

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Фофанова Г.Г, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны организации ГКФХ Воропаев Сергей Петрович.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.12 Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Анализировать в профессиональной деятельности
- Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

- Воздействие негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- Правила оформления документов
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- Средства индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.12 Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

уметь:

- Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

знать:

- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6
консультация	6
экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО,

ПООП:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3.Выполнять работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами класса «В», «С», «D», «E»«F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

- ПК 3.8.Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

ТФ КОД С/01.5 Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 21 Демонстрирующий навыками противодействия к коррупции
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.12.ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		8	
Тема 1.1. Системы управления охраной труда в организации	Содержание	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 21-22
	1. Тема учебного занятия Основные задачи и функции службы охраны труда. Формирование службы и организация ее работы. Управление охраной труда. Структурные формы контроля в сфере охраны труда.		
	2. Тема учебного занятия Права работников службы охраны труда. Контроль и ответственность. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательств по охране труда.		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 21-22
Тема 1.2. Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,	Содержание	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 3
	1 Тема учебного занятия Система нормативно правовых актов по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Трудовой договор.		

распространяющиеся на деятельность организации.				
Самостоятельная работа при изучении раздела			2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Контроль за соблюдением правил охраны труда на сельскохозяйственном предприятии». Подготовить сообщение на тему: «Служба охраны труда на сельскохозяйственных предприятиях»				ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 25-26
Раздел 2. Идентификация и воздействия на человека негативных факторов производственной сферы			18	
Тема 2.1. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 3, 25-26
	1.	Тема учебного занятия Классификация опасных и вредных производственных факторов. Защита человека от физических, химических, иологических факторов производственной сферы. Защита человека от опасности механического травмирования. Правила личной гигиены и техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.		
	2.	Тема учебного занятия Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушенияпожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы. Действие электрического тока на человека. Шаговое напряжение.		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 3, 25-26

	Практическое занятие			
	1.	Изучение технических средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 3, 25-26
Тема 2.2. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание		2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2-2.5 ЛР 21-22
	1.	Тема учебного занятия Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Спецодежда и средства индивидуальной защиты при работе на сельскохозяйственном предприятии. Их хранение и использование. Защита человека от шума, инфра- и ультразвука.		
	Практическое занятие		4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2-2.5 ЛР 21-22
	2	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.		
	3	Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве		
Тема 2.3. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Содержание		4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 3, 21-222
	1.	Тема учебного занятия Несчастные случаи, подлежащие расследованию, учету и анализу причин их возникновения. Виды травм. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы изучения причин травматизма. Оценочные показатели травматизма.		
	2.	Тема учебного занятия Доврачебная помощь пострадавшим		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 3, 25-26
	Практическое занятие		2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ЛР 3, 25-26
	4	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1.		

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		10		
Тема 3.1. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Содержание		2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 21-22, 25
	1.	Тема учебного занятия Обучение и проверка знаний по охране труда. Инструктаж по охране труда, виды инструктажа, порядок его проведения и оформления. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.		
	Практическое занятие		2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 21-22, 25
Тема 3.2. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Содержание		4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 21-22, 26
	1.	Тема учебного занятия Понятие, значение и сроки проведения аттестации. Подготовка к аттестации рабочих мест и порядок ее проведения.		
	2	Тема учебного занятия Эргономические требования к рабочему месту. Требования санитарии к производству микроклимата на рабочем месте. Требования к производственному освещению.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 21-22, 26
	Практическое занятие			
6	Расчёт естественной и искусственной освещённости.		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 -3.8 ЛР 21-22, 262	
Промежуточная аттестация		8		
Самостоятельная работа		2		
Всего:		44		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ОП 12. Охрана труда требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Издательство «Альфа – Пресс» - М.: 2020.
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян С.П. и др. Безопасность жизнедеятельности - М.: Дрофа, 2018.
3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Для студентов

4. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве – М.: Агропромиздат, 2019.

Дополнительная источники:

Для преподавателей

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
7. Ежемесячный журнал «Охрана труда практикум».
8. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
9. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>
10. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
11. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

Для студентов

12. Ежемесячный журнал «Охрана труда и социальное страхование».
13. Ежемесячный журнал «Библиотека инженера по охране труда».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 12. Охрана труда производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОП 12. Охрана труда предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении монтажа, сборки, регулирования и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Соблюдает правила техники безопасности при осуществлении подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Соблюдает правила охраны труда при подборе режимов работы, выбора и обоснования способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.3.Выполнять работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Выполняет работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами класса «В», «С», «D», «E»«F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Соблюдает правила техники безопасности при управлении тракторами и самоходными машинами класса «В», «С», «D», «E»«F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Соблюдает требования охраны труда при управлениями автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.	Соблюдает требования охраны труда при диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Соблюдает требования охраны труда при определении способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического	Соблюдает требования охраны труда при оформлении заявки на материально-техническое	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	
ПК 3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Соблюдает требования охраны труда при подборе материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Соблюдает правила техники безопасности при восстановлении работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Соблюдает правила техники безопасности при использовании расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной и защиты.
ПК3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК3.8.Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Соблюдает требования охраны труда при постановке на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Понимает роль и значение языка в профессиональной терминологии.	Умение пользоваться

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем. Определяет конкретные цели для выполнения коллективной работы. Мотивирует деятельность подчиненных. Берет на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	Оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; проявляет готовность к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

		последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использует приемы и методы заполнения документации. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	Оценка результатов использования документации на государственном и иностранном языке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
	Тема 1.1. Системы управления охраной труда в организации	2	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)
	Тема 1.2. Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	2	семинар, метод кейс-стадии
Раздел 2. Идентификация и воздействия на человека негативных факторов производственной сферы			
	Тема 2.1. . Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4	«Мозговой штурм», деловая игра
	Тема 2.2. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	6	«Мозговая атака», метод проектов
	Тема 2.3. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	4	Коллективные решения творческих задач
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			
	Тема 3.1. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	4	Ролевая игра, дискуссия
	Тема 3.2. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	4	Организационно – деятельностная игра

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ОП.12 Охрана труда

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Специалист в области механизации сельского хозяйства»,
5 уровень квалификации и ФГОС СПО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)		
Формулировка ОТФ: Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники		
Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Воздействия негативных факторов на человека.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмо-безопасности. Искусственные

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
		источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
ТФ КОД С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ	Основные задачи и функции службы охраны труда. Формирование службы и организация ее работы. Управление охраной труда. Структурные формы контроля в сфере охраны труда.
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Анализировать в профессиональной деятельности	Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Защита человека от физических, химических, биологических факторов производственной сферы. Защита человека от опасности механического травмирования.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
		Правила личной гигиены и техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Проводить ситуационный	Изучение порядка расследования

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.	несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ТФ КОД С/02.5 Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
Применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
Требования охраны труда в объеме, необходимом для	Средства индивидуальной защиты	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
выполнения трудовых обязанностей.		инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности
	ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Пользоваться средствами пожаротушения	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве. Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Средства индивидуальной защиты	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 2.3.Выполнять работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	безопасности и охраны труда	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами класса «В», «С», «D», «E»«F» в соответствии с правилами дорожного движения.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Соблюдать санитарные требования. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
		инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Проводить инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Воздействия негативных факторов на человека	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	Выбирать и использовать средства индивидуальной защиты	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ТФ КОД С/03.5 Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
Применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.	Выбирать средства индивидуальной защиты для работающих на производстве. Проводить инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве. Выбор средств коллективной защиты для работающих на производстве. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. Расчёт естественной и искусственной освещённости

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	Воздействия негативных факторов на человека Правила оформления документов.	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	соответствии с регламентами.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
	ПК 3.8.Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Использовать технические средства пожаротушения. Рассчитывать освещённость на рабочем месте.	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии. Расчёт естественной и искусственной освещённости.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Воздействия негативных факторов на человека	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
		инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	