

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны организации ГКФХ Воропаев Сергей Петрович.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.07 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

уметь:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.07 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

уметь:

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы

знать:

- Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:

- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

ТФ КОД С/01.5 Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности

использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.12.Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		26		
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 10.2, 13	
	Тема учебного занятия 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Факторы, определяющие породные качества животных.			
	Тема учебного занятия 2. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 15, 23	
	Практическое занятие			
	1. Изучение пород крупного рогатого скота молочного и молочно – мясного направления продуктивности.			
2. Изучение пород крупного рогатого скота мясногонаправления продуктивности.				
3. Заполнение форм учета молочной продуктивности.			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 23,26	
4. Расчет основных показателей мясной продуктивности.				

Тема 1.2. Научные основы полноценного питания животного	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13,15
	Тема учебного занятия 1. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.		
	Практическое занятие	4	
	5. Составление рационов для коров при стойловом содержании. 6. Определение потребности в кормах.		
Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	Тема учебного занятия 1. Методы разведения в животноводстве. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизации.	4	
	Тема учебного занятия 2. Понятие об отборе и подборе животных.		
	Практическое занятие	2	
	7. Составление схем скрещивания животных.		
Раздел 2. Отрасли животноводства		8	
Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	Тема учебного занятия 1. Значение скотоводства и свиноводства как основных отраслей животноводства. Системы и способы содержания животных.		
	Тема учебного занятия 2. Виды продуктивности, их характеристика.		
Тема 2.2. Другие отрасли животноводства.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Тема учебного занятия 1. Значение отраслей овцеводства, коневодства в народном хозяйстве.		

	Виды продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания животных.		ЛР10.2, 15
	Тема учебного занятия 2. Значение птицеводства в народном хозяйстве. Виды продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания птицы.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	Самостоятельная работа при изучении раздела		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады по темам: «Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки», «Понятие о росте и развитии животных» Подготовить сообщения по темам: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ОП 07. Основы зоотехнии требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

6. Электронная библиотечная система Издательства «Прспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

Для студентов

1. Костомахин К.Н «Животноводство» М.: «Колос» 2018 год

2. Менькин В.К «Кормление животных» М.: КолосС, 2019 г

Дополнительная источники:

Для преподавателей

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

Для студентов

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2018 г

2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2018 г

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 07. Основы зоотехнии производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения ОП 07. Основы зоотехнии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства. Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	Выполняет настройку и регулировку оборудования в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций по производству животноводческой продукции.	Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Контролирует и оценивает качество работы сельскохозяйственной техники, используемой в животноводстве в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Понимает роль и значение языка в профессиональной терминологии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их.
ОК.09 Использовать	Умеет пользоваться различными	Оценка умения

информационные технологии в профессиональной деятельности	источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использует приемы и методы заполнения документации. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	Оценка результатов использования документации на государственном и иностранном языке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.	13	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, семинар, «Мозговая атака»	
Тема 1.2. Научные основы полноценного питания животного	6	Семинар, метод кейс-стадии, ролевая игра	
Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.	7	Ролевая игра, дискуссия	
Раздел 2. Отрасли животноводства			
Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство.	4	«Мозговой штурм», деловая игра	
Тема 2.2. Другие отрасли животноводства.	4	Метод проектов, коллективные решения творческих задач	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ОП.07 Основы зоотехнии

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5
уровень квалификации и ФГОС СПО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)		
Формулировка ОТФ: Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники		
Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
ТФ КОД С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственно й техники	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Составление рационов для коров при стойловом содержании.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства.
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Определять породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности	Изучение пород крупного рогатого скота молочного и молочно – мясного направления продуктивности. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, их разведения Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию.	Научные основы полноценного питания животного. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	
Необходимые умения	Умение	Тематика практических занятий
	Заполнять формы учета молочной продуктивности. Рассчитывать основные показатели мясной продуктивности. Определять потребности в кормах. Составлять схемы скрещивания животных.	Заполнение форм учета молочной продуктивности. Расчет основных показателей мясной продуктивности. Определение потребности в кормах. Составление схем скрещивания животных.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными	<p>Основные виды продуктивности Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	