

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.15 Кинология**

*профиль обучения: естественнонаучный*

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

«Общеобразовательный цикл»

Председатель Е.В.Андрюхина

Протокол от 27 мая 2022 г. №10

**ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.

27 мая 2022 г.

Составитель: Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.15 Кинология

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
Приложение 1 .....	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	29
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	30
Приложение 3 .....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 35.02.15 Кинология отводится 176 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.15 Кинология. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.15 Кинология.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Культура делового общения, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием, МДК.02.01. Техника и методы разведения собак и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Достижения науки, Особенности подготовки по специальности Кинология, Специфика работы по специальности Кинология, Безопасность жизнедеятельности, Основные принципы деятельности по специальности Кинология, ИКТ в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для

базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.15 Кинология)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.15 Кинология

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.15 Кинология)
<b>Разведение и селекция собак</b>	
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	176
<b>Основное содержание</b>	142
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	81
самостоятельная работа	59
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	33
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>37</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК8	ДНН***
	<i>Лексика:</i> - города, национальности, профессии; числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	I Ознакомление с речевыми клише. Диалоги по использованию речевых образцов в речи.	2			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b> №1. Приветствие, прощание. №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. №3 Глаголы to be, to have в Present Simple №4 Выполнение грамматических упражнений	8			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить разговорные клише. Выполнить грамматические упражнения.	4			
<b>Тема № 1.2</b> <b>Семья.</b> <b>Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08,	ОК 8	ГН* ДНН***
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);				

	<p><i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>		<p>MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p><b>Практические занятия</b> №5 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. №6. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. №7 Грамматический материал: The Present Simple №8 Выполнение грамматических упражнений</p>	8			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Выбор темы проекта. Составить семейное древо</p>	5			
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 8, ОК 3	ДНН***
	<p><i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</p>		<p>ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Практические занятия №9. Описание внешности человека. №10. Образование, национальность, качества личности. №11. Описание характера.</p>	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Составление плана проекта.	4			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>93</b>			
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание</b> <b>жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 8	ГН*
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are;				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b> №12.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. №13.Грамматический материал: структуры there is и there are. №14 Описание своего жилища, своей комнаты	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста. Выполнить письменные упражнения по грамматике. Составить описание своего дома.	4			
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и</b> <b>свободное</b> <b>время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 3, ОК 8, ОК 1	ГН*
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);				

	<p><i>Грамматика:</i>  - количественные и порядковые числительные  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>		MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p><b>Практические занятия</b>  №15. Лексика «Хобби».  № 16 Чтение текста «My hobby»  №17 Грамматика: Виды вопросов.  №18Выполнение грамматических упражнений</p>	8			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	4			
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 6	ПатН** ДНН****
	<p><i>Лексика:</i>  – предлоги направления (forward, past, opposite etc.);  – места в городе (city centre, church, square etc.);  <i>Грамматика:</i>  – неопределенные местоимения</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Практические занятия  №19 Особенности проживания в городской и сельской местности  №20 Моя малая родина. Местонахождения различных инфраструктур.</p>	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Нарисовать схему инфраструктуры своего села.	4			
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 1, ОК 6, ОК 8	ГН*
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №21. Виды магазинов. №22. Ассортимент товаров.	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Составить диалог	2			
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 6, ОК 8	ДНН***
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); <i>Грамматика:</i> – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b> №23.Способы приготовления пищи. №24.Традиции питания.	<b>4</b>			
	Контрольные работы	<i>Не</i>			



		<i>предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рецепт блюда Выполнить грамматические упражнения	4			
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 11	ГН* ДНН***
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (runing nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – степени сравнения прилагательных				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b> №25.Лексика по теме: «Здоровье и спорт». №26.Работа над текстом «Sports and Games». №27Грамматический материал: степени сравнения прилагательных	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать письменный пересказ текста Составить диалог по теме	3			
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 6	ПатН** ДНН***
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее длительное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				

	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №28 Лексика по теме: Экскурсии. Путешествия. №29 Работа над текстом «Travelling» №30 Грамматический материал: The Present Continuous	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить маршрут путешествия Выполнить грамматические упражнения	2			
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 1, ОК 6 ПК 1.1	ПатН**
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> - простое будущее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени) - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №31 Географическое положение, климат, население. Политическое и экономическое устройство. №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России. №33 Грамматика: Past Simple	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся: Подписать на карте основные географические объекты Выполнить грамматические упражнения	2			
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого</b> <b>языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3	ПатН**
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – страдательный залог (образование и функции).				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №34 Великобритания (географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство). №35 Страдательный залог №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) №37 США (национальные символы; политическое и экономическое устройство)	8			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подписать на карте основные географические объекты Выполнить грамматические упражнения	4			
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции</b> <b>России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,	ОК 6	ГН* ДНН****
	<i>Лексика:</i> – названия основных праздников России и				

<i>англоговорящих стран</i>	англоговорящих стран		ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №38. Лексика по теме: Обычай и традиции народов России. №39. Обычай и традиции народов англоговорящих стран. №40 .Поверья народов России и англоговорящих стран. №41Суеверия англоговорящих стран	8			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме Выполнить грамматические упражнения	4			
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>42</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 8	ГН*
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.				
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

	Практические занятия №42. Лексика по теме: Современный колледж. №43 . Особенности подготовки по специальности.	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу преимуществ и недостатков современных колледжей Пересказ текста	4			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 3.2</b> <b>Природные и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 6	ГН*
	<i>Лексика:</i> - природные явления ( <i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i> ) - физические явления ( <i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №45. Природные явления. №46 Физические явления.	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Пересказ текста.	2			
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита окружающей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 2, ОК 6, ОК 3	ГН*
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;				

<i>среды</i>	- лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		MP 07, MP 08, MP 09		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические задания № 47. Лексика по теме: Флора и фауна. №48. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды №49. Безопасность жизнедеятельности	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Пересказать текст. Выучить диалог.	3			
<b>Тема 3.4</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 6, ОК 2, ОК 8 ПК 2.2	ГН* ДНН***
	<i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, sociology and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №50 Лексика по теме: Достижения науки. №51. Работа над текстом «Отраслевые выставки» №52 ИКТ в профессиональной деятельности	6			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			

	Выучить лексику. Пересказ текста.				
<b>Тема 3.5</b> <b>Известные</b> <b>ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 6	ДНН***
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.				
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №53.Естественные науки №54.Известные ученые и их открытия	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение.	1				
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональ</b> <b>ные</b> <b>требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 6, ПК 5.5	ГН*
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.				
	1 Презентация своей специальности	1			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	№55.Специфика работы по специальности Кинология №57 Основные принципы деятельности по специальности Кинология	4			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию	1				
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			

<b>Всего:</b>	<b>176</b>			
---------------	------------	--	--	--

ГН\* – гражданское направление,  
ПатН\*\* – патриотическое направление,  
ДНН\*\*\* – духовно-нравственное направление



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета  
Иностранный язык, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование для усвоения учебного предмета Иностранный язык:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:  
электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
2. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.
3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
5. Задания для развития функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
6. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-5>

##### **Для студентов**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

### **Электронные издания**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь кинолога Англии.
2. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
3. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
4. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
5. Сравнительный анализ кинологических клубов Англии и России.
6. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
7. Влияние интернет-сленга на молодежь.
8. Специфика терминосистемы специальности.
9. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
- 10.**Приметы и суеверия Великобритании, их история.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.05</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять компьютерные и коммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>		<p><b>ПР6.03</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>ИКТ в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОП.06</b> Культура делового общения:</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p><b>знать:</b> правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.</p>	<p><b>ПМ.05</b> Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</p> <p><b>МДК.05.01.</b> Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>иметь практический опыт: участия в управлении</p>	<p><b>ПР6. 01</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Основные принципы деятельности по специальности Кинология</p>



	<p>первичным трудовым коллективом.</p> <p><b>Знать:</b>          виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников</p> <p><b>Уметь:</b>          разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</p>		
<p><b>ОП.09.</b> Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>Знать:</b>          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		<p><b>ПР6. 01</b>          Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p><b>ПМ.05</b> Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</p> <p><b>МДК.05.01.</b> Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием</p> <p><b>ПК 5.5.</b> Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>иметь практический опыт:          участия в планировании и</p>	<p><b>ПР6. 01</b>          Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Специфика работы по специальности          Кинология</p>

	<p>анализе основных показателей деятельности кинологической организации</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>знать:</p> <p>характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p>		
<p><b>ОП.04</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>Знать:</b> Основные положения Конституции РФ; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>		<p><b>ПР6.04</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Особенности подготовки по специальности Кинология</p>
	<p><b>ПМ.02</b> Разведение и селекция собак</p> <p><b>МДК.02.01.</b> Техника и методы разведения собак</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки;</p>	<p><b>ПР6.04</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Достижения науки</p>