

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
35.02.15 Кинология**

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10_____

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны работодателя ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

уметь:

- планировать, выполнять и презентовать проекты программы профессионального развития;
- определять функции и принципы социально значимой деятельности;
- использовать различные формы, методы и средства социально значимой деятельности;
- применять технологии социально значимой деятельности

знать:

- функции социально значимой деятельности;
- технологии социально значимой деятельности;
- сферы применения социально значимой деятельности;
- разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися, общими компетенциями (ОК) указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 21 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность(по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Теоретические основы социально значимой деятельности		24	
Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Содержание		
	1. Тема учебного занятия Не предусмотрено	0	
	Лабораторныеработы		
	1. Не предусмотрено	0	
	Практические занятия		
	1. Определение места дисциплины как специализированной области в общественной деятельности.	3	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 21
	2. Определение особенностей дисциплины социально значимой деятельности		
3. Презентация проектов программы профессионального развития.			
Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание		
	1. Тема учебного занятия Не предусмотрено	0	
	Лабораторныеработы		
	1. Не предусмотрено	0	
	Практические занятия		
	1. Определение сущности социально значимой деятельности	5	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 22
	2. Планирование социально значимой деятельности		
	3. Определение функций социально значимой деятельности		
4. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для осуществления значимой деятельности			
5. Определение принципов социально значимой деятельности			

Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	Содержание		0	ОК 2-4, ОК 6-7
	1.	Тема учебного занятия Не предусмотрено		
	Лабораторныеработы		0	
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия		4	
	1.	Определение форм социально значимой деятельности		
	2.	Выбор типовых методов и способов выполнения социально значимой деятельности		
3.	Определение методов социально значимой деятельности			
	4.	Определение методов социально значимой деятельности		
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 3
	1.	Тема учебного занятия Не предусмотрено		
	Лабораторныеработы		0	
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия		12	
	1.	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности.		
	2.	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности.		
	3.	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	4.	Технология коллективной творческой деятельности		
	5.	Технология группового и коллективного взаимодействия		
	6.	Технология социального проектирования		
	7.	Технология «Дебаты»		
	8.	Технология «Образовательное путешествие»		
9.	Event-технология			
10.	Технология самопрезентации			
11.	Технология портфолио			
12.	Интернет-технологии			
Самостоятельная работа при изучении раздела не предусмотрено			0	
Раздел 2 Сферы реализации социально значимой деятельности			5	
Тема 2.1. Социально значимая	Содержание		0	
	1.	Тема учебного занятия		

деятельность сферы применения		Не предусмотрено		
	Лабораторныеработы		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 26
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия		3	
	1.	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
2.	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества			
3.	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности			
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание			
	1.	Тема учебного занятия Не предусмотрено	0	
	Лабораторныеработы		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 25
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
1.	Определение особенностей разработки социально значимых проектов			
2.	Определение особенностей реализации социально значимых проектов			
Самостоятельная работа при изучении раздела Не предусмотрено			0	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрено			0	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Не предусмотрено			0	
Промежуточная аттестация			7	
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Лазерный принтер;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения[Текст]: Учебное пособие.– Москва, Изд. центр «Инфра-М» 2019.-224 с.
6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб., 1997. – 78 с.

Дополнительные источники

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы: Юрайт, 2016 .- 327 с.
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и портфолио с личными достижениями за отчетный период (семестр) студент не допускается до зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала и для самостоятельного участия в социально значимых мероприятиях проводятся дополнительные занятия для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области кинологии; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – самостоятельно определяет методы и формы выполнения творческих заданий. 	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках учебных занятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области современных технологий разведения и селекции собак.	Решение проблемных ситуаций на практических занятиях при выполнении творческих заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет эффективный поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные; – умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. 	Поиск информации, её обработка и представление в виде презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействует с представителями общественных движений (волонтерское сообщество «Движение вверх», МКУ «Центр общественных организаций», центр семейного чтения и др.	Защита проектов, проведение бесед, переговоров.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Разработка и защита проектов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	3	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах
2	Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности	5	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками
3	Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, творческие задания, мозговой штурм
4	Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	12	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, встреча с представителями общественных организаций
5	Тема 2.1. Социально значимая деятельность сферы применения	3	Деловая игра, тематические викторины
6	Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	2	Виртуальные экскурсии в музеи, театры и др.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	