

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»
(ГБПОУ СО СГТ)

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
Протокол № 1 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 01.04.2025 г. № 132-пд



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Историческая справка	3
Тип, вид, статус учреждения.....	4
Экономические и социальные условия территории нахождения	5
Лицензия, государственная аккредитация.....	5
Система управления.....	6
Внутренняя система оценки качества образования.....	8
Содержание и качество подготовки обучающихся	12
Организация учебного процесса.....	29
Востребованность выпускников	34
Кадровый потенциал.....	38
Учебно-методическое обеспечение.....	42
Библиотечно-информационное обеспечение	48
Материально-техническая база.....	52
Обеспечение условий для обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	56
Наличие производственных баз для прохождения практики и практических занятий.....	56
Достижения студентов и преподавателей в научно-практических конференциях и конкурсах	58
Воспитательная и профилактическая работа	70
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ...	77

I. Аналитическая часть

Историческая справка

Техникум организован в 1945 году. В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 22.04.1954 г. № 589 Сергиевский гидромелиоративный техникум передан в ведение Министерства водного хозяйства РСФСР. Во исполнение распоряжения Совета Министров РСФСР от 05.08.1955 г. № 285-р Сергиевский гидромелиоративный техникум был переименован в Сергиевский зооветеринарный техникум.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 г. № 1768-р техникум передан в ведение Самарской области.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 г. № 103 ГОУ СПО Сергиевский зооветеринарный техникум и ГОУ НПО профессиональное училище № 71 села Сергиевск реорганизован путем присоединения Профессионального училища № 71 к Сергиевскому зооветеринарному техникуму.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2009 г. № 410 «О реорганизации отдельных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области и на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 122-од от 05.07.2010 г. ликвидирован Сергиевский филиал ГОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево и с 1 сентября 2010 года филиал колледжа вошел в состав ГОУ СПО Сергиевский зооветеринарный техникум, с 18 ноября 2010 г. техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум, а с 7 ноября 2011 года переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум, на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011г. № 444-од ГОУ СПО Сергиевский

губернский техникум переименован в ГБОУ СПО Сергиевский губернский техникум.

На основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 г. № 463-од государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

Постановлением Правительства Самарской области от 03.10.2016 № 568 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Шенталинское профессиональное училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Шенталинское профессиональное училище» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

Юридический адрес:

Россия, 446540 Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск
улица Ленина, дом 15.

Телефон/факс 884655-2-12-91.

Электронный адрес: su.sgt@63edu.ru

Тип, вид, статус учреждения

Тип: Профессиональное образовательное учреждение.

Вид: Техникум.

Статус: Государственное, бюджетное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории Самарской области Сергиевского района с.Сергиевск, улица Ленина, дом 15.

Четыре учебных корпуса по 2 этажа каждый. В них оборудовано 53 учебных кабинета, в т.ч. 5 учебных мастерских, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, лыжная база, автодром, библиотека с читальным залом, музей.

В отдельных зданиях расположены 2 общежития, учебно-производственные мастерские.

В техникуме имеется здравпункт (лицензия № ЛО-63-01-005390 от 30 декабря 2019 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области).

Учреждение имеет в своей структуре филиал (обособленное подразделение Учреждения, расположенное вне места его нахождения).

Филиал расположен на территории Самарской области, Шенталинского района, железнодорожная станция Шентала, ул. Льва Толстого, д. 53.

Имущество техникума, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия – Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.11.2022 г.
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199242

Дата предоставления лицензии: 15.03.2017

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Лицензия представлена на срок: бессрочно.

Государственная аккредитация – Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01154028

Дата предоставления государственной аккредитации: 14.03.2019

Свидетельство действует бессрочно.

Система управления

Управление техникума осуществляется на основании Устава, локальных актов (Положений) и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический Совет, а также иные формы самоуправления.

Выборным представительным органом техникума является Совет Учреждения, Управляющий Совет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, защиты прав и интересов обучающихся, содействия в решении финансового и материально-технического обеспечения техникума созданы: Педагогический Совет, Совет Учреждения, Управляющий Совет, предметно-цикловые комиссии. Выборным органом от обучающихся является студенческий совет (совет самоуправления), который развивает социальную активность студентов, обеспечивает защиту их прав и представление интересов студентов перед администрацией техникума.

Непосредственное управление техникума осуществляет директор.

Учредитель – Министерство образования и науки Самарской области. Министерство сельского хозяйства и продовольствия. Самарской области. Министерство имущественных отношений Самарской области.

Деятельность по управлению государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сергиевский губернский техникум» в 2024 году строилась в соответствии со следующими документами:

- программой развития техникума на 2020 – 2024 гг.;
- планом работы техникума на учебный год.

Программа развития

Цель программы: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей работодателей и международных стандартов WSR.

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры и расширение портфеля образовательных программ ГБПОУ СО СГТ для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СО СГТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, и совершенствование квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Формирование и развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации, в том числе формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки дополнительных профессиональных образовательных программ.

Ожидаемый результат реализации программы:

1. Создание центров проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам.

2. Расширение портфеля образовательных программ.

3. Соответствие педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов.

4. Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

5. Развитие материально-технической и учебно - лабораторной базы в соответствии современным требованиям.

6. Формирование современной информационно-образовательной среды.

7. Сохранение и увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, в том числе по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

8. Увеличение численности обучающихся и выпускников основных программ среднего профессионального образования, демонстрирующие уровень подготовки в соответствии с требованиями Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионал» и регионального рынка труда.

9. Создание условий социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.

Внутренняя система оценки качества образования

Организация мониторинга всех видов деятельности техникума включает в себя всестороннее изучение и анализ образовательного процесса для координации работы всего педагогического коллектива и каждого отдельного сотрудника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей и рынка труда. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям техникума.

Задачи мониторинга:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;

– установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;

– определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;

– выявление проблем функционирования и развития техникума;

– выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2024 года в техникуме при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

– соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям и профессиям;

– соответствие заполнения электронных журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;

– результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;

– система текущей аттестации студентов;

– результаты контроля посещаемости студентами занятий;

– документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;

– результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам);

– отчёты о содержании и уровне курсовых работ;

– документы по организации и проведению производственной практики студентов;

– результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;

– результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.);

– документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

– результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям техникума рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году анализировались:

– соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям техникума федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;

– наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем ППССЗ и ППКРС, реализуемым в техникуме;

– качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем ППССЗ и ППКРС, реализуемым в техникуме);

– наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам, реализуемым в техникуме;

– наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;
- наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам, реализуемым в техникуме;
- акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;
- наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям техникума;
- протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 2024 года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями техникума, а также изучалось отношение преподавателей к конкурсам профессионального мастерства. Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

- посещения занятий преподавателей,
- изучение методических разработок занятий,
- беседы с преподавателями и студентами.

А для определения отношения преподавателей к конкурсам профессионального мастерства проводился опрос. Выяснилось, что преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отдают предпочтение ИКТ, работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач, имитационные технологии. Большинство преподавателей считают необходимым участие в

конкурсах педагогического мастерства для профессионального роста и считают нужным применение современных образовательных технологий на занятиях. Использовать современные образовательные технологии в полном объеме мешает отсутствие во многих кабинетах практического обучения компьютеров и мультимедийных проекторов. Результаты проведенного мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями и опроса обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

Содержание и качество подготовки обучающихся Сведения о реализуемых образовательных программах (формы обучения, специальности, профессии)

Техникум осуществлял следующие основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего образования и на заочном отделении на базе среднего (полного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профессиональными стандартами.

- реализация образовательных программ профессиональной подготовки;

В техникуме на 01.10.2024г. обучалось 775 человек по очной форме обучения, из них по подготовке специалистов среднего звена 636 человека, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 139 человек, по заочной форме обучалось 24.

Образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2024 году

(согласно лицензии)

Код	Наименование	Нормативный срок обучения	Квалификация
программа подготовки специалистов среднего звена			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
35.02.15	Кинология	3 года 6 месяцев	Кинолог
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий)	3 года 10 месяцев (очная форма) 3 года 1 месяц (заочная форма)	Техник-механик Тракторист Водитель автомобиля
36.02.01	Ветеринария (из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий)	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
40.02.02	Правоохранительная деятельность (из перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области)	3 года 6 месяцев	Юрист
44.02.01	Дошкольное образование (из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий)	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах (из перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области)	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин (из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий)	2 года 10 месяцев	Машинист бульдозера Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Тракторист
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист Водитель автомобиля
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий)	1 год 10 месяцев	Мастер сельскохозяйственного производства

Профориентационная работа техникума ориентирована на профессиональную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Для привлечения молодежи на учебу по специальностям и профессиям проводятся различные форумы профориентационной работы: день открытых дверей для школьников Северного образовательного округа; мастер-классы по профессиям и специальностям, которые реализуются в учреждении; связь с предприятиями и организациями различных форм собственности, привлечение выпускников, обучающихся техникума очной и заочной форм обучения и их родителей для распространения информации об условиях приема и обучения на специальности и профессии в школах, организациях и предприятиях.

Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся района и региона, подготовка которых осуществляется в основном за счет средств бюджетного финансирования.

В 2024 году обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по очной форме проходило по договорам с юридическими лицами.

Контрольные цифры по приему граждан по специальностям для обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования выставляются на конкурс. Контрольные цифры выполняются в основном на базе основного общего образования. В 2024 году контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Выполнение контрольных цифр приема на 2024 учебный год

Название показателя	Контрольные цифры приема	Прием (чел.) фактически	
		Всего	Бюджет
Всего человек (очная форма обучения)	160	160	160
В том числе по специальностям:	110	110	110
36.02.01 Ветеринария	25	25	25
44.02.02 Дошкольное Образование	25	25	25
44.02.01 Преподавание в начальных классах	25	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	25
35.02.15 Кинология	10	10	10
По профессиям:	50	50	50

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25	25
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25

Название показателя	Форма обучения	Прием (чел.) фактически	
		Всего	Внебюджет
40.02.02. Правоохранительная деятельность	Очная форма обучения	50	50

В 2024 году техникум осуществлял подготовку по профессиям: 19262 Уборщик территорий, 14522 Мойщик, 20434 Вожатый, 16844 Помощник воспитателя и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, которая создается приказом директора.

Работа комиссии организуется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 с изменениями от 16 марта 2021 г. № 100, от 30 апреля 2021 г. № 222, от 20 октября 2022 г. № 915, от 13 октября 2023 г. № 767, от 12 апреля 2024 г. № 245, от 28 октября 2024 г. № 750), на основании которого в техникуме разрабатывается Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся техникума оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с тематическими планами.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена, защита курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяет оценивать качество подготовки специалистов.

Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в календарный год (по итогам 1 семестра предыдущего учебного года и 2 семестра текущего учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах.

Итоги за 2 семестр 2023 -2024 учебный года по ППКРС

№ гр.	Фамилия, имя, отчество классного руководителя, мастера п/о	Кол-во студентов на начало / конец семестра	Успеваемость			«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
129	Кортукова М.Е.	25/22	100	18,2	3,2	0	4	18	0
Итого по профессии 35.01.27 Мастер с/х производства		25/22	100	18,2	3,2	0	4	18	0
128	Балеха И.А.	24/22	100	22,7	3,2	0	5	17	0
127	Феоктистов Г.Г.	19/19	100	42,1	3,6	4	4	11	0
Итого по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП		43/41	100	31,7	3,4	4	9	28	0
М-14	Василенко С.В.	25/25	100	28,0	3,3	0	7	18	0
М-13	Шиптя Н.В.	22/20	100	30,0	3,3	0	6	14	0
М-12	Шиптя Н.В.	18/16	100	43,8	3,4	0	7	9	0
Итого по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		65/61	100	32,8	3,3	0	20	41	0

ИТОГО 2 семестр 2023-2024 учебный год	133/124	100	29,8	3,3	4	33	87	0
---	----------------	------------	-------------	------------	----------	-----------	-----------	----------

Итоги за 2 семестр 2023 -2024 учебный года по ППССЗ (социально-педагогическое направление)

№ гр	ФИО классного руководителя	Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра	Успеваемость			"5"	"5" и "4"	С "3"	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
16	Карачкова И.А.	25/23	100	34,8	3,39	1	7	15	0
26	Лыткова Н.В.	19/18	100	38,9	3,67	2	5	11	0
36	Карачкова И.А.	23/24	100	29,2	3,29	0	7	17	0
46	Боярова Е.С.	20/20	100	45,0	3,45	0	9	11	0
Итого по специальности 44.02.01 Дошкольное образование		87/85	100	36,5	3,4	3	28	54	0
17	Зайцева А.В.	25/25	100	52,0	3,56	1	12	12	0
27	Андрюхина Е.В.	25/23	100	73,9	3,91	4	13	6	0
37	Андрюхина Е.В.	25/25	100	64,0	3,72	2	14	9	0
47	Краснова Е.В.	24/24	100	79,2	4	5	14	5	0
Итого по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах		99/97	100	67	3,8	12	53	32	0
14	Чиннова Т.В.	25/21	100	23,8	3,38	0	5	16	0
15	Аветисян М.Г.	25/24	100	33,3	3,38	1	7	16	0
24	Пыхова Е.С.	25/24	100	20,8	3,21	0	5	19	0

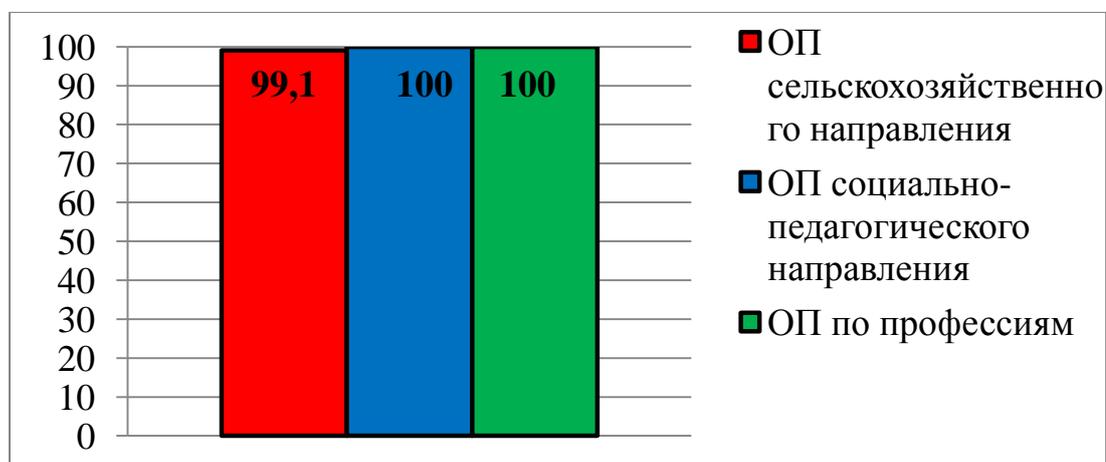
25	Аветисян М.Г.	24/23	100	30,4	3,52	2	5	16	0
34	Агеева Н.Ю.	21/20	100	60,0	3,7	2	10	8	0
35	Пыхова Е.С.	23/23	100	69,6	3,87	4	12	7	0
Итого по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		143/135	100	39,3	3,6	9	44	82	0
22	Макаричева Н.В.	14/14	100,0	35,7	3,43	1	4	9	0
32	Чиннова Т.В.	19/17	100,0	11,8	3,18	1	1	15	0
Итого по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		33/31	100,0	22,6	3,3	2	5	24	0
Итого по Социально- педагогическому направлению		362/348	100	44,8	3,5	26	130	192	0

**Итоги за 2 семестр 2023 -2024 учебный года по ППСЗ
(сельскохозяйственное направление)**

№ гр	ФИО классного руководителя	Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра	Успеваемость			"5"	"5" и "4"	С "3"	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
11	Ботунова О.В.	25/22	90,9	31,8	3,2	0	7	13	2
21	Фролова Е.С.	24/24	100	41,7	3,5	2	8	14	0
31	Хамидуллов Ф.Я	21/21	100	66,7	3,8	3	11	7	0
41	Базанова Н.В.	20/20	100	70,0	4,0	6	8	6	0
Итого по специальности 36.02.01.Ветеринария		90/87	97,7	51,7	3,6	11	34	40	2

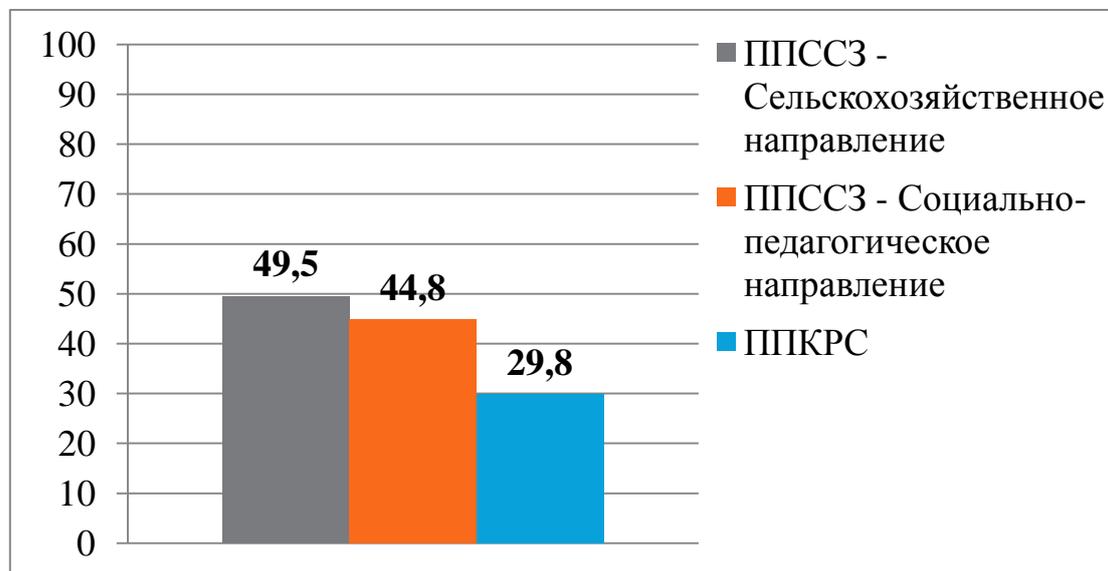
43	Зайцева А.В.	9/7	100	57,1	4	3	1	3	0
Итого по специальности 19.08.02. Технология мяса и мясных продуктов		9/7	100	57,1	4	3	1	3	0
18	Горланова Н.Г.	9/10	100	60,0	3,7	1	5	4	0
28	Решетняк Ю.В.	9/9	100	88,9	4,11	2	6	1	0
38	Фофанова Г.Г.	10/10	100	90,0	4,40	5	4	1	0
48	Горланова Н.Г.	9/9	100	89	4,44	5	3	1	0
Итого по специальности 35.02.15. Кинология		37/38	100	81,6	4,2	13	18	7	0
19	Антропов Н.А.	25/25	100	32,0	3,3	0	8	17	0
29	Макаричева Н.В.	24/23	100	43,5	3,5	2	8	13	0
39	Потапов О.А.	20/19	100	15,8	3,2	0	3	16	0
49	Демченко Н.М.	22/21	100	38,1	3,4	1	7	13	0
Итого по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной		91/88	100	33	3,4	3	26	59	0
Итого по сельскохозяйственному направлению		227/220	99,1	49,5	3,7	30	79	109	2

**Сравнительный анализ успеваемости
за 2 семестр 2023-2024 уч. г. по программам**



Средняя успеваемость по техникуму за 2 семестр 2023-2024 уч.г. – 99,7%

*Сравнительный анализ качества обученности
за 2 семестр 2023-2024 уч.г. по программам*



Среднее качество обученности по техникуму за 2 семестр 2023-2024 уч.г. – 43,64%

Итоги за 1 семестр 2024 -2025 учебный года по ППКРС

№ гр.	Фамилия, имя, отчество классного руководителя, мастера п/о	Кол-во студентов в на начало / конец семестра	Успеваемость			«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
130	Феоктистов Г.Г.	25/25	96	24	3,2	0	6	18	1
129	Кортукова М.Е.	22/22	100	9,1	3,1	1	1	20	0
	Итого по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	47/47	97,9	17	3,2	1	7	38	1
128	Балеха И.А.	22/22	100	45,5	3,5	2	8	12	0
	Итого по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	22/22	100	45,5	3,5	2	8	12	0
М-15	Шиптя Н.В.	25/25	100	24,0	3,2	0	6	19	0
М-14	Василенко С.В.	25/24	95,8	16,7	3,2	1	3	19	1

М-13	Шиптя Н.В.	20/19	100	42,1	3,5	1	7	11	0
Итого по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		70/68	98,5	26,5	3,3	2	16	49	1
ИТОГО 1 семестр 2024-2025 учебный год		139/137	98,5	26,3	3,3	5	31	99	2

Итоги за 1 семестр 2024 -2025 учебный года по ППССЗ (социально-педагогическое направление)

№ гр	ФИО классного руководителя	Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра	Успеваемость			"5"	"5" и "4"	С "3"	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
16	Балёха И.А.	25/24	100	25	3,25	0	6	18	0
26	Карачкова И.А.	23/22	100	50	3,55	1	10	11	0
36	Лыткова Н.В.	18/18	100	55,6	3,67	2	8	8	0
46	Карачкова И.А.	24/22	100	45,5	3,55	2	8	12	0
Итого по специальности 44.02.01 Дошкольное образование		90/86	100	43	3,5	5	32	49	0
17	Пожидаева Е.А.	25/25	92	44	3,44	2	9	12	2
27	Зайцева А.В.	25/25	100	84	4,04	5	16	4	0
37	Андрюхина Е.В.	23/23	100	78,3	3,96	4	14	5	0
47	Андрюхина Е.В.	25/25	100	72,0	3,8	2	16	7	0
Итого по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах		98/98	98	69,4	3,8	13	55	28	2
14	Агеева Н.Ю.	25/25	100	52	3,6	2	11	12	0
15	Чиннова Т.В.	25/25	100	48	3,48	0	12	13	0

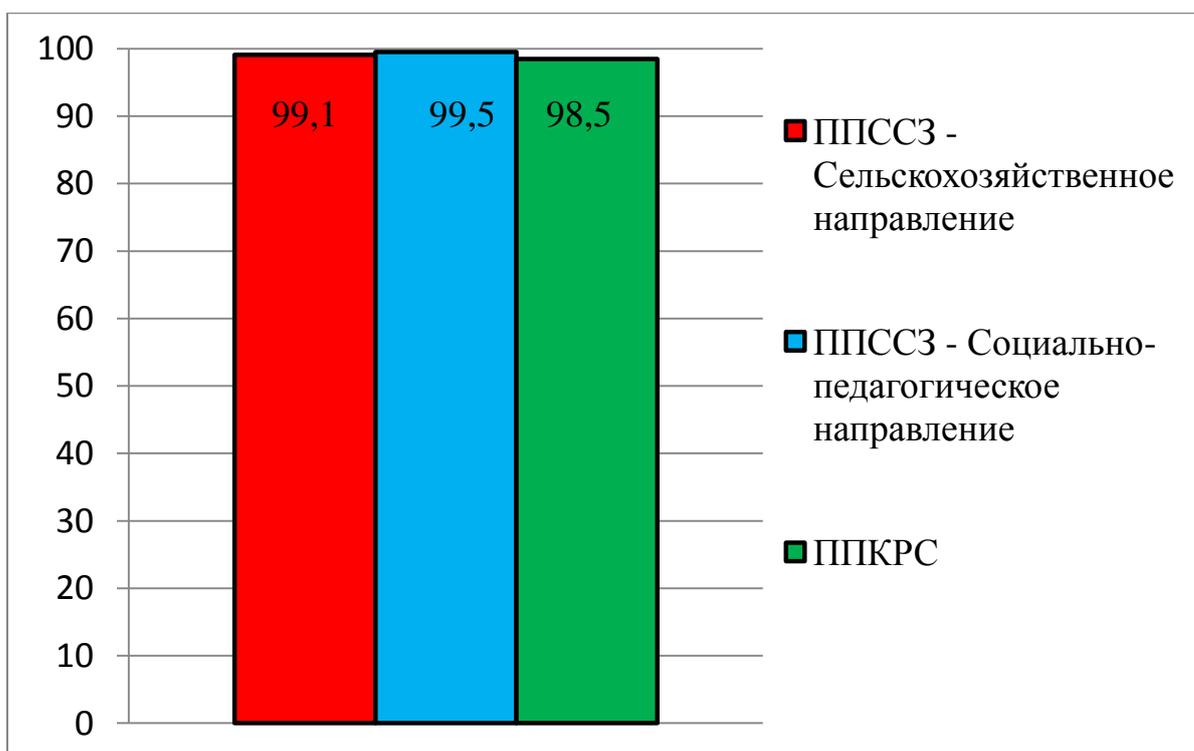
24	Чиннова Т.В.	21/21	100	47,6	3,62	3	7	11	0
25	Аветисян М.Г.	24/25	100	72	3,92	5	13	7	0
34	Пыхова Е.С.	24/24	100	25	3,25	0	6	18	0
35	Аветисян М.Г.	23/23	100	56,5	3,65	2	11	10	0
44	Агеева Н.Ю.	20/20	100	50	3,65	3	7	10	0
45	Пыхова Е.С.	23/23	100	65,2	3,78	3	12	8	0
Итого по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		185/186	100	52,2	3,6	18	79	89	0
32	Макаричева Н.В.	14/13	100	46,2	3,5	1	5	7	0
Итого по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		14/13	100	46,2	3,5	1	5	7	0
Итого по Социально- педагогическому направлению		387/383	99,5	54,3	3,6	37	171	173	2

**Итоги за 1 семестр 2024 -2025 учебный года по ППСЗ
(сельскохозяйственное направление)**

№ гр	ФИО классного руководителя	Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра	Успеваемость			"5"	"5" и "4"	С «3»	Неуспевающие
			Общая %	Качество %	Средний балл				
11	Базанова Н.В.	25/25	100,	52	3,6	2	11	12	0
21	Болтунова О.В.	21/19	94,7	42,1	3,4	0	8	10	1

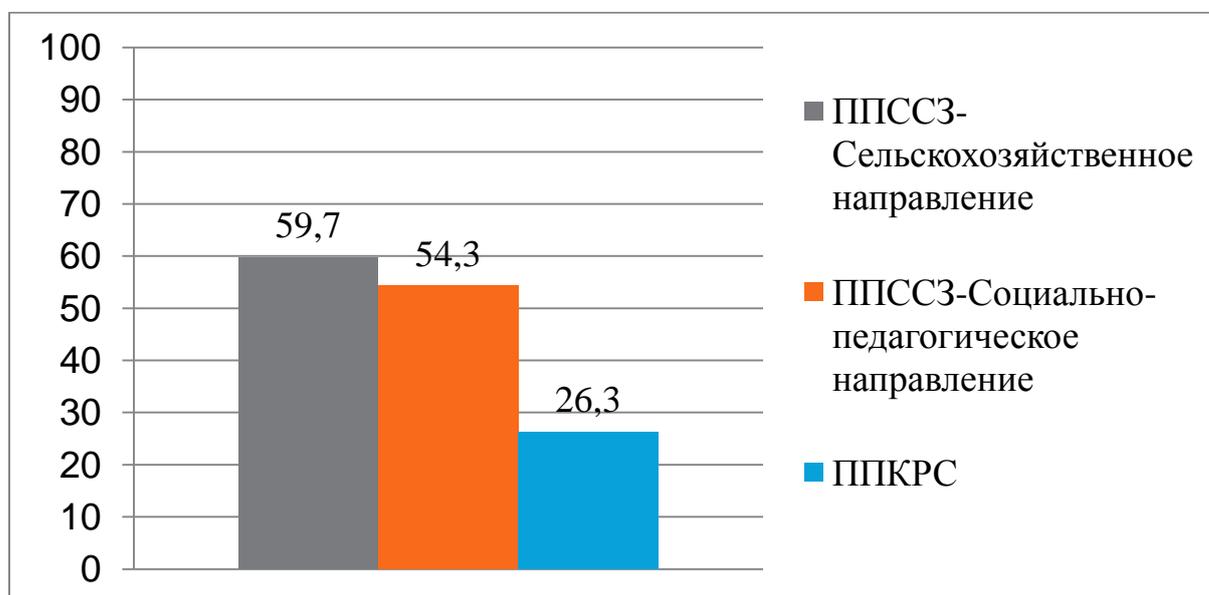
31	Фролова Е.С.	24/23	100	69,6	3,82 61	3	13	7	0
41	Хамидуллоев Ф.Я	21/20	100	70	4,1	7	7	6	0
Итого по специальности 36.02.01. Ветеринария		91/87	98,9	58,6	3,7	12	39	35	1
18	Фофанова Г.Г.	10/10	100	100	4,1	1	9		0
28	Горланова Г.Г.	10/10	100	90	4,10	2	7	1	0
38	Решетняк Ю.В.	9/9	100	100	4,33	3	6		0
48	Фофанова Г.Г.	10/9	100	78	4,11	3	4	2	0
Итого по специальности 35.02.15. Кинология		39/38	100	92,1	4,2	9	26	3	0
19	Краснова Е.В.	25/25	100	68	3,8	3	14	8	0
29	Антропов Н.А.	25/25	100	36	3,4	1	8	16	0
39	Макаричева Н.В.	23/22	100	50	3,6	2	9	11	0
49	Потапов О.А.	19/19	94,7	31,6	3,3	1	5	12	1
Итого по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной		92/91	98,9	47,3	3,5	7	36	47	1
Итого по сельскохозяйственному направлению		222/216	99,1	59,7	3,8	28	101	85	2

**Сравнительный анализ успеваемости
за 1 семестр 2024-2025 уч.г. по программам**



Средняя успеваемость по техникуму за 1 семестр 2024-2025 уч.г. – 99,2%

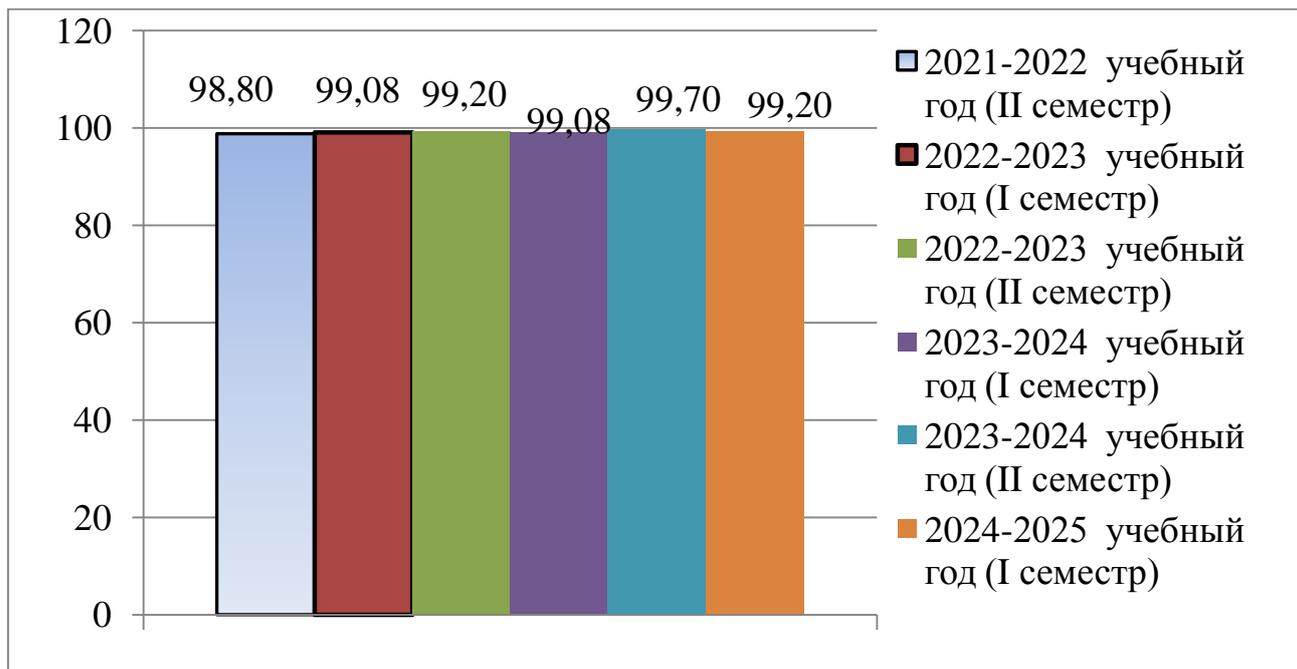
*Сравнительный анализ качества обученности
за 1 семестр 2024-2025 уч.г. по программам*



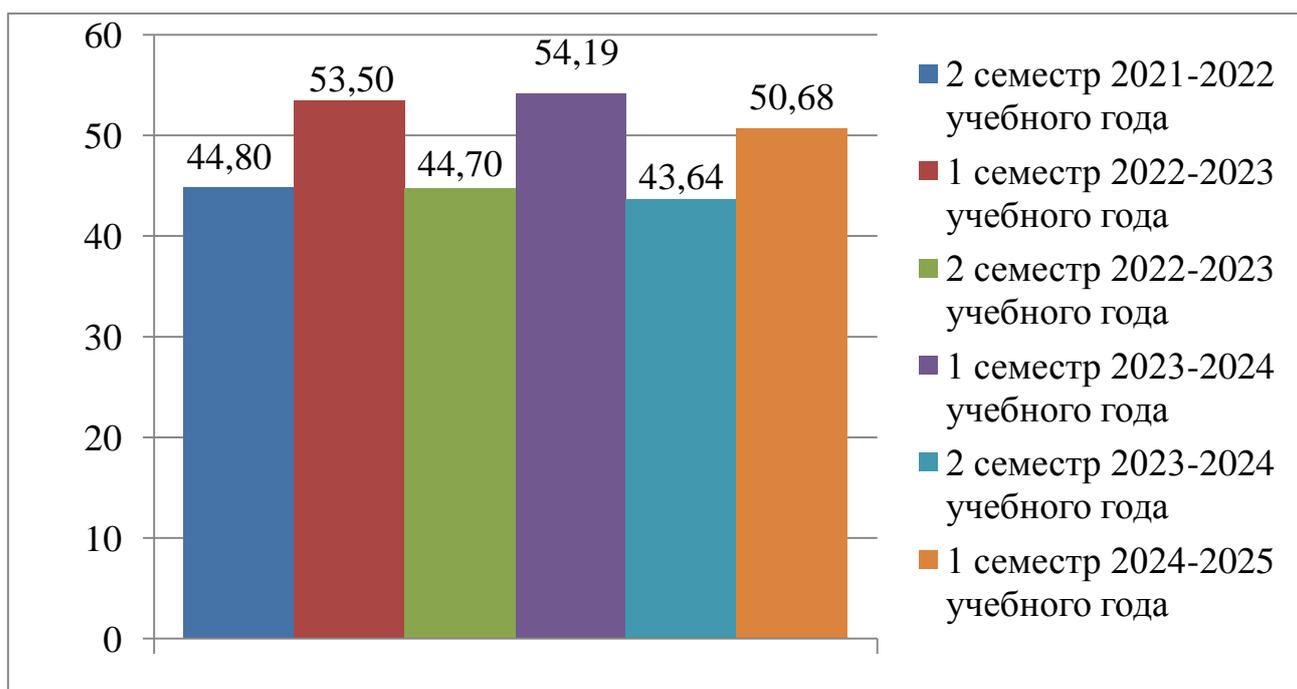
Среднее качество обученности по техникуму за 1 семестр 2024-2025 уч.г. – 50,68%

Сравнительный анализ успеваемости в техникуме по семестрам за три

последних календарных года



Сравнительный анализ качества обученности в техникуме по семестрам за три последних календарных года



- Средний балл – 3,53 (2023 год – 3,57; 2022 год – 4, 2021 год -3,95)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

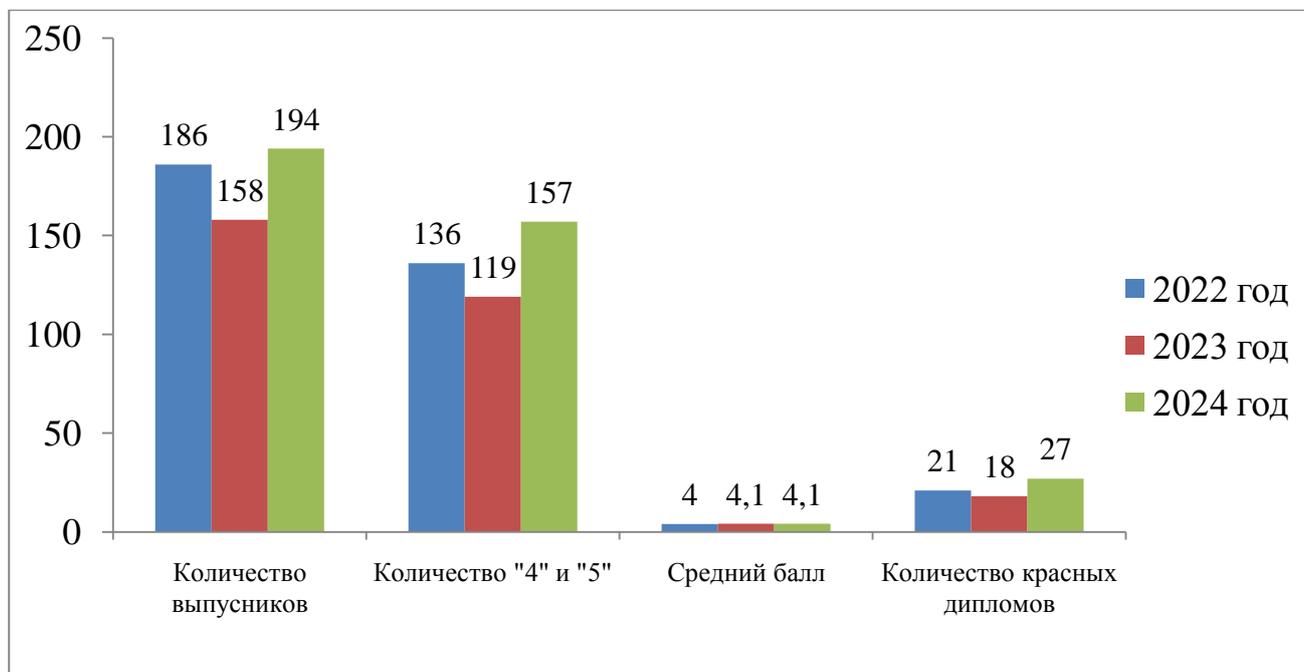
В ходе самообследования качество подготовки выпускников техникума оценивалось на основе анализа результатов ГИА.

Успеваемость по ГИА – 100%, В 2024 г. закончили 194 студентов очного обучения (41 выпускник обучались на внебюджетной основе), диплом с отличием получили 27 человек.

№ п/п	Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	На «4» и «5»	Средний балл	Качество (%)	Диплом с отличием
1	36.02.01 Ветеринария	20	19	4,5	95%	1.Горбунова Ирина Владимировна 2. Дементьева Алиса Вячеславовна 3. Ирха Светлана Владимировна 4.Черникова Дарья Андреевна 5.Чиндяева Маргарита Вячеславовна 6.Юданова Алефтина Николаевна
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	7	6	4,4	85,7%	1.Родькина Александра Николаевна 2. Краснова Регина Евгеньевна 3. Шкиль Анастасия Алексеевна
3	44.02.01 Дошкольное образование	20	12	3,8	60%	
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	17	9	3,6	52,9%	1.Шишкова Арина Алексеевна
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	21	17	4	80,95%	1.Чернов Виктор Сергеевич
6	35.01.14 Мастер по	19	11	3,8	57,9%	1.Микушкин Максим Сергеевич 2.Нестеренко Иван Дмитриевич

	техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка					
7	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	16	13	4	81,3%	
8	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	24	4,5	100%	1.Дмитриева Юлия Олеговна 2.Полатовская Тамара Николаевна 3.Сараева Марина Витальевна 4.Титова Анна Николаевна
9	40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	41	37	4,3	90,2%	1.Бутахина Анастасия Михайловна 2.Вершкова Виктория Николаевна 3. Власова Ангелина Александровна 4.Сергеев Дмитрий Николаевич 5. Хуснудинова Алина Ильгизовна 6. Груздева Полина Сергеевна 7.Сергеева Светлана Петровна
10	35.02.15 Кинология	9	9	4,55	100%	1.Петрова Екатерина Павловна 2.Позябина Ирина Михайловна 3.Щербакова Полина Эдуардовна
Итого		194	157	4,1	80,9	27

Сравнительный анализ итогов ГИА за три года



Из диаграммы видно, что качество обученности выпускников в 2024 году выше, и количество красnodипломников на 9 человек больше, но средний балл остался прежним.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в виде защиты ВКР. По двум специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям) в 2024 году в соответствии с ФГОС СПО в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. По профессиям итоговая аттестация проводилась в виде защиты практических работ и сдачи письменных работ. Темы работ и содержание отвечали требованиям.

Процесс подготовки квалифицированных специалистов направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований работодателя, формирования профессиональных компетенций.

Организация учебного процесса

В техникуме имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе.

Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, профессиональные модули, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют учебным планам, согласно ФГОС СПО.

Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем специальностям.

Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям составляет 54% - 56%.

Структура рабочих учебных планов ФГОС СПО:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной (профессиональной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации);

- вариативная часть ППССЗ и ППКРС распределяется с учетом и особенностей требования к выпускаемым специалистам региона с учетом запросов предприятий и работодателей, а также с учетом требований рынка труда по специальности;

- структура учебных планов состоит из титульного листа, пояснительной записки, (нормативной базы реализуемых ППССЗ и ППКРС, организации учебного процесса и режима занятий, общепрофессионального цикла, формирования вариативной части ППССЗ и ППКРС, порядка аттестации обучающихся), сводных данных по бюджету времени в неделях, плана учебного процесса СПО, перечня кабинетов и лабораторий.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, максимальная - не превышает 54 часов, консультации из расчета 4 часа на студента (исключение ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным).

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены (комплексные экзамены), дифференцированные зачеты (комплексные дифференцированные зачеты), квалификационные экзамены, зачеты, курсовые работы.

Количество курсовых работ на базовом уровне 1 — 2 (в соответствии с ФГОС СПО); Этапы практической подготовки по всем специальностям, профессиям соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный техникумом, защита ВКР по всем специальностям (дипломная работа, дипломный проект), по профессиям письменная работа и практическая. В 2024 году в ГИА, в соответствии с ФГОС, по двум специальностям входил такой вид аттестации, как демонстрационный экзамен.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями техникума. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ и профессиональных стандартов. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС

СПО, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

Для организации и проведения занятий по дисциплинам используются как традиционные, так и новые прогрессивные методы обучения и формы контроля знаний обучающихся, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ. Преподаватели решают эту задачу разными способами. Одни строят занятие, так что все студенты вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития самостоятельной познавательной активности системой заданий разных уровней сложности. К преподавателям, используемым прогрессивные методы и формы обучения, можно отнести: Карачкову И.А., Тукмакову Т.А., Вельмисову В.А. Преподаватели Боярова Е.С., Базанова Н.В., используют в своей работе лично - ориентированный подход, метод проекта на занятиях по дисциплинам и профессиональным модулям». Преподаватели Чиннова Т.В., Агеева Н.Ю., Фофанова Г.Г., используют моделирование проблемных ситуаций, связанных с будущей специальностью. Уроки на производстве, позволяющие успешно соединять теоретические знания с профессиональными навыками, практикует в своей педагогической деятельности преподаватели ветеринарных дисциплин. Использование информационных технологий, проблемно-ориентированного программного обеспечения для решения задач в конкретной функциональной области отличаются уроки Пыховой Е.С. Одним из важнейших составляющих образовательного процесса и формой контроля по формированию знаний, умений и навыков обучающихся является курсовая работа. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Она отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых работ связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются.

Структура курсовых работ, организация их выполнения и защиты соответствует требованиям.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом с учетом теоретической подготовки студентов, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при формировании профессиональных компетенций.

В соответствии с учебными планами после завершения образования по каждому уровню проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программами, которые ежегодно разрабатываются предметными цикловыми комиссиями по специальностям и профессиям и утверждаются директором техникума. Программы итоговой аттестации содержат вид аттестации, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, формы и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Обучающиеся получают после завершения обучения диплом государственного образца. Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу и планируется в рабочей программе по каждой дисциплине, профессиональному модулю. Видами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка докладов, рефератов, проведение сравнительного анализа, решение

задач, работа с нормативно-справочной литературой, конспектирование и др. Промежуточная аттестация обучающихся (зимняя и летняя сессии) проводится в соответствии с требованиями ФГОС конкретной специальности/профессии и подготовки, графиком учебного процесса на учебный год, утвержденного директором техникума. Экзаменационные материалы (экзаменационные вопросы, практические задания и экзаменационные билеты), контрольно-оценочные средства, контрольно-оценочные материалы, задания для проверки остаточных знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Разработано положение для проведения, организации промежуточной аттестации.

С февраля 2015 года в работе используется АСУ РСО. Электронный журнал успеваемости обеспечивает учет выполнения учебных программ, успеваемости и посещаемости. Электронный дневник обеспечивает в электронном виде информирование студентов и их родителей о результатах учебного процесса, что способствует повышению успеваемости.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы техникума. Под руководством Центра карьеры активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

В 2024 году общее количество выпускников ППССЗ и ППКРС составило 207 человек, в том числе 13 человек заочного отделения.

Из 194 выпускников очного отделения, 41 человек на коммерческой основе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

От общего количества выпускников техникума трудоустроилось 141 человек – 68,12 % (по специальности – 41,06% , по не специальности –27,05%).

Другие виды занятости выпускников составили – 31,87 %, а именно:

- самозанятые 6 человек – 2,9 %;
- призваны в ряды РА 36 выпускников – 17,39%;
- проходят службу в армии по контракту 1 выпускник – 0,48%;
- продолжили по очной форме обучение в ВУЗах 7 человек –3,38%;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 11 человек – 5,31%;
- прочие жизненные ситуации 2 чел.- 0,96% ;
- риск нетрудоустройства (постановка на учет в ЦЗН) 3 человека – 1,45%.

Таким образом, удельный вес численности выпускников 2024 года техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в соответствии с методикой расчета, составило 74 %.

Уровень востребованности выпускников

Численность выпускников очной и заочной форм обучения	Численность выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Удельный вес численности выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (в соответствии с методикой расчета)
207	141	74 %

За предыдущий отчетный период, 2023 г. были достигнуты следующие показатели по трудоустройству выпускников, от общей численности выпускников 170 человек:

- трудоустройство- 84,71%;
- самозанятые – 2,94%;
- призыв в ряды РА – 7,06%;
- проходят службу в армии по контракту -0,59%;
- продолжили обучение в ВУЗах – 0,59%;
- отпуск по уходу за ребенком – 3,53%;

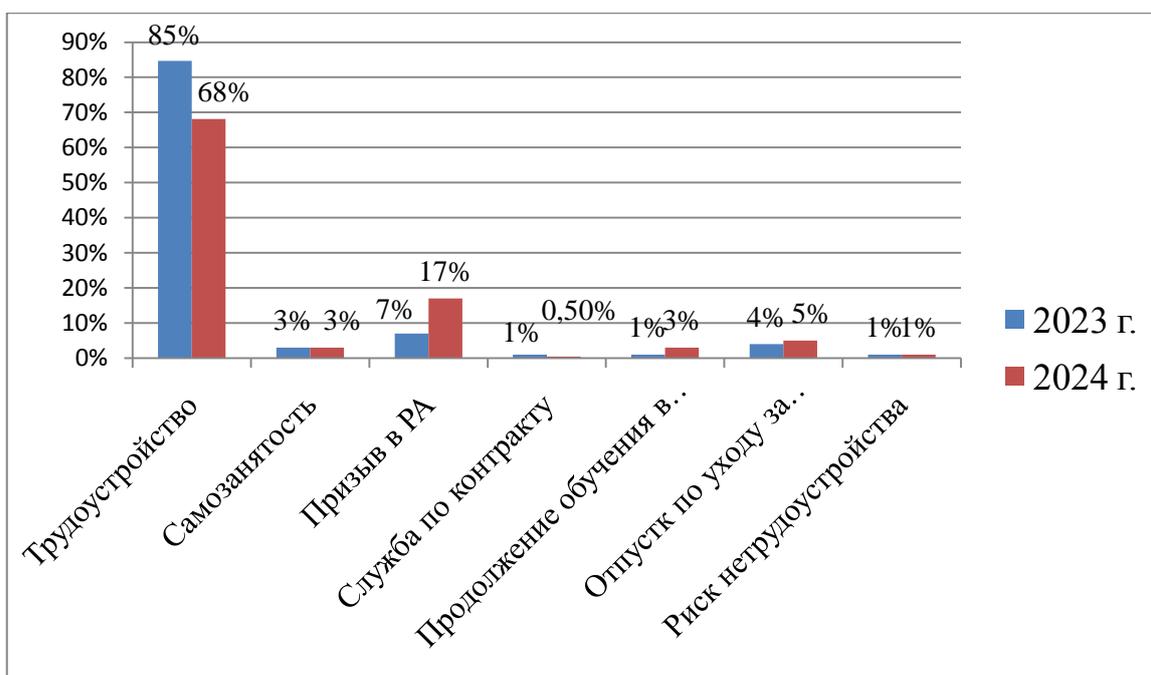
- риск нетрудоустройства (постановка на учет в ЦЗН) -0,59%

С целью повышения мотивации студентов к достижению высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства, техникум в 2024 году заключил договора о целевой подготовки специалистов. Расширен реестр работодателей, с которыми заключены договора о практической подготовки обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения, в рамках которых предусматривается прохождение студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством.

С целью самореализации выпускников проводились встречи с представителями работодателей, специалистами службы занятости населения м.р. Сергиевский, с представителями малого бизнеса, а также проводились индивидуальные и групповые консультации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников.

В результате проведенной работы численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в 2024 году в сравнении с 2023 годом позволяет наблюдать стабильную динамику.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников



Однако, сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанных с эксплуатацией и управлением автомобильной и тракторной техникой, так как 50% юношей выпускников попадают под риск нетрудоустройства по причине прохождения военной службы по призыву, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от службы занятости населения в качестве безработных граждан и только в последующем рассматривают трудоустройство по полученной специальности.

Несмотря на это, выпускники, которые трудоустроены по полученной профессии показывают хорошие знания, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

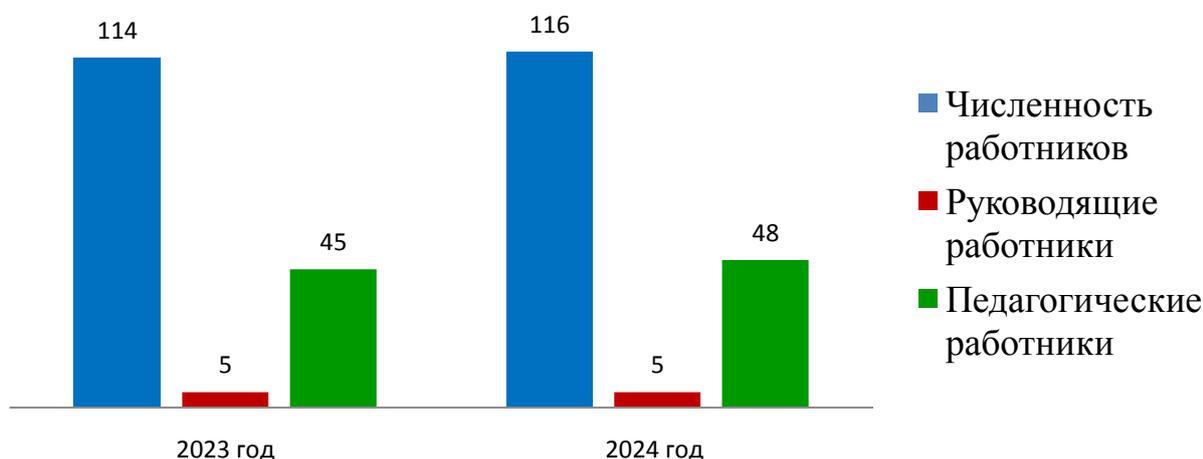
Востребованность выпускников, отзывы потребителей профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

В целях повышения качества работы в части трудоустройства выпускников, техникуму необходимо активнее привлекать для решения проблем трудоустройства выпускников Управляющий совет техникума, активизировать работу на официальном сайте учреждения, расширить реестр работодателей, в том числе в рамках дуального и целевого обучения через портал «Работа в России», а также проводить персонифицированную (индивидуальную) работу с выпускниками по содействию их трудоустройства.

Кадровый потенциал

Численность работников в 2024 году



Общая численность работников в организации увеличилась на 1 %, педагогических работников также увеличилось почти на 1%

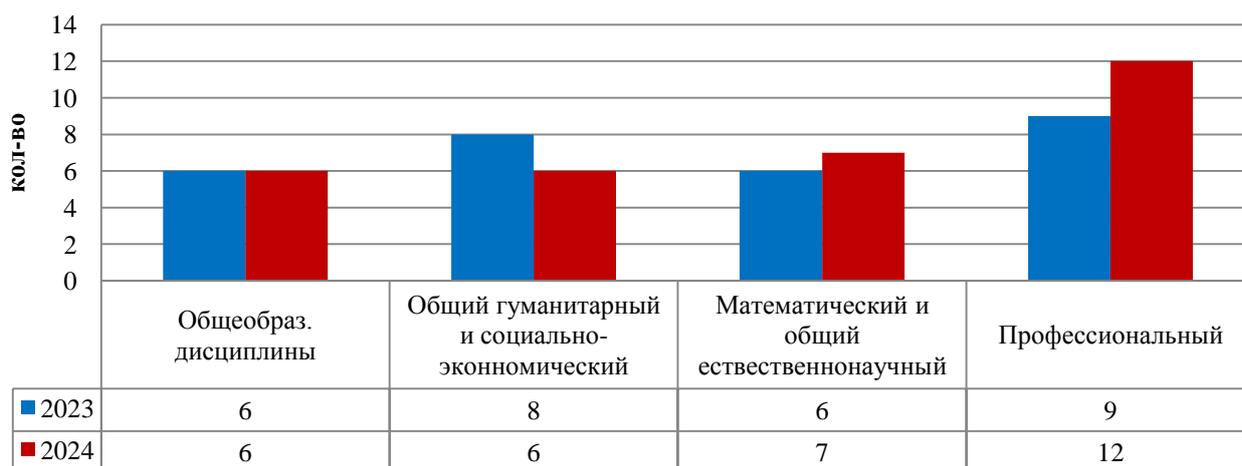
Доля педагогических работников составило 39,5% в 2023 г, а в 2024 г 41,37%

Таблица 1. Численность педагогических работников в 2023-2024 гг.

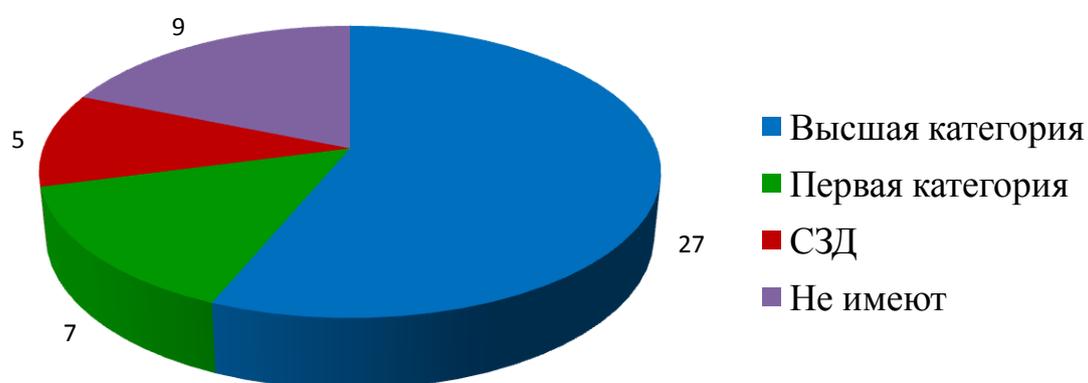
№ п/п	Категория педагогических работников	2023 год	2024 год
1.	В том числе преподаватели	29	31

2.	Мастера производственного обучения	5	5
3.	Социальные педагоги	1	1
4.	Педагоги-психологи	1	1
5.	Педагоги-организаторы	1	1
6.	Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	1	1
7.	Методисты	0	0
8.	Прочие	7	8
Всего педагогических работников		45	48

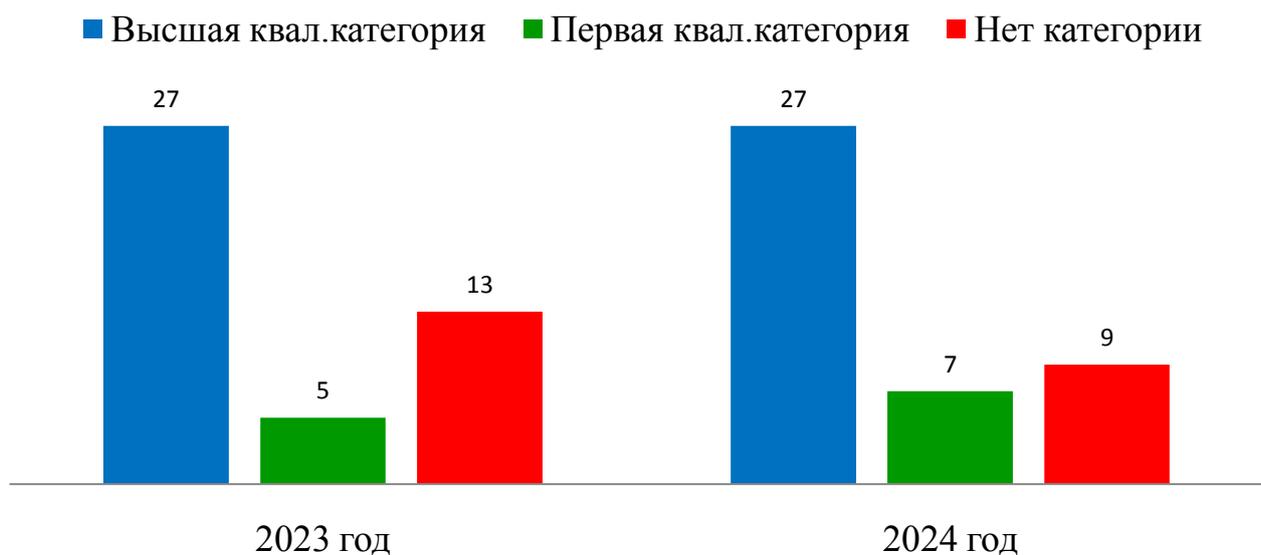
Количество преподавателей по учебным циклам



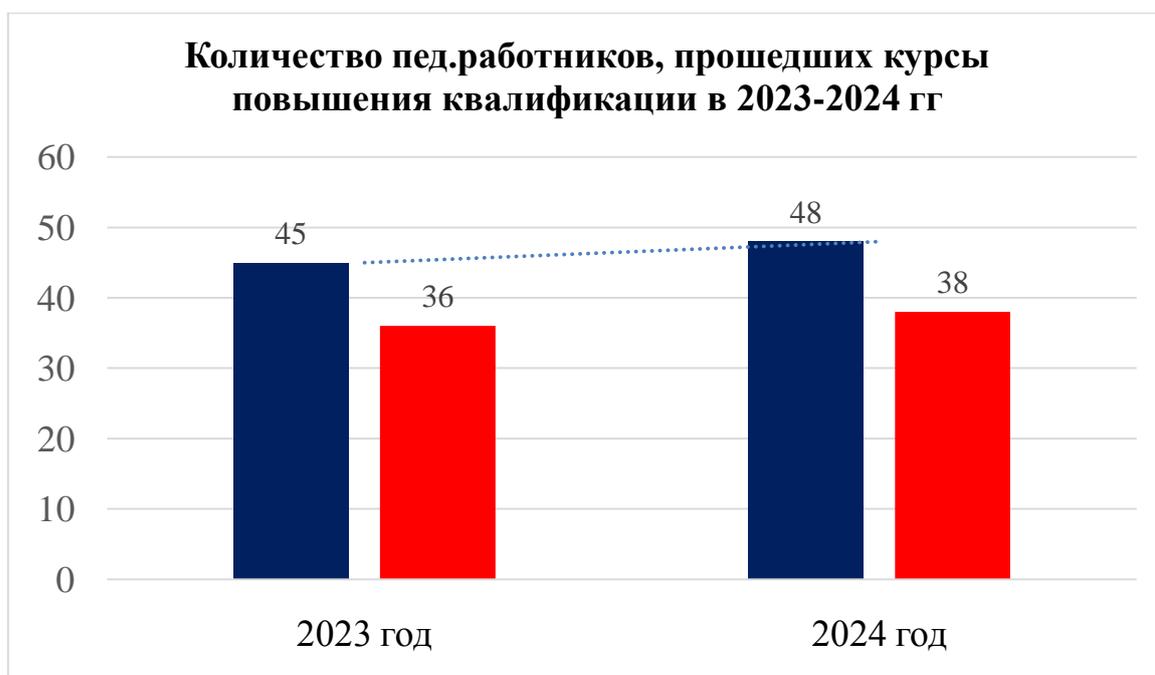
Доля педагогических работников, имеющих категории в 2024 г.



Квалификация педагогических работников в 2023-2024 гг.



Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию в 2024 году составляет 70,8%, а в 2023 году – 71,1 %.



Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году составляет 79,2 % (38 человек), а в 2023 году – 80 %.



Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2024 году в техникуме работали 9 молодых специалистов.

Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования»; 5 человек награждены Почетной Грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 2 педагога имеют награды Губернатора и Самарской Губернской Думы.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году для организации образовательного процесса в ГБПОУ СО СГТ был разработан учебно-методический материал в следующем объеме:

Образовательный ресурс учебно-методического обеспечения	Код, наименование специальности/профессии								
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	36.02.01 Ветеринария	35.02.15 Кинология	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	23.01.06 Машинист дорожных и строительных
Рабочие программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ФОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Методические рекомендации по выполнению и защите КР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Методические рекомендации по организации самостоятельной	80%	100%	80%	80%	90%	70%	80%	90%	80%

работы студентов									
УМК	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЭУМК/ЭОР	60%	50%	60%	70%	60%	60%	50%	80%	60%

Содержание методической работы в техникуме осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Минобрнауки России, Рособнадзора.
- Нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования Российской Федерации.
- ФГОС СПО.
- Новыми педагогическими исследованиями, инновациями, раскрывающими по-новому содержание методической работы.
- Информацией о массовом и передовом опыте методических служб в системе профессионального образования.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2024г, «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов через применение современных подходов к практике обучения и воспитания, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей»

Целью которой являлось совершенствование образовательного и воспитательного процессов путем повышения профессионального и педагогического мастерства.

Задачи методической работы, поставленные в 2023-2024 гг, выполнены

1.Актуализация рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО, а также положением о практической подготовки студентов.

2.Перенести все чаты с участниками образовательного процесса в ИКОП «Сферум».

3.Внедрение в учебную работу преподавателей ФГИС «Моя школа».

4.Повышение квалификации педагогов по направлению воспитательной работы.

5.Повышение квалификации преподавателей по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

6.Апробировать использование цифрового образовательного контента Библиотеки ЦОК в составе ФГИС «Моя школа».

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с руководителями предметно - цикловых комиссий и другими структурными подразделениями техникума. Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой техникума. Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов. Формирование и развитие педагога осуществлялось по следующим направлениям:

1. Самообразование:

- изучение научной, научно - популярной, учебной, психолого-педагогической, художественной литературы, прессы;
- самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания;
- Интернет;

- посещение уроков коллег;
- участие в семинарах и конференциях;

2. Повышение профессионального уровня:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного

материала по преподаваемой дисциплине;

- изучение новых программ и учебников;
- использование компьютерных технологий на уроках;
- работа над методической темой;
- освоение новых технологий и новых методических приемов обучения

Для методического обеспечения учебного процесса в 2024 году была организована работа 6 (в 2023 году 6) предметно-цикловых комиссий. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения.

Перечень ПЦК в техникуме в 2024 году:

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
3. Математический и общий естественнонаучный цикл
4. Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля
5. Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля
6. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В рамках деятельности предметно-цикловых комиссий в 2024 году было актуализировано учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам 100%, фондов оценочных средств 100%. В 2023 году было создано соответственно 100% и 100%.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. В 2024 году было дано 10 открытых занятий, в 2023 году – 5 занятий. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги. Открытые занятия были проведены на достаточно профессиональном уровне.

В 2024 г по графику проведены профессионально-предметные недели. На заседании Методического совета была утверждена циклограмма проведения профессионально-предметных недель. В соответствии с циклограммой проведены предметные недели:

- Неделя дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла
- Неделя общеобразовательных дисциплин.
- Неделя профессиональных модулей специальностей естественнонаучного профиля.
- Неделя дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- Неделя дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- Неделя профессиональных модулей специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля.

Процедура организации предметной недели соответствовала требованиям о проведении профессионально-предметных недель – подготовлены планы проведения, подготовлены руководителями ПЦК отчеты, все материалы сданы в методкабинет.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Мероприятия были разнообразными: предметные олимпиады, квесты, выставки профессиональной книги, встречи с представителями ВУЗов

Самарской области, мастер-классы, викторины, экологические проекты, театрализованные кукольные представления, деловые игры и др.

Традиционно проводились консультации с руководителями ПЦК о ведении документации предметно-цикловой комиссии. Содержание и работа ПЦК осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывали специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения. На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- инновационным технологиям в образовании;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.

На заседаниях ПЦК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом. Работа предметно-цикловых комиссий в немалой степени зависела от квалифицированного осуществления руководства и контроля их деятельности, от оказания своевременной помощи.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения педагогами, проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по ППКРС и ППССЗ. Преподаватели техникума своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК, ФОС.

В рамках подготовки к ГИА проведены:

1. Семинар-практикум для руководителей выпускных квалификационных работ по ППССЗ
2. Разработана Программа государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям техникума.
3. Составлены и утверждены темы курсовых, выпускных квалификационных работ по ППССЗ и ППКРС. В истекшем учебном году продолжена работа с документами по реализации ФГОС СПО:
 - корректировка и совершенствование учебно-программной документации;
 - совершенствование фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных по специальностям, профессиям техникума.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБПОУ СО «СГТ» функционирует библиотека в целях обеспечения и реализации образовательных программ. Современная библиотека учреждения - это информационный и досуговый центр способный обеспечить своих пользователей всем спектром библиотечных услуг. Характер ее работы определяет: Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими локальными актами. Библиотека является структурным подразделением техникума, в котором предоставляется доступ к образовательным ресурсам.

Цель библиотеки:

Библиотека способствует формированию культуры личности студентов и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи библиотеки:

- Формировать фонд в соответствии с профилем учебного заведения согласно ФГОС и информационным потребностям читателей, приобретая учебную и методическую литературу;

- Изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- Обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- Создает условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;

- Обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется на абоненте в читальном зале.

- Помогает преподавательскому составу в организации учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;

- Развивает навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

- Проводить библиографические обзоры, тематические мероприятия.

- Полное и оперативное библиотечное, и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с правилами пользования библиотекой техникума.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и

навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворить информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Обеспечение профессиональных образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки. Комплектование происходит непосредственно через издательства выпускающие учебную литературу, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования и среднего профессионального образования. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями преподавателей и студентов.

Для достижения этой цели техникум подключен к электронной-библиотечной системе «ZNANIUM». ЭБС в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Все преподаватели и студенты имеют доступ к этой системе по индивидуальному логину и паролю. Анализ фонда показывает, что современных источников учебной информации достаточно по дисциплинам всех учебных циклов и профессиональных модулей учебного плана. Кроме учебной и методической, в фонде представлена художественная и справочно-энциклопедическая литература.

В библиотеке имеется комфортный читальный зал, рассчитанный на 36 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 317 кв.м. Абонемент обеспечивают обучающимся комплектами учебников и учебных пособий, дополнительной литературой по различным отраслям знаний. В читальном зале представлена малоэкземплярная литература, словари, справочники, периодические издания.

Библиотека СГТ постоянно находится в поиске новых форм работы. В тесном сотрудничестве с преподавателями и студентами, сотрудник библиотеки регулярно организуют и проводят:

- выставки, приуроченные к различным юбилейным датам и историческим событиям;
- литературно-художественные беседы;
- библиотечные уроки;
- обзоры литературы;
- проводит дни информации, массовые мероприятия с обучающимися
- консультационную и помощь преподавателям и студентам.

Посредством книги и современных средств информации библиотека оказывает читателям помощь в решении их важнейших социальных проблем: получении образования, воспитании информационной и читательской культуры.

С целью ознакомления студентов с фондом библиотеки систематически организуем книжно-иллюстративные, тематические выставки, проводим беседы. В 2024 году были организованы выставки: «Сталинград», «900 дней блокады», «Узники концлагерей», «День космонавтики» и т.д. Имеются постоянно действующие стенды с новыми изданиями и подборки литературы к знаменательным датам.

В целях знакомства с библиотекой техникума для студентов первого курса проводятся ежегодные классные часы в группах первого курса «День открытых дверей в библиотеке», «Моя профессия» и т.д.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные методы и формы массовой и индивидуальной работы, развивает навыки поиска информации и применения в учебном процессе. Тесно сотрудничает с Сергиевским историко-краеведческим музеем и Межпоселенческой центральной библиотекой Сергиевского района.

В дальнейшей работе необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами учебной литературы по всем профессиям и специальностям с учетом требований ФГОС СПО.

Материально-техническая база

Техникум имеет 4 учебных корпуса в них оборудовано 53 учебных кабинета, в том числе 5 учебных мастерских. 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, лыжная база, библиотека с читальным залом, музей. В отдельных зданиях расположено общежитие, учебно-производственные мастерские.

Администрация техникума большое внимание уделяет созданию оптимальных социально-бытовых условий для обучающихся и работников учебного заведения. Всем нуждающимся в жилплощади обучающимся предоставляется общежитие. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается, на что расходуются финансовые средства, выделяемые как из областного бюджета, так и внебюджетного. На базе техникума организована площадка для проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту здания техникума, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой.

Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. В помещении техникума вовремя меняются лампы накаливания и дневного освещения.

Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеется учебно - методическая литература необходимые приборы, установки, измерительная техника, наглядные пособия, плакаты, лабораторное оборудование, инструменты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и дипломных работ.

Приказом по техникуму утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций;
- в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и самостоятельных работ, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно - массовых мероприятий, при проведении экскурсий учебных практик. В кабинетах, лабораториях, учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях техникума имеются таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность, на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В техникуме имеется здравпункт, лицензия № ЛО-63-01-005390 от 30 декабря 2019 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области

Основные задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости - направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; проведение по назначению врача противорецидивного лечения диспансерной группы больных, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Фельдшер здравпункта проводит противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов СЭС о выявленных инфекционных больных; осуществляют контроль за проведением занятий по физической культуре, проводят занятия по оказанию первой медицинской помощи, организуют беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием кабинетов, лабораторий, в комнатах личной гигиены, собирают и анализируют медицинскую информацию об обучающихся.

За счет внебюджетных поступлений выделяются необходимые денежные средства на приобретение медикаментов. Материально - техническое обеспечение оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в техникуме. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется

учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий. Административные помещения оборудованы мебелью, связью, компьютерной и копировальной техникой. На данный момент в техникуме в учебном процессе используется 78 компьютера и 30 планшетов LENOVO Tab 4 TB-8504F, 2GB, Android 7.1.1. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории - кабинет информатики и ИКТ, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД. Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами:

Intel Pentum G860 3 Г Гц / DDR III 4Гб / 500 Гб / HDD / DVD- RW -13 шт;
моноблоками Intel Celeron G 1610 2.6ГГц/ОЗУ 2Гб/HDD 500 Гб/DVD - RW

МФУ Canon Laser Yet 4410, принтер Canon LBP 6000

МФУ HP Laser Yet M 1132, проектор Benq, проекционные экраны - 5 шт.,
проектор Acer - 4 шт.

Касперский workspace security v.10

Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL- модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Внедрение в учебный процесс электронных учебных и справочных пособий позволяет стимулировать познавательную активность студентов, развивает их самостоятельность и творческий подход к работе, ориентирует выпускников на применение современных информационных наукоемких технологий в практической деятельности.

Обеспечение условий для обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В ГБПОУ СО СГТ при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в ГБПОУ СО СГТ обучались 14 студентов инвалидов, которым с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья не требовалось особых условий.

Наличие производственных баз для прохождения практики и практических занятий

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной практики и производственной, которая проводится на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные договора:

ООО «Лакомо»

ООО «Радна»

ГБОУ СОШ пос.Сургут.

ООО «Трасса»

ООО «Агро-альянс»

ООО «Сергиевское АТП».

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр с.Сергиевск.

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

Отдел МВД России по муниципальному району Сергиевский Самарской области.

Управление финансами Администрации муниципального района Сергиевский Самарской области.

ГБУ СО «Самарское ветеринарное объединение»

ЗАО «Ветсанутильзавод Сергиевский»

Созданы и действуют три структурных подразделения техникума:

- Структурное подразделение на базе ООО Радна, село Беловка, Богатовского района, Самарской области.
- Структурное подразделение на базе ООО «Лакомо» г. Отрадный.
- Структурное подразделение на базе ИП Главы КФХ «Воропаев С.П.» в селе Калиновка, Сергиевского района, Самарской области.

Производственная практика /по профилю специальности и преддипломная/ проходит в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом с учетом теоретической подготовки студентов, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Достижения студентов и преподавателей в научно-практических конференциях и конкурсах

Участие студентов

За период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года обучающиеся ГБПОУ СО СГТ приняли участие и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях.

На базе ГБПОУ СО СГТ:

- НПК «Профи – бум» - 32 участника;
- НПК «Мой бизнес» - 14 участников;
- НПК «Человек. Гражданин. Патриот» - 9 участников;
- конкурс социальных проектов – 41 участник;
- конкурс «Студент года 2023» - 21 участник;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Кинология» «Юный кинолог» - 18 участников;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» - «Профессионалы» 8 участников;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах» – «Педагогический дебют» 9 участников;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Дошкольное образование» – «Я - воспитатель» - 30 участников;

– конкурс профессионального мастерства по специальности «Правоохранительная деятельность» – «Полицейский» 10 участников.

На окружном уровне:

– XI районный открытый детский литературный онлайн -конкурс «Малышевские чтения» Гришина Виктория Викторовна (1 место), Чертанов Денис (2 место), Щетинина Дарья (2 место), Чубуков Игорь (3 место), Полатовская Тамара Николаевна (участие).

– Окружной этап областного конкурса «Взлет» - Лоцманова Елисавета Михайловна (1 место), Нестеренко И.Д (1 место), Ахметзянова Владислава Руслановна (3 место), Сёмина Екатерина Евгеньевна (2 место), Олейникова Дарья Дмитриевна (3 место), Надточий Анастасия Олеговна (участие), Архангелов Иван (участие)

– Окружной детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Шахова Инесса (участие)

– Творческий конкурс «Он первым на планете подняться к звездам смог» Барабанщикова Валерия (I место), Алякин Кирилл Сергеевич (I место), Горнушева Милана (III место), Плеханова Анастасия (III место), Артикова Елизавета, Фролова Ангелина, Бордашевич Виктория (участие)

– Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Гончаров Егор Сергеевич, Камынина Виктория Александровна, Федотов Владислав Эдуардович, Уколов Егор Дмитриевич (3 место), Команда (Сухарева Арина Алексеевна, Тоева Тамара Андреевна, Вагизова Карина Маратовна, Беляков Иван Васильевич, Майоров Никита Вадимович, Седунов Илья Владимирович - 3 место)

– XXIII Межмуниципальный фестиваль «Необъявленная война» Чубуков Игорь Сергеевич (лауреат 3 степени), Хасанов Степан Эдуардович (дипломант 2 степени), Кульков Данила Дмитриевич (дипломант 3 степени), Баландин Даниил Максимович (дипломант 2 степени), Ансамбль «Седьмое небо» - лауреат 3 степени

– Районный фестиваль-конкурс «РиоРита – Радость Победы» Усманова Виктория Равильевна, Буяк Илья Андреевич (лауреат 3 степени), Кузнецова Анна Андреевна (лауреат 2 степени), Потанин Артём Александрович, Сухарева Арина Александровна, Тоева Тамара Андреевна (лауреат 3 степени).

– Районный форум «ПроДвижение2.0» команда студентов – участие.

– Районный туристический квиз «Путешествуй вместе с нами» - команда студентов – участие.

– Вербочный курс «Знай наших» команда студентов – участие.

На областном уровне:

– Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Губайдуллина Розалина Радиковна (III место), Картамышева Анастасия Дмитриевна Алексеева Варвара Михайловна (участие).

– Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области компетенция «Дошкольное воспитание» Цыганова Валентина Васильевна (2 место)

– Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2024 году – Команда «Аленький цветочек»: Бер Мария Станиславовна, Чертыковцева Мария Алексеевна, Немова Мария Александровна, Замыцкий Антон Владимирович, Медведева Виктория Валерьевна - I место.

– Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024» Штокова Надежда – участник очного этапа; Медведева Виктория, Рузавкина Дмитрий, Семина Екатерина, Ишкерейкина Екатерина, Усманова Виктория, Куликова Снежана, Бер Мария, Замыцкий Антон, Щетинина Дарья, Тимербулатова Рената, Тюрина Елизавета, Жаркова Юлия, Жирякова Виктория, Фадеева Элина, Чернова Виолетта, Добровольческое объединение «Движение вверх» – участники заочного этапа.

– V заочный областной конкурс презентаций «Профессии, которые мы выбираем» Иноземцева Дарья Олеговна, Бер Мария Станиславовна, Чертыковцева Мария Алексеевна, Кравцова Елена Николаевна Сальников Александр Максимович, Савельева Юлия, Ишкерейкина Екатерина Валерьевна, Барабанщикова Валерия, Овакимян Самира Махировна, Егорова Виктория (участие).

– Научно-практическая конференция «Первые в науке» Гусакова Бажена Алексеевна (1 место), Кортюков Владимир Андреевич (1 место), Мартынюк Татьяна Витальевна (2 место), Плеханова Анастасия Сергеевна (2 место), Ишкерейкина Екатерина Валерьевна (3 место), Зеленко Алена Алексеевна (3 место), Левичева Валентина Сергеевна (3 место), Роганова Виолетта Владимировна (3 место), Кульшева Ольга Александровна (3 место), Ефимов Никита Андреевна (2 место), Ахметзянова Владислава Руслановна, Вострикова Екатерина Анатольевна, Закирова Лилия Айдаровна, Жаркова Дарья Дмитриевна, Кормакова Татьяна Сергеевна, Пугачева Доминика Андреевна, Ситухина Анна Сергеевна Захарова Анастасия Олеговна, Шахова Инесса, Бутаева Светлана, Ягрушкина Ангелина, Сафина Алина Гумеровна, Коновалова Ирина, Желтова Диана Денисовна, Архангелов Иван Васильевич (участие).

– Областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО Самарской области «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы» Захарова Анастасия Олеговна (I место), Титова Анна Николаевна (I место), Щетинина Дарья (1 место), Гришина Виктория Алексеевна (2 место), Ишкерейкина Екатерина Валерьевна (III место), Кузнецов Александр Сергеевич (III место), Михайлов Елисей Евгеньевич, Соколов Кирилл Сергеевич, Атанова Ольга Алексеевна, Федосеева Мария Алексеевна, Маслова Ксения Валерьевна, Кондусова Дарья Сергеевна Новоселецкая Дарья Ивановна, Куликова Снежана Александровна, Дворникова Анастасия Александровна, Кузьмина Вера Ивановна, Коршикова Виктория Владимировна, Французова Анна Николаевна, Сомова Екатерина Андреевна, Ищеулова Валерия Евгеньевна, Мальцева Светлана

Дмитриевна, Кнутова Ольга Николаевна, Родькина Александра Николаевна, Шкиль Анастасия Алексеевна, Архангелов И.В; Ефимов Н.Д, Ахтемирова Анастасия Валерьевна, Ахметзянова Владислава Руслановна, Картамышева Анастасия Дмитриевна (1 место), Алякин Кирилл Сергеевич (2 место), Сараева Марина Витальевна, Жарикова Дарья Сергеевна, Баландина Юлия Олеговна, Терских Валерия Андреевна, Юнгблюд Яна Анатольевна, Несветаева Валерия, Харченко Валерия.

– II Областной фестиваль «Новое поколение экскурсоводов» Харченко Валерия, Чернова Дарья, Акимова Элина, Ясинская Полина, Андриевская Дарья (3 место), Бер Мария Станиславовна, Чертыковцева Мария Алексеевна, Немова Мария Александровна, Замыцкий Антон Владимирович, Медведева Виктория Валерьевна (участие).

– Квест для студентов программ СПО «Зелёные горизонты» Бер Мария Станиславовна, Чертыковцева Мария Алексеевна, Немова Мария Александровна, Замыцкий Антон Владимирович, Медведева Виктория Валерьевна, Иноземцева Дарья Олеговна, Кравцова Елена Николаевна (участие).

– Научно – практический турнир «О педагогике и психологии просто» Мурадимова Альфия Равилевна (3 место), Богомыслова Дарья Игоревна, Шабанова Снежана Алексеевна, Терских В.А. Андреева А.А. (участие)

– Творческий конкурс «Счастье там, где мама» Чертыковцева Екатерина Ивановна (3 место), Шишова Виктория Николаевна (3 место).

– XV Областная аграрная олимпиада учащихся Павлова Виктория Вячеславовна (3 место), Платонова Наталья Сергеевна (3 место), Пугачёва Доминика Андреевна (3 место), Сёмина Екатерина Евгеньевна (1 место), Шишкина Арина Алексеевна (2 место), Лоцманова Елисавета Михайловна, Иванова Екатерина Васильевна, Олейникова Дарья Дмитриевна, Краснова Регина Евгеньевна, Шкиль Анастасия Алексеевна, Родькина Александра Николаевна, Лыткова Дарья Дмитриева, Медведева Виктория Валерьевна, Ахметзянова Владислава Руслановна (участие).

– Конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО Команда (Усманова Виктория Равильевна, Куликова Снежана Александровна, Краснова Ирина Андреевна, Куликова Оксана Александровна Зубарева) - III место, Команда (Бер Мария, Тимербулатова Рената) - III место, Команда (Алексеева Анастасия, Чернова Виолетта) – участие, команда (Чертыковцева Мария, Замыцкий Антон) – участие.

– Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии Ахметзянова Владислава Руслановна, Вострикова Екатерина Анатольевна, Гусакова Бажена Алексеевна, Закирова Лилия Айдаровна, Жаркова Дарья Дмитриевна, Зеленко Алена Алексеевна, Кормакова Татьяна Сергеевна, Мартынюк Татьяна Витальевна, Пугачева Доминика Андреевна, Ситухина Анна Сергеевна (участие).

– Областной конкурс социальных проектов среди обучающихся ПОО СО «Марафон идей» Команда - Левичева Валентина, Корнилова Варвара - II место, Усманова Виктория Равильевна и Куликова Снежана Александровна (участие).

– IV областная НПК «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона» Захарова Анастасия Олеговна, Ишкерейкина Екатерина Валерьевна, Леонова Анастасия Андреевна (участие).

– Областной молодежный форсайт «Инициатива + Успех», посвященного Году педагога и наставника в РФ Гибадуллина Рузиля (участие).

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Вызов Первых» Уколов Егор Дмитриевич, Корнилова Варвара, Ахметзянова Владислава Руслановна, Плеханова Анастасия Сергеевна, Лемкова Виктория Вячеславовна, Федотов Владислав Эдуардович, Суровиков Денис Анатольевич (участие).

– Фестиваль студенческого творчества «Веснушка — 2024» Акинина Кристина Максимовна (Лауреат 1 степени), Сироткина Алесандра Васильевна (Лауреат 3 степени), Кузнецова Анна Александровна (Лауреат 3 степени).

– Межрегиональный детско-юношеский экологический конкурс «ЭКО – монитор» Михалева Елена, Артикова Елизавета, Барабанщикова Валерия, Савельева Юлия, Евдокимова Надежда, Майорова Виктория, Ершова Татьяна, Дворянчикова Анна – участие.

– II Областной конкурс исследовательских работ, обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодежь» Ишкерейкина Екатерина - 2 место, Базанова Виктория, Медведева Виктория, Абакумов Алексей, Дворянчикова Анна – участие.

– Областная научно – практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Наука, творчество, молодежь – СПО 2024» Жаркова Дарья, Овакимян Самира, Нестеров А – участие.

– Областной турнир «Знатоки права» Кузнецова Арина, Ермашева Анастасия, Жирнов Василий, Жиряков Дмитрий, Одилханов Халилуллохон, Бобкова В., Кондусова Д., Вейс Д. – участие.

– Региональный этап всероссийского конкурса «Команда первых» Самарской области – команда техникума – участие.

– XXVII областной фестиваль патриотической песни «За нами – Россия» - дуэт Ермакова Анастасия и Екатерина – 3 место.

– Открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов «Поволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал» - Нестеров А. – участие.

– Областной конкурс «Федеральная неделя безопасности» команда студентов – 3 место.

– Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра» Ишкерейкина Екатерина – 1 место, Кулышева Ольга – 1 место, Ахметзянова Владислава, Кормакова Татьяна, Барабанщикова Валерия, Артикова Елизавета, Плеханова Анастасия – участие.

– Региональная студенческая научно-практическая конференция «Я-исследователь. Молодежь. Наука. Технологии» - Никольская Раиса – участие.

– Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее» Ахтемирова Анастасия, Николаева Ангелина, Картамышева Анастасия – участие.

– Открытый областной конкурс мобильных фотографий «Мгновение» Чертыковцева Мария – участие.

На всероссийском уровне:

– II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука студентов-будущее России» Ахтемирова Анастасия Валерьевна (участие).

– Научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу» Сёмина Екатерина Евгеньевна (1 место), Пугачёва Доминика Андреевна (2 место).

– Олимпиада по Кинологии «Время знаний» Попова Анна Александровна (1 место).

– Конкурс социальных плакатов в рамках федерального проекта «Добрые новости» Гришина Виктория Викторовна (участие).

– XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» - Ишкерейкина Екатерина, Картамышева Анастасия - участие.

– Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Медведева Виктория, Усманова Виктория, Бер Мария.

– Всероссийский молодежный форум iВолга зарегистрировано 167 студентов техникума, Бер Мария, Усманова Виктория Буюк Илья, Ахметзянова Владислава – участники очного выездного форума.

– Грантовый конкурс «Двигай сообщества» Левичева Валентина – участие.

– Всероссийский проект «Первая помощь» - команда студентов – участие.

– Всероссийский проект «Практическая Академия» Бер Мария – участие.

– Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» Олейникова Дарья, Иванова Екатерина, Горланова Елизавета, Суркова Мария, Белоглазова Виктория, Маслова Оксана, Павлова Ксения, Щепетова Дарья, Кельгина М., Малькова Ульяна, Дунаева Арина, Есина Анастасия, Пудовкина Ульяна, Иванова Анастасия, Болокан Ангелина, Илюшин Тимур, Катышева Евдокия, Надточий Анастасия, Захарова Анастасия, Шахова Инесса – участие.

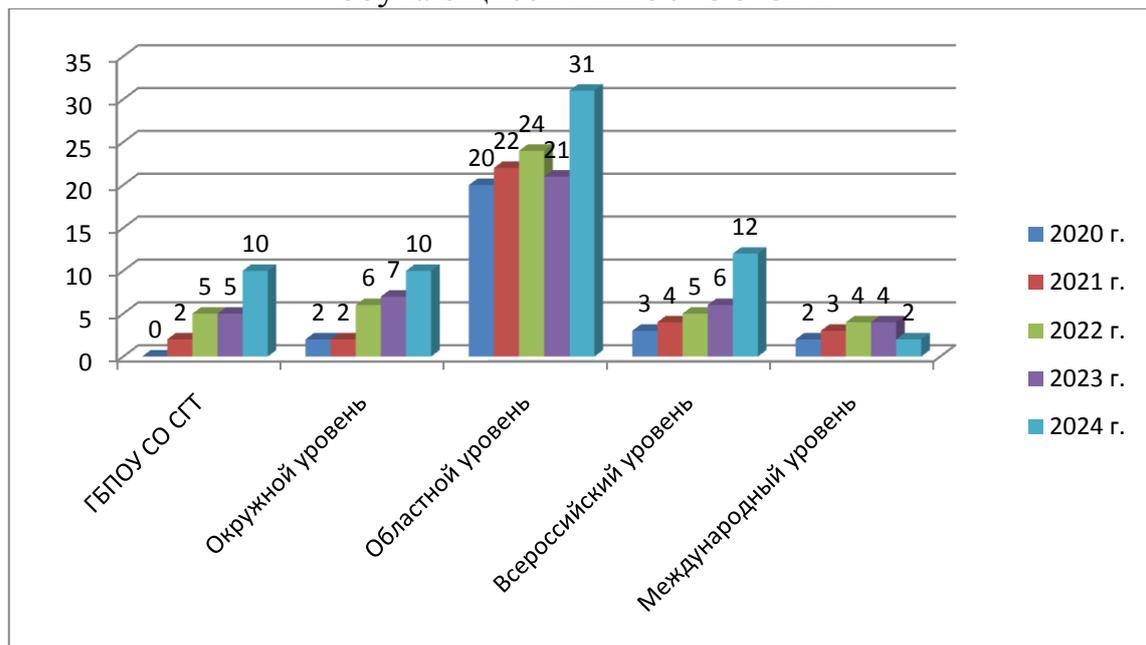
– Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» Краснова Ирина, Усманова Виктория, Куликова Снежана.

На международном уровне:

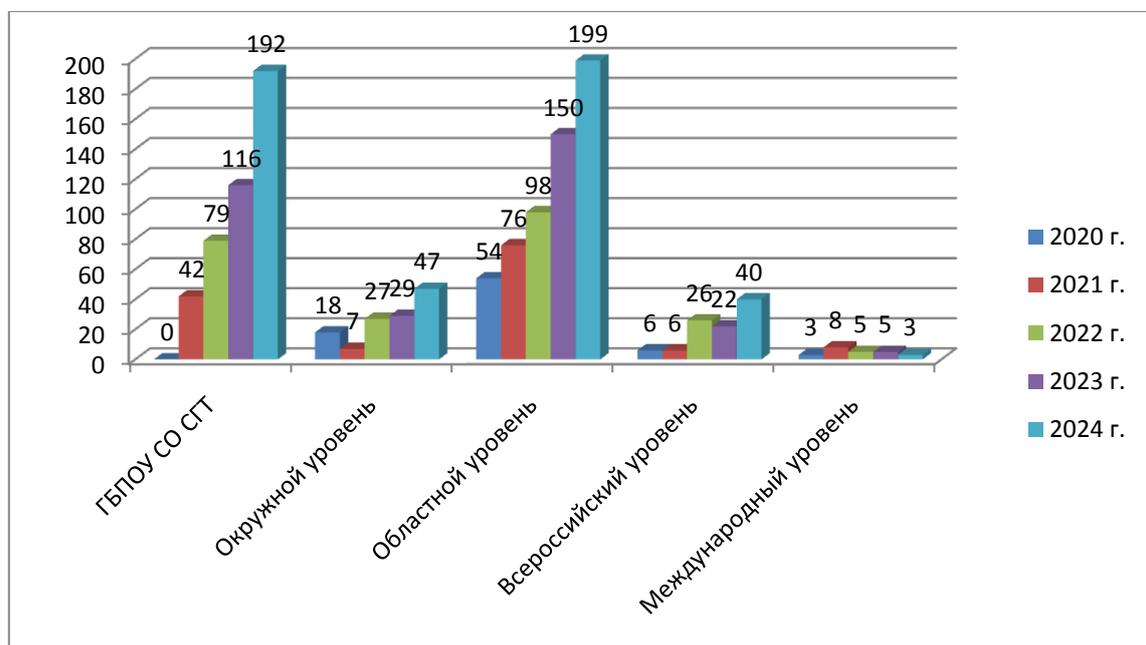
– XI Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы» Картамышева Анастасия Дмитриевна (3 место).

– Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы»

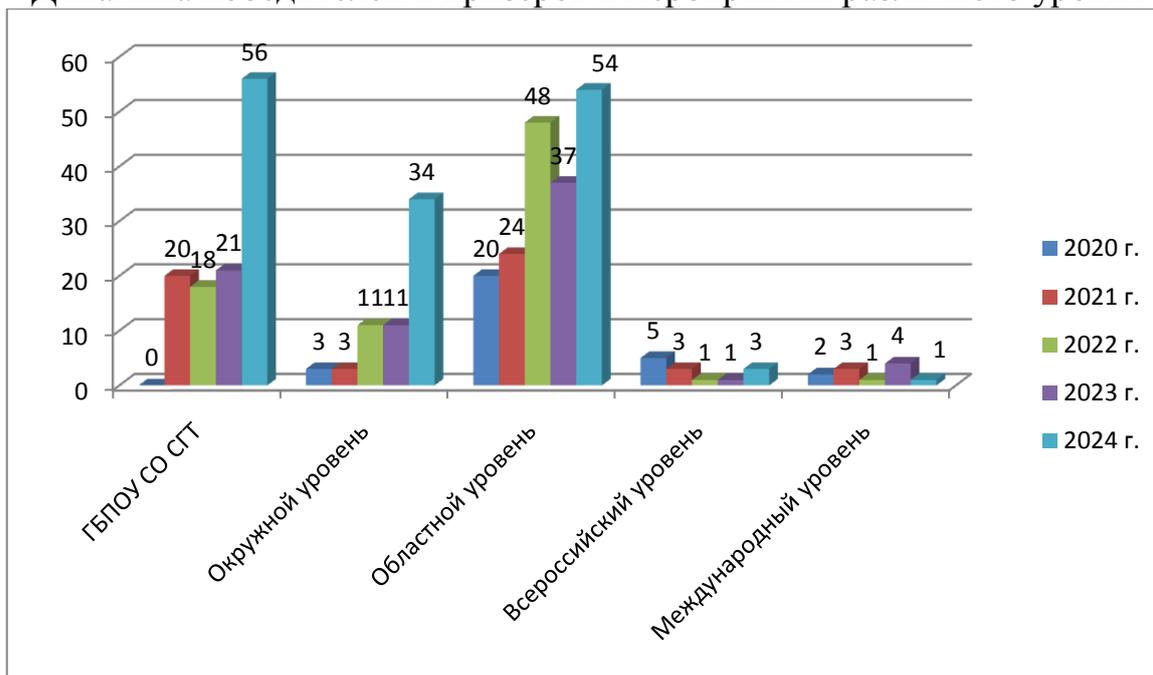
Динамика мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГБПОУ СО СГТ



Динамика участия обучающихся ГБПОУ СО СГТ в мероприятиях различного уровня



Динамика победителей и призеров в мероприятия различного уровня



Мероприятия, организуемые и проводимые ГБОУ СО СГТ

На уровне ОО:

- Научно – практическая конференция «Профи – бум».
- Научно – практическая конференция «Мой бизнес».
- Научно – практическая конференция «Человек. Гражданин. Патриот».

Патриот».

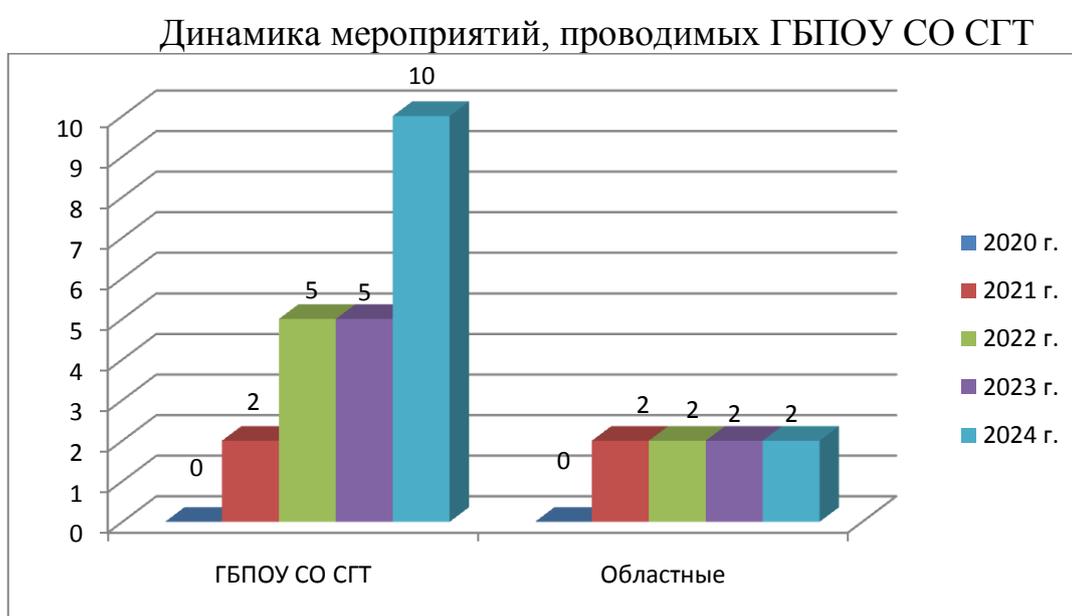
- конкурс социальных проектов.
- конкурс «Студент года - 2024».
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Кинология» «Юный кинолог»;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» - «Профессионалы»;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах» – «Педагогический дебют»;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Дошкольное образование» – «Я - воспитатель»;

– конкурс профессионального мастерства по специальности «Правоохранительная деятельность» – «Полицейский».

На областном уровне:

– областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы»

– областной конкурс педагогического мастерства среди педагогов ПОО Самарской области «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем».



Вышеуказанные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и преподаватели в 2024 году, а также их достижения показывают высокий профессионализм педагогического коллектива в учебно-методической, научной и воспитательной деятельности.

В развитии положительной динамики план 2025 года предполагает активизацию участия обучающихся и преподавателей в научно – практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах и фестивалях различного уровня.

Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная и профилактическая работа в техникуме реализуется в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе: Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией воспитания обучающихся Самарской областной 12.02.2021 г. № 151-р, с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)», методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2022г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В реализацию Программы включены все участники образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели, классные руководители). Для повышения эффективности воспитательной работы и оказания методической помощи в ее осуществлении, в техникуме создано методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методического объединения являются: внедрение современных воспитательных технологий в работу с группой, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для реализации воспитательной работы, а также, изучение и обобщение инновационного опыта воспитательной работы.

Содержание воспитательной и профилактической работы определено проектами по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, экологическое воспитание, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство). Указанные направления реализуются посредством следующих форм работы: студенческие творческие объединения, студии, кружки, секции; разработка и реализация социальных,

социокультурных проектов; волонтерское / добровольчество движение; наставничество; социальная практика (акции, флешмобы); конференции, конкурсы, фестивали, концерты и др. Кроме того, в программу воспитания включены и реализуются программы социально-психологической службы сопровождения: Комплексная программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Программа психологического сопровождения подростков с девиантным поведением в условиях учреждения СПО, Психолого–педагогическая программа профилактики суицидального поведения студентов «Выбор есть», Программа психологического сопровождения социально – психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ГБОУ СО СГТ, Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Наш выбор», Комплексная программа по формированию противодействия экстремизму и профилактике терроризма, Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ГБПОУ СО СГТ. Для повышения эффективности проводимой профилактической и воспитательной работы учреждением выстроена система взаимосвязи со всеми субъектами профилактики муниципального района.

В рамках культурно-творческого направления работает студенческое творческое объединение «Седьмое небо» (вокальные, танцевальные группы, команда КВН и т.д.). Работа объединения позволяет увеличить численность обучающихся, занятых во внеурочное время, посредством участия их в культурно-творческой жизни техникума, расширить возможность для творческого развития обучающихся, посредством их участия в тематических, конкурсных мероприятиях разного уровня, повысить эффективность профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся, посредством увеличения различных форм отдыха, занятости обучающихся и включение их в полноценный активный досуг. Студенты данного объединения являются постоянными участниками мероприятий различной направленности учрежденческого,

муниципального и регионального уровня. В Областном фестивале патриотической песни «За нами – Россия!» вокальный дуэт техникума стал Лауреатом III степени. Ежегодно студенты техникума активно принимают участие в областном фестивале студенческого творчества «Веснушка», в 2024 году студенты стали Лауреатами I, II и III степени.

Одна из главных задач педагогического коллектива техникума состоит в формировании основ ЗОЖ студентов и это в первую очередь спорт и наши спортивные достижения. В рамках направления по Спортивному и здоровьесберегающему воспитанию в техникуме создан студенческий спортивный клуб «Вымпел»: в работу клуба вовлечено более 35% обучающихся занятия проходят в секциях по волейболу (юноши, девушки), баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжным гонкам, атлетической гимнастике, легкой атлетике. Участниками клуба проводятся акции, дни здоровья, спортивные соревнования между группами техникума. Результатом данного вида деятельности является ежегодное, многолетнее вхождение в число победителей и призеров областной Спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования. Так по итогам 2024 года команда девушек техникума заняла 3 место в Спартакиаде среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области в общем зачете.

Гражданско-патриотическое направление является одной из наиболее значимых сфер воспитания. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей и навыков в учебном процессе и внеучебное время. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну. Доминирующая часть студентов, вовлечена в социально-активную деятельность через охват патриотическими проектами, в систему межпоколенческого

взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание. 100% студентов задействовано в патриотических мероприятиях и акциях, посвященных государственным праздникам, памятным датами значимым событиям. Налажено тесное взаимодействие с Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Военным комиссариатом Сергиевского, Исаклинского, ЧелноВершинского и Шенталинского районов Самарской области, ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики». В техникуме активно работает волонтерское объединение «Движение вверх». Ребята помогают пожилым людям МР Сергиевский, участвуют в районных мероприятиях и акциях, являются неоднократными призерами областных конкурсов и фестивалей.

Весомый вклад в формирование системы воспитания и профилактики вносит студенческий Совет самоуправления обучающихся. Согласно положению о студенческом самоуправлении в его состав входят старосты групп и активные участники секторов по направлениям – учебный, информационный, культурно-массовый, художественно-оформительский и спортивный, что позволяет студентам в полной мере проявить свои лидерские качества. Совет самоуправления является непосредственным участником во всех сферах жизнедеятельности учреждения, в то числе профилактической и воспитательной работы. Одним из направлений работы Совета самоуправления обучающихся является Старостат. Организация работы старост заключается не только в контроле посещаемости и обеспечения дежурства студентов, они принимают активное участие в работе по формированию гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов, в формировании благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе, повышение активности студентов и пр.

Ежегодно региональном социопсихологическим центром, в техникуме проводится социально-психологическое тестирование студентов и психотропных

веществ, что позволяет выстроить профилактическую работу с группой риска (в случае ее выявления). По результатам социально-психологического тестирования в 2023 – 24 учебном году студентов, относящихся к «явной группе риска» выявлено 37 человек. С каждым проведена индивидуальная работа. В рамках договоров о сотрудничестве, специалистами КЦСОН Северного округа проводятся мероприятия, посвященные здоровому образу жизни среди подростков, а также профилактике незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Психологи Центра проводят со студентами занятия с элементами тренинга «Мы за здоровый образ жизни», акцию «Отказ от курения» и тематическую программу «Мифы о курении»! С большим интересом обучающиеся участвуют в беседах с привлечением инспекторов ГДН ОМВД России по Сергиевскому району. По вопросам здоровьесбережения (в т.ч. ЗОЖ/ВИЧ/СПИД/ и т.д.) со студентами проводятся мероприятия с привлечением сотрудников учреждений здравоохранения. Эффективность деятельности учреждения по вопросам профилактики социально-негативных явлений и воспитательной работы в целом позволила достичь следующих положительных результатов.

В рамках реализации НП «Образование» учреждением выполнены все установленные декомпозированные показатели по воспитательной и профилактической работе, а именно: Региональный проект "Патриотическое воспитание»:

- численность студентов, вовлеченных в социально-активную деятельность через охват патриотическими проектами составляет 688 человек;

- численность молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи составляет 98 человек.

Региональный проект "Социальная активность»:

- общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность - 198 человек.

Региональный проект "Успех каждого ребенка":

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 87, 34%. Кроме того, по иным показателям эффективности деятельности учреждений достигнуты следующие результаты:

- доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся, образовательной организации составляет 59%;

- численность вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению показателей - 256 человек;

-доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации -58%;

-доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества – 35,5%;

Для создания условий для защиты прав детей проводится работа с родителями:

- общее родительское собрание;
- родительские собрания по группам;
- индивидуальная работа с родителями.

Таким образом, воспитательная и профилактическая работа способствует закреплению, в целом по учреждению, положительной тенденции имеющихся результатов среди студентов.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период -2024 г.)	Значение (за отчетный период -2023 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	139 человек	137 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек	139 человек	137 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	636 человек	687 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек	612 человек	648 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24 человека	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10 единиц	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210 человек	220 человек

1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)				
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	166 человек / ,2%	119 человек / 75,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	374человека / 48,3%	383человека / 48,79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	48 человек / 41,37%	45 человек / 39,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	36 человек / 75%	36 человек / 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	34 человек / 70,8 %	32 человек / 71 %
1.11.1	Высшая	человек / %	27 человека / 56,25%	27 человека / 60%
1.11.2	Первая	человек / %	7 человек / 14,6%	5 человек / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	36 человек / 75%	36 человек / 80%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138103,1 тыс. руб	110235,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3002,24 тыс. руб	2449,67 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	210,92 тыс. руб	235 86 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121%	115,5 %
3.	Инфраструктура			

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,53 кв.м.	10,53 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единица	0,03 единиц	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	320 человек / 100%	331 человека / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	14 человек / 1,8%	9 человек / 1,09%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0 единиц	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1 человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с	человек	0 человек	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с	человек	0 человек	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13 человек	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13 человек	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с	человек	0 человек	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с	человек	0 человек	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек /%	6 человек /5,2%	8 человек /7%

ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--