

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В. Андрюхина
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:

Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации, обучающийся должен

уметь:

- оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью

знать:

- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
в форме практической подготовки	164
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	
Консультация	6
Экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта *«Специалист в области механизации сельского хозяйства»*:

- Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
<p style="text-align: center;">Тема 1. Система образования в России и за рубежом</p>	<p>Содержание</p>	6	ОК 02										
	<p><i>Лексика:</i> (college, university, enter, etc.)</p>												
	<p><i>Грамматика:</i> Past Simple Tense, правильные и неправильные глаголы и их формы.</p>												
	<p>Лабораторные работы</p>												
	<p>Практические занятия</p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Лексика по теме: «Система образования». Текст «Education in Russia».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Текст «Education in Great Britain».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Текст «Foreign Languages».</td> </tr> </table>	1.	Лексика по теме: «Система образования». Текст «Education in Russia».	2.	Текст «Education in Great Britain».	3.	Текст «Foreign Languages».	6						
1.	Лексика по теме: «Система образования». Текст «Education in Russia».												
2.	Текст «Education in Great Britain».												
3.	Текст «Foreign Languages».												
<p style="text-align: center;">Тема 2. Сельское хозяйство различных стран</p>	<p>Содержание</p>	8	ОК 03, ЛР 8										
	<p><i>Лексика:</i> - названия стран, сторон света, континентов.</p>												
	<p><i>Грамматика:</i> Артикль «the» с географическими названиями. Возвратные глаголы в Present Simple/</p>												
	<p>Лабораторные работы</p>												
	<p>Практические занятия</p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4.</td> <td>Текст Agriculture in Great Britain.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Текст Agriculture in the USA.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Текст Russian Agriculture.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Текст Agriculture in Canada.</td> </tr> </table>			4.	Текст Agriculture in Great Britain.	5.	Текст Agriculture in the USA.	6.	Текст Russian Agriculture.	7.	Текст Agriculture in Canada.	8	
	4.			Текст Agriculture in Great Britain.									
5.	Текст Agriculture in the USA.												
6.	Текст Russian Agriculture.												
7.	Текст Agriculture in Canada.												

Тема 3. Сельское хозяйство и окружающая среда	Содержание		6	ОК 01, ОК 07
	<i>Лексика:</i> - экологические термины. <i>Грамматика:</i> Структура общих и специальных вопросов.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	8.	Лексика по теме: «Сельское хозяйство и окружающая среда».		
9.	Текст «Specialization in Agriculture».			
10	Рассказ «Agriculture and Environment».			
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание		6	ОК 02, ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия видов спорта(baseball, draughts, cycling, etc.) <i>Грамматика:</i> Структура альтернативных и разделительных вопросов.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	11.	Лексика по теме: «Здоровье и спорт».		
12.	Текст «The Olympic Games».			
13.	Текст «Health Care».			
Тема 5. Путешествия	Содержание		8	ОК 02, ОК 03
	<i>Лексика:</i> - способы и виды путешествий.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	14.	Лексика по теме: «Путешествия».		
15.	Текст «The USA».			
16.	Текст «Washington».			
17.	Текст «The City of Nizhny Novgorod»			
Тема 6. Выдающиеся личности	Содержание		6	ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия наук и дисциплин (Physics, Mathematics, Physiology, etc.)			
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	18	Лексика по теме: «Выдающиеся личности».		
	19	Текст Henry Ford.		
	20	Текст «The Early Days of the Automobile».		
Тема 7. Будущая профессия, карьера	Содержание		6	ОК 03, ОК 10, ЛР 15
	<i>Лексика профессиональной направленности.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	21	Лексика по теме: «Будущая профессия, карьера».		
	22	Текст «Choosing a Career and Getting a Job».		
	23	Резюме специалиста.		
Тема 8. Сельскохозяйственная техника	Содержание		20	ОК 01, ОК 03, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Лексика:</i> - виды сельскохозяйственной техники. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		20	
	24	Текст «Ploughs and ploughing».		
	25	Текст «Harrow».		
	26	Текст «Cultivators».		
	27	Текст «Fertilizer distributors».		
	28	Текст «Seeding equipment».		
	29	Текст «Mowing Machines».		
	30	Текст «Combine harvesters».		
	31	Текст «Potato harvesting equipment».		
	32	Текст «Sugar beet harvesters».		
	33	Текст «Grain-Conveying Equipment».		
Тема 9. Металлы и	Содержание		10	ОК 02, ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия металлов и способов металлообработки.			

металлообработка.	Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	34 Лексика по теме: «Metals and metalworking».		
	35 Текст «Metals».		
	36 Текст «Steel».		
	37 Текст «Methods of Steel Heat Treatment».		
38 Грамматический материал по теме: «Passive Voice».			
Тема 10. Основные технологические процессы	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Лексика:</i> - названия технологических процессов Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	39 Лексика по теме: «Basic Engineering Processes».		
	40 Текст «Types of Welding».		
	41 Грамматический материал по теме: «Complex Object».		
Тема 11. Автоматизация и роботизация.	Содержание	6	ОК 01, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - экологические термины. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	42 Лексика по теме: «Automation and Robotics».		
	43 Текст «Automation».		
	44 Грамматический материал по теме: «Modal Verbs».		
Тема 12. Сельское хозяйство	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия			
	45	Текст «Agriculture in General».	4	
	46	Текст «From the History of Agriculture».		
Тема 13. Растениеводство	Содержание		12	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	47	Лексика по теме: «Plants Cultivation».		
	48	Текст «Basic Principles of Crop Production».		
	49	Текст «Basic Stages of Crop Production».		
	50	Текст «The Importance of Plant Protection and Pest Control Measures».		
51	Текст «Control of Plant Diseases».			
52	Грамматический материал по теме: «Придаточные предложения».			
Тема 14. Животноводство	Содержание		8	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	53	Лексика по теме: «Stock Breeding».		
	54	Текст «The Significance of Raising Livestock for People's Lives».		
	55	Текст «Care of Livestock».		
	56	Грамматический материал по теме: «Причастия и причастные обороты».		
Тема 15. Механизация сельского хозяйства	Содержание		8	ОК 02, ОК 3, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	57	Лексика по теме: «Agricultural Machinery».		
	58	Текст «Mechanization of Agriculture».		

	59	Текст «Tractors».		
	60	Выполнение лексических упражнений		
Тема 16. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание		12	ОК 02, ОК 3, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	61	Лексика по теме: «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».		
	62	Текст «Tractor Engines».		
	63	Tractor Construction.		
	64	Текст «Component parts of Machines».		
	65	Текст «Seeder Units».		
66	Выполнение лексических упражнений.			
Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Содержание		12	ОК 01, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	67	Лексика по теме: «Technical Maintenance and Repair».		
	68	Текст «Farm Machinery Maintenance and Repair».		
	69	Текст «Maintenance and Repair Activities».		
	70	Текст «Equipment Maintenance and Repair».		
	71	Согласование времён в утвердительных и отрицательных предложениях.		
72	Согласование времён в вопросительных предложениях.			
Тема 18. Technical Re-Equipment of Modern Agriculture	Содержание		6	ОК 01, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия неинфекционных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	73	Лексика по теме: «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture».		
	74	Текст «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture».		
	75	Рассказ «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture».		
Тема 19. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание		8	ОК 03, ОК 10, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия зоонозных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	76	Лексика по теме: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники».		
	77	Текст «Safety at a Workshop».		
	78	Текст «Health and Safety Practices on a Farm».		
	79	Грамматический материал по теме: «Imperative Mood».		
Тема 20. Преимущества работы в сельскохозяйственной отрасли.	Содержание		10	ОК 10, ОК 11, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	80	Лексика по теме: «Reasons to Work in Agriculture».		
	81	Текст «Methods of Precision Agriculture».		
	82	Текст «Driverless Tractors Move from Prototype to Commercial Trials».		
	83	Решение практических ситуационных задач.		
84	Презентация о преимуществах работы в сельскохозяйственной отрасли.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			-	
Консультация			6	
Экзамен			6	
Всего			184	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- средства аудиовизуализации.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2021.— 490 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Веренич Н.И., Беззубенок Т.И., Евстратова И.В. Английский язык : учеб. пособие – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с
3. Железнова А. А. A Course of English for Students of Agriculture. (Курс английского языка для студентов сельскохозяйственных вузов): Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных специальностей / А. А. Железнова, ФГОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2017. — 144 с.

Для студентов

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2021.— 490 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Железнова А. А. A Course of English for Students of Agriculture. (Курс английского языка для студентов сельскохозяйственных вузов): Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных специальностей / А. А. Железнова, ФГОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2017. — 144 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Cambridge Dictionary. Англо-русский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
3. М. Циммерман, К. Веденеева Русско-английский научно-технический словарь переводчика. – Режим доступа http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman_rus-en_tech.pdf

Для студентов

1. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. М. Циммерман, К. Веденеева Русско-английский научно-технический словарь переводчика. – Режим доступа http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman_rus-en_tech.pdf

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** производится в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>- Демонстрация навыков оформления документации о приемке новой техники;</p> <p>- использование технической терминологии при оформлении заявок на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>оформление приемо-сдаточной документации</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме индивидуальных заданий;</p> <p>- заполнение таблиц;</p> <p>- творческие задания;</p> <p>- подготовка презентаций;</p> <p>- подготовка информационного материала по правилам и нормам охраны труда, требованиям пожарной и экологической безопасности;</p> <p>- практические задания;</p> <p>- экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях и в ходе проведения экзамена.</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1. Система образования в России и за рубежом	6	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
2.	Тема 2. Сельское хозяйство различных стран	8	Чтение, устный перевод, ролевая игра
3.	Тема 3. Сельское хозяйство и окружающая среда	6	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
4.	Тема 4. Здоровье и спорт	6	Устный фронтальный и индивидуальный опрос
5.	Тема 5. Путешествия	8	Чтение, работа с географической картой
6.	Тема 6. Выдающиеся личности	6	Самостоятельная работа с литературой, творческие задания, просмотр и обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Будущая профессия, карьера	6	Коллективная мыслительная деятельность, «мозговой штурм»
8.	Тема 8. Сельскохозяйственная техника	20	Самостоятельная работа с литературой, презентация с применением ИКТ
9.	Тема 9. Металлы и металлообработка	10	Поисковая работа студента, самостоятельная работа с литературой, круглый стол.
10.	Тема 10. Основные технологические процессы	6	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
11.	Тема 11. Автоматизация и роботизация	6	«Мозговой штурм», самостоятельная работа с литературой, ролевая игра.
12.	Тема 12. Сельское хозяйство	4	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
13.	Тема 13. Растениеводство	12	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
14.	Тема 14. Животноводство	8	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм»
15.	Тема 15. Механизация сельского хозяйства	8	Чтение, письменный перевод, эвристическая беседа

16.	Тема 16. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	12	Чтение, поисковая работа студентов, презентация с применением ИКТ
17.	Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	12	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
18.	Тема 18. Technical Re-Equipment of Modern Agriculture	6	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
19.	Тема 19. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	8	Самостоятельная работа с литературой, разбор практических ситуаций.
20.	Тема 20. Преимущества работы в сельскохозяйственной отрасли.	10	Творческие задания, моделирование производственных ситуаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

Формулировка ОТФ: **Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>Название ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</p>		<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	
Необходимые умения		Умение	Тематика практически х занятий
<p>- Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>- Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>- Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>- Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя</p>		<p>- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной</p>	<p>Тема 7. Будущая профессия, карьера</p> <p>Тема 16. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</p> <p>Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Тема 18. Technical Re-Equipment of</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники - Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком - Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью - Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с 		<p>техники; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Modern Agriculture Тема 20. Преимущества работы в сельскохозяйственной отрасли.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>использованием цифровых технологий</p> <p>-Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p>			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
<ul style="list-style-type: none"> - Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин - Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - Требования к безопасности сельскохозяйственной техники - Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования - Требования к межменному, 		<ul style="list-style-type: none"> - Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения; - Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой; - Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - Единая система конструкторской документации; - Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых 	<p>Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>		<p>для выполнения работ;</p> <p>- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	