

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
техникума
Протокол от 30» мая 2022 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от «30» мая 2022 г. № 180-пд

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

Экспертные организации:

Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарское ветеринарное объединение» структурное подразделение «Сергиевская станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник структурного подразделения «Сергиевская станция по борьбе с болезнями животных» Куликов Сергей Павлович

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Приложение 2. Календарный учебный график по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария. Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 года №657 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р

- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№61609 от 21 декабря 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г.№442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказа Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионально образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 « О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills;

- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция R56 «Ветеринария»;

- Региональные требования рынка труда;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной

² Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		защиты работниками животноводческих объектов.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		<p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Умения:</p> <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных</p>
--	--	--

		<p>мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов жи-</p>
--	--	--

		<p>вотных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных;

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования ле-

		<p>карственных средств ветеринарного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родо-вспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		<p>водческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных

		<p>групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родо-вспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; <ul style="list-style-type: none"> - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<p>Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.</p>	<p>ПК 3.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p>	<p>Практический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение потребности и подбор оборудования, а так же расходных материалов необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта искусственного осеменения. 2.Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов. Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству. 3.Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей. 4.Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонстрация оборудования с истекшим сроком эксплуатации. 5.Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.

		<p>Уметь</p> <p>1. Анализировать характеристик и особенностей оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ.</p> <p>2. Оформлять заявки на комплектование пункта искусственного осеменения. Оценка качества поступивших оборудования и расходных материалов.</p> <p>3. Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходным материалам, оформление актов на списание .</p> <p>4. Использовать компьютерные программы при обеспечении пункта искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием, в том числе специальных, необходимых для выполнения должностных обязанностей.</p>
		<p>Знать</p> <p>1. Устройство типового пункта искусственного осеменения, методы организации работы пункта в соответствии с инструкциями.</p> <p>2. Виды и нормы расхода материалов для пункта искусственного осеменения. Характеристики оборудования и материалов представленных на рынке.</p> <p>3. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования. Требования к качеству в соответствии со стандартами, техническими регламентами.</p> <p>4. Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке. Правила безопасного хранения, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендация-</p>

		<p>ми, инструкциями, правилами.</p> <p>5.Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам.</p> <p>6.Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования.</p> <p>.</p>
	<p>ПК 3.2.Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p>	<p>Практический опыт</p> <p>1.Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения.</p> <p>2.Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты.</p> <p>3.Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p> <p>4.Выбор самок животных по признакам заболевания из процесса искусственного осеменения</p>
		<p>Уметь</p> <p>1.Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного. Выявление признаков половой охоты различными методами исследования.</p> <p>2.Определять время проведения искусственного осеменения, с внесением в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты.</p> <p>3.Выявлять отклонения в состоянии здоровья животных и птицы перед искусственным осеменением.Обследование органов размножения .</p> <p>4.Проводить отбор смывов из препуция от самцов-производителей для про-</p>

		<p>ведения лабораторных исследований.</p> <p>5. Выбирать средства индивидуальной защиты и применение их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p>6. Использовать компьютерные средства при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.</p> <p>7. Использовать программно обеспеченное, необходимое для выполнения должностных обязанностей.</p>
		<p>Знать</p> <p>1. Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>2. Техника проведения выявления половой охоты у самок животных различными способами. Правила ведения индивидуальной карточки животного.</p> <p>3. Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы.</p> <p>4. Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы.</p> <p>5. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>6. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.</p> <p>8. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.</p>
	<p>ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>Практический опыт</p> <p>1. Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами.</p>

		<p>2.Выбор метода, режима взятия и взятие спермы у самцов-производителей предназначенной для искусственного осеменения.</p> <p>3.Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.</p> <p>4.Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p> <p>5.Выбор метода и проведение искусственного осеменения самки животного (птицы).</p> <p>6.Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.</p>
		<p>Уметь</p> <p>1.Проводить процедуры промывания препуция у самцов- производителей, с применением эффективного антимикробного средства.</p> <p>2.Получить сперму от самцов- производителей,с созданием условий для стимуляции половой активности .</p> <p>3.Использовать макро- и микроскопических методов оценки качества свежеполученной спермы.</p> <p>4.Разбавлять свежеполученной спермы специальными средами. Выбор метода хранения .</p> <p>5.Охлаждать сперму для кратковременного хранения, консервация с использованием сосуда Дьюара.</p> <p>6.Оформлять учетно-отчетной документации по взятию спермы у самцов- производителей.</p> <p>7.Вводить сперму в половые органы самки .</p> <p>8.Использовать специальное оборудова-</p>

		<p>ние для проведения искусственного осеменения.</p> <p>9.Выбирать средства индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p>10.Заполнять журнал искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>11.Использовать компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформление отчетной документации.</p> <p>12.Использовать программное обеспечение, необходимое для выполнения должностных обязанностей.</p>
		<p>Знать</p> <p>1.Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция. Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов.</p> <p>2.Техника промывания препуция у самцов-производителей.</p> <p>3.Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов. Нормы использования самцов-производителей.</p> <p>4.Методики макроскопической и микроскопически оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования.</p> <p>5.Техника разбавления спермы стерильными средствами (разбавителями).</p> <p>6.Техника охлаждения и криоконсервации спермы.</p> <p>7.Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы.</p> <p>8.Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции.</p> <p>9.Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).</p> <p>10.Правила ведения журналов</p>

		<p>искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>11. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p>12. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации.</p> <p>13. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
--	--	---

Вариативная часть:

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
ОП.03 Основы микробиологии	<p>Знать:</p> <p>методы исследования в гистологии и гематологии; - функциональный подход к изучаемым структурам определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;</p> <p>- сущность серологических исследований и методику их проведения.</p>
ОП.01 Анатомия и физиология животных	<p>Знать:</p>
	<p>- строение органов размножения самцов, самок животных и птиц</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать способ выявления половой охоты у самок</p>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>- Определять топографию и строение органов и частей тела животных</p>
<p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p>
	<p>- состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>
	<p>Уметь</p>
	<p>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>
<p>ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.</p>
<p>ОП. 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>Уметь</p>
	<p>- определять соответствие доильно – молочного оборудования ветеринарно – санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;</p> <p>- определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно – санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;</p> <p>- определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно – санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых</p>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	актов
	знать
	- нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
	Уметь
	- осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
ОП.09 Охрана труда	Знать
	- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.
	Уметь
ОП.04 Ветеринарная фармакология	Уметь: - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ
	знать
	- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения.
ПМ.01Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий .	Практический опыт в: (ПС) - разработке рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам про-

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>веденного контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков. - проведении обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации. - контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных. - проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/ переработки). - проведении отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы. - проведении анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения. <p>Знать: (ПС)</p> <p>Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации.</p> <p>Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных.</p> <p>Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства.</p> <p>.</p> <p>Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений</p>

<p align="center">Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО</p>	<p align="center">Образовательные результаты (вариативные)</p>
	<p>навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы.</p> <p>Виды навоза и помета, способы их обеззараживания. Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.</p> <p>Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов.</p> <p>Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность.</p> <p>Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства.</p> <p>Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий.</p> <p>Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий.</p> <p>Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока.</p> <p>Знать: (ДЭ/РЧ)</p> <p>Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветери-</p>

<p align="center">Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО</p>	<p align="center">Образовательные результаты (вариативные)</p>
	<p>нарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Стандарты на готовую продукцию животноводства.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.</p> <p>Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий .</p>	<p>Уметь:(КТР)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в ФГИС «Меркурий». - работать в единой информационной АС «REGAGRO» <p>Уметь: (ПС)</p> <p>Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p> <p>Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом.</p> <p>Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма.</p> <p>Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.</p> <p>Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и</p>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>инвазионных заболеваний</p> <p>Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности.</p> <p>Проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.</p> <p>Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>Уметь: (ДЭ/РЧ)</p> <p>Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p> <p>Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p>
<p>ПМ 02</p> <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных меро-</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Составлять перечень необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению</p>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
приятый.	заболеваний животных
<p>ПМ 02</p> <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Знать: ДЭ/РЧ</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - способы фиксации животных и птицы; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - специальную ветеринарную терминологию; <p>Знать: (ПС)</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных - методы и техника проведения косметических операций у животных - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом - правила использования хирургических инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных - физиологию беременности, родов и послеродового периода - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода - патологию беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных - правила оказания акушерской помощи животным - инструментальные и дополнительные методы исследования животных - методику проведения диспансеризации животных <p>Уметь: ДЭ/РЧ</p>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов и птицу; - определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. - определять физиологические показатели; - проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы; - пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра; - пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований; - проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. <p>Уметь: (ПС)</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни - исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами - выполнять косметические операции у животных - - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой пери-

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>од;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправлять при родовспоможении животным не-правильные положения <p>и позиции расположения плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных
<p>ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>Знать: (ДЭ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии профилактики бесплодия; - инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;

Вариативные дисциплины:

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
<p>ОГСЭ.05 Психология общения (Курс «Нравственные основы семейной жизни»)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.
<p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (раздел «Рынок труда и</p>	<p><i>РАЗДЕЛ I</i></p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
<p>профессиональная карьера»)</p>	<p>должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию; - систематизации информации в рамках заданной простой структуры; - формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; - формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; - оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога,

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам. <p>РАЗДЕЛ II</p> <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи деятельности; проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализирует рабочую ситуацию в соответствии с самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации критериями; определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планирует деятельность на основе заданного или типового алгоритма в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для выполнения этой деятельности; оценивает продукт своей деятельности по заданным критериям; планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки.

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <p>создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;</p> <p>произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);</p> <p>отвечает на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ или заявленной позиции.</p> <p>РАЗДЕЛ III</p> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <p>извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска \ избыточную, информацию \ противопоставляемую или противоречивую информацию и систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</p> <p>делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них;</p> <p>делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных.</p> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <p>анализирует рабочую ситуацию в соответствии с критериями, определенными на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p> <p>называет причины существования проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>предлагает способ коррекции способа деятельности на основе результатов оценки продукта и результатов текущего контроля;</p> <p>определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности.</p> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <p>работая в группе, предлагает способ возобновления обсуждения или новый ракурс рассмотрения вопроса в ситуации, когда обсуждение заходит в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения;</p> <p>создает монологическое высказывание для достижения самостоятельно сформулированной цели коммуникации в адекватное выбранной целевой аудитории;</p> <p>создает продукт письменной коммуникации, самостоятельно определяя жанр и адресата в зависимости от цели деятельности</p> <p>Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.</p> <p>Умения: <i>РАЗДЕЛ IV</i></p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самооценки готовности к выполнению трудовых функций, - сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства, - обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры. <p>В результате освоения раздела [номер раздела] обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт, трудовые функции, - способы общения с работодателем, - способы трудоустройства,

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<ul style="list-style-type: none"> - риски при трудоустройстве, - структура и содержательное наполнение резюме, - конкуренция при устройстве на работу, - узнаваемость при устройстве на работу, - виды профессиональной карьеры, - эмоциональное выгорание, его причины, - ожидания работника, требования работника к рабочему месту.
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	В результате обучения осваиваются общие компетенции (ОК): ОК.03;ОК.04; ОК.06; ОК.07; ОК.08; ОК.11;
ОП.12 Болезни мелких животных	<p>Уметь:</p> <p>Определять клиническое состояние животных.</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>Проведение терапии животных.</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p>
ОП.11 Основы предпринимательства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор сферы предприниматель-

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>ской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела; - применять методы сбора и анализа информации; - применять навыки выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОГСЭ.05 Психология общения (Курс «Нравственные основы семейной жизни»)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 15
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности⁴ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 20
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 21
Личностные результаты	

³ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ФУМО СПО.

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	ЛР 22
Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.	ЛР 23
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	ЛР 25
Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики	ЛР 26

⁵ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария., утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 года №657 (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой обучающимися квалификации «Ветеринарный фельдшер» (приложение 1).

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования.
математики
русского языка и литературы
астрономии
основы безопасности жизнедеятельности

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
химии
биологии

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс⁷

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория « Анатомия и физиологии животных»:

скелет крупного рогатого скота

скелет свиньи

скелет собаки,

муляжи животных

набор анатомический,

камера Горяева,

катетер уретральный,

ножницы изогнутые,

перчатки стерильные,

пинцет,

скальпель остроконечный,

термометр электронный,

весы электронные,

микроскопы.

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык»:

весы электронные CAS SW-2,

инъектор ИВМ Шанс ,

ноутбук Aquarius.,

системный блок,

зевник ротовой для собак,

зонд желудочный для кошек и собак,

ошейник строгий. пров. сварной,

стакан мерный,

стетоскоп 2-х сторонний терапевтический ,

шлейка 30мм. бол. слож.

Лаборатория « Патологическая физиология и патологическая анатомия »:

набор анатомический,

макеты органов животных,

ножницы изогнутые,

перчатки стерильные,

пинцет,

скальпель остроконечный,

термометр электронный,

микроскопы,

набор гистопрепаратов органов при различных заболеваниях.

Лаборатория « Кормление животных »:

образцы кормов

скелет крупного рогатого скота

скелет свиньи

скелет собаки,
муляжи животных

Лаборатория «Зоогиены и ветеринарной санитарии»:

психрометр
зевник для КРС,
зевник для лошадей,
зонд резиновый для КРС ,
зонд магнитно-ветеринарный ЭВМ ,
стетоскоп 2-х сторонний терапевтический:

Лаборатория «Внутренние незаразные болезни»:

гематологический анализатор,
глюкомер Акко-Чек-Актив ,
зонд магнитный,
микроскоп МИКМЕД -5,
бумага фильтровальная
ГМФ-агар ,
ГМФ- бульон,
камера Гореева 2-х сет,
кенотест,
маркер-Vitrograf,
набор для окраски по Грамму,
набор для окраски «Масло иммерсионное»
набор для окраски по Циль-Нильсену,
петли полимерные стерильные,
пипетки,
пробирка ПМ-10-14/23,
стекло для микропрепаратов покрывное,
стекло для микропрепаратов матовое,
стекло для микропрепаратов предметное,
тест-полоски,
часы песочные,
чашка «Петри»,
штатив п/э на 10 гнезд.,
штатив п/э на 20 гнезд,
зевник для КРС,
зевник для лошадей.,
зонд резиновый для КРС ,
зонд магнитно-ветеринарный ЭВМ ,
стетоскоп 2-х сторонний терапевтический.

Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией»

принтер,
весы электронные,
инъектор безыгольный,
инъектор ИВМ,
микроскоп,

прибор для массовых прививок,
ошейник 25 мм.
ошейник строгий,
шлейка.

Лаборатория «Паразитология и инвазионные болезни» :

микроскоп МИКМЕД -5,
бумага фильтровальная
ГМФ-агар ,
ГМФ- бульон,
камера Гореева 2-х сет,
маркер-Vitrograf,
набор для окраски по Грамму,
набор для окраски «Масло иммерсионное»
набор для окраски по Циль-Нильсену,
петли полимерные стерильные,
пипетки,
пробирка ПМ-10-14/23,
стекло для микропрепаратов покрывное,
стекло для микропрепаратов матовое,
стекло для микропрепаратов предметное,
тест-полоски,
часы песочные,
чашка «Петри»,
штатив п/э на 10 гнезд.,
штатив п/э на 20 гнезд,

:

Лаборатория «Ветеринарная хирургия»:

набор хирургический большой,
набор хирургический малый,
сканер УЗИ переносной,
стол операционный для мелких животных

Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»:

набор акушерский
микроскоп Микромед,
столик электрический обогревательный,
сосуд Дьюар сельский СДС-35,
вагина искусственная,
защитный войлок для вагины,
зеркало влагалищное для коров,
зеркало влагалищное. для овец,
зеркало влагалищное. для телок,
камера резиновая ,
наконечник для вагины быка,
стетоскоп - 2-х сторонний терапевтический

Лаборатория « Ветеринарно-санитарная экспертиза» :

анализатор качества молока,
аппарат ингаляционного наркоза,

микроскоп МИКМЕД-5,
трихинеллоскоп СТЕЙК,

Площадка для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оборудованными местами, инструментами, расходными материалами по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции №R 56 «Ветеринария».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции № 56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области» от 31.06.2015г. № 479 создано структурное подразделение ГБПОУ СО СГТ на базе ООО «РАДНА» Самарской области Богатовского района, село Беловка, улица Победа 25-а с целью повышения качества практической подготовки студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В учебном центре дуальной подготовки проводится практическое обучение студентов по профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом. Целью данного обучения является обладание студентами техникума профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров, заключенных между организациями и техникумом. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ⁸: 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство,

⁸ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, соответствует не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Вельмисова Валентина Аркадьевна	Зав.учебной частью
Андрюхина Елена Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл»
Пыхова Екатерина Сергеевна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
Макаричева Наталья Вячеславовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Математический и общий естественнонаучный цикл»
Болтунова Олеся Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»
Кузьминова Анна Леонидовна	ГБПОУ СО СГТ, методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Терехова Лилия Андреевна	Зам. директора по учебной работе