

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общепрофессиональный цикл»

***программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***

Сергиевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 27 мая 2022 г. №10

ОДОБРЕНО
Методистом Кузьминовой А.Л.
27 мая 2022 г.

Составитель:
Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьмина А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Болтунова О.В., председатель ПЦК
«Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Безопасность
жизнедеятельности** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564;

- профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре -07/09/2017

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО СГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение 1	18
6. Приложение 2	21
7. Приложение 3	23
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с условиями с правилами дорожного движения.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Вариативная часть: не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.	2	
	Тематика практических занятий: 1.Практическая работа № 1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	-	
	Тематика практических занятий	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности	2	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	-	
	Тематика практических занятий 1. Практическая работа № 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	-	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	-	
	Тематика практических занятий Практическая работа № 3 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий обстановки,	2	

ситуаций (РСЧС).	этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	-	
	Тематика практических занятий Практическая работа № 4 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности России Военная организация обороны государства. Руководство военной организацией обороны государства.	4	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Воинские ритуалы	2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 5 Отработка навыков принятия военной присяги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи,	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Организационная структура ВС. Функции и основные задачи ВС РФ	2	
	Тематика практических занятий	-	

структура современных ВС РФ	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Размещение военнослужащих распорядок дня.	2	
	Тематика практических занятий	6	
	Практическая работа № 6 Изучение Устава гарнизонной и караульной службы. Практическая работа № 7 Изучение Устава внутренней службы. Практическая работа № 8 Организация и несение караульной службы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.	2	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить причины введения альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».	2	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность. льготы, предоставляемые военнослужащим.	4	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	Тематика практических занятий	4	

	Практическая работа № 9 Отработка строевых приемов и движения без оружия. Практическая работа № 10 Отработка строевых приемов и движения с оружием	4	ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	16	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2, ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	-	
	Тематика практических занятий	16	
	Практическая работа № 11 Отработка навыков полной сборки-разборки автомата. Практическая работа № 12 Отработка навыков неполной сборки-разборки автомата. Практическая работа № 13 Отработка навыков стрельбы стоя. Практическая работа № 14 Отработка навыков стрельбы лёжа. Практическая работа № 15 Отработка навыков стрельбы с колена. Практическое занятие № 16 Стрельба из пневматической винтовки Практическая работа № 17 Отработка навыков передвижения в бою Практическая работа № 18 Отработка навыков действий в наступлении и обороне.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	
Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		-	
Тематика практических занятий		2	
Практическая работа № 19 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2,2,
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	-	

случаях и заболеваниях			ПК2,3, ПК2,4, ПК2,5, ПК 3,6
	Тематика практических занятий	2	
	Практическая работа №20 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		12	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	

учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тематика практических работ: 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. 2. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 3. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
Знания: принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Перечень тем: 1 Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 2 Общая характеристика ЧС природного происхождения. 3 Классификация ЧС природного происхождения. 4 Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Изучить назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с условиями с правилами дорожного движения.	
Умения: применять первичные средства пожаротушения;	Тематика практических работ: 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.
Знания: задач и основных мероприятий	Перечень тем: 1.Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.

гражданской обороны;	Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности 2. Изучить назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	
Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Тематика практических работ: 1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации 2. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий обстановки.
Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечень тем: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. 2. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий обстановки.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности 2. Изучить назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	
Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	Тематика практических работ: 1. Изучение Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Изучение Устава внутренней службы.

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	3. Организация и несение караульной службы.
Знания: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Перечень тем: 1.Порядок призыва и прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Размещение военнослужащих распорядок дня. . 2. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. 3.Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность. льготы, предоставляемые военнослужащим.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Порядок прохождения службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». 2.
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
Умения: - оказывать первую помощь пострадавшим.	Тематика лабораторных/практических работ: 1 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
Знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Перечень тем: 1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.. 2. Неполная сборка-разборка автомата 3. Правила стрельбы из автомата 4.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Построение недостающего вида с выполнением разреза и аксонометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ 2. Выполнение эскиза детали (по модели). 3. Выполнение неразъемного соединения. 4. Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей. 5. Выполнение электрических схем

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> -распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;составляет план действия; определить необходимые ресурсы; -проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; -планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссию, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссию, аргументированное высказывание

	собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие интереса к познавательной деятельности, выбор метод проведения анализа, применение его к своей профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 2. Основы военной службы и обороны государства	42	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Потапов Олег Александрович

**Преподаватель
ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональный цикл

*Программы подготовки специалистов среднего звена
По специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*