

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 30 мая 2022 г. № 180 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*

Сергиевск, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 27 мая 2022 г. № 10

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Кузьминовой А.Л.  
27 мая 2022 г.

Составитель: Прохоренко М.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кузьминова А.Л., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: Болтунова О.В., председатель ПЦК  
«Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

Внешняя содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564;
- профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609);
- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре -07/09/2017
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО СГТ
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утверждёнными МоиН СО от 15.06.2018 № 16/1846.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Вариативная часть:** направлена на углубление подготовки обучающихся

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Использование и охрана природных ресурсов</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>История охраны природы.</b> <b>Современное состояние окружающей среды в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 2. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. 3. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «Охрана природы» и его составляющие. 4. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. 5. Антропогенные воздействия на окружающую среду.	<b>10</b> 10	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Использование и охрана атмосферы и водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Научно-техническая революция и возрастание потребления природных ресурсов. 2. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Определение экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. 3. Круговорот и запасы воды в природе. Водные ресурсы их распределение и использование. Причины повышения потребности в воде. Правовая охрана вод. Основы в законодательстве о воде.	<b>16</b> <b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

	4. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 5. Глобальная проблема атмосферы. Парниковый эффект		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Определение антропогенных изменений в атмосфере.	2	
	Практическое занятие № 2 Определение органолептических характеристик воды.	2	
	Практическое занятие № 3 Очистка воды от СМС (синтетических моющих средств)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Использование и охрана недр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Минеральные ресурсы континентов, залежи полезных ископаемых и их рациональное использование. Минеральные ресурсы энергетики. 2. Правовая охрана недр. Предупреждение и исправление вреда и разрушение природных комплексов при добыче полезных ископаемых.	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 5 Выяснить ресурсообеспеченность природными ресурсами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по этому разделу, чтение дополнительной литературы, работа с Интернетом. Составить таблицу «Виды полезных ископаемых».	1	
<b>Тема 1.4. Использование и охрана земельных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Повышение продуктивности сельскохозяйственных земель. Почва – национальное богатство. 2. Охрана почвы от истощения. Эрозия почв и борьба с ней.	4	

ресурсов.	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 6 Определение основных видов деградации земельных ресурсов в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b>	<b>Использование и охрана растительности животного мира.</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Рациональное использование растительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02 OK 06, OK 07, OK 09, OK 10
	1. Значение растений в природе и жизни человека. Лесные ресурсы. Рациональное использование охраны леса. 2. Красная книга: «Исчезновение растений», «Лесные богатства России».	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7 Решение задач - экологических ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Рациональное использование животного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	OK 01, OK 02 OK 06, OK 07, OK 09, OK 10
	1. Значение наземных животных в природе и хозяйстве человека. Формы воздействия человека на численность животных. 2. Влияние сельскохозяйственного производства на численность животных	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение дополнительной литературы. Создание презентации: «Исчезающие животные», «Желтые, красные и белые страницы «Красной книги».	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Классификации ландшафтов и их использование.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02

<b>Охрана ландшафтов. Антропогенные ландшафты.</b>	1. Классификация ландшафтов. Культурные ландшафты. 2. Проблемы эстетики ландшафтов. Охрана ландшафта от загрязнения 3. Проблемы охраны природы современного города. Рекреационные территории и их охрана. Заповедники, заказники, курортные зоны, памятники природы, проблемы их охраны.	6	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Организация рационального природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. 2. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. 3. Международные отношения в области охраны природы. Мониторинги в области охраны природы. Создать мониторинг «Растения Сергиевского района»	6	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 8 Выяснить сущность демографической проблемы	2	
	Практические занятия № 9 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
Самостоятельная работа	<b>2</b>	
Всего:	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология»,  
оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания, решение проблемных ситуаций, дискуссия</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

<b>ВПД. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать прогнозировать экологические последствия о различных видах деятельности.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование водных ресурсов.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические основы природопользования, ее цели и задачи;</li> <li>- история охраны природы, современное состояние окружающей среды в России;</li> <li>- охрана ландшафтов;</li> <li>- антропогенные ландшафты;</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы «Периоды развития – катастрофы; схемы «Виды природных ресурсов»;</li> <li>- подготовить рефераты по темам: «История развития охраны природопользования», «Антропогенные воздействия на окружающую среду»;</li> <li>- создание презентаций на тему «Природные ландшафты»;</li> <li>- чтение дополнительной литературы, работа с Интернетом.</li> </ul>
<b>ВПД. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы очистки воды.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование растительности;</li> <li>- рациональное использование животного мира.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа с «Красной книгой», подготовить рефераты на темы: «Исчезновение растений, «Лесные богатства России»;</li> </ul>

	- чтение дополнительной литературы, создание презентаций «Исчезающие животные»; «Желтые, красные и белые страницы «Красной книги».
<b>ВПД. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.	Тематика лабораторных/практических работ: - исследование водных ресурсов.
Знать: - методы экологического регулирования; - принципы размещения производства различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Перечень тем: - использование и охрана недр; - использование и охрана земельных ресурсов; - использование и охрана водных ресурсов; - использование и охрана атмосферы.
Самостоятельная работа обучающихся:	Тематика самостоятельной работы: - создание презентаций, видеосюжетов: «Чернобыль», «Радиоактивное загрязнение»; - составить таблицу «Виды полезных ископаемых»; - составить схему «Состав атмосферы»; - чтение дополнительной литературы, подготовить реферат «Антропогенные земельные ресурсы», подготовить презентацию на темы: «Сельскохозяйственные угодья», «Бытовые отходы», «Мегаполис».
<b>ВПД. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
Уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Тематика лабораторных/практических работ: - современные способы очистки воды.
Знать: - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ;	Перечень тем: - организация рационального природопользования;

- охраняемые природные территории.	
Самостоятельная работа обучающихся:	Тематика самостоятельной работы: - подготовить рефераты на темы: «Международные отношения в области охраны природы», «Мониторинг в области охраны природы»; - составить мониторинг «Растения Сергиевского района».

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Применяет полученные знания на практике.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выполняет индивидуальное практическое или групповое (командное) задание. Принимает участие в создании тематического, группового, индивидуального проекта.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Принимает участие в «дебатах». Принимает участие в анкетировании: психологическом, профессиональном. Проводит индивидуальный анализ, создает модели проблемных, ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Принимает участие в работе «круглых столов», семинарах, конференциях.
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Разрабатывает планы проектов.
Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями;	Принимает участие в деловых, имитационных играх; в играх- тренингах, проводит интервью с экспертом, наставником на производстве, руководителем практики, для сбора информации по заданной теме.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	Ставить цели, мотивирует деятельность микрогруппы, организывает и контролирует их работу, принимает на себя ответственность за качество выполненных заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Формулирует цели и задачи проекта. Осуществляет поиск информации из информационных источников.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Владеет основами информационно-коммуникативными технологиями, позволяющими человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям.

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Тема 1.1. История охраны природы. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	10	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	<b>Тема 1.2. Использование и охрана атмосферы и водных ресурсов.</b>	10	Метод кейс-стади, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	<b>Тема 1.3. Использование и охрана недр.</b>	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
4.	<b>Тема 1.4. Использование и охрана земельных</b>	4	Практическая работа с обучающими программами, учебными сайтами
5.	<b>Тема 2.1. Рациональное использование растительности.</b>	4	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
6.	<b>Тема 2.2. Рациональное использование животного мира</b>	4	Метод кейс-стади, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
7.	<b>Тема 3.1. Охрана ландшафтов. Антропогенные ландшафты.</b>	6	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
8.	<b>Тема 3.2. Организация рационального природопользования.</b>	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Базанова Надежда Владимировна**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*