

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета техникума
Протокол от 30 мая 2022г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 30 мая 2022г. № 180-пд

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно – тракторного парка**

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
тракторист;
водитель автомобиля

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертная организация:

Открытое акционерное общество «Ремонтно-механический завод
муниципального района Сергиевский Самарской области

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Синхронизация личностных результатов реализации программы воспитания и общих компетенций

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Квалификация выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля

Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Квалификация выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Квалификация выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Квалификация выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Квалификация выпускника: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист; водитель автомобиля

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 709 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), в ред. от 11.12.2020 г.
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 709 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 20.08.2020г. №441;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. N 1196 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями от 20.01.2021г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (сопроводительное письмо МО и НСО от 15.06.18 №16-1846);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.18 г.);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- = Локальные акты ГБПОУ СО СГТ, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- тракторист;
- водитель автомобиля

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок получения ППКРС при очной форме обучения
На базе основного общего образования	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

Трудоёмкость ППКРС

Структура образовательной программы	недели
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	11
Производственная практика	28
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
ИТОГО	147

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации			
		мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	тракторист	водитель автомобиля
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Осваивается			
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйстве	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственн		Осваивается		

ных машин и оборудования	оборудования				
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве			Осваивается	
Транспортировка грузов	Транспортировка грузов				Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: трансформировать жизненные цели и цели профессиональной деятельности
		Знания: обучающегося о назначении профессии, об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

		Знания: Основы военной службы и обороны России. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту технического обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
	ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и	Практический опыт: выполнения слесарных работ по

	регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
	<i>ПК 1.3.</i> Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; соблюдать экологическую безопасность производства Знания: виды нормативно-технической и технологической документации,

		необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
	<i>ПК 1.4.</i> Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту технического обслуживанию сельскохозяйственной техники Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

		свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
	<i>ПК 1.5.</i> Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонту машин;
		Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
	<i>ПК 1.6.</i> Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных

		работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>ПК 2.1.</i> Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
		Умения: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
		Знания: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники

		в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов Умения: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования Знания: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.	Практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

		выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами Знания: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
	<i>ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</i>	Практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов Умения: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов Знания: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки

		агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	<i>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах</i>	Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств
		Умения: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.
	<i>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах</i>	Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и

		животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств Умения: перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; оформлять первичную документацию Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.
	<i>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины</i>	Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными

		жидкостями с соблюдением экологических требований; оформлять первичную документацию Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.
	<i>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов</i>	Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и

		сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.
Транспортировка грузов	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".	Практический опыт: управления автомобилями категории "С"
		Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
		Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств и норм по

		охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств передпоездкой и работ по их техническомуобслуживанию; перечень неисправностей и условий, прикоторых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей ивыполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатныхситуациях; комплектацию аптечки, назначение иправила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действийпо оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.
	<i>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</i>	Практический опыт: управления автомобилями категории "С" Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом ипри выполнении поездки; безопасно управлять транспортными средствами в различныхдорожных и метеорологических условиях; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов Знания: правила эксплуатации транспортныхсредств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за

		нарушение Правил дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; правила применения средств пожаротушения.
	<i>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</i>	Практический опыт: управления автомобилями категории "С" Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правила эксплуатации

		транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; правила применения средств пожаротушения
	<i>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</i>	Практический опыт: управления автомобилями категории "С" Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Знания: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; правила применения средств пожаротушения
	<i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы</i>	Практический опыт: управления автомобилями категории "С" Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию Знания: порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации

	<i>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</i>	Практический опыт: управления автомобилями категории "С" Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; правила применения средств пожаротушения.
--	--	---

4.3. Синхронизация личностных результатов реализации программы воспитания и общих компетенций

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 08.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ОК 03.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 05. ОК 06.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	ОК 07.
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ОК 01. ОК 02.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ОК 03.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ОК 07.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 06.
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ОК 01. ОК 02.

	общественной деятельности	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 07.
ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия	ОК 01. ОК 03.
ЛР 23	Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга	ОК 07.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 709 и представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 5).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

физики,
истории,
информатики,
иностранного языка,
математики,
основ безопасности жизнедеятельности,
русского языка и литературы,
материаловедения;
устройства автомобилей,
управления транспортным средством и безопасности движения,
технической механики и гидравлики,

безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
технического черчения

Лаборатории:

эксплуатации машинно-тракторного парка;
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию
сельскохозяйственной техники;
тракторов и самоходных машин;

Мастерские:

слесарная;
пункта технического обслуживания и ремонта;

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

1. Набор инструмента АРСЕНАЛ 107 предметов
2. Набор инструмента АРСЕНАЛ 132 предметов
3. Тиски слесарные поворотные SPARTA 200 мм
4. Ключ динамометрический
5. Настольный компьютер
6. Проектор ACER X115H
7. Принтер EPSON L 132
8. Погрузочно-уборочная машина ПУМ-4853
9. Верстак ВП-2/1.2
10. НК Агронавигатор-плюс
11. Тренажер-симулятор
12. Комплект адаптеров спецтехника
13. Программный пакет IDC OHW/AGRI
14. Диагностический сканер TEXA
15. Набор подачи питания
16. Тележка инструментальная PROFI 795.5
17. Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145

18. Стенд гидравлический
19. Дроссель-расходомер
20. Трактор колесный MF6713 MASSEY FERGUSON
21. Набор инструментов Jonnesway 127 предметов
22. Набор монтажек силовых Licota 4 пр.
23. Стетоскоп механический
24. Ноутбук ASUS 15.6
25. Стенд для регулировки дизельных форсунок
26. Набор инструмента для ремонта автомобиля (моментоскоп)
27. Микрометр Зубр, измеряемый диапазон 75-100 мм
28. Микрометр Зубр Эксперт, измеряемый диапазон 50-75 мм

Лаборатория «Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники»

1. Стационарный пост технического обслуживания машинно – тракторного парка
2. Универсальный комплект средств гидроагрегатов
3. Комплект инструментов для ремонта гидроагрегатов
4. Модуль средств контроля дизелей
5. Модуль переносной средств контрольных регулировок
6. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики
7. Стенд испытания и регулировки ТНВД
8. Станция смазки для ТНВД
9. Стендовая форсунка
10. Механотестер топливной аппаратуры
11. Прибор для проверки плунжерных пар
12. Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок
13. Дизель – тестер
14. Набор специального инструмента для ТНВД
15. Установка моечная
16. Стенд для разборки – сборки ТНВД
17. Стенд для разборки – сборки УТН
18. Индикатор пневмоплотности цилиндров
19. Портативный дымомер
20. Установка для профильной чистки топливной системы (инжектор)
21. Набор для измерения давления ТСА
22. Комплект средств для проверки и регулирования гидроагрегатов
23. Комплект инструментов для текущего ремонта гидроагрегатов
24. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики
25. К-т кон качества ТСМ
26. Компрессор воздушный
27. Доска классная
28. Кран - балка
29. Стенд элементов топливного насоса высокого давления марки 4ТН-9х10
30. Стенд элементов топливных форсунок дизельных двигателей
31. Стенд элементов топливных фильтров.
32. Стенд элементов водяного насоса двигателя СМД – 18
33. Стенд элементов магнето марки М124БЗ
34. Стенд «история тракторостроения»
35. Стенд «Шкворень ГАЗ – 53»
36. Комплект инструментов для ТО и ремонта.

37. Стенд для подъема и опускания с/х машин
38. Нагнетатель для проведения ТО
39. Домкрат гидравлический
40. Заточный станок
41. Сверлильный станок
42. Ленточный транспортер
43. Набор сверл
44. Набор метчиков и плашек
45. Комплект инструкционных карт для проведения практических занятий по учебной практике

Лаборатория «Тракторов и самоходных машин»

1. Макет ДВС
2. Макет заднего моста трактора МТЗ – 80
3. Макет заднего моста трактора ДТ – 75
4. Макет силового гидроцилиндра
5. Макет форсунки
6. Макет фильтра тонкой очистки масла
7. Макет тормоза с гидроприводом
8. Макет гидрошланга
9. Макет одноцилиндрового ДВС
10. Макет привода ПД к ДВС
11. Разрез трактора МТЗ – 80
12. Разрез двигателя ПД – 10
13. Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 52
14. Стенд электрооборудования трактора МТЗ – 80
15. Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 53 А
16. Стенд тормоза с пневмоприводом
17. Макет опорного катка трактора ДТ – 75
18. Комплект инструкционных карт для проведения практических занятий по учебной практике

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

1. Столы
2. Тиски
3. Заточный станок
4. Сверлильный станок
5. Станок деревообрабатывающий
6. Плакаты
7. Контрольно-измерительные приборы
8. Штангенциркуль
9. Микрометр
10. Слесарные линейки
11. Транспортир
12. Металлическая линейка
13. Молотки
14. Зубила
15. Наборы напильников
16. Бородки
17. Ножницы по металлу
18. Паяльник

19. Шабер
20. Чертилка
21. Трубогиб
22. Макетные изделия

Мастерская «Пункт технического обслуживания»

1. Плакаты
2. Стенды (легковой автомобиль)
3. Стены (грузовой автомобиль)
4. Верстак с тисами
5. Коробка передач
6. Коробка Г - 66
7. Стенд ОПР – 68
8. Задний мост
9. Передний мост
10. Стенд УСД
11. Топливный насос
12. Бензонасос
13. Карбюратор К – 88
14. Тормозной кран
15. Модель карбюратора

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу и ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу и ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу и ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют письменную квалификационную работу (выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шиптя Наталья Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, заведующий учебной частью
Андрюхина Елена Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл»
Пыхова Екатерина	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общий гуманитарный и

Сергеевна	социально-экономический цикл»
Макаричева Наталья Вячеславовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Математический и общий естественнонаучный цикл»
Карачкова Ирина Анатольевна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»
Антропов Никита Александрович	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общепрофессиональный и профессиональный циклы»
Кузьминова Анна Леонидовна	ГБПОУ СО СГТ, методист
Терехова Лилия Андреевна	ГБПОУ СО СГТ, заместитель директора по учебной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Терехова Лилия Андреевна	ГБПОУ СО СГТ, заместитель директора по учебной работе