон). Витамин С (аскорбиновая кислота). Витамин В ₁ (тиамин). Витамин В ₂ (рибофлавин). Витамин В ₃ (пантотеновая кислота). Витамин В ₄ (холин). Витамин В ₅ (никотиновая кислота). Витамин В ₆ (пиридоксин). Витамин В ₇ (биотин, Н). Витамин В ₈ (инозит). Витамин В ₁₂ (цианкобаламин). Витамин В _с (фолиевая кислота).			ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
7.	Тема учебного занятия Минеральное питание. Минеральные вещества, их значение. Недостаток или избыток минеральных веществ в рационе. Потребность собак в минеральных веществах. Макроэлементы и микроэлементы. Кальций. Фосфор. Натрий и хлор. Калий. Магний. Железо. Медь. Кобальт. Цинк. Марганец. Йод. .			ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
8.	Тема учебного занятия Вода. Значение воды для организма животных. Недостаток воды. Потребность собак в воде. Факторы, влияющие на потребность собак в воде.			ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
Практические занятия			24	ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
33.	Анализ питательности различных кормов			
34.	Определение содержания в кормах белков.			
35.	Определение содержания в кормах углеводов.			
36.	Определение содержания в кормах жиров.			
37.	Определение содержания в кормах витаминов.			
38.	Определение содержания в минеральных веществ.			
39.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию энергии.			
40.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию белков.			
41.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию углеводов.			
42.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию жиров.			
43.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию витаминов.			
44.	Составление заключения о питательности кормов по содержанию минераль-			

	ных веществ.			
Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	Содержание		16	
	1.	Тема учебного занятия Виды кормов. Корма. Классификация кормов. Минеральные вещества. Витаминные добавки. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при несбалансированном кормлении по витаминам и минералам.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	2.	Тема учебного занятия Мясо, мясные субпродукты.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	3	Тема учебного занятия Рыба и рыбные отходы.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	4	Тема учебного занятия Молоко, молочные продукты и их отходы. Яйца. Жиры (сливочное масло, растительные масла, животные жиры).		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	5	Тема учебного занятия Крупы, хлеб, мука и макаронные изделия.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	6	Тема учебного занятия Овощи, зелень, корнеклубнеплоды. Пищевые остатки.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	7	Тема учебного занятия Консервы. Сухие корма, их состав. Виды сухих кормов.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	8	Тема учебного занятия Премиксы. Преимущества и особенности в использовании.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	Практические занятия			24
45.	Использование кормов животного происхождения для кормления щенков в разных периодах развития.	ОК 1 -9 ПК1.1-1.5 ЛР 12,18, 23		
46.	Использование кормов растительного происхождения щенков в разных периодах развития.			
47.	Использование различных видов промышленных кормов щенков в разных пе-			

		риодах развития.		
	48.	Использование кормов животного происхождения для кормления сук в разные физиологические периоды.		
	49.	Использование кормов растительного происхождения для кормления сук в разные физиологические периоды.		
	50.	Использование различных видов промышленных кормов для кормления сук в разные физиологические периоды.		
	51.	Использование кормов животного происхождения для кормления кобелей в разные периоды.		
	52.	Использование кормов растительного происхождения для кормления кобелей в разные периоды.		
	53.	Использование различных видов промышленных кормов для кормления кобелей в разные периоды.		
	54.	Использование кормов животного происхождения для кормления стареющей собаки.		
	55.	Использование кормов растительного происхождения для кормления стареющей собаки.		
	56.	Использование различных видов промышленных кормов для кормления стареющей собаки.		
Тема 2.3. Правила кормления собак.	Содержание		28	
	1.	Тема учебного занятия Общие правила кормления собак. Рацион. Факторы, влияющие на потребность в корме. Объем суточного рациона. Аппетит. Показатели контроля правильного кормления.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	2	Тема учебного занятия Нормированное кормление собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	3	Тема учебного занятия Нормы, рационы и режим кормления щенков.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
	4	Тема учебного занятия Нормы, рационы и режим кормления кобелей.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23

5	Тема учебного занятия Нормы, рационы и режим кормления щенных и лактирующих сук.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
6	Тема учебного занятия Нормы, рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак, используемых в воинской службе.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
7	Тема учебного занятия Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
8	Тема учебного занятия Основы диетического кормления собак. Определение, значение и принципы диетического кормления.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
9	Тема учебного занятия Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения (болезнях желудка, поджелудочной железы, кишечника, печени, желчного пузыря и желчных путей).		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
10	Тема учебного занятия Диетическое кормление при болезнях почек и мочевыводящих путей.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
11	Тема учебного занятия Диетическое кормление при болезнях обмена веществ.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
12	Тема учебного занятия Диетическое кормление при болезнях системы крови. Основы фитотерапии.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
13	Тема учебного занятия Приготовление кормов в домашних условиях.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
14	Тема учебного занятия Кормление собак в питомниках. Частая смена технологий в приготовлении кормов.		ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
Практические занятия		28	ОК 1 -9 ПК1.1-1.5 ЛР 12,18, 23
57.	Расчёт потребности в питательных веществах.		
58.	Составление рационов сбалансированного питания для щенков в переходный период.		

	59.	Составление рационов сбалансированного питания для щенков в период социализации.		
	60.	Составление рационов сбалансированного питания для щенных сук.		
	61.	Составление рационов сбалансированного питания для лакирующих сук.		
	62.	Составление рационов сбалансированного питания для кобелей в период интенсивного использования.		
	63.	Составление рационов сбалансированного питания для кобелей служебных пород в зимний период.		
	64.	Составление рационов сбалансированного питания для кобелей охотничьих пород в зимний период.		
	65.	Составление рационов сбалансированного питания для кобелей служебных пород в летний период.		
	66.	Составление рационов сбалансированного питания для кобелей охотничьих пород в летний период.		
	67.	Составление рационов сбалансированного питания для стареющей собаки.		
	68.	Приготовление кормов из различных продуктов		
	69.	Проведение сравнительного анализа различных рационов кормления.		
	70.	Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы.</p>			62	ОК 1 -9 ПК1.1-1.2 ЛР 12,18, 23
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рационов кормления по породам и половозрастным группам. 2. Анализ рационов кормления. 3. Подготовка образов кормов для собак. 4. Доклад: «Особенности кормления редких пород собак». 				
<p>Учебная практика Виды работ</p>			6	ОК 1 -9 ПК1.1-1.2

5. Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов для собак.			ЛР 12,18, 23	
Раздел 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве		126		
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними		76		
Тема 3.1. Основы микробиологии	Содержание		4	
	1.	Тема учебного занятия Микроорганизмы. Основные группы микроорганизмов, их классификация. Поиск информации о роли микроорганизмов в природе и жизни животных. Физиология микроорганизмов.		ОК 1 -9 ПК1.1,1.4 ЛР 12,18, 23
	2.	Тема учебного занятия Учение об инфекции и иммунитете. Возбудители инфекций. Виды инфекций, сущность их болезнетворного действия. Понятие иммунитета. Виды, средства и методы иммунитета. Антигены и антитела.	ОК 1 -9 ПК1.1,1.4 ЛР 12,18, 23	
	Практические занятия		8	ОК 1 -9 ПК1.1,1.4 ЛР 12,18, 23
	71.	Определение разновидностей микроорганизмов.		
	72.	Составление классификации возбудителей распространённых инфекционных болезней собак.		
	73.	Правила вакцинации собак.		
74.	Составление плана мероприятий по формированию активного и пассивного иммунитета.			
Тема 3.2. Основные сведения о болезнях собак	Содержание		4	
	1.	Тема учебного занятия Общие понятия о болезнях. Причины возникновения болезней. Основные признаки больной собаки. Классификация болезней животных. Организация собственной деятельности при выполнении профессиональных задач в зависимости от физиологического состояния собаки.		ОК 1 -9 ПК1.1, ПК 1.4 ЛР 12,18, 23

	<p>2. Тема учебного занятия Инфекционные, инвазионные, внутренние незаразные, хирургические и гинекологические болезни собак. Чума собак. Парвовирусный энтерит. Бешенство. Лептоспироз. Виды паразитов. Признаки инвазионных болезней, лечение и профилактика. Аскаридоз. Дипилидиоз. Токсоплазмоз. Основные наиболее распространенные незаразные болезни собак. Симптомы, лечение и профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, обмена веществ и отравлений. Травмы. Кровотечения, способы остановки. Раны. Переломы. Болезни органов зрения и слуха. Основные болезни половых органов собак. Эндометриты. Вагинит. Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарного специалиста при инфекционных болезнях собак, общих для человека и животных.</p>		ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 12,18, 23
	<p>Практические занятия</p> <p>75. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.</p> <p>76. Применение лекарственных средств.</p> <p>77. Разработка мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>78. Способы обработки ран и остановки кровотечений.</p> <p>79. Основные методы исследования при гельминтозах.</p> <p>80. Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней.</p> <p>81. Оказание первой помощи при травмах глаз</p> <p>82. Оказание первой помощи при падении с высоты.</p> <p>83. Оказание первой помощи при огнестрельном ранении.</p> <p>84. Оказание первой помощи при попадании конечности в капкан.</p> <p>85. Оказание первой помощи при переломах.</p> <p>86. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении.</p> <p>87. Оказание первой помощи при при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>88. Оказание первой помощи при заглатывании инородных предметов.</p> <p>89. Оказание первой помощи при воспалении мышц.</p> <p>90. Оказание первой помощи при копростазе и диарее.</p> <p>91. Оказание первой помощи при поражении клещами.</p> <p>92. Оказание первой помощи при заболеваниях кожи и при воспалении параанальных желез.</p>	50	ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 12,18, 23

	93.	Оказание первой помощи при заболеваниях органов дыхания.		
	94.	Оказание первой помощи при кровотечениях из носа.		
	95.	Оказание первой помощи при аллергиях различного характера.		
	96.	Оказание первой помощи при сахарном диабете.		
	97.	Оказание первой помощи при хромоте и вывихах.		
	98.	Организация ухода за больной собакой.		
	99.	Разработка профилактических мероприятий по предупреждению укучивания при транспортировке собак.		
Тема 3.3. Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	Содержание		4	
	1.	Тема учебного занятия Специфическая профилактика инфекционных болезней. Понятие о вакцине, сыворотке. Правила применения вакцин и сывороток. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.		ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 16,18, 23
	2.	Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные мероприятия. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.	ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 16,18, 23	
	Практическое занятие		2	
100.	Составление графика вакцинаций.	ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 16,18, 23		
Тема 3.4. Меры борьбы	Содержание		2	
	1.	Тема учебного занятия Основные противоэпизоотические мероприятия. Карантин. Ограничения. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.		ОК 1 -9 ПК 1.4 ЛР 16,18, 23
	Практическое занятие		2	
101.	Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционных болезней собак.	ОК 1 -9 ПК 1.4 ЛР 16,18, 23		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы.</p>	20	ОК 1 -9 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 16,18, 23
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня лекарственных средств, необходимых для оказания первой лечебной помощи. 2. Пути введения лекарственных средств. 3. Доклад: «Иммунитет – понятие и значение для собак». 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> б. Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания собак. 	6	ОК 1 -9 ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 16,18, 23
<p>Производственная практика (практика по профилю специальности)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак . 2. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. 3. Составление суточного рациона для различных групп собак. 4. Приготовление корма из различных видов продуктов. 5. Противоэпизоотические и лечебные мероприятия. Овладение приемами профилактики заболеваний собак. 6. Организация и оборудование изоляторов для больных животных, приемы обращения с больными собаками 	36	ОК 1 -9 ПК 1.1- ПК 1.5 ЛР 16,18, 23
<p>Всего</p>	531	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Содержание собак и уход за ними предполагает наличие учебного кабинета «Кинология и собаководство», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по составлению рационов для собак;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь по уходу за собаками;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики);
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.
- набор инструментов грумера;
- набор косметических средств по уходу за собакой;
- набор инструментов для чистки собак;
- образцы волос;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации
- психрометр аспирационный;
- анемометр;
- люксметр;
- весы технические;
- набор лабораторной посуды;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы ПМ.01 Содержание собак и уход за ними предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект нормативных документов по разведению собак;
- инвентарь и оборудование, используемое для бонитировки
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 288 с.

Для студентов

1. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2019. - 560 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2018
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2018. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2019.
5. Хохрин СН. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2019

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2018
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2018.
3. Храмов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ Содержание собак и уход за ними производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Содержание собак и уход за ними производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.01 Содержание собак и уход за ними предполагает освоение МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними, включающий в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.01 Содержание собак и уход за ними предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Культура делового общения».

Изучение теоретического материала проводится в каждой группе.

В процессе освоения ПМ.01 Содержание собак и уход за ними предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП) разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология», «Ветеринария», «Зоотехния»;
- наличие высшего профессионального образования и штатные сотрудники кинологических организаций.

Инженерно-педагогический состав:
дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Кинолог», «Ветеринарный врач», «Зооинженер».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - обосновывает основные требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; 	Устный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> - использует инвентарь и средства ухода за собаками; - оборудует место содержания собак; - измеряет параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; - проводит стрижку и тримминг декоративных собак - разрабатывает проекты вольеров для содержания собак; - рассчитывает экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак; - определяет виды шерсти по представленным образцам; - моделирует прически и одежды для собак 	Практическая работа Защита проекта
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видам служб	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - анализирует питательную ценность различных кормов и их состав; - составляет рационы сбалансированного питания по породам и половозрастным группам; - готовит корм из различных продуктов - рассчитывает экономическую эффективность рационов при различных типах кормления; - проводит сравнительный анализ различных рационов кормления. 	Практическая работа Анализ рациона.

ПК 1.3 Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - организует выгул собак; - проводит выгул собак. 	Решение и анализ проблемных ситуаций
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - соблюдает меры личной гигиены; - организывает и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных - участвует в проведении противозoonотических мероприятий - составляет график профилактических прививок. 	Практическая работа Практико-ориентированное задание
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - определяет по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывает первую помощь собакам в экстренных случаях; - выполняет рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов; - осуществляет уход за больными собаками - применяет различные лекарственные средства. 	Тестирование. Практико-ориентированное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - понимает значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении ра-

	<p>процветающего государства; - качественно выполняет свои профессиональные функции</p>	<p>бот на учебных практиках</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области кинологии; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – самостоятельно определяет методы и формы выполнения творческих заданий</p>	<p>Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках учебных занятий и учебных практик</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними</p>	<p>Решение проблемных ситуаций на практических и лабораторных занятиях при, выполнении работ на учебных практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные; – умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы</p>	<p>Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– систематизирует и анализирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; -делает обобщение и выводы на основе предоставленных данных; - использует информационно-коммуникативные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</p>	<p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействует с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.</p>	<p>Защита практических занятий, проведение бесед, переговоров</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p>	<p>Разработка и защита проектов на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебных практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля</p>	<p>Самоанализ по предложенным тестам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализирует инновации в области кормления, содержания и ухода</p>	<p>Создание и демонстрация презентации о нововведениях в области обработки продуктов убоя.</p>
		<p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, квалификационного экзамена.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.1. Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	10	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 1.2. Инвентарь и средства ухода за собакой	2	Метод кейс-стадии, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема 1.3. Болезни кожи	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
4.	Тема 1.4. Груминг	14	Круглый стол, метод проектов, работа с наглядным пособием
5.	Тема 2.1. Питательные вещества	16	Практическая работа с обучающими программами, учебными сайтами, дискуссия.
6.	Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	16	Организационно-деятельностная игра, работа с наглядным пособием.
7.	Тема 2.3. Правила кормления собак.	28	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
8.	Тема 3.1. Основы микробиологии	4	Работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
9.	Тема 3.2. Основные сведения о болезнях собак	2	Деловая игра
10.	Тема 3.3. Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	4	Круглый стол, метод проектов, работа с наглядным пособием
11.	Тема 3.4. Меры борьбы.	2	Практическая работа с наглядными пособиями, дискуссия.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	