

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ ТЕХНИКУМА»**

**в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом Учреждения

Протокол №1 от «30» августа 2021г



**И.о. директора ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Веселова**

**(Приказ №23/1 от 14.09.2021г)**

с. Сергиевск, 2021г

## Введение

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» (далее техникум), задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу музея техникума, включающему преподавателей техникума, студентов, их родителей (законных представителей), районный Совет ветеранов войны и труда, Военный комиссариат Сергиевского, Исаклинского, Челно-Вершинского и Шенталинского районов Самарской области, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2021-2026гг.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета техникума (протокол №1 от 30.08.2021года).

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее), утвержденное Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16;
- Положение о музее ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» (Протокол №2 Совета техникума от 14.09.2021г., Приказ №2301-од от 14.09.2021г);
- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 26.05.1996 N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации".

## Анализ состояния и текущей деятельности музея

Наименование музея: «История техникума»

Профиль музея: историко-краеведческий

ОО: ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»

Область (край, республика): Самарская область

Адрес, телефон, электронная почта музея: Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, д.15 тел. 8(84655)21291 сот. 89277154656

Электронная почта техникума: [serg-sgt@yandex.ru](mailto:serg-sgt@yandex.ru)

Дата открытия музея: 15 сентября 1992г.

Характеристика помещения музея:

отдельное помещение, на 2 этаже корпус №3 техникума (корпус оборудован пожарной сигнализацией), 1 зал – экспозиционно – выставочный «История техникума», площадью 32 кв.м., 2 зал – экспозиционно- выставочный зал по специальности «Ветеринария» площадью 31,5 кв.м. Для хранения экспонатов используются закрытые горизонтальные и вертикальные витрины со стеклом (каркас деревянный с полками).

### *Содержание экспозиций:*

Раздел экспозиции *«История Сергиевского зооветеринарного техникума»* рассказывает об истории Сергиевского зооветеринарного техникума с ведущими специальностями ветеринария, зоотехния, о директорах техникума, о династии преподавателей, техникум сегодня. В экспозиции представлены экспонаты: копии приказов из Архива РФ о создании техникума, приказы о реорганизации и переименовании, о присоединении к зооветеринарному техникуму СПТУ №71 с. Сергиевск и СПТУ №70 с. Шентала, фотографии зданий, фото первых директоров техникума, альбомы фотографий; собраны материалы по комсомольской организации техникума (фотографии, комсомольский билет);

В экспозиции представлены экспонаты по Ветеринарии и Зоотехнии: современные хирургические инструменты, подковы и подковочные инструменты, инструменты 1960-х годов, применяемых в Ветеринарии, щипцы Телятникова и Мочаловского, применяемых для кастрации животных; макропрепараты по болезням животных череп лошади; череп собаки, череп коровы, череп овцы, скелет гуся, кошки, кролика; муляжи

животных. А также представлены фотографии лабораторных занятий по специальности Ветеринария и Зоотехния, альбомы первых выпусков учащихся 1958г, 1960г.

Раздел экспозиции *«Они не изменили своей профессии»* представлены фотографии выпускников техникума, которые продолжили свою работу по специальности Ветеринария и Зоотехния и стали заслуженными почетными людьми Самарской области.

Документы экспозиции *«Заслуженные люди»* рассказывают о династии преподавателей, о преподавателях, которые имеют награды и звания.

В разделе экспозиции *«Наши ветераны»* представлены фотографии преподавателей, реферативные работы студентов о преподавателях техникума.

В разделе экспозиции *«Они сражались за Родину»* представлены фотографии и биографии преподавателей – фронтовиков, которые воевали в ВОВ, а затем продолжили свой многолетний труд в техникуме. Особую ценность имеет работа студентки техникума Гибадуллиной Расимы, она подарила в дар музею свои картины. На холсте масляными красками изображен памятник неизвестному солдату с девочкой на руках.

В разделе экспозиции *«Вечная память»* представлены биографии и фотографии студентов техникума, участников локальных войн, награжденных Орденом Мужества, орденом Красной Звезды, а также письма ребят своим родным и близким. На экспозиции представлена вторая картина Гибадуллиной Расимы *«Возвращайтесь!»*

В разделе экспозиции *«Ликвидаторы Чернобыльской аварии»* представлены фотографии выпускников СПТУ №71 с. Сергиевск, которые принимали участие в ликвидации аварии, их биографии, фотографии их наград.

В разделе экспозиции *«Наши орденосцы»* представлены фотографии выпускников техникума, их биографии, награжденных орденом «Трудового Красного Знамени», орденом «Трудовой Славы», орденом «Знак Почета».

Оформление и оборудование экспозиций: для оформления экспозиций использовались пластиковые стенды, вертикальные и горизонтальные витрины с деревянным каркасом под стеклом, рамки для фотографий со стеклом.

*Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда:*

Музейный фонд насчитывает 145 экспонатов, из них 99 экспонатов основного фонда.

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками – это оригиналы фотографии зданий 1959г-1963г, фото первых директоров техникума, собраны материалы по комсомольской организации техникума (фотографии комсомольцев, комсомольский билет); экспонаты по Ветеринарии и Зоотехнии: современные хирургические инструменты, подковы и подковочные инструменты, инструменты 1960-х годов, применяемых в Ветеринарии, щипцы Телятникова и Мочаловского, применяемых для кастрации животных; макропрепараты по болезням животных череп лошади; череп собаки, череп коровы, череп овцы, скелет гуся, кошки, кролика; муляжи животных. А также представлены фотографии лабораторных занятий по специальности Ветеринария и Зоотехния, альбомы первых выпусков учащихся 1958г, 1960г.

Фотографии выпускников техникума с 1958г, фотографии преподавателей, реферативные работы студентов о преподавателях техникума, фотографии и биографии преподавателей – фронтовиков, письма, картины маслом на холсте Гибадуллиной Расимы, студентки СГТ.

Материалы вспомогательного фонда: фотохроника важнейших битв ВОВ, альбомы фотографий, воспоминания ветеранов, реферативные работы учащихся о династиях педагогов.

Годы	5	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Количество экспонатов</b>	19	21	42	56	126	140	145
<b>Из них подлинных</b>	18	37	53	80	87	99	99
<b>Состоит на учете в госмузее</b>							
<b>Наличие книги учета экспонатов</b>	Имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

*Наличие документов музея:*

- Положение о музее;
- Концепция музея;
- паспорт музея, согласованный с РЦДЮТК ЦСМ;
- книга учета основного и вспомогательного фондов музея;
- картотека учета на подлинные и особо ценные экспонаты;

#### *Экскурсионно-массовая работа*

Экспозиция «История Сергиевского зооветеринарного, губернского техникума» включает в себя несколько разделов «История зооветеринарного техникума», «Директора техникума, «Династии преподавателей», «Наши ветераны – преподаватели техникума» носят краеведческий характер. Составлены учебные экскурсии, которые позволяют студентам и посетителям музея узнать об истории техникума, комсомольской организации. Экскурсии проводятся с использованием фотографий, реферативных работ обучающихся, альбомов и подлинных предметов.

Особое место занимают экспонаты ведущей специальности «Ветеринария».

Экскурсии проводятся с использованием подлинных предметов по



П-во студий, клубов работающих на базе музея						1	1		
---	--	--	--	--	--	---	---	--	--

**Цель программы:** Воспитание внимания у педагогов и обучающихся к историческому прошлому и современным достижениям в области образования через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

**Основные задачи:**

Изучить историю возникновения и развития техникума.

1. Исследовать традиции прошлого.
2. Проводить поисковую работу в целях пополнения фонда музея техникума.
3. Помочь ребятам раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, которые стали знаменитыми людьми, династиях преподавателей техникума.
6. На базе музея проводить уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, ликвидаторами Чернобыльской аварии.
7. Приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
8. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и пожилым людям.
9. Осваивать правила оформления и хранения собранного материала.



## **Обоснование значимости программы.**

Наш техникум имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать из поколения в поколение. Техникум ранее был зооветеринарный, и ведущими специальностями были : Ветеринария и Зоотехния. Интересны судьбы династии преподавателей. А также о выпускниках, которые окончили техникум и продолжили работать по специальности Ветеринарный фельдшер. Часть педагогического коллектива – преподаватели – выпускники техникума. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими обучающимися: отличниками, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае, районе, техникуме и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, села, техникума.

Воспитание обучающихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи техникума и обучающихся в различных областях знаний.

Музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации обучающихся и преподавателей в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию

познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает обучающемуся реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение обучающимися такой возможности, означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Музей является не просто особым учебным кабинетом, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение традиций, гордости за свое Отечество, техникума, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между техникумом и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Образовательное пространство:**

Музей по возможности должен взаимодействовать с Сергиевским районным музеем, музеями школ Сергиевского района, Сергиевским райвоенкоматом, районным Советом ветеранов войны и труда, РЦДЮТК ЦСМ, а также кабинетом истории техникума, с районной библиотекой, интернет ресурсами и др.

## **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие обучающихся в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности.

Активная группа ребят разделена по желанию и возможностям на подгруппы:

1) группа занимается поисковой работой, работают в архивах, библиотеках. 2) занимается литературной обработкой и уточнением событий и дат. 3) группа обрабатывает материал и размещает на сайт техникума, составляет презентации, принимает участие в защите проектов и исследовательских работа исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно- справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у обучающихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Но в последнее время возникает проблема, как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современной молодежи. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

Успех работы музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного студенческого актива, способного систематически собирать,

изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач предполагает активное участие обучающихся в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- исследование;
- игровые технологии,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.

### **Принципы работы музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора обучающимися направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех структур в организации воспитательной работы техникума;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с учебно-воспитательным процессом;

. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея;

. Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

#### **Основные виды деятельности музея:**

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность.
3. Экскурсионно - просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Работа кружка «Юные музейеды»

Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях техникума, города; Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с выпускниками, проживающими за пределами района, области, родного края. Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д. Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея техникума; Проведение экскурсионной работы в музее.

#### **Исследовательская деятельность:**

Написание исследовательских работ в форме докладов и рефератов обучающимися техникума и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

#### **Оформительская деятельность:**

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов,
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;

- оформление экспозиций, витрин для музея;
- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны и выпускников).

### **Экскурсионно-просветительская деятельность:**

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных композиций;
- участие в областных, районных конкурсах, презентациях музеев и д.р.;
- сотрудничество с районной газетой;

### **Методическая деятельность:**

- создание книжек – буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам музея;
- разработка методических рекомендаций по работе музея;
- создание презентаций по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

### **Урочная деятельность:**

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея фонда наглядных дидактических материалов для проведения уроков по истории техникума.

### **Руководство работой музея:**

Руководит деятельностью музея – Совет музея, в состав которого входят педагоги и обучающиеся. Непосредственное руководство практической деятельностью осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора техникума.

В своей деятельности музей руководствуется Уставом техникума, Положением о музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

**Сроки действия программы:**

Программа рассчитана на 5 лет. (2021-2026гг.)

**Участники программы:**

Совет музея, обучающиеся, классные руководители, сотрудники техникума.

**Ожидаемый результат программы:**

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе и повышение уровня компетентности членов коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания обучающихся на основе деятельности музея.
3. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своего учреждения, района, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач,
5. Организация взаимодействия с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
6. Освоение обучающимися приемов музейной, проектной деятельности.
7. Расширение возможностей музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, районным историко-краеведческим музеем, советом ветеранов, райвоенкоматом, и др. организациями.
8. Расширение информационного пространства деятельности музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, управлением культуры, Северным управлением образования и науки Самарской области.

9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах музея.
10. Презентация итоговых материалов проекта на сайте техникума и СМИ.

### **Оценка эффективности реализации Концепции**

Определится в ходе следующей переаттестации учреждения при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и областных массовых мероприятиях: конкурсах активистов школьных музеев, фестивалях музеев, конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе в краеведческих конкурсах и научно-практических конференциях в секции истории и краеведения, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри техникума, так в Сергиевском районе.



№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Заседание Совета музея	1 раз в полугодие	Рук. музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Рук. музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Рук. музея
4	Составить перспективный план работы музея на 2021-2026 уч.гг.	сентябрь каждого года	Совет музея Рук. музея
5	Изучение опыта работы виртуальных музеев Самарской области	2021г	Совет музея Рук. музея
6	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2021г	Совет музея Рук. музея
7	Разработать проект «Виртуальный музей истории техникума»	2022г	Совет музея Рук. музея
8	Создание проектной группы и обучение обучающихся проектной деятельности	2021-2026гг	Совет музея Рук. музея
<b>II. Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬная деятельность</b>			
1	Разработать поисковые задания для обучающихся	Ежегодно	Совет музея Рук. музея
2	Продолжить сбор материала А) об истории техникума; Б) документов, подтверждающих значительные события в жизни техникума, преподавателей, обучающихся; В) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о техникуме, обучающихся и преподавателей; Г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни техникума, Сергиевского района, страны; Д) сбор экспонатов, старой атрибутики, из жизни уходящих реквизитов; Е) презентации, видеопрезентации, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и преподавателях; Ж) видео и фото летопись значительных событий техникума	Ежегодно	Активисты музея
3	Организация поиска выпускников техникума (преподавателей, участников «горячих точек» и ветеранов ВОВ, выпускников, оставивших свой след в истории края	постоянно	преподаватели, активисты музея

	и области) через архивы, военкоматы, СМИ, родственников.		
4	Продолжить сбор информации о директорах для оформления материала в разделе «История техникума»	2021-2026	Активисты музея, преподаватели
5	Продолжать сбор материалов о преподавателях – участниках ВОВ (воспоминания родственников. Письма, фотографии, публикации в СМИ)	2022	Активисты музея, преподаватели
6	Продолжить работу над составлением списка ветеранов и участников ВОВ Сергиевского района	2021-2026гг	Активисты музея, преподаватели
7	продолжить работу по сбору материалов по теме «Профессия Родину защищать» (о выпускниках техникума, погибших в Афганистане и Чечне).	ежегодно	Активисты музея, преподаватели
8	продолжить поиск материала на тему -Заслуженные учителя России - Отличники народного просвещения - Учитель года - Выдающиеся выпускники техникума	2022-2026гг	Активисты музея, преподаватели
9	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях техникума	ежегодно	Активисты музея, преподаватели
10	Вести сбор фото и материалов о выпускных группах	2021-2026гг	Активисты музея
11	Сбор информации о современных достижениях техникума в образовательно-воспитательном	2021-2026гг	Активисты музея
12	Создание электронной картотеки	2021-2026гг	Активисты музея, рук. музея
<b>III Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках</b>			
1	Уроки по учебным предметам, используя материал музея	постоянно	преподаватели - предметники
2	Викторина «Знаешь ли ты историю техникума»	декабрь (ежегодно)	Совет музея
<b>IV Пропаганда</b>			
1	проведение праздников а) Встреча с участниками афганских и чеченских событий б) Встреча с ветеранами ВОВ в) Встреча с Героями труда	ежегодно	Зам директора по ВР, культурологический сектор, активисты музея
2	Участие в научно-практической конференции	ежегодно	преподаватели
3	Поддерживать связь с районным советом ветеранов, с районным историко-краеведческим музеем, с военкоматом, районной библиотекой, работниками ОВД	в течение года	Зам директора по ВР, культурологический сектор, активисты музея
4	Статьи в районную газету «Сергиевская трибуна»	2021-2026гг	Зам директора по ВР,

			культурологический сектор, активисты музея
5	Организация презентации интерактивного музея	2022г	рук. музея, проектная группа
6	Создание информационных буклетов о музее	2021-2026гг	проектная группа
<b>V. Организационно –оформительская деятельность</b>			
1	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2021-2026гг	проектная группа
2	Реставрация экспонатов: -старые альбомы	по мере необходимости	актив музея
3	Оформление «Книги Почета»	2021-2026гг	актив музея
4	Пополнение фонда музея, оформление силами студентов поисковым материалом	ежегодно	кл. руководители, педагоги
5	Оформление стенда «Наши достижения»	2022г	активисты музея, поисковые отряды
6	Оформление стендов - «Наша жизнь- сегодня» -«Наши достижения»	2023г 2022-2026гг	активисты музея, поисковые отряды активисты музея, поисковые отряды
7	Оформление стенда «Спортивная жизнь»	2022	активисты музея, поисковые отряды
<b>VI Экскурсионно-массовая деятельность</b>			
	Проведение экскурсий в музее для ветеранов, студентов, преподавателей	в течение года	экскурсоводы музея
	Проведение тематических экскурсий для родителей, обучающихся и гостей техникума	в течение года	экскурсоводы музея
	Участие в районном конкурсе «Мое Отечество» с использованием материалов музея	ежегодно	Актив музея
	Оказание помощи педагогам с использованием музейного материала	ежегодно	Актив музея, рук музея
	Проведение экскурсий для обучающихся 1 курса по разделам музея	в течение года	экскурсоводы музея
	Участие в районной «Неделе добра»	ежегодно	активисты музея
	Участие в районной акции «Неделя добра»	ежегодно	активисты музея
	Вахта памяти, возложение венков у памятника, погибшим в годы ВОВ	ежегодно	зам. директора по ВР
	Организация выставки «Они прославили наш техникум»	ежегодно	библиотека рук. музея
	Провести конкурс студенческих проектов по истории создания и развития музея	2022г	рук. музея, кл. руководители
	Создание виртуальных экскурсий	2022-2026гг	Проектная группа

<b>VII. Материально-техническая база</b>			
	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Зам.директора по АХЧ
	Реконструкция музея	2021-2026гг	Зам.директора по АХЧ
	Приобретение мультимедийной аппаратуры и выход в Интернет	2023г	Зам.директора по АХЧ, программист