

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ЭКОНОМИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*профиль обучения:* социально-экономический

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей гуманитарного и  
социально-экономического профиля»

Председатель И.А. Карачкова

Протокол от 27 мая 2022 г. №10

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель: Чиннова Т.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1 .....	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2 .....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	34
Приложение 3 .....	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Экономика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.11 Экономика социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.11 Экономика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Экономика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Экономика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 Экономика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Экономика по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 246 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Экономика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Экономика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Экономика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 Экономика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.11 Экономика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Экономика организации, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источни-

ков формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

Предмет ОУП.11 Экономика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской грамотности), а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Экономика особое внимание уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В программе по предмету ОУП.11 Экономика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.4 Издержки и прибыль фирмы

1. Издержки производства и их виды

2. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости: понятие, значение.

3. Трансакционные издержки и природа фирмы.

4. Прибыль.

5. Рентабельность

ЛПЗ № 4. Расчет издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

ЛПЗ № 5. Расчет прибыли предприятия

ЛПЗ № 6. Расчет основных технико-экономических показателей эффективности предприятия

ЛПЗ № 7. Расчет трансакционных издержек

Тема 2.6 Рынки факторов производства

1. Особенности рынка ресурсов

2. Рынок трудовых ресурсов

3. Формы и системы оплаты труда

4. Фонд оплаты труда и его структура

5. Спрос и предложение на рынке труда

6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Состав основных фондов.

7. Оценка основных средств.

8. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.

9. Капитальные вложения предприятия и их эффективность

10. Аренда

11. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 2.9 Информация и предпринимательство в современной экономике

2. Предприятие, сущность, виды, функции

3. Производственная структура организации.

4. Понятие производственного цикла

5. Понятие организационной структуры предприятия

7. Порядок государственной регистрации юридических лиц

8. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

ЛПЗ № 15. Анализ этапов регистрации, реорганизации и условий ликвидации предприятия

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.11 Экономика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
ЛР 02	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
ЛР 03	Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 04	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
ЛР 05	Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПРБ 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПРБ 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПРБ 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПРБ 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПРу 01	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки
ПРу 02	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	экономики
ПРу 03	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ПРу 04	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ПРу 05	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

В процессе освоения предмета **ОУП.11 Экономика** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 09 ОК 10	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 01	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Личностные универсальные учебные действия (ценностно-смысловая ориентация обучающихся и ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.11 Экономика** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>246</b>
<b>Основное содержание</b>	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	90
самостоятельная работа	*
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>124</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Консультация</b>	6
<b>Экзамен</b>	6

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
1	2	3				
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>						
<b>Тема 1.1 Методология экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР604, ПР608, ПРу01		<i>ПозН., ЭН</i>	
	1. Методология экономической науки Объект и предмет исследования экономической науки. Методы экономической науки. Эволюция экономической науки. Объективные условия и противоречия экономического развития					
	Лабораторные работы					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено				
<b>Тема 1.2 Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН., ЭН</i>	
	1. Структура экономической системы Воспроизводство экономической системы. Базовые модели экономических систем. Производственные возможности общества.					
	Лабораторные работы					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы					не предусмотрено
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
<b>Тема 2.1 Рынок как форма общественного хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ПР604, ПР605, ПРу01, ПРу02		<i>ПозН., ЭН</i>	
	1. Особенности рынка как форма общественного хозяйства Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его стоимость. Условия возникновения и механизм функционирования рынка. Рыночная конкуренция					

	<p>2. Деньги Происхождение и виды денег. Функции денег</p> <p>3. Маркетинговая деятельность предприятия</p> <p>4. Маркетинговая деятельность предприятия</p> <p>5. Товарная политика предприятия</p> <p>6. Коммуникационная политика предприятия</p> <p>7. Ценообразование в рыночной экономике</p> <p>8. Ценовая политика организации, ее цели</p>				
	<b>Тематика практических занятий</b>	6			
	№ 1. Разработка ЖЦТ		ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04		<i>ПозН,, ЭН</i>
	№ 2. Сегментация рынка				
	№ 3. Разработка стратегии продвижения товара на рынке				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Рынок и рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1. Рыночный спрос и предложение Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.				
	2. Эластичность спроса и предложения Эластичность и её измерение. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене.		ПР604, ПР607, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН,, ЭН</i>
	3. Концепция рационального потребительского поведения. Равновесие потребителя				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Теория производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Производственная функция		ПР604,		<i>ПозН,, ЭН</i>

	<p>Общая характеристика производства. Типы производства. Техническая подготовка производства</p> <p>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>Особенности производства в краткосрочном периоде. Краткосрочный период. Постоянные и переменные ресурсы. Краткосрочная производственная функция Производственная функция в долгосрочном периоде. «Отдача от масштаба».</p> <p>Возрастающая отдача от масштаба</p>		<p>ПР605, ПРу01, ПРу02</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 Издержки и прибыль фирмы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Издержки производства и их виды Понятие издержек. Классификация издержек производства. Общие издержки фирмы.</p> <p>2. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости: понятие, значение. Пути снижения себестоимости</p> <p>3. Трансакционные издержки и природа фирмы. Основные причины эффективности фирмы. «Издержки», «издержки бухгалтерские (явные, внешние)», «издержки альтернативные (неявные, внутренние)», «издержки экономические»</p> <p>4. Прибыль Формирование финансовых результатов предприятия. Прибыль предприятия, её сущность, значение, формирование и распределение. Показатели рентабельности работы предприятия.</p> <p>5. Рентабельность. Основные группы показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности продукции. Виды рентабельности. Показатели рентабельности</p>	10	<p>ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05</p>	ПК 2.1-2.7	<i>ПозН,, ЭН</i>

	<b>Тематика практических занятий</b>	8		
	№ 4. Расчет издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде № 5. Расчет прибыли предприятия № 6. Расчет основных технико-экономических показателей эффективности предприятия № 7. Расчет трансакционных издержек		ПР604, ПР606, ПРу03, Пру04	ПК 2.1-2.7  <i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
<b>Тема 2.5 Типы рыночных структур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1. Конкурентная структура рынка Сущность, значение и виды конкуренции. Основные рыночные структуры в экономике: совершенная и несовершенная конкуренция, монополия и олигополия. 2. Модель рынка совершенной конкуренции Конкурентная структура рынка. Модель рынка совершенной конкуренции. 3. Модель рынка чистой монополии Чистая монополия. Характерные черты чистой монополии. Кривая предельного дохода чистого монополиста. Социальная цена монопольной власти. Государственное регулирование рынка чистой монополии. 4. Модель олигополистического рынка Характерные признаки олигопольного рынка и типы олигополистического поведения.		ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05	<i>ПозН,, ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	8		<i>ПозН,, ЭН</i>

Тема 2.6 Рынки факторов производства	№ 8. Анализ конкурентоспособности № 9. Проведение анализа рынка совершенной конкуренции № 10. Проведение анализа рынка чистой монополии № 11. Проведение анализа олигополистического рынка		ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	<b>Содержание учебного материала</b>	22			
	1. Особенности рынка ресурсов Рынки ресурсов и их особенности. 2. Рынок трудовых ресурсов Рынок трудовых ресурсов и заработная плата 3. Формы и системы оплаты труда Заработная плата. Мотивация труда на предприятии. 4. Фонд оплаты труда и его структура Понятие фонда оплаты труда. Фонд заработной платы. 5. Спрос и предложение на рынке труда Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. 6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Состав основных фондов. 7. Оценка основных средств. 8. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. 9. Капитальные вложения предприятия и их эффективность 10. Аренда 11. Оборотные средства организации (предприятия)		ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05	ПК 2.1-2.7	<i>ПозН., ЭН</i>

	<b>Тематика практических занятий</b>	4			
	№ 12. Расчет заработной платы персонала предприятия № 13. Проведение анализа спроса и предложения на рынке труда Самарской области		ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04	ПК 2.1-2.7	<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.7 Рынок природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Особенности рынка природных ресурсов Спрос и предложение на рынке земли		ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН,, ЭН</i>
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.8 Рынок капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1. Особенности рынка капитала Особенности рынка капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Номинальная и реальная ставка процента. 2. Спрос и предложение на рынке капитальных благ Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 3. Равновесие на рынке ссудного капитала Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Первоначальное накопление капитала Дифференцированный зачет		ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН,, ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			

	№ 14. Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.		ПР604, ПР606, ПРу03, Пру04		<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.9 Информация и предпринимательство в современной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18			
	1. Предпринимательские способности как фактор производства Предпринимательские способности (предпринимательство). Предпринимательский доход. 2. Предприятие, сущность, виды, функции 3. Производственная структура организации. 4. Понятие производственного цикла 5. Понятие организационной структуры предприятия 6. Понятие юридического лица, понятие учредителей 7. Порядок государственной регистрации юридических лиц 8. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. 9. Знания и информация как фактор производства Специфика знаний и информации как фактора производства		ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05	ПК 2.1-2.7	<i>ПозН,, ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	№ 15. Анализ этапов регистрации, реорганизации и условий ликвидации предприятия		ПР604, ПР606, ПРу03, Пру04	ПК 2.1 – 2.7	<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
Контрольные работы	не предусмотрено				
<b>Раздел 3. Основы финансовой грамотности гражданина</b>					

Тема 3.1 Основы финансовой грамотности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1. Банки Банковская система России. Виды банков. Особенности обслуживания пластиковых карт. Кредит. Виды кредитов. Ипотека.</p> <p>2. Фондовый рынок Фондовый рынок. Финансовый риск. Инвестиционный портфель. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Валютный курс. Валютная интервенция.</p> <p>3. Страхование Страховой случай. Страховая выплата. Виды страхования.</p> <p>4. Налоги Налоговая система. Виды налогов. Налоговая база. Объект налогообложения. ИНН.</p> <p>5. Пенсионные накопления Пенсия. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. ПФР. негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации) Финансовый менеджмент. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Инвестиции в развитие бизнеса.</p> <p>7. Риски в мире денег Инфляция. Валютный риск. Виды рисков. Способы сокращения финансовых рисков.</p> <p>8. Собственный бизнес Предпринимательство. Виды ОПФ предприятия. Разработка бизнес плана нового предприятия.</p>	16	ПР604, ПР605, ПР607, ПРу01, ПРу02, ПРу05	<i>ПозН, ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	20		
	№ 16. Анализ банковской системы России		ПР604,	

	№ 17. Анализ фондового рынка № 18. Расчет страховых выплат (при наступлении страхового случая) № 19. Расчет налога на имущество № 20. Расчет транспортного и земельного налога № 21. Расчет пенсионных накоплений № 22. Финансовые механизмы работы фирмы № 23. Анализ рисков в деятельности предприятия № 24. Разработка бизнес-плана предприятия № 25 Презентация бизнес-плана предприятия		ПР606, ПРу03, Пру04		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>					
<b>Тема 4.1 Национальная экономика и экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			<i>ПозН,, ЭН</i>
	1. Особенности макроэкономической науки Особенности макроэкономики как науки. Макроэкономические цели. 2. Система макроэкономических показателей Система макроэкономических показателей. Основные проблемы их расчета. 3. Экономический рост Экономический рост. Макроэкономические показатели.		ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	№ 26. Анализ причин и последствий экономического роста		ПР604, ПР606, ПРу03, Пру04		<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.2 Макроэко-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			

<b>номическое равновесие и нестабильность</b>	1. Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономическое равновесие. Развитие теории экономического равновесия (ТЭР). 2. Экономический цикл Фазы (периоды) экономического цикла. Причины кризисов. Виды кризисов в зависимости от причин и длительности. 3. Государственное регулирование экономики Государственное регулирование экономики: цели и методы.		ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН,, ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	№ 27. Анализ экономических циклов России				<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.3 Инфляция и антиинфляционная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			<i>ПозН,, ЭН</i>
	1. Инфляция и её виды Инфляция причины, сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Ее социально-экономические последствия. 2. Антиинфляционная политика государства Особенности инфляционного процесса в России. Регулирование инфляции.		ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	№ 28. Расчет доходов с учетом инфляции		ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04		<i>ПозН,, ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
Контрольные работы	не предусмотрено				
<b>Тема 4.4 Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Социальная политика государства</b>	1. Безработица и ее виды Основные виды безработицы, их специфика. Государственное регулирование занятости населения. Институты по обеспечению эффективной занятости. Содействие занятости социально уязвимых групп населения в рамках общих мероприятий политики занятости. 2. Социальная политика государства. Социальная политика государства сущность и основные направления социальной политики.	4	ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН., ЭН</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>	14			
	№ 29. Анализ уровня безработицы в России, в Самарской области за 2013-2018 гг. № 30. Работа с Общероссийским банком вакансий. № 31. Разработка предложений по модернизации основных направлений социальной политики государства № 32. Расчет льгот № 33. Расчет стоимости страхового полиса ДМС. № 34. Расчет страховых выплат № 35. Расчет пенсионных накоплений		ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04		<i>ПозН., ЭН</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.5 Кредитно-денежная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства Денежная система и ее структура, типы денежных систем, денежная система России. Понятие кредита. Функции кредита. Границы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Кредитная система. Общая информация о денежно-кредитной политике государства. Виды монетарных политик. Методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика государст-	4	ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		<i>ПозН., ЭН</i>

ва. 2.Криптовалюта				
<b>Тематика практических занятий</b>				
№ 36. Анализ признаков подделок денежных банкнот России № 37. Расчет доходов по вкладам с различными условиями № 38. Построение таблицы погашения потребительского кредита. № 39. Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в учебном заведении № 40. Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита № 41. Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.	12	ПР604, ПР606, ПРу03, ПРу04		<i>ПозН,, ЭН</i>
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.6 Налоги и налогово-бюджетная политика государства</b>				<i>ПозН,, ЭН</i>
<b>Содержание учебного материала</b>				
1. Государственный бюджет Понятие государственного бюджета как плана расходов и доходов государства. Стадии принятия государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Причины бюджетного дефицита и государственного долга.	2	ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРу01, ПРу02, ПРу05		
<b>Тематика практических занятий</b>	4			
№ 42. Анализ статей доходов и расходов государственного бюджета № 43. Разработка семейного бюджета		ПР604, ПР606, ПРу03,		<i>ПозН,, ЭН</i>

			Прy04		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.7 Основы мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<i>ПозН., ЭН</i>
	1. Мировая экономика и международное разделение труда Международное разделение труда - объективная основа формирования мирового хозяйства Сущность международного разделения труда. Платёжный баланс и внешнеторговая политика государства. Платежный баланс страны. Торговый (внешнеторговый) баланс. Общее правило учета международных сделок. Валютный курс и валютная система. Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его виды. Формирование валютного курса. Современные валютные системы и валютная политика		ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРy01, ПРy02, ПРy05		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			<i>ПозН., ЭН</i>
	№ 44. Сравнение динамики валютных курсов за указанный период		ПР604, ПР606, ПРy03, Прy04		
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.8 Экономика современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<i>ПозН., ЭН</i>
	1. Причины системного российского экономического кризиса и пути его преодоления Эволюция оценок российского экономического кризиса. Основные направления антикризисного регулирования в России. Характеристика совре-		ПР604, ПР605, ПР607, ПР608, ПРy01,		

менного состояния отечественной экономики. Особенности современного состояния отечественной экономики		ПРу02, ПРу05		
<b>Тематика практических занятий</b>	2			
№ 45. Анализ экономических кризисов в истории России		ПР604, ПР606, ПРу03, Пру04		<i>ПозН, ЭН</i>
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>			
<b>Всего:</b>	<i>246</i>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- доступ в интернет.

### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

##### Для студентов:

1. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
2. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2015.

##### Дополнительные источники

1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
3. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.
4. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>
5. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

##### Для преподавателей:

3. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004
4. Лопарева А.М. Экономика организации М: Инфра-М 2015
5. Сафронов Н.А. Экономика организации М: Форум 2016

6. Сафронов Н.А. Экономика организации ВУЗ М: Экономистъ 2016

**Дополнительные источники**

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2014.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2016

**Перечень Интернет-ресурсов:**

1. электронные библиотеки: eip.ru; [www.laboratory.ru](http://www.laboratory.ru).
2. Периодические издания: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru); [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru)
3. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода [www.online.ru/sp/iet/trends/](http://www.online.ru/sp/iet/trends/).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРб 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Тестирование  Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Тестирование  Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий эк-

	замена
ПРб 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРу 01 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРу 02 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРу 03 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРу 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена  Оценка результатов выполнения практической работы
ПРу 05 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с кейсами, подготовка конспектов, сформированности основных экономических понятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Анализ состояния и структуры местного бюджета (на примере конкретного бюджета);
2. Анализ социально-экономического развития (на примере региона или населенного пункта);
3. Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий (на примере конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли);
4. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны (на примере конкретного государства);
5. Влияние научно-технического прогресса на изменение свойств товара (работы, услуги);
6. Внешнеторговый баланс Российской Федерации;
7. Внешняя среда предприятия, влияние отдельных факторов на организацию его деятельности;
8. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию предпринимательской деятельности;
9. Государственная поддержка предпринимательства и промышленности: её цель, способы реализации, результаты;
10. Государственные внебюджетные фонды, их цель и задачи, анализ деятельности;
11. Государственные финансы и международные финансовые отношения;
12. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения;
13. Деятельность органов государственной власти в области управления национальной экономикой и финансами;
14. Инфляция и изменение стоимости денег во времени;
15. Исследование рынка труда региона (или населенного пункта);
16. Исследование спроса и предложения на товар (работу, услугу);
17. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на деятельность организации (предприятия);
18. Маркетинговая деятельность предприятия, её цель, задачи и инструменты;
19. Особенности международного разделения труда в современных условиях;
21. Понятие валюты, виды курса валюты, способы его определения, особенности СКВ;
22. Понятие кредитной истории физического лица, методика оценки его кредитоспособности;
23. Проблема ограниченности ресурсов;
24. Проблемы покупательской способности населения, его реальные доходы;;
25. Современное состояние и перспективы развития отдельных отраслей экономики (на примере конкретной отрасли);
26. Сравнительный анализ различных инструментов сбережений и инвестирования;
27. Финансовая деятельность предприятия.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и делами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и деалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>Наименование дисциплины цикла ОП 01. Экономика организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно - правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использова-</li> </ul>	<p>ПМ 02 . Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p> <p>ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p> <p>ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p> <p>ПК 2.5 Проводить про-</p>	<p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать дан-</p>	<p>Тема 2.4 Издержки и прибыль фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издержки производства и их виды</li> <li>2. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости: понятие, значение.</li> <li>3. Трансакционные издержки и природа фирмы.</li> <li>4. Прибыль.</li> <li>5. Рентабельность</li> </ol> <p>ЛПЗ № 4. Расчет издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>ЛПЗ № 5. Расчет прибыли предприятия</p> <p>ЛПЗ № 6. Расчет основных технико-экономических показателей эффективности предприятия</p> <p>ЛПЗ № 7. Расчет трансакционных издержек</p> <p>Тема 2.6 Рынки факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рынка ресурсов</li> <li>2. Рынок трудовых ресурсов</li> <li>3. Формы и системы оплаты труда</li> </ol>

<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>-механизмы ценообразования;</li> <li>-формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>цедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p> <p>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</li> <li>в выполнении контрольных процедур и их документировании;</li> <li>подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать заработную плату сотрудников;</li> <li>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</li> <li>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</li> <li>определять финансовые результаты деятельности организации</li> </ul>	<p>ные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>4. Фонд оплаты труда и его структура</p> <p>5.Спрос и предложение на рынке труда</p> <p>6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Состав основных фондов.</p> <p>7. Оценка основных средств.</p> <p>8. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.</p> <p>9. Капитальные вложения предприятия и их эффективность</p> <p>10. Аренда</p> <p>11. Оборотные средства организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.9 Информация и предпринимательство в современной экономике</p> <p>2. Предприятие, сущность, виды, функции</p> <p>3. Производственная структура организации.</p> <p>4. Понятие производственного цикла</p> <p>5. Понятие организационной структуры предприятия</p> <p>7. Порядок государственной регистрации юридических лиц</p> <p>8. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>ЛПЗ № 15. Анализ этапов регистрации, реорганизации и условий ликвидации предприятия</p>
--	---	--	---

	<p>по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить учет нераспределенной прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и от-</p>		
--	--	--	--

	<p>ражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>		
--	--	--	--

	<p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>Знать:</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>учет нераспределенной прибыли;</p> <p>учет собственного капитала:</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения</p>		
--	--	--	--

	<p>инвентаризации активов и обязательств;  основные понятия инвентаризации активов;  характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;  цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;  задачи и состав инвентаризационной комиссии;  процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;  перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;  приемы физического подсчета активов;  порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;  порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;  порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  порядок инвентаризации и переоценки материально производст-</p>		
--	--	--	--

	<p>венных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>методы сбора информации о деятельности</p>		
--	---	--	--

	объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.		
--	---	--	--