

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180 - пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 08 Астрономия
общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Математический и общий естественнонаучный
цикл»

Председатель Н.В.Макаричева
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

ОДОБРЕНО

Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель: Фролова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ.

Содержательная экспертиза: Макаричева Н.В., председатель ПЦК
«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия**

разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред от 03.07.2016, с

изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25 мая 2017 г. , протокол №3),

-Примерной программой учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015

-Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2-16-з от 28 июня 2016 г).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 6 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 6 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 7 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета . | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 11 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 11 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета | 12 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 08 Астрономия

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия**

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очной формы обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естествознания» общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса астрономии на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет **ОУП. 08 Астрономия** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП 03. Математика , ОУП.04 Химия, ОУП.08 Физика, ОУП.07 Информатика и профессиональными дисциплинами, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| | |
|--|---|
| Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) |
| Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией) | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> |
| <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часа, в том числе:

- объем образовательной программы 36 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ: не предусмотрено*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Самостоятельная работа | |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | |
| Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Раздел 1. | Законы движения небесных тел. | 8 | | |
| Тема 1.1 Солнечная система. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Структура и масштаб Солнечной системы. Методы определения расстояний тел до Солнечной системы и их размеры. | | 1 | ОК 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1.Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. | | | ОК 9 |
| | 2.Время и календарь. | | | ОК 4 |
| | 3. Небесная механика. Законы Кеплера. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | Солнечная система. | 6 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|------|
| Тема 2.1. Планеты Земной группы. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1. | Происхождение Солнечной системы. Планеты Земной группы. | | 1 | ОК 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 3. Движение Земли вокруг Солнца. Видимые фазы Луны. | | | | ОК 9 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2 Планеты Гиганты | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1. Изучение деталей поверхности планет Гигантов. Спутники и кольца. | | | | ОК 9 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| Раздел 3. | Методы астрологических исследований. | | 4 | | |
| Тема 3.1 Астро- логический анализ | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Электромагнитные излучения. Космические луны и гравитационные волны. | | 1 | ОК 2 |
| | 2. | Спектральный анализ. Эффект Доплера, законы Вина . Законы Стефана Больцмана. | | 2 | ОК 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | |
| | Раздел 4. | Звезды. | | 8 | |
| Тема 4.1 Физико- химичес- кий анализ. | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Двойные и кратные звезды. | | 1 | ОК 1 |
| | 2. | Внесолнечные планеты. Проблемы существования жизни во Вселенной. | | 2 | ОК 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|---|------|
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 4.Видимая Звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектам на небе и графических координат наблюдения. | | | ОК 4 |
| | 5.Звездная карта созвездия. | не предусмотрено | | ОК 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Раздел 5. | Строение Солнечной атмосферы и Галактика. | 8 | | |
| Тема 5.1 Строение Солнеч- ной атмосфе- ры | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Строение Солнца и Солнечной атмосферы. Роль магнитных полей на Солнце. | | 1 | ОК 2 |
| | 2. Наша Галактика . Млечный путь. | | 2 | ОК 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 6.Солнечные и Лунные затмения. | | | ОК 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | | |
| | Всего: | 36 | | |

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профильной составляющей для раздела 1 Законы движения небесных тел являются следующие дидактические единицы (структура и масштаб Солнечной системы, небесная механика), 2 раздела Солнечная система являются следующие дидактические единицы (планеты Земной группы), 3 раздела Методы астрологических исследований являются следующие дидактические единицы (электромагнитные излучения), 4 раздела Звезды являются следующие дидактические единицы (видимая звездная величина), 5 раздела Строение Солнечной атмосферы являются следующие дидактические единицы (наша Галактика).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Астрономия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (оборудование для проведения ЛПЗ, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых астрономов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по астрономии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам естествознания и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Астрономия» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по астрономии, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Излагается в следующей редакции:

Для студентов Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015

Для преподавателей

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм.

Интернет-ресурсы

Den-za-dnem.ru-ресурсы по астрономии

Astropage.ru- Интернет ресурсы по астрономии

Astro.websib.ru- Список цифровых образовательных ресурсов

Rosuchebnik.ru- Электронные образовательные ресурсы по астрономии

Pandia.ru – Интернет ресурсы по астрономии

Astrogalaxy.ru-Электронные образовательные ресурсы по астрономии

Ozon.ru –Астрономия. Популярные лекции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| -формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | Сбор информации, написать рефераты, проекты. |
| -владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики; | Мозговой штурм, диктант |
| -владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; | Работать со Звездной картой, определять координаты небесных тел. |
| -умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; | Наблюдать Звездное небо, находить созвездия. |
| -формирование умения решать задачи; | Применять законы при решении задач. |
| -формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания | Метод кейс-стади, |

| | |
|--|--|
| <p>физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</p> | <p>наблюдение в телескоп Звездного неба.</p> <p>Анализировать научные источники.</p> |
|--|--|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|---|---------------------|--|--|
| 1. | Законы движения небесных тел. | 8 | Мозговой штурм, написание рефератов; самостоятельная работа с литературой. | Сформировать представление о Солнечной системе, Звездном небе, небесных телах. |
| 2. | Солнечная система. | 6 | Проблемный метод. | Развивать пространственные мышления. |
| 3. | Методы астрологических исследований. | 4 | Решение практических задач, наблюдение; самостоятельная работа с литературой | Формировать логическое мышление, умение делать выводы. |
| 4. | Звезды. | 8 | Метод кейс-стади. | Формировать навыки наблюдения. |
| 5. | Строение Солнечной атмосферы и Галактики. | 8 | Анализ научной литературы. | Умение пользоваться различными источниками. |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций. |
| ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. Проявляет социальную толерантность. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оценивает состояние окружающей среды. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Использует приемы и методы заполнения документации. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности. | Сравнивает, оценивает и выбирает оптимальные технологии профессиональной деятельности. |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по предмету ОУП.08 Астрономия
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
разработанную преподавателем
ГБПОУ СО СГТ Фроловой Екатериной Степановной

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с рекомендованным макетом программы УП.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Содержание программы *соответствует* Программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Цели и задачи освоения учебного предмета: *указаны*.

1. Место УП в структуре ППССЗ: математический и общий естественно научный учебный цикл, содержательно-логические связи *определены*.
2. Требования к результатам освоения УП: *указаны*.
3. Структура и содержание:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 36 часов, в том числе
- аудиторных - 36 часов,
- внеаудиторная самостоятельная работа – *не предусмотрено*.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы *соответствует* рабочему учебному плану.

Содержание УП: наименование разделов, тем, видов учебной работы, в т.ч. часов внеаудиторной самостоятельной работы *указаны*.

5. Тематический план и содержание УП: *описаны в полном объеме*.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
 - основная литература: *предоставлена в полном объеме*
 - дополнительная литература: *представлена в полном объеме*
 - программное обеспечение и интернет-ресурсы отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
7. Материально–техническое обеспечение предмета: *описаны в полном объеме*.
8. Контроль и оценка результатов освоения УП: *описаны в полном объеме*.

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы программы по УП, можно сделать заключение, что программа может быть рекомендована для осуществления учебного процесса в ГБПОУ СО СГТ. Программа составлена методически грамотно.

Эксперты:

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

(место работы, должность, подпись, Ф.И.О.)

Дата: