

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. №180- пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

35.02.15 Кинология

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и
социально-экономический цикл»
Председатель Е.С.Пыхова
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Федосова Л.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 35.02.15.Кинология.

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15.Кинология.

Рабочая программа утверждена приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15.Кинология.

Рабочая программа разработана с учётом федерального государственного профессионального стандарта по специальности 35.02.15.Кинология. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ 35.02.15.Кинология.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15.Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15. Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГЭС.02.История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Максимальная учебная нагрузка	62
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме	Комплексный дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. осознающий ценность собственного труда.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		26		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	6	ОК6, ОК7, ЛР1. ЛР3	
	1			Россия в 80 гг. Особенности идеологии , национальной и социально - экономической политики.
	2			Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Создание СНГ.
	3			Политические события в Восточной Европе в 80 гг. Отношения с СССР.
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку договоров о распаде СССР и создании ССГ и СНГ	1			
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК9, ЛР 2.1	
	1			Основные мировые державы: США и Великобритания. Их взаимоотношения с Россией. Особенности подходов в

		решении международных вопросов.		
	2	Роль Франции и Германии в мировых процессах.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие №1 Назначение ООН, НАТО и ЕС в решении вопросов национальной безопасности	2	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов о создании и роли ООН, НАТО, ЕС	1	
Тема 1.3. Китай: путь к глобальной державе		Содержание учебного материала.	2	OK8, OK7
	1	Китай: сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва.		
		Лабораторная работа	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал о современном Китае	1	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI вв.		Содержание учебного материала	4	OK6. OK4
	1	Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI вв.		
	2	Встречи президентов США и России (ноябрь 2001 и май 2002). Провал операции по «разоружению» Ирака.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия №2 Анализ исторических карт, раскрывающих внутреннюю политику СССР и России. №3 Анализ документов, раскрывающих внешнюю политику СССР и России.	4	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов и договоров по международным отношениям.	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		20	
Тема 2.1. Региональные конфликты	Содержание учебного материала	6	OK1. OK7, LP11
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция « Решительная сила» против Югославии. 1999г.	
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода» против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	
		Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о межэтнических конфликтах	2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность.	Содержание учебного материала	6	OK9. OK8
	1	Стремление государств к политическому доминированию.	
	2	Международная безопасность и суверенитет. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные	

		оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.		
	3	Угроза человечеству- международный терроризм. Россия и международные организации по борьбе с терроризмом. Глобализация и исламский мир.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие №4 Рассмотрение и анализ программы по безопасности РФ	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Международный терроризм- угроза человечеству»	4	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			16	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи		Содержание учебного материала	6	ОК4. ОК7
	1	Формирование и структура современной экономики. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении традиций.		
	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
	3	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Реконструкция образования и здравоохранения в России»	2	
Тема 3.2. Понятие и спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	4	ОК3. ОК5
	1 Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России.		
	2 Реконструкция здравоохранения и образования. Победа над бедностью. Инновационная революция в России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы: дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе».	2	
Всего:		62	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не предусматривает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- атласы;
- исторические карты.

Технические средства обучения(переносные):

- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Уколова В.И. Всеобщая история / В.И. Уколова, Ревякин А.В. Издательство: «Просвещение».- 4 – издание – М.: Просвещение, 2009. с. 368.
2. Улуныян А.А. Всеобщая история. Новейшее время./ А.А Улуныян, Сергеев Е.Ю, 8 – издание, М.: Просвещение, 2009.с.287.
3. Артемов В.В. История:учебник в2 частях/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М.: Издательский центр «Академия»,2017

Для студентов

1. Артёмов В.В. История: учебник для нач. и среднего проф. образования :в 2ч. /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -4-е изд., испр. И доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2012 и 2017
2. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история мир в XX – начале XXI века,/ О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И., 12 издание, пересмотр. – М.: Дрофа, 2008, с. 351: ил., карт., 32 с.цв.вкл.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Долуцкий И.В. Отечественная история, XX век, 1-2 части, - М.: Мнемозина, 1996. с. 920: ил.

2. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет –ресурс:
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
3. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:
<http://www/cbok..ru/peoples/index/welcome/shtml>.
4. <http://dao.tisbi.ru/>.

Для студентов

1. Личман Б.В. История России: Курс лекций 1,2 часть, издание 3, дополненное, Уральский государственный технологический институт Екатеринбург, 1995. с. 700.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГЭС.02.История производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.15.Кинология.

и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР Тереховой Л.А.

В процессе освоения ОГЭС.02.История предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом.

Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изучает исторические события, связанные с профессией, формируя интерес к профессии	устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет интересный вопрос изучаемой темы, подбирает материал и публично выступает с ним перед обучающимися	устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует исторические события и предлагает свою точку зрения (например, о вводе советских войск в Афганистан)	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выбирает дополнительную информацию из Интернета для более четкого представления исторического события	устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составляет хронологию исторических событий, сообщает её, оформляет микроконспект одного из событий	Устный опрос индивидуальный и фронтальный
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подбирают командой материал для портфолио, эффективно общаются, делают выводы	письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Реализовывает цели поставленные при выполнении практических занятий, организует самообразование по инструкционным картам, контролирует качество самообразования по предложенным вопросам</p>	<p>устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный опрос;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет самостоятельно перечень документов по изучаемым темам и использует их для самообразования, повышая свои знания</p>	<p>устный опрос индивидуальный и фронтальный;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет в диалоге не только сюжет исторический, но и подкрепляет рассказ подобранными документами и договорами</p>	<p>устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	26	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	20	Интерактивная лекция с применением ИКТ, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3.	Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	16	Кейс-метод, дискуссия, тестирование с последующим анализом результатов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	