

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

**профессионального цикла**

**основной образовательной программы**

**35.02.15 Кинология**

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

**ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны работодателя ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Юшибка! Закладка не опр
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.04. Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>17</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение трудовой функцией:

Соблюдать безопасные приёмы труда при выполнении профессиональной деятельности.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 3, Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 21, Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26, Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.04.ОХРАНА ТРУДА(по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание</b>	10	
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Основные задачи охраны труда		ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	2. <b>Тема учебного занятия</b> Основные термины и определения по охране труда. Риск трудовой деятельности. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда		ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	3. <b>Тема учебного занятия</b> Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)		ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	4. <b>Тема учебного занятия</b> Доврачебная помощь пострадавшим.		ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	5. <b>Тема учебного занятия</b> Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		5	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить рефераты на темы: Пожары, их последствия. Производственный травматизм и заболевания			

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание</b>		2	ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда		
	<b>Практические занятия</b>		4	ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	1.	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;		
2.	Изучение технических средств пожаротушения			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>			4	ПК1.1-5.7 ОК1-9 ЛР 25-26
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Последствия деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.				
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда	<b>Содержание</b>		4	ПК1.1-3.6 ОК1-9 ЛР 21-22
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.		
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.	4	ПК1.1-3.6 ОК1-9 ЛР 21-22
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Проведение вводного инструктажа подчиненным работникам (персоналу)		
	2	Инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>			4	ПК5.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.				
Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда	<b>Содержание</b>		8	ПК5.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Система управления охраной труда на предприятии.		
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда		

	3	<b>Тема учебного занятия</b> Обязанности работников в области охраны труда.		ПК5.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
	4	<b>Тема учебного занятия</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда.		ПК5.1-5.7 ОК1-9 ЛР 21-22
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>				ПК5.1-5.7
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			4	ОК1-9
Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.				ЛР 21-22 25-26
<b>Промежуточная аттестация</b>			2	
<b>Всего</b>			51	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОП 04. Охрана труда требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Издательство «Альфа – Пресс» - М.: 2020.
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян С.П. и др. Безопасность жизнедеятельности - М.: Дрофа, 2018.
3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Для студентов

4. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве – М.: Агропромиздат, 2019.

#### **Дополнительная источники:**

Для преподавателей

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
6. Постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
7. Ежемесячный журнал «Охрана труда практикум».
8. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
9. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>
10. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
11. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

Для студентов

12. Ежемесячный журнал «Охрана труда и социальное страхование».
13. Ежемесячный журнал «Библиотека инженера по охране труда».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 04. Охрана труда производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП 04. Охрана труда предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении кормления собак.	Оценка соблюдения правил кормления собак
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Соблюдает правила техники безопасности при выгуливании собак	Оценка соблюдения правил выгуливания собак
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.	Оценка качества проведения инструктажа с работниками животноводства.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Организует рабочие места с комфортными условиями труда	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности.	Оценка качества выполненного практического задания
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением практического

		задания.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Соблюдает правила техники безопасности при уходе и обслуживании молодняка	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Соблюдает правила техники безопасности при подготовке собак по общему курсу дрессировки	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Соблюдает правила техники безопасности при подготовке собак по различным видам служб.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Выполняет требования охраны труда при подготовке собак по специальным курсам дрессировки.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	Выполняет требования охраны труда при проведении прикладной подготовки собак	Экспертная оценка по решению ситуационных задач.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении тестирования собак по итогам подготовки.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками Выполняет требования охраны труда при использовании собак в различных видах служб	Экспертная оценка по решению ситуационных задач.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Выполняет требования охраны труда при проведении испытаний собак.	Экспертная оценка по решению профессиональных задач.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Выполняет требования охраны труда при проведении соревнований собак.	Экспертная оценка по решению профессиональных задач.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении экспертизы собак	Оценка решения и анализа проблемных ситуаций.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области	Использует законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,	Экспертная оценка выполнения практического задания.

кинологии.	распространяющиеся на деятельность организации.	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности при планировании выполнения работ исполнителями.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива	Соблюдает правила техники безопасности при организации работы трудового коллектива	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Соблюдает требования охраны труда при оценке результатов выполнения работ исполнителями.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Соблюдает требования охраны труда при изучении конъюнктуры услуг в области кинологии.	Оценка решения и анализа проблемных ситуаций.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Соблюдает требования охраны труда при участии в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Оценка решения и анализа проблемных ситуаций.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Ведёт документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - понимает значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего государства; - качественно выполняет свои профессиональные функции.	Наблюдение и оценка работы обучающихся на практических занятиях.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области кинологии; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – самостоятельно определяет методы и формы выполнения творческих заданий.</p>	<p>Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках учебных занятий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области современных технологий разведения и селекции собак.</p>	<p>Решение проблемных ситуаций на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебных практиках.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные; – умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p>	<p>Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– систематизирует и анализирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; -делает обобщение и выводы на основе предоставленных данных; - использует информационно-коммуникативные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>	<p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействует с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.</p>	<p>Защита практических занятий, проведение бесед, переговоров.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>– проводит самоанализ и</p>	<p>Разработка и защита</p>

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	коррекцию результатов собственной работы.	проектов на практических и занятиях при.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины.	Самоанализ по предложенным тестам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализирует инновации в области разведения собак.	Создание и демонстрация презентации о нововведениях в области кинологии

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	6	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	2	Метод кейс-стадии, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
4.	Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	