

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Сергиевск, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564. Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2020 года, N 60002.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.02 История** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП :

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли

Вариативная часть – не предусмотрена

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b> -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации. <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Лабораторная работа Практическое занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 3 ЛР 1
<b>Тема 1.2.</b> Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Духовная культура личности и общества</b> <b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</b> -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы. <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Лабораторная работа Практическое занятие	2	ОК 3 ЛР 1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.3.</b> Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6 ОК 02, ОК 04 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 8	
	<b>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b> -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическое занятие № 1. Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			не предусмотрено
<b>Тема 1.4.</b> Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4  ЛР 8	
	<b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</b> -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическое занятие			не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			не предусмотрено
<b>Тема 1.5.</b> Страны Северной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ЛР1	
	<b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков</b>			

Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	-Страны Северной Африки на рубеже XX – XXI веков. -Страны Ближнего Востока		ЛР 8	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.6.</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ЛР1 ЛР 8	
	<b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b> -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическое занятие			не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»			2
<b>Тема 1.7.</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 13	
	<b>Основные направления развития России</b> -Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе -Основные направления развития инноваций в России			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическое занятие			не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			не предусмотрено

<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>10</b>	ЛР 14 ЛР 26
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ЛР 1 ЛР 8 ЛР 10.2
	<b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b>		
	-Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».		
	-Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.		
	-Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.		
	-Курдский вопрос в Турции и Иране.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b> Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06 ЛР 1 ЛР 10.2
	<b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>		
	-Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.		
	-Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.		
	-Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.		
	-Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.		
	-Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3.</b> Этнические	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4,
	<b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к.</b>		

и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	<b>XX – н. XXI в.).</b> -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.		ОК 6 ЛР1 ЛР 3 ЛР 2.1
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4.</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 8
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06 ЛР 1 ЛР 10.2
	<b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b> -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	

	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2.</b> НАТО и ЕС международные организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 4 ЛР 1 ЛР 10.2 ЛР 8
	<b>НАТО- военно- политическая организация Североатлантики</b>		
	-НАТО – история возникновения, структура - НАТО- военно-политическая организация Североатлантики сегодня		
	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</b> -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3.</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 4 ЛР 1 ЛР 10.2 ЛР 8
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 7 ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 8
	1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.		
	2. Мировые религии. Ислам. Христианство. Буддизм.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2.</b> Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР1
	<b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</b> -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Культурные традиции России. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий,
- комплект карт по истории,
- картодержатели.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор

### 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. 1. Артёмов В.В. История: учебник для нач. и среднего проф. образования : в 2ч. /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -4-е изд., испр. И доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320с.

Для студентов

- .....1. 1. Артёмов В.В. История: учебник для нач. и среднего проф. образования : в 2ч. /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -4-е изд., испр. И доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320с.

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

1. ....

## Для студентов

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ 02 История производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОГСЭ 02 История предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.	Эссе, доклады, презентации, практические задания, дискуссия
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.	Доклад, реферат, дискуссия, индивидуальный опрос по билетам для промежуточной аттестации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность.	Групповые задания, дискуссия
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.	Беседа, дискуссия, реферат, доклад, защита практического задания
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке учитывает особенности социального и культурного контекста.	Реферат, доклад, устная беседа, дискуссия
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. Проявляет социальную толерантность.	Эссе, устная беседа, задание ограниченное по времени

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.</p>	<p>Оценивает состояние окружающей среды. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.</p>	<p>Презентация, доклад, реферат</p>
--	--	-------------------------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	20	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.	10	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3.	Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	6	Кейс-метод, дискуссия
4.	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	10	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	