

Обоснование инновационного проекта

на тему: Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года, понятие

«профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко). По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

Инновационный проект ГБПОУ СО СГТ представляет собой документ, отражающий стратегию и тактику работы техникума по созданию и развитию социально-психологической лаборатории, соответствующей целям профессионального воспитания и социализации обучающихся. Актуальность проекта обусловлена приоритетами государственной политики, изложенными в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения ГБПОУ СО СГТ.

В ГБПОУ СО СГТ созданы все необходимые условия для реализации работы по профессиональному воспитанию: правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогические условия. Вместе с тем выявлен ряд дефицитов,

послуживших основанием для разработки инновационного проекта. Среди них:

- недостаточная мотивированность студентов первого курса на освоение будущей специальности;
- выявление студентов с трудностями адаптационного периода;
- недостаточная активность участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- отсутствие комплексного подхода, направленного на повышение уровня психологической готовности выпускников профессиональной деятельности.

Инновационный проект демонстрирует комплексный подход к работе по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории. Проект способствует восполнению дефицитов в воспитательной работе по данному направлению. Работа социально – психологической лаборатории строится по нескольким направлениям: работа со школьниками, сопровождение социально-психологической адаптации студентов первого курса, социально-психологическое сопровождение подготовки к конкурсам профессиональной направленности, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности.

В рамках работы первого направления организуется диагностические мероприятия по выявлению профессиональных склонностей школьников. Даная работа осуществляется в рамках профориентационного минимума. Целью данного этапа является определение профессиональной направленности и личных особенностей в определении профессии.

Работа в направлении социально-психологического сопровождения адаптации первокурсников предусматривает создание воспитательного пространства для успешной социально-психологической адаптации студентов первого курса. Обязательным мероприятием является комплексная диагностика уровня адаптационного потенциала обучающихся. Важным психологическим инструментарием для отслеживания уровня

адаптации студентов являются результаты ежегодного социально-психологического тестирования, а именно, результаты по шкалам «Самоэффективность» и «Социальная активность». Кроме того, работа в данном направлении осуществляется посредством привлечения студентов к деятельности центра студенческих инициатив. Центр студенческих инициатив включает в себя работу молодежных клубов и объединений, осуществляющих свою работу на базе техникума. Среди них: студенческое творческое объединение «Седьмое небо», студенческий спортивный клуб «Вымпел», медицентр «25 кадр», волонтерское объединение «Движение вверх», первичное отделение РДДМ «Движение первых», первичное отделение РСМ, кукольный театральный кружок «Радуга», Клуб студенческих инициатив, студенческое научное общество «Эрудит», КВН «Красавчики - СГТ», отряд ЮИД «Дорожный патруль», навигаторы детства, Служба медиации (примирения). Целью работы по данному направлению является планомерное развитие индивидуально и социально значимых качеств обучающихся, необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности, согласно запросам работодателей и продиктованных рынком труда.

Направление по организации социально-психологического сопровождения подготовки к конкурсам профессиональной направленности инновационного проекта предполагает создание условий для развития профессиональных качеств обучающихся путем привлечения их к участию в конкурсах профессиональной направленности различного уровня. Такие конкурсы как: «Профессионалы», «Абилимпикс», «Большой педагогический турнир», «Я - воспитатель», «Педагогический дебют», «Я - мастер», «Я - кинолог», «Правоведы», научно-практическая конференция «Профи-Бум» и др. Конкурсы профессиональной направленности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и

креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Одним из этапов данного направления является психологическая подготовка участников конкурсных испытаний. Она осуществляется через индивидуальную работу психолога с конкурсантами и групповые тренинги.

Целью работы по данному направлению является выявление талантливых, творческих студентов, повышение престижа профессии, создание условий для профессионального и творческого роста студентов.

В работе по направлению формирования психологической готовности к профессиональной деятельности инновационного проекта предусматривает реализацию комплекса мероприятий направленных на повышение уровня психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности. Одним из обязательных мероприятий является диагностика профессиональной мотивации и направленности профессиональной деятельности выпускников. Тренинги, мастер-классы, экскурсии на предприятия - партнеры, встречи с работодателями и трудовыми династиями, фестивали профессий, конкурсы, конференции, акции, квизы, квесты, семинары проводятся с использованием различных воспитательных технологий. Целью данного направления работы является осуществление системного комплексного подхода к повышению уровня психологической готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Таким образом, реализация инновационного проекта позволит создать и апробировать деятельность социально-психологической лаборатории, работа которой обеспечит предприятия и учреждения региона специалистами, обладающими набором профессионально важных личностных качеств и готовыми к активной профессиональной деятельности.

«24» апреля 2024 г.

Директор
ГБПОУ СО СГТ



Симонова Наталья
Александровна