

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта:

Организация работы социально-психологической лаборатории как
эффективного ресурса профессионального воспитания

1. Актуальность проекта

Одним из основных векторов развития российской системы образования все чаще на первый план выдвигаются задачи воспитания. В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлены две цели, обеспечивающие «прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации»:

-«обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»;

- «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Таким образом, для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания.

Одной из базовых функций любой системы образования и воспитания является воспроизводство существующего общества через передачу нормативно регулируемой деятельности, и успешность ее выполнения зависит от того, насколько точным отражением общества является образовательная организация.

Понятие «профессиональное воспитание», начиная со второй половины века, трактуется в дидактике как «процесс формирования профессионально значимых качеств личности», то есть качеств, «необходимых для успешного

овладения той или иной профессиональной деятельностью». В 2000-х гг. понимание профессионального воспитания было несколько расширено:

- «формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека;

- основы для решения актуальных социально-профессиональных задач».

Реалии сегодняшнего дня требуют расширить рамку профессиональной деятельности, предполагая мобильность работника и изменчивость сфер профессиональной деятельности.

Воспитательная задача каждой профессиональной образовательной организации в области профессионального воспитания, заключается в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Профессиональное воспитание должно способствовать формированию «человека уникального» в профессии. В таком понимании человек – это всегда субъект, хозяин своей жизни, деятельности, здоровья, карьеры и т.п.

В ГБПОУ СО СГТ созданы все необходимые условия для реализации работы по профессиональному воспитанию: правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение, психолого – педагогические условия. Вместе с тем выявлен ряд дефицитов, послуживших основанием для разработки инновационного проекта. Среди них:

- недостаточная мотивированность первокурсников на освоение будущей специальности;

- недостаточная активность участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

- отсутствие комплексного подхода, направленного на повышение уровня психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Инновационный проект демонстрирует комплексный подход к работе по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории. Проект способствует восполнению дефицитов в воспитательной работе по данному направлению. Работа социально – психологической лаборатории строится по нескольким направлениям: работа со школьниками, сопровождение социально-психологической адаптации студентов первого курса, социально-психологическое сопровождение подготовки к конкурсам профессиональной направленности, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности. Реализация проекта деятельности социально-психологической лаборатории в полной мере восполнит дефициты воспитательной работы в направлении профессионального воспитания.

2. Основная идея проекта

Приоритеты государственной политики, изложенные в документах: «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ориентированы на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение подростков. Появилась необходимость повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона.

Предлагаемый инновационный проект представляет собой формирующий эксперимент, позволяющий разработать программу реализации деятельности социально-психологической лаборатории, как самостоятельного отдела в составе профессионального образовательного учреждения, проводящего мониторинги, учебные и

внеучебные занятия в системе профессионального воспитания. Деятельность социально-психологической лаборатории позволит повысить эффективность профессионального воспитания студентов средствами комплекса организационно-педагогических и социально-психологических мероприятий. При положительных результатах апробации программы деятельности социально-психологической лаборатории, она может быть включена как дополнительное содержание модуля программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», что позволит повысить эффективность программы воспитания в целом.

3. Сфера проектирования

Сфера проектирования – воспитательная в области образования, социально-психологическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия.

4. Аудитория проекта

Целевая аудитория:

- учащиеся школ 9 классов;
- обучающиеся ПОО;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- родители (законные представители).

5. Цели и задачи и предмет проекта

Цель: создание и апробирование социально-психологической лаборатории для формирования и развития профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

- разработать программу деятельности социально-психологической лаборатории в ГБПОУ СО СГТ;
- разработать критерии эффективности социально-психологической лаборатории;
- апробировать комплекс мероприятий деятельности социально-

психологической лаборатории в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями;
-проанализировать эффективность работы социально-психологической лаборатории.

Предмет проекта: профессиональное воспитание.

6. Формы реализации

Анкетирование, тестирование, тренинги, мастер-классы, экскурсии, встречи, фестивали, конкурсы, конференции, соревнования, акции, квизы, квесты, семинары.

7. Участники проекта

Руководитель проекта – директор ГБПОУ СО СГТ Симонова Н.А.

Координатор проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чичирин Л.Е.

Исполнители проекта:

- заместитель директора по учебной работе Терехова Л.А.;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Веселова Н.М.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Миронова С.С.;
- педагог-психолог Краснова Е.В.;
- педагог организатор Белодедова О.Н.;
- воспитатели общежития Туманова М.В., Розова Т.П., Кузина О.А.;
- социальный педагог Плотникова М.С.,
- классные руководители;
- преподаватели и мастера производственного обучения.

Соисполнители проекта - общеобразовательные организации, работодатели.

Консультанты проекта – Центр профессионального образования Самарской области.

8. Содержание проекта

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Создание рабочей группы РИП	Создание группы специалистов для реализации проекта РИП	ГБПОУ СО СГТ	Зам. директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы	02.09.2024-06.09.2024
Распределение функциональных обязанностей исполнителей проекта	Определение и назначение ответственных лиц за реализацию мероприятий проекта	ГБПОУ СО СГТ	Зам. директора по УВР	Приказ о назначении ответственных лиц	02.09.2024-06.09.2024
Разработка комплекта документов для организации и реализации проекта	Создание комплекта документов для организации и реализации проекта	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа РИП	План реализации	09.09.2024 - 27.09.2024
Разработка комплекса мероприятий в соответствии с направлениями проекта	Составление плана работы по направлениям проекта	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Планы мероприятий	16.09.2024 - 27.09.2024
Заключение договоров о сотрудничестве (взаимодействии) образовательными организациями и организациями работодателей	Обсуждение плана мероприятий в рамках реализации проекта	ГБПОУ СО СГТ	Директор	Договора о сетевом взаимодействии	16.09.2024 - 27.09.2024
Диагностические мероприятия по выявлению профессиональных склонностей школьников в	Проведение диагностики школьников по методикам выявления профессиональ	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Согласно плану проведения профминимума

рамках профминимума	ных склонностей				
Диагностика уровня социально-психологической адаптации студентов первого курса	Проведение комплексной диагностики студентов первого курса на предмет адаптации	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно октябрь, май
Анализ результатов социально-психологического тестирования студентов	Анализ профилей студентов по шкалам «Самоэффективность» и «Социальная активность»	ГБПОУ СО СГТ, профили СПТ	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам СПТ	Ежегодно октябрь
Привлечение студентов к деятельности центра студенческих инициатив	Информационная кампания по освещению деятельности центра студенческих инициатив	ГБПОУ СО СГТ	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Информационные материалы	Ежегодно август, сентябрь
Организация социально-психологического сопровождения подготовки участников к конкурсам профессиональной направленности	Диагностика особенностей личности, индивидуальные и занятия групповые тренинги	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий, материалы к занятиям и тренингам	Педагог-психолог	Повышение психологической готовности к прохождению конкурсным испытаниям	Согласно планов проведения конкурсов профессиональной направленности
Диагностика уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Проведение комплексной диагностики студентов 2 курса	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно декабрь
Реализация комплекса мероприятий по повышению уровня психологической готовности	тренинги, мастер-классы, экскурсии на предприятия - партнеры, встречи с	ГБПОУ СО СГТ, методические материалы	Исполнитель проекта	Банк методических разработок, пост-релизы, информационные буклеты,	В течение всего срока реализации проекта

выпускников к осуществлению профессиональной деятельности	работодателями и трудовыми династиями, фестивали профессий, конкурсы, конференции, акции, квесты, семинары	материальное техническое оснащение		публикации	
Диагностика уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Проведение комплексной диагностики выпускников	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно декабрь
Индивидуальная работа с выпускниками по результатам диагностики уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации	ГБПОУ СО СГТ, план консультаций	Педагог-психолог		Ежегодно январь - апрель
Анализ по итогам этапов реализации проекта	Проведение совещаний	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Аналитическая справка	Ежегодно июнь
Итоговое совещание по оценке эффективности деятельности социально-психологической лаборатории	Проведение итогового совещания	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Аналитическая справка	июнь 2028 г.

9. Способы экспертизы

- внутренняя оценка социально-психологической лаборатории;
- оценка эффективности деятельности социально-психологической лаборатории в рамках сетевого взаимодействия;
- анализ эффективности деятельности социально-психологической лаборатории по итогам апробации.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской

области

Создана универсальная программа деятельности социально-психологической лаборатории:

- разработан комплекс мероприятий деятельности социально-психологической лаборатории;
- разработаны организационно-методические и информационно-обучающие материалы;
- программа работы социально-психологической лаборатории включена профессиональным образовательным организациям Самарской области как дополнительное содержание модуля программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

11. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

Этапы выстроены в логике реализации проекта на период 2024-2028 г.г.

Проект включает в себя три этапа:

- организационный этап;
- этап реализации проекта;
- результативно-аналитический этап.

12. Оценка продуктов и результатов проекта

Наименование показателя	Результативность (с нарастающим итогом)			
	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год
Количество договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями и организациями работодателей, участвующих в реализации проекта, %	15	25	30	36 (100% ОО Северного округа)
Доля школьников, прошедших комплекс диагностических мероприятий от общего количества участников профминимума, %	50%	60%	75%	Не менее 90%

Доля студентов первого курса успешно прошедших социально-психологическую адаптацию от общего количества студентов первого курса, %	85%	90%	95%	100%
Доля участников конкурсов профессиональной направленности в сравнении с предыдущим периодом, %	20%	30%	35%	40%
Доля студентов охваченных деятельностью молодежных объединений и клубов от общего количества студентов, %	80%	84%	87%	90%
Доля выпускников, демонстрирующих высокий или средний уровень психологической готовности к профессиональной деятельности от общего количества выпускников, %	80%	83%	88%	90%
Доля выпускников, трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям от общего количества выпускников, %	76%	Динамика в соответствии с декомпозированным показателем		

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

Финансовые ресурсы: внебюджетные средства ГБПОУ СО СГТ.

Материальные ресурсы: имеющиеся ресурсы ГБПОУ СО СГТ.

Квалификация сотрудников: педагогические работники, имеющие наличие опыта по организации и реализации воспитательной работы и наставничества.

Методические материалы, разработанные по организации воспитательной работы в направлении профессионального воспитания.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Социально-психологическая лаборатория является универсальной и может быть использована в работе профессиональных образовательных организаций региона при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обусловлена включением программы деятельности социально-психологической лаборатории в модуль программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

«24» апреля 2024г.

Директор
ГБПОУ СО СГТ



Симонова Наталья
Александровна