

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

*профиль обучения:* социально-экономический

**Сергиевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

«Общеобразовательный цикл»

Председатель Е.В. Андрюхина

Протокол от \_\_\_\_ мая 2022 г. № \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Кузьминовой А.Л.

29 мая 2022 г.

Составитель: Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
Приложение 1 .....	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	25
Приложение 2 .....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
Приложение 3 .....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.03 Иностранный язык социально-экономического профиля** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**;
- рабочей программы воспитания по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** отводится 123 часа в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),  
подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне. Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП.11 Экономика, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего «Кассир» МДК 06.01 Ведение кассовых операций.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.03 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **3.1 Обучение в колледже (техникуме), 3.2 Финансовые учреждения и услуги, 3.3 Работа в сфере «человек-человек», 3.5 Известные экономисты и 3.6 Профессиональные требования.**

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	ОК 11	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
<b>Наименование ВПД</b>	
<b>ПК 1.3.</b>	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
<b>ПК 4.6.</b>	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>123</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>89</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	88
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференци- рованный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 09, ПР6 04		ПозН *** ГН *
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №1. <b>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</b> №2. <b>Диалоги по теме: «Знакомство»</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 08, ЛР 15, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 04		ДНН**
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№3. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №4. Текст «No Man is an Island». №5. Рассказ о своей семье.				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04		ПозН *** ДНН**
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №6. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №7. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №8. Описательная характеристика человека (друга).	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>71</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №9. Лексика по теме: «Описание жилища». №10. Текст “Beyond Our Dreams”. №11. Описание комнаты или кабинета.	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 09, ПРБ 04		ГН *
	1 <b>Настоящее простое время.</b> <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №12. Лексика по теме: «Рабочий день и свободное время» №13. Текст «Alexander’s Working Day».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.3 Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 04		ГН *
	<i>Лексика:</i> – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №14. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне».	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№15. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». №16. Составление рассказа о своём родном городе или селе.				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.4 Покупки</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Would you like? Shall I..?)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №17. Лексика по теме «Шопинг». №18. Текст«What Do Shops Offer?» №19. Диалог «В обувном магазине».	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.5</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09,		ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Еда</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/3: one-third, etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>		ЛР 11, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 04		
	Лабораторные занятия	-			
	<p>Практические занятия</p> <p>№20. Лексика по теме: «Еда».</p> <p>№21. Текст «British Meals»</p> <p>№22. Презентация по теме: «Еда полезная и вредная».</p>	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.6 Здоровье и спорт</b>	Содержание учебного материала	8	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 04		ГН *
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды спорта (rowing, yachting, draughts, etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта;</li> <li>- специальные вопросы в Present Simple Tense.</li> </ul>				
	Лабораторные занятия	-			
	<p>Практические занятия</p> <p>№23. Лексика по теме: «Спорт и здоровье».</p> <p>№24. Текст «Sports and Games».</p> <p>№25. Текст «THE OLYMPIC GAMES».</p> <p>№26. Презентация по теме: «Знаменитые олимпийские спортсмены».</p>	<b>8</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.7</b> <b>Путешествия</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.); - географические названия. <i>Грамматика:</i> – настоящее длительное время; - слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №27. Лексика по теме «Путешествия». №28. Текст «Planning a Trip». №29. Рассказ о достопримечательностях Крыма.	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01 ПР6 04 ПР6 04		ГН * ДНН**
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). - искусство (masterpiece, architecture, contribution, etc.) <i>Грамматика:</i> - будущее простое время; – пассивный залог.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №30. Лексика по теме: «The Russian Federation». №31. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №32. Текст «THE RUSSIAN ART HERITAGE». №33. Текст «The Political System of Russia».	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№34. Рассказ «Москва – столица нашей Родины».				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.9 Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		ПозН ***
	- географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №35. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». №36. Текст «Some Facts About the UK». №37. Рассказ «Соединённое Королевство». №38. Текст «THE USA». №39. Рассказ «Соединённые Штаты Америки».	<b>10</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.10 Традиции России и англо- говорящих стран</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		ДНН** ГН *
	<i>Лексика:</i> - названия праздников (Easter, Christmas, etc.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №40. Лексика по теме: «Обычаи и традиции». №41. Текст «What Are Their Traditions?» №42. Презентация «Russian Customs and Traditions».	<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Обучение в колледже (техникуме)</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ЛР 08, МР 09, ЛР 14, МР 03, МР 08, МР 09, ПР6 04	ОК 07	ПозН *** ГН *
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №43. Лексика по теме: «Обучение в техникуме». №44. Составление диалога «Our lessons». №45. Презентация «My Future Job».	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.2</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК 03 ПК 2.1 ПК 1.2	ГН *
	<i>Лексика:</i> - экономика и финансы ( <i>economy, finance and credit etc.</i> ) - финансовые учреждения ( <i>banks, exchanges, investment etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			
	№46. Лексика по теме: «Финансовые учреждения и услуги». <b>№47. Дифференцированный зачёт.</b> №48. Текст «What Different Types of Banks Are There?» №49. Специалисты в сфере финансов и экономики.	<b>8</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 03,	ОК 02	ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Работа в сфере «человек-человек»</b>	<i>Лексика:</i> - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 09, ПР6 01		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №50. Business Etiquette. №51. Текст «Good Manners Don't Cost a Thing».	<b>4</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, МР 09, ПР6 01	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, sociology, economy and etc.</i> )				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №52. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №53. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №54. Рассказ о роли научно-технического прогресса в работе экономистов.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.5 Известные экономисты</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01	ОК 02, ОК 03 ОК 10, ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН *** ГН *
	<i>Лексика:</i> - экономические термины и понятия ( <i>economy, capital, goods, etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы в Past Simple Tense.				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №55. Лексика по теме: «Известные экономисты». №56. Текст «Adam Smith». №57. Рассказ о выдающихся экономистах.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.6 Профессиональные требования</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01	ОК 02, ОК 03, ОК 10 ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН *** ГН *
	<b>1</b> Будущее простое время.	<b>2</b>			
	Практические занятия №58. Лексика по теме: «Профессиональные требования». №59. Текст «HOW TO BECOME AN ACCOUNTANT?»	<b>4</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2	ЛР 09, МР 08, ПР6 01	ОК 10	ПозН ***
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия <b>№60 Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Всего:</b>	<b>123</b>			

ГН \* - гражданское направление

ДНН\*\* - духовно-нравственное направление

ПозН \*\*\* - познавательное направление

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

## Дополнительные источники Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

## Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<p><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);                      - спеллинговые и переводные диктанты;                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);                      - тестирование;                      - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.).                      - онлайн оценивание:  <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>  <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a>                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.);                      - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных;                      - составление резюме.</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские аббревиатуры в экономике.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Аверс и реверс фунтов стерлингов. Что изображено?
4. Влияние интернет - сленга на молодежь.
5. Всемирные торговые и экономические организации.
6. Известные американские деятели на долларовых купюрах.
7. Деньги в английских пословицах и поговорках.
8. Профессиональный словарь бухгалтера-экономиста.
9. Учебные заведения для бухгалтеров за рубежом.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 13</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08</p> <p>Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 05</p> <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 05</p> <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 09</p> <p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.01</b> Экономика организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы</li> </ul>	<p><b>ПМ.04</b> Составление и использование бухгалтерской отчетности</p> <p><b>МДК 04.02</b> Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа</li> </ul>	<p><b>ПР6 04</b></p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Тема 3.1 Обучение в колледже (техникуме)</p> <p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p> <p>Тема 3.5 Известные ученые</p>

<p>управления основными и оборотными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>		
<p><b>ОП.02</b> Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники</li> </ul>	<p><b>ПМ.06</b> Выполнение работ по должности служащего «Кассир»</p> <p><b>МДК 06.01</b> Ведение кассовых операций</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профессии кассир</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;</li> <li>- проверять наличие</li> </ul>	<p>ПРБ 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги</p> <p>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»</p>

<p>финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия тем курса - деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и</p>	<p>обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; - составлять кассовую отчетность; - вести кассовую книгу; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; - работать с безналичными формами расчетов; - работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; - оформление форм кассовых и банковских документов; - оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; - обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; - формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; - правила ведения</p>		
--	--	--	--

текущей стоимости.	кассовой книги; -организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; - порядок работы по безналичным расчетам; -организацию работы с ККТ; - правила проведения инвентаризации кассы.		