

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»
(ГБПОУ СО СГТ)

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
Протокол № 1 от 17.03.2023г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБПОУ СО СГТ Симоновой Н.А.
от 12.04.2023 г. № 108-пд

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| Историческая справка | 3 |
| Тип, вид, статус учреждения | 4 |
| Экономические и социальные условия территории нахождения | 5 |
| Лицензия, государственная аккредитация | 5 |
| Система управления | 6 |
| Внутренняя система оценки качества образования | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 12 |
| Организация учебного процесса | 30 |
| Востребованность выпускников | 35 |
| Кадровый потенциал | 38 |
| Учебно-методическое обеспечение | 42 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. | 49 |
| Материально-техническая база | 53 |
| Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ | 57 |
| Наличие производственных баз для прохождения практики и практических занятий | 57 |
| Достижения студентов и преподавателей в научно-практических конференциях и конкурсах | 59 |
| Воспитательная и профилактическая работа | 68 |
| II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации | 76 |

I. Аналитическая часть

Историческая справка

Техникум организован в 1945 году. В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 22.04.1954 г. № 589 Сергиевский гидромелиоративный техникум передан в ведение Министерства водного хозяйства РСФСР. Во исполнение распоряжения Совета Министров РСФСР от 05.08.1955 г. № 285-р Сергиевский гидромелиоративный техникум был переименован в Сергиевский зооветеринарный техникум.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 г. № 1768-р техникум передан в ведение Самарской области.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 16.03.2009 г. № 103 ГОУ СПО Сергиевский зооветеринарный техникум и ГОУ НПО профессиональное училище № 71 села Сергиевск реорганизован путем присоединения Профессионального училища № 71 к Сергиевскому зооветеринарному техникуму.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2009 г. № 410 «О реорганизации отдельных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области и на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 122-од от 05.07.2010 г. ликвидирован Сергиевский филиал ГОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево и с 1 сентября 2010 года филиал колледжа вошел в состав ГОУ СПО Сергиевский зооветеринарный техникум, с 18 ноября 2010 г. техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум, а с 7 ноября 2011 года переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум, на основании Приказа Министерства образования и науки

Самарской области от 07.11.2011г. № 444-од ГОУ СПО Сергиевский губернский техникум переименован в ГБОУ СПО Сергиевский губернский техникум.

На основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 г. № 463-од государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сергиевский губернский техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

Постановлением Правительства Самарской области от 03.10.2016 № 568 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Шенталинское профессиональное училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Шенталинское профессиональное училище» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

Юридический адрес:

Россия, 446540 Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск улица Ленина, дом 15.

Телефон/факс 884655-2-12-91.

Электронный адрес: so_zoo_tech_srg@samara.edu.ru

Тип, вид, статус учреждения

Тип: Профессиональное образовательное учреждение.

Вид: Техникум.

Статус: Государственное, бюджетное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории Самарской области Сергиевского района с.Сергиевск, улица Ленина, дом 15.

Четыре учебных корпуса по 2 этажа каждый. В них оборудовано 53 учебных кабинета, в т.ч. 5 учебных мастерских, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, лыжная база, автодром, библиотека с читальным залом, музей.

В отдельных зданиях расположены 2 общежития, учебно-производственные мастерские.

В техникуме имеется здравпункт (лицензия № ЛО-63-01-005390 от 30 декабря 2019 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области).

Учреждение имеет в своей структуре филиал (обособленное подразделение Учреждения, расположенное вне места его нахождения).

Филиал расположен на территории Самарской области, Шенталинского района, железнодорожная станция Шентала, ул. Льва Толстого, д. 53.

Имущество техникума, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия – Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.11.2022 г.
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199242

Дата предоставления лицензии: 15.03.2017

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Лицензия представлена на срок: бессрочно.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000976 регистрационный номер 897-19 от 14 марта

2019 года. (Переоформление свидетельства о государственной аккредитации – приказ от 14 марта 2019 г. № 6-ак)

Свидетельство действует до 14 марта 2025 года.

Система управления

Управление техникума осуществляется на основании Устава, локальных актов (Положений) и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический Совет, а также иные формы самоуправления.

Выборным представительным органом техникума является Совет Учреждения, Управляющий Совет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, защиты прав и интересов обучающихся, содействия в решении финансового и материально-технического обеспечения техникума созданы: Педагогический Совет, Совет Учреждения, Управляющий Совет, предметно-цикловые комиссии. Выборным органом от обучающихся является студенческий совет (совет самоуправления), который развивает социальную активность студентов, обеспечивает защиту их прав и представление интересов студентов перед администрацией техникума.

Непосредственное управление техникума осуществляет директор.

Учредитель – Министерство образования и науки Самарской области. Министерство сельского хозяйства и продовольствия. Самарской области. Министерство имущественных отношений Самарской области.

Деятельность по управлению государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Сергиевский губернский техникум» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- программой развития техникума на 2020 – 2024 гг.;
- планом работы техникума на учебный год.

Программа развития

Цель программы: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей работодателей и международных стандартов WSR.

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры и расширение портфеля образовательных программ ГБПОУ СО СГТ для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СО СГТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, и совершенствование квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Формирование и развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации, в том числе формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки дополнительных профессиональных образовательных программ.

Ожидаемый результат реализации программы:

1. Создание центров проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам.

2. Расширение портфеля образовательных программ.

3. Соответствие педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов.

4. Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

5. Развитие материально-технической и учебно - лабораторной базы в соответствии современным требованиям.

6. Формирование современной информационно-образовательной среды.

7. Сохранение и увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, в том числе по

наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.

8. Увеличение численности обучающихся и выпускников основных программ среднего профессионального образования, демонстрирующие уровень подготовки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда.

9. Создание условий социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.

Внутренняя система оценки качества образования

Организация мониторинга всех видов деятельности техникума включает в себя всестороннее изучение и анализ образовательного процесса для координации работы всего педагогического коллектива и каждого отдельного сотрудника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей и рынка труда. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям техникума.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- выявление проблем функционирования и развития техникума;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2022 года в техникуме при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

- соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям и профессиям;
- соответствие заполнения электронных журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;
- результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;
- система текущей аттестации студентов;
- результаты контроля посещаемости студентами занятий;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам);
- отчёты о содержании и уровне курсовых работ;

– документы по организации и проведению производственной практики студентов;

– результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;

– результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.);

– документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

– результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям техникума рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году анализировались:

– соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям техникума федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;

– наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем ППССЗ и ППКРС, реализуемым в техникуме;

– качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем ППССЗ и ППКРС, реализуемым в техникуме);

– наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам, реализуемым в техникуме;

– наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме);

– наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;

– наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам, реализуемым в техникуме;

– акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;

– наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям техникума;

– протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 20221 года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями техникума, а также изучалось отношение преподавателей к конкурсам профессионального мастерства. Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

– посещения занятий преподавателей,

– изучение методических разработок занятий,

– беседы с преподавателями и студентами.

А для определения отношения преподавателей к конкурсам профессионального мастерства проводился опрос. Выяснилось, что преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

модулей отдают предпочтение ИКТ, работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач, имитационные технологии. Большинство преподавателей считают необходимым участие в конкурсах педагогического мастерства для профессионального роста и считают нужным применение современных образовательных технологий на занятиях. Использовать современные образовательные технологии в полном объеме мешает отсутствие во многих кабинетах практического обучения компьютеров и мультимедийных проекторов. Результаты проведенного мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями и опроса обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах (формы обучения, специальности, профессии)

Техникум осуществлял следующие основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего образования и на заочном отделении на базе среднего (полного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профессиональными стандартами.

- реализация образовательных программ профессиональной подготовки;

В техникуме на 01.10.2022 г. обучалось 776 человек по очной форме обучения, из них по подготовке специалистов среднего звена 648 человека, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 128 человек, по заочной форме обучалось 41.

**Образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2022 году
(согласно лицензии)**

| Код | Наименование | Нормативный срок обучения | Квалификация |
|--|---|---|---|
| программа подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 19.02.08 | Технология мяса и мясных продуктов | 3 года 10 месяцев | Техник-технолог |
| 35.02.15 | Кинология | 3 года 6 месяцев | Кинолог |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (специальность по ТОП - 50) | 3 года 10 месяцев (очная форма) 3 года 1 месяц (заочная форма) | Техник-механик Тракторист Водитель автомобиля |
| 36.02.01 | Ветеринария (специальность по ТОП - 50) | 3 года 10 месяцев | Ветеринарный фельдшер |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 года 10 месяцев | Бухгалтер |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 3 года 6 месяцев | Юрист |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 3 года 10 месяцев | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 3 года 10 месяцев | Учитель начальных классов |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин (профессия по ТОП - 50) | 2 года 10 месяцев | Машинист бульдозера Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Тракторист |

| | | | |
|----------|---|-------------------|---|
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2 года 10 месяцев | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист Водитель автомобиля |
|----------|---|-------------------|---|

Профориентационная работа техникума ориентирована на профессиональную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Для привлечения молодежи на учебу по специальностям и профессиям проводятся различные форумы профориентационной работы: день открытых дверей для школьников Северного образовательного округа; мастер-классы по профессиям и специальностям, которые реализуются в учреждении; связь с предприятиями и организациями различных форм собственности, привлечение выпускников, обучающихся техникума очной и заочной форм обучения и их родителей для распространения информации об условиях приема и обучения на специальности и профессии в школах, организациях и предприятиях.

Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся района и региона, подготовка которых осуществляется в основном за счет средств бюджетного финансирования.

В 2022 году обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по очной форме проходило по договорам с юридическими лицами.

Контрольные цифры по приему граждан по специальностям для обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования выставляются на конкурс. Контрольные цифры выполняются в основном на базе основного общего образования. В 2022 году контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Выполнение контрольных цифр приема на 2022 учебный год

| Название показателя | Контрольные цифры приема | Прием (чел.) фактически | |
|--|--------------------------|-------------------------|------------|
| | | Всего | Бюджет |
| Всего человек (очная форма обучения) | 177 | 177 | 177 |
| В том числе по специальностям: | 127 | 127 | 127 |
| 36.02.01 Ветеринария | 25 | 25 | 25 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17 | 17 | 17 |
| 44.02.02 Дошкольное Образование | 25 | 25 | 25 |
| 44.02.01 Преподавание в начальных классах | 25 | 25 | 25 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 25 | 25 |
| 35.02.15 Кинология | 10 | 10 | 10 |
| По профессиям: | 50 | 50 | 50 |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 25 | 25 | 25 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно- тракторного парка | 25 | 25 | 25 |
| Всего человек (заочная форма обучения) | 15 | 15 | 15 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| В том числе по специальностям: | 15 | 15 | 15 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 15 | 15 | 15 |

| Название показателя | Форма обучения | Прием (чел.) фактически | |
|---|----------------------|-------------------------|-----------|
| | | Всего | Внебюджет |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | Очная форма обучения | 50 | 50 |

В 2022 году техникум осуществлял подготовку по профессии: 175.11 «Водитель автомобиля»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, которая создается приказом директора.

Работа комиссии организуется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 с изменениями от 16 марта 2021 г. № 100, от 30 апреля 2021 г. № 222, от 20 октября 2022 г. № 915), на основании которого в техникуме разрабатывается Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся техникума оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с тематическими планами.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена, защита курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяет оценивать качество подготовки специалистов.

Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в календарный год (по итогам 1 семестра предыдущего учебного года и 2 семестра текущего учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах.

Итоги за 2 семестр 2021 -2022 учебный года по ППКРС

| № гр. | Фамилия, имя, отчество классного руководителя, мастера п/о | Кол-во студентов на начало / конец семестра | Успеваемость | | | «5» | «5» и «4» | Только «3» | С одной «3» | Неуспевающие |
|---|--|---|--------------|-------------|--------------|----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 127 | Кузьмина С.В. | 25/23 | 100,0 | 30,4 | 3,3 | | 7 | 2 | 7 | |
| 125 | Антропов Н.А. | 13/12 | 100,0 | 25,0 | 3,3 | | 3 | | 1 | |
| 126 | Прохоренко М.В. | 10/9 | 100,0 | 44,4 | 3,4 | | 4 | | | |
| 123 | Фёдорова М.Г. | 16/15 | 100,0 | 6,7 | 3,1 | 1 | | | | |
| 124 | Феоктистов Г.Г. | 12/12 | 100,0 | 8,3 | 3,1 | | 1 | | 1 | |
| Итого по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП | | 76/71 | 100,0 | 22,5 | 3,2 | 1 | 15 | 2 | 9 | |
| М-12 | Федосова Л.А. | 25/20 | 100,0 | 35,0 | 3,4 | 1 | 6 | 9 | 4 | |
| М-11 | Василенко С.В. | 14/14 | 100,0 | 14,3 | 3,1 | | 2 | | 4 | |
| М-10 | Кортукова М.Е. | 15/14 | 100,0 | 0,0 | 3,0 | | | | | |
| Итого по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | | 54/48 | 100,0 | 18,8 | 3,2 | 1 | 8 | 9 | 8 | 0 |
| ИТОГО 2 семестр 2021-2022 учебный год | | 130/119 | 100,0 | 21,0 | 3,2 | 2 | 23 | 11 | 17 | 0 |

Итоги за 2 семестр 2021 -2022 учебный года по ППСЗ (социально-педагогическое направление)

| № гр | ФИО классного руководителя | Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра | Успеваемость | | | "5" | "5" и "4" | Только "3" | С одной "3" | Неуспевающие |
|---|-------------------------------|---|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 16 | Карачкова И.А. | 25/25 | 96% | 36% | 3,32 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 |
| 26 | Пожидаева Е.А. | 24/24 | 92% | 38% | 3,33 | 1 | 8 | 13 | 1 | 1 |
| 36 | Кузьминова А.Л. | 23/23 | 96% | 48% | 3,61 | 4 | 7 | 11 | 0 | 1 |
| 46 | Боярова Е.С. | 23/23 | 100% | 39% | 3,48 | 2 | 7 | 14 | 0 | 3 |
| Итого по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | 95/95 | 96% | 40% | 3,4 | 7 | 31 | 1 | 5 | 4 |
| 17 | Андрюхина Е.В. | 25/25 | 100% | 56% | 3,6 | 1 | 13 | 0 | 4 | 0 |
| 27 | Краснова Е.В. | 25/25 | 100% | 80% | 3,96 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | 50/50 | 100% | 68% | 3,8 | 5 | 29 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | Агеева Н.Ю. | 24/24 | 100% | 33% | 3,38 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 |
| 15 | Пыхова Е.С. | 24/25 | 100% | 56% | 3,56 | 0 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | Морозова Е.С. | 22/21 | 100% | 57% | 3,67 | 2 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| 25 | Агеева Н.Ю. | 23/23 | 100% | 65% | 3,87 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | Аветисян М.Г. | 24/24 | 100% | 67% | 3,83 | 4 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | 117/117 | 100% | 56% | 3,7 | 12 | 53 | 1 | 5 | 0 |
| 12 | Чиннова Т.В. | 25/24 | 100% | 17% | 3,1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

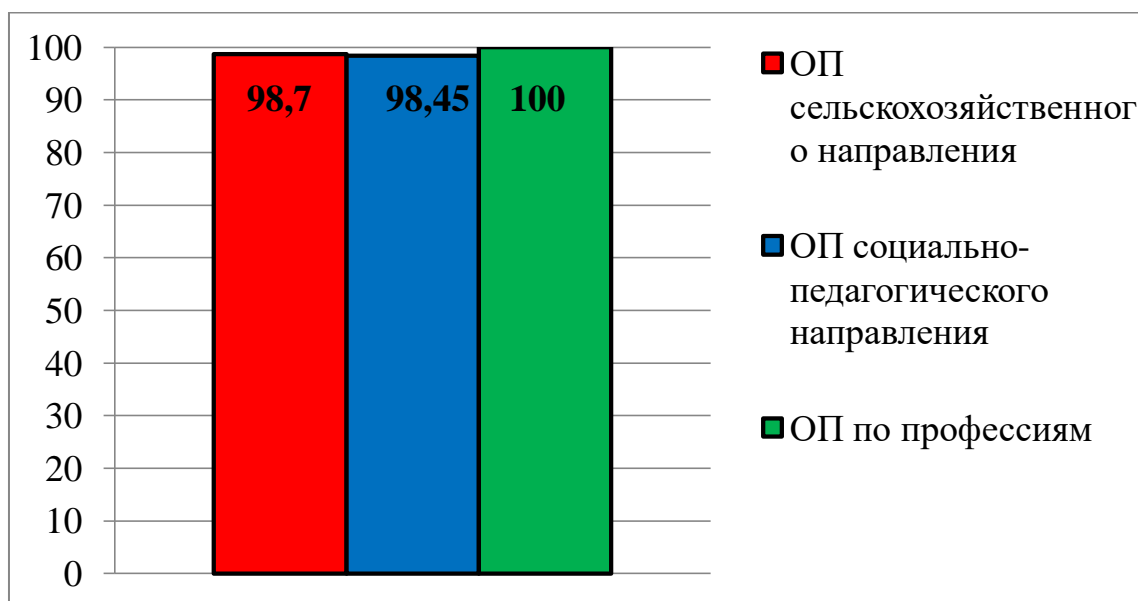
| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|----------|----------------|----------|
| 22 | Чиннова Т.В. | 25/25 | 96% | 32% | 3,3 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 |
| 32 | Решетняк Ю.В. | 22/22 | 100% | 45% | 3,4 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 |
| Итого по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | 72/68 | 99% | 31% | 3,3 | 1 | 21 | 2 | 5 | 1 |
| Итого по Социально- педагогическому направлению | | 334/333 | 98,4% | 47,7% | 3,6 | 25 | 134 | 4 | 1 9 | 5 |

**Итоги за 2 семестр 2021 -2022 учебный года по ППССЗ
(сельскохозяйственное направление)**

| № гр | ФИО классного руководителя | Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра | Успеваемость | | | "5" | "5" и "4" | Только "3" | С одной "3" | Неуспевающие |
|--|-------------------------------|--|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 11 | Хамидуллов Ф.Я | 24/24 | 100% | 25% | 3,9 0 | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| 21 | Базанова Н.В. | 22/22 | 100% | 55% | 4 | 5 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 31 | Болтунова О.В. | 20/18 | 100% | 67% | 3,9 | 2 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| 41 | Фролова Е.С. | 18/18 | 100% | 61% | 3,9 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 36.02.01.Ветеринария | | 84/82 | 100% | 50% | 3,9 | 11 | 30 | 4 | 4 | 0 |
| 23 | Зайцева А.В. | 15/12 | 83% | 33% | 3,7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 33 | Сапугольцева Е.В. | 7/7 | 100% | 57% | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 43 | Фофанова Г.Г. | 16/15 | 100% | 33% | 3,7 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| Итого по специальности 19.08.02.Технология мяса и | | 38/34 | 94% | 38% | 3,8 | 4 | 9 | 4 | 1 | 2 |

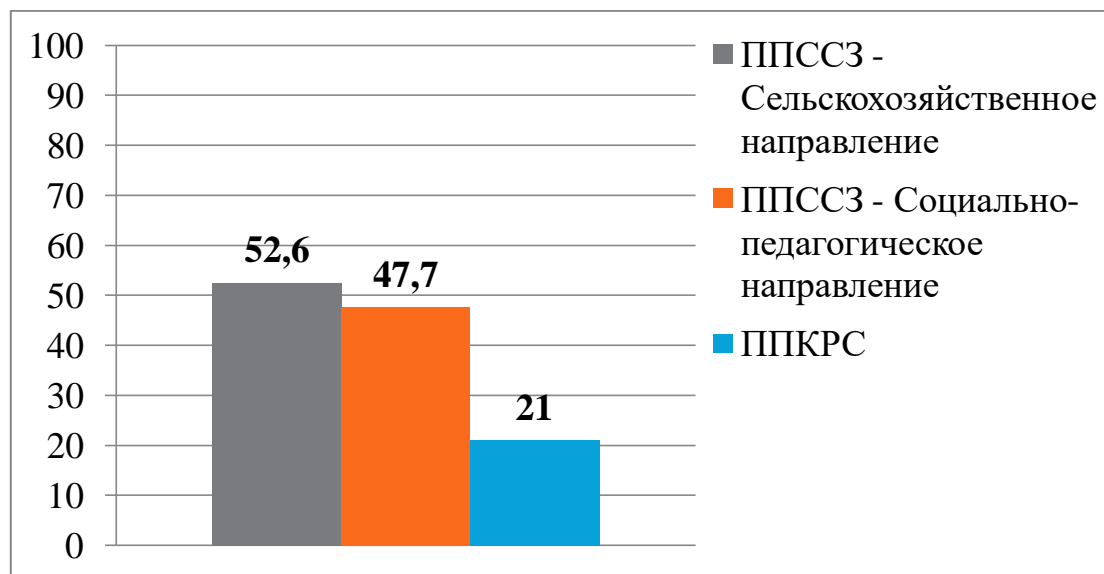
| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| <i>мясных продуктов</i> | | | | | | | | | | |
| 18 | Фофанова Г.Г. | 10/10 | 100% | 90% | 4,3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Горланова Н.Г. | 10/10 | 100% | 70% | 4,2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | Петрова Л.П. | 8/7 | 100% | 71% | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | Узякова Е.В. | 8/8 | 100% | 50% | 4,3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 35.02.15. Кинология | | 36/35 | 100% | 71% | 4,2 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Потапов О.А. | 25/25 | 96% | 32% | 3,7 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 29 | Кузьминых А.А. | 24/22 | 100% | 50% | 3,9 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | Балеха И.А. | 22/22 | 100% | 73% | 4 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | Макаричева Н.В. | 23/23 | 100% | 61% | 4 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной | | 94/92 | 99% | 53% | 3,9 | 5 | 44 | 0 | 0 | 1 |
| Итого по сельскохозяйственному направлению | | 252/243 | 98,7% | 52,6% | 4 | 24 | 104 | 8 | 5 | 3 |

**Сравнительный анализ успеваемости
за 2 семестр 2021-2022 уч. г. по программам**



Средняя успеваемость по техникуму за 2 семестр 2021-2022 уч.г. – 98,8%

*Сравнительный анализ качества обученности
за 2 семестр 2021-2022 уч.г. по программам*



Среднее качество обученности по техникуму за 2 семестр 2021-2022 уч.г. – 44,8%

Итоги за 1 семестр 2022 -2023 учебный года по ППКРС

| № гр. | Фамилия, имя, отчество классного руководителя, мастера п/о | Кол-во студентов на начало / конец семестра | Успеваемость | | | «5» | «5» и «4» | Только «3» | С одной «3» | Неуспевающие |
|---|--|---|--------------|-------------|--------------|----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 128 | Балеха И.А. | 25/25 | 100,0 | 36,0 | 3,4 | | 9 | 7 | 2 | |
| 127 | Феоктистов Г.Г. | 23/22 | 100,0 | 40,1 | 3,4 | | 9 | 7 | 6 | |
| 125 | Антропов Н.А. | 12/12 | 100,0 | 25,0 | 3,3 | | 3 | 2 | 2 | |
| 126 | Прохоренко М.В. | 9/9 | 100,0 | 33,3 | 3,3 | | 3 | 2 | 1 | |
| Итого по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП | | 69/68 | 100,0 | 35,3 | 3,4 | 0 | 24 | 18 | 11 | 0 |
| М-13 | Шиптя Н.В. | 25/25 | 100,0 | 24,0 | 3,2 | | 6 | 9 | 1 | |
| М-12 | Федосова Л.А. | 20/20 | 95,0 | 30,0 | 3,3 | | 6 | 4 | 9 | 1 |
| М-11 | Василенко С.В. | 14/12 | 100,0 | 41,7 | 3,5 | 1 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Итого по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 59/57 | 98,2 | 29,8 | 3,3 | 1 | 16 | 13 | 10 | 1 |
| ИТОГО 1 семестр 2022-2023 учебный год | 128/125 | 99,2 | 32,8 | 3,3 | 1 | 40 | 31 | 21 | 1 |

Итоги за 1 семестр 2022 -2023 учебный года по ППСЗ (социально-педагогическое направление)

| № гр | ФИО классного руководителя | Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра | Успеваемость | | | "5" | "5" и "4" | Только "3" | С одной "3" | Неуспевающие |
|---|-------------------------------|--|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 16 | Лыткова Н.В. | 25/25 | 100,0% | 64,0% | 3,76 | 3 | 13 | 0 | 5 | 0 |
| 26 | Карачкова И.А. | 26/25 | 100,0% | 40,0% | 3,4 | 0 | 10 | 3 | 3 | 0 |
| 36 | Пожидаева Е.А. | 23/21 | 100,0% | 33,3% | 3,38 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 16 | Боярова Е.С. | 23/22 | 100,0% | 59,1% | 3,77 | 4 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| Итого по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | 97/93 | 100,0% | 49,5% | 3,6 | 8 | 38 | 5 | 10 | 0 |
| 17 | Андрюхина Е.В. | 25/25 | 100,0% | 76,0% | 3,88 | 3 | 16 | 0 | 5 | 0 |
| 27 | Андрюхина Е.В. | 25/25 | 100,0% | 72,0% | 3,72 | 0 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 37 | Краснова Е.В. | 25/24 | 100,0% | 83,3% | 3,96 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | 75/74 | 100,0% | 77,0% | 3,9 | 6 | 51 | 2 | 5 | 0 |
| 14 | Пыхова Е.С. | 25/25 | 100,0% | 20,0% | 3,24 | 1 | 4 | 0 | 14 | 0 |
| 15 | Аветисян М.Г. | 25/25 | 100,0% | 52,0% | 3,6 | 2 | 11 | 0 | 9 | 0 |
| 24 | Агеева Н.Ю. | 24/23 | 100,0% | 73,9% | 3,78 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Пыхова Е.С. | 25/25 | 100,0% | 68,0% | 3,76 | 2 | 15 | 0 | 5 | 0 |

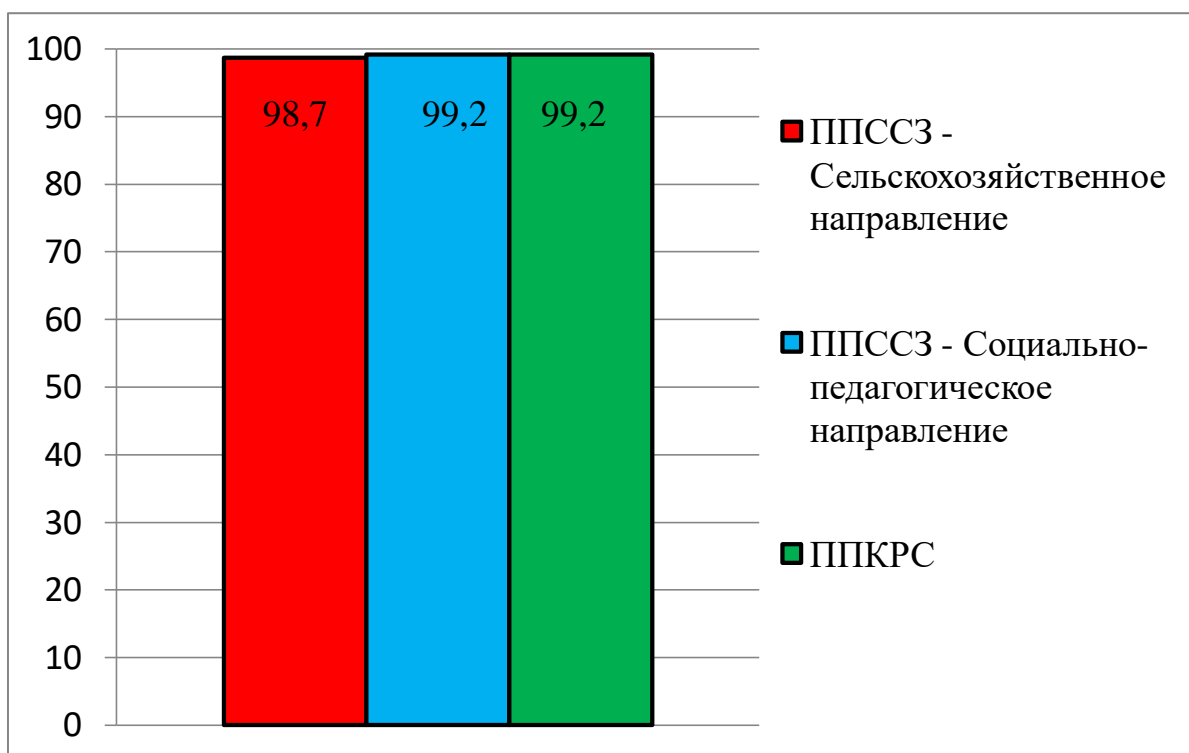
| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| 34 | Морозова Е.С. | 21/21 | 100,0% | 71,4% | 3,86 | 3 | 12 | 3 | 1 | 0 |
| 35 | Агеева Н.Ю. | 23/23 | 100,0% | 69,6% | 3,91 | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 45 | Аветисян М.Г. | 25/25 | 100,0% | 48,0% | 3,6 | 3 | 9 | 0 | 3 | 0 |
| Итого по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | 168/167 | 100,0% | 56,9% | 3,7 | 17 | 78 | 5 | 32 | 0 |
| 12 | Макаричева Н.В. | 17/17 | 88,2% | 47,1% | 3,1 | 1 | 7 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Чиннова Т.В. | 23/23 | 95,7% | 30,4% | 3,3 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 |
| 32 | Чиннова Т.В. | 24/23 | 100,0% | 47,8% | 3,4 | 0 | 11 | 1 | 2 | 0 |
| Итого по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | 64/63 | 95,2% | 41,3% | 3,3 | 1 | 25 | 1 | 5 | 3 |
| Итого по Социально- педагогическому направлению | | 404/397 | 99,2% | 56,4% | 3,6 | 32 | 192 | 13 | 52 | 3 |

**Итоги за 1 семестр 2022 -2023 учебный года по ППССЗ
(сельскохозяйственное направление)**

| № гр | ФИО классного руководителя | Кол-во студентов на начало семестра/на конец семестра | Успеваемость | | | "5" | "5" и "4" | Только "3" | С одной "3" | Неуспевающие |
|--|-------------------------------|--|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | | Общая % | Качество % | Средний балл | | | | | |
| 11 | Фролова Е.С. | 25/25 | 100,0% | 52,0% | 3,6 | 1 | 12 | 1 | 4 | 0 |
| 21 | Хамидуллов Ф.Я | 23/23 | 100,0% | 60,9% | 3,7 | 2 | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 31 | Базанова Н.В. | 21/20 | 100,0% | 75,0% | 4,05 | 6 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 41 | Болтунова О.В. | 18/18 | 100,0% | 66,7% | 3,8 | 3 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 36.02.01.Ветеринария | | 87/86 | 100,0% | 62,8% | 3,8 | 12 | 42 | 7 | 5 | 0 |

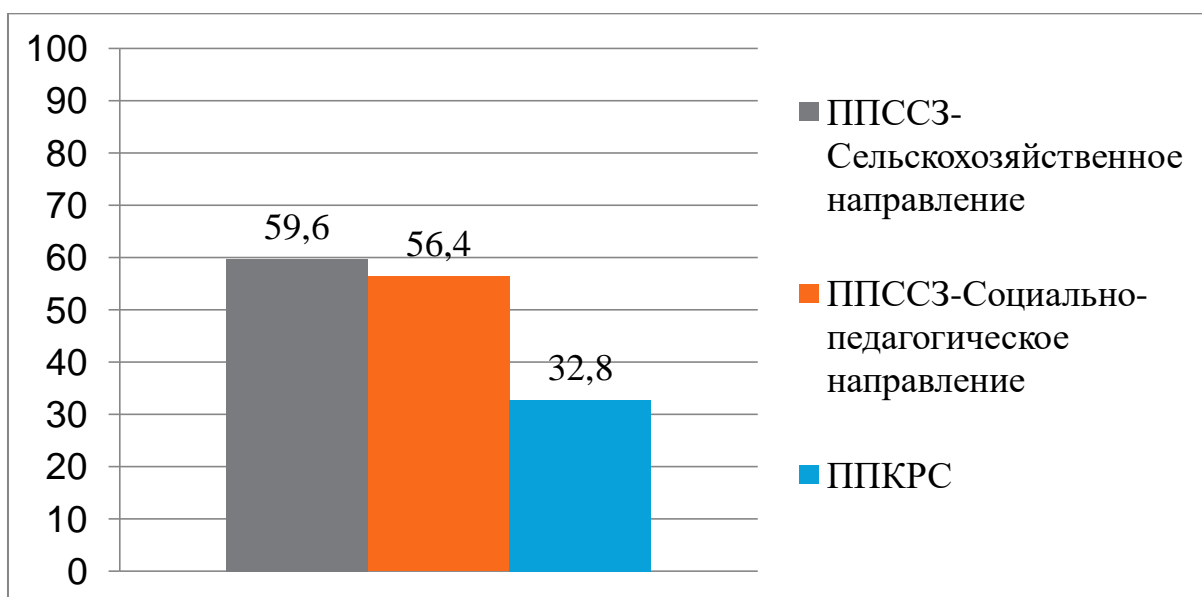
| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|---------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| 33 | Зайцева А.В. | 12/12 | 91,7% | 33,3% | 3,5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 43 | Сапугольцева Е.В. | 9/8 | 75,0% | 50,0% | 3,4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Итого по специальности 19.08.02.Технология мяса и мясных продуктов | | 21/20 | 85,0% | 40,0% | 3,4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 18 | Решетняк Ю.В. | 10/10 | 100,0% | 90,0% | 4,1 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | Фофанова Г.Г. | 10/10 | 100,0% | 90,0% | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | Горланова Н.Г. | 10/10 | 100,0% | 60,0% | 3,7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 48 | Петрова Л.П. | 7/7 | 100,0% | 57,1% | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности 35.02.15. Кинология | | 37/37 | 100,0% | 75,7% | 4 | 7 | 21 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Макаричева Н.В. | 25/25 | 100,0% | 64,0% | 3,8 | 3 | 13 | 1 | 3 | 0 |
| 29 | Потапов О.А. | 24/23 | 100,0% | 26,1% | 3,3 | | 6 | 3 | 1 | 0 |
| 39 | Кузьминых А.А. | 22/22 | 100,0% | 59,1% | 3,6 | 1 | 12 | 6 | 2 | 0 |
| 49 | Балеха И.А. | 22/22 | 100,0% | 68,2% | 3,8 | 2 | 13 | 2 | 1 | 0 |
| Итого по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной | | 92/93 | 100,0% | 54,3% | 3,6 | 6 | 44 | 12 | 7 | 0 |
| Итого по сельскохозяйственному направлению | | 238/235 | 98,7% | 59,6% | 3,7 | 29 | 111 | 23 | 14 | 3 |

**Сравнительный анализ успеваемости
за 1 семестр 2022-2023 уч.г. по программам**



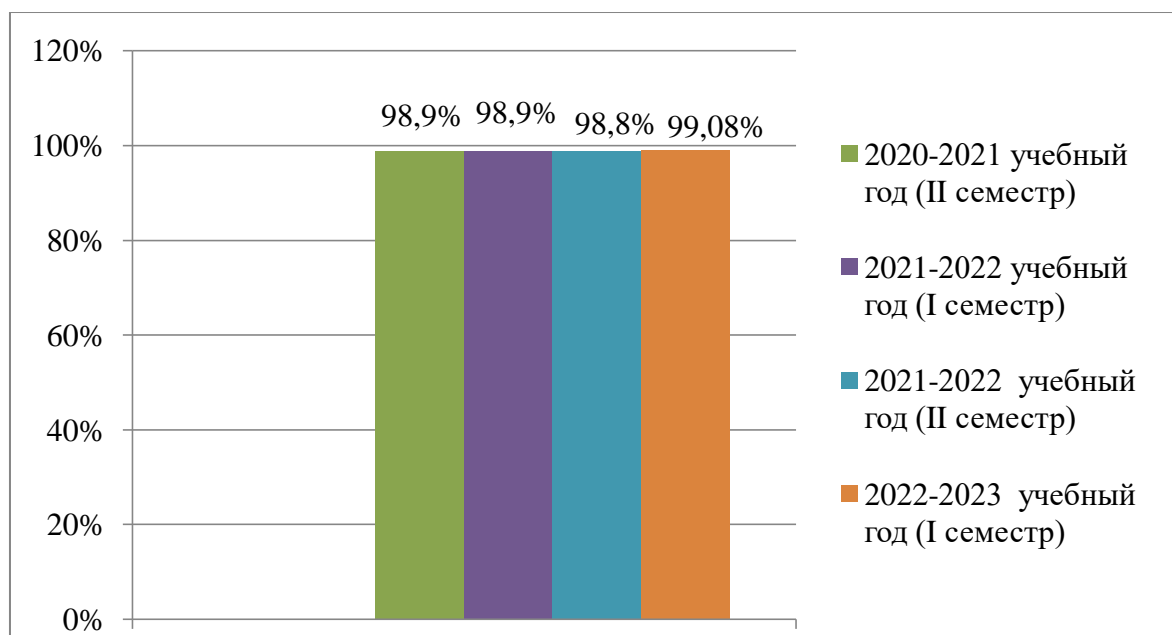
Средняя успеваемость по техникуму за 1 семестр 2022-2023 уч.г. – 99,08%

***Сравнительный анализ качества обученности
за 1 семестр 2022-2023 уч.г. по программам***

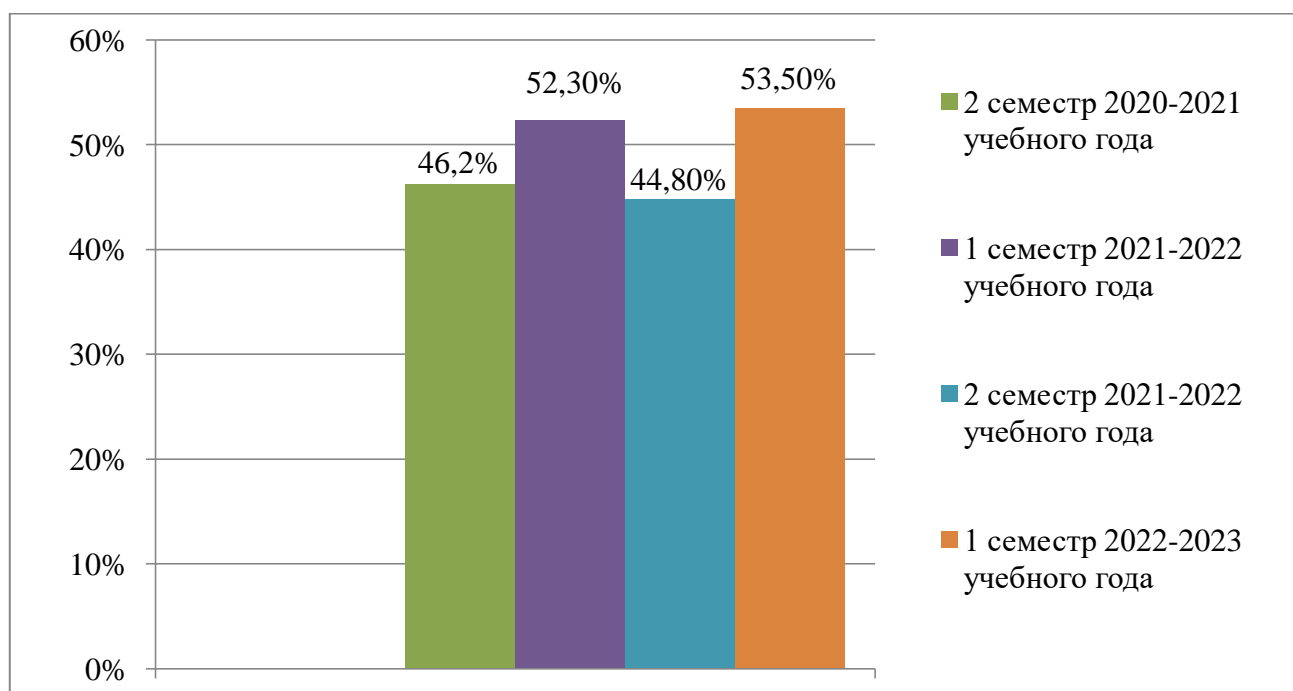


Среднее качество обученности по техникуму за 1 семестр 2022-2023 уч.г. – 53,5%

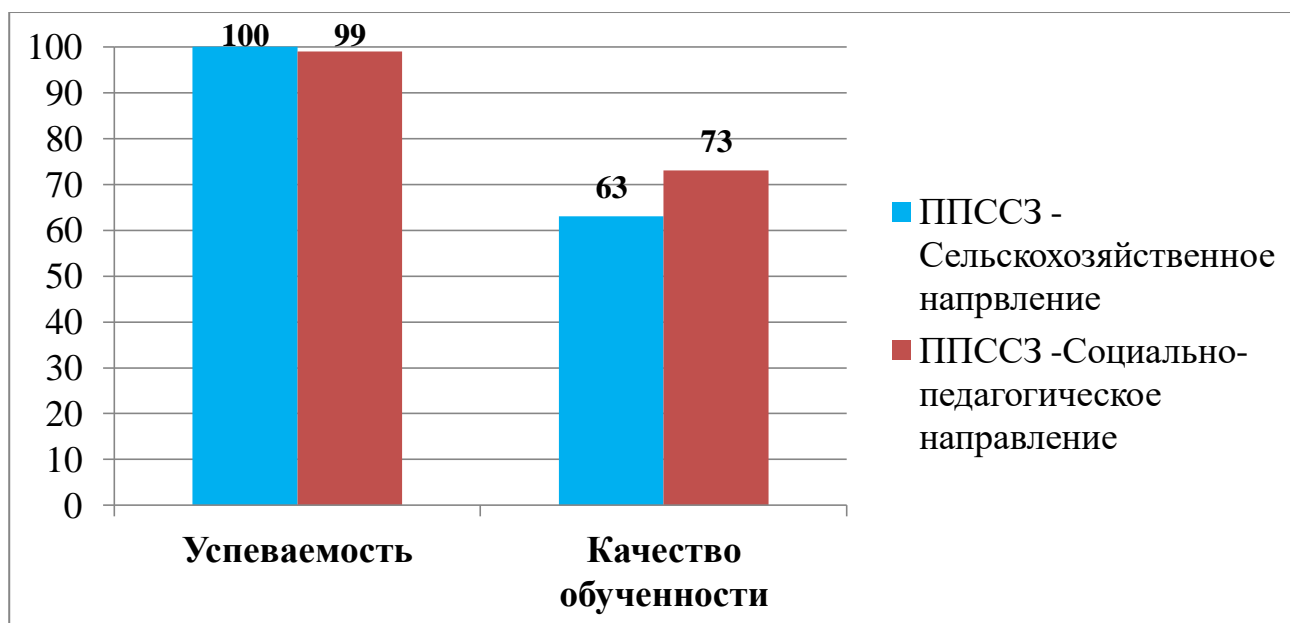
Сравнительный анализ успеваемости в техникуме по семестрам за два последних календарных года



Сравнительный анализ качества обученности в техникуме по семестрам за два последних календарных года



Итоги курсового проектирования за 2022 год



Средние показатели по курсовому проектированию:

- Успеваемость – 99,5% (2021 год – 100%)
- Качество обученности – 68% (2021 год -72,3%)
- Средний балл – 4 (2021 год -3,95)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В ходе самообследования качество подготовки выпускников техникума оценивалось на основе анализа результатов ГИА.

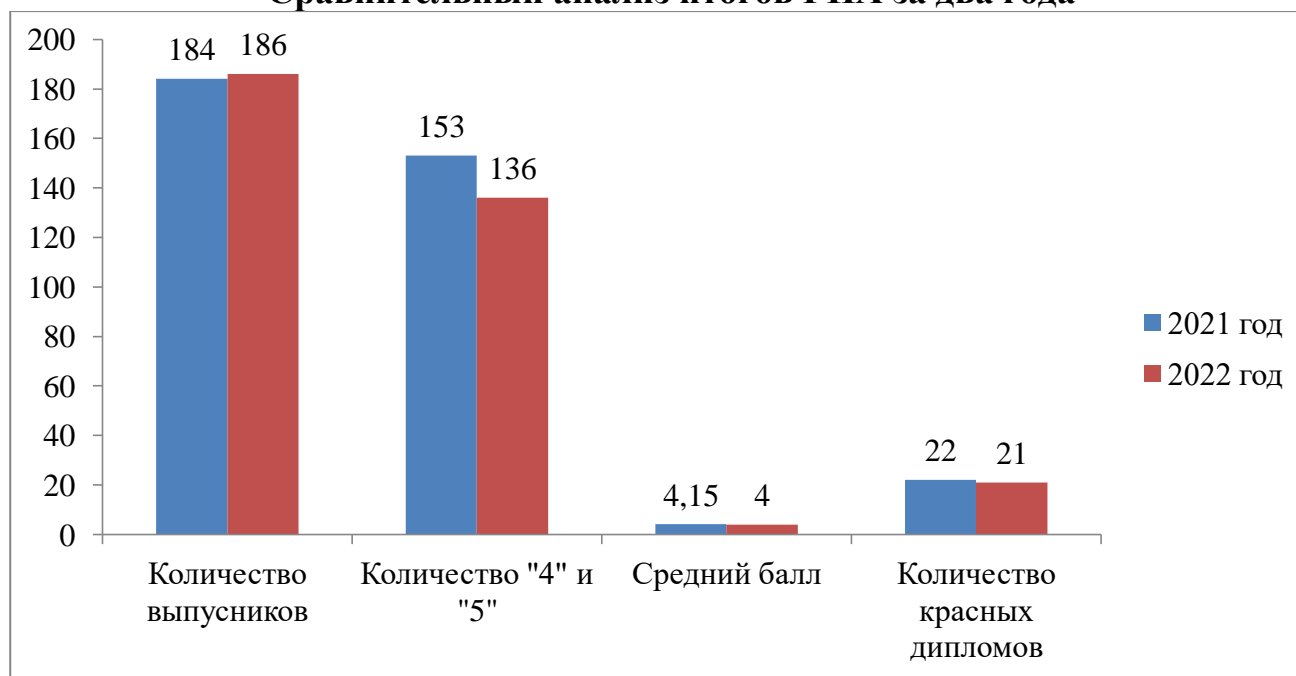
Успеваемость по ГИА – 100%, В 2022 г. закончили 174 студента очного обучения (24 выпускника обучались на внебюджетной основе), 12 студентов заочного обучения, диплом с отличием получили 21 человек.

| № п/п | Специальность/ профессия | Кол-во выпускников | На «4» и «5» | Средний балл | Качество (%) | Диплом с отличием |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|-----|-------|--|
| 1 | 36.02.01 Ветеринария | 18 | 15 | 4,2 | 83,3% | 1.Маркова Варвара Александровна 2.Савенко Алина Владимировна 3.Тулеушева Эльвира Айратовна |
| 2 | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | 15 | 10 | 4,1 | 66,7% | 1.Порошина Юлия Дмитриевна |
| 3 | 44.02.01 Дошкольное образование | 23 | 19 | 4 | 82,6% | 1.Лыткова Наталья Валерьевна 2.Медведева Кристина Сергеевна 3.Панкеева Валерия Сергеевна |
| 4 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям) | 22 | 13 | 3,9 | 59% | 1.Минхаирова Яна Рамилевна 2.Рычик Анастасия Александровна |
| 5 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 23 | 19 | 4,3 | 82,6% | 1.Медведев Антон Владимирович 2.Самуткин Андрей Николаевич 3.Максимов Геннадий Андреевич 4.Яцков Никита Сергеевич |
| 6 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 27 | 17 | 3,8 | 62,9% | 1.Минеев Юрий Ильич |
| 7 | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 14 | 8 | 3,6 | 57,1% | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|------------|------------|----------|-------------|---|
| 8 Февраль 2022 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет) | 24 | 20 | 4,3 | 83,3% | 1. Дуладина Валерия Эдуардовна 2. Русяева Юлия Андреевна 3. Сергеев Сергей Владимирович 4. Степанова Ксения Николаевна |
| 9 Март 2022 | 35.02.15 Кинология | 8 | 8 | 4,2 | 100% | |
| 10 октябрь 2022 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 12 | 6 | 3,9 | 50% | 1. Кузнецов Александр Михайлович 2. Алексеев Александр Валентинович 3. Малышев Николай Александрович |
| Итого | | 186 | 136 | 4 | 72,8 | 21 |

Сравнительный анализ итогов ГИА за два года



Из диаграммы видно, что качество обученности выпускников в 2022 году ниже, и количество красных дипломников на 1 человека меньше.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в виде защиты ВКР. По двум специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский отчёт (по отраслям) в 2022 году в соответствии с ФГОС СПО в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. По профессиям итоговая аттестация проводилась в виде защиты практических работ и сдачи письменных работ. Темы работ и содержание отвечали требованиям.

Процесс подготовки квалифицированных специалистов направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований работодателя, формирования профессиональных компетенций.

Организация учебного процесса

В техникуме имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе.

Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, профессиональные модули, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют учебным планам, согласно ФГОС СПО.

Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем специальностям.

Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям составляет 54% - 56%.

Структура рабочих учебных планов ФГОС СПО:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной

(профессиональной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;

- вариативная часть ППССЗ и ППКРС распределяется с учетом и особенностей требования к выпускаемым специалистам региона с учетом запросов предприятий и работодателей, а также с учетом требований рынка труда по специальности;

- структура учебных планов состоит из титульного листа, пояснительной записки, (нормативной базы реализуемых ППССЗ и ППКРС, организации учебного процесса и режима занятий, общепрофессионального цикла, формирования вариативной части ППССЗ и ППКРС, порядка аттестации обучающихся), сводных данных по бюджету времени в неделях, плана учебного процесса СПО, перечня кабинетов и лабораторий.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, максимальная - не превышает 54 часов, консультации из расчета 4 часа на студента (исключение ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным).

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены (комплексные экзамены), дифференцированные зачеты (комплексные дифференцированные зачеты), квалификационные экзамены, зачеты, курсовые работы.

Количество курсовых работ на базовом уровне 1 — 2 (в соответствии с ФГОС СПО); Этапы практической подготовки по всем специальностям, профессиям соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный техникумом, защита ВКР по всем специальностям (дипломная работа, дипломный проект), по профессиям письменная работа и практическая. В 2022 году в ГИА, в

соответствии с ФГОС, по двум специальностям входил такой вид аттестации, как демонстрационный экзамен.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями техникума. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ и профессиональных стандартов. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума.

Для организации и проведения занятий по дисциплинам используются как традиционные, так и новые прогрессивные методы обучения и формы контроля знаний обучающихся, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ. Преподаватели решают эту задачу разными способами. Одни строят занятие, так что все студенты вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития самостоятельной познавательной активности системой заданий разных уровней сложности. К преподавателям, используемым прогрессивные методы и формы обучения, можно отнести: Карачкову И.А., Тукмакову Т.А., Вельмисову В.А. Преподаватели Боярова Е.С., Базанова Н.В., используют в своей работе лично - ориентированный подход, метод проекта на занятиях по дисциплинам и профессиональным модулям». Преподаватели Чиннова Т.В., Агеева Н.Ю., Фофанова Г.Г., используют моделирование проблемных ситуаций,

связанных с будущей специальностью. Уроки на производстве, позволяющие успешно соединять теоретические знания с профессиональными навыками, практикует в своей педагогической деятельности преподаватели ветеринарных дисциплин. Использование информационных технологий, проблемно-ориентированного программного обеспечения для решения задач в конкретной функциональной области отличаются уроки Пыховой Е.С. Одним из важнейших составляющих образовательного процесса и формой контроля по формированию знаний, умений и навыков обучающихся является курсовая работа. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Она отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых работ связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются. Структура курсовых работ, организация их выполнения и защиты соответствует требованиям.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом с учетом теоретической подготовки студентов, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при формировании профессиональных компетенций.

В соответствии с учебными планами после завершения образования по каждому уровню проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программами, которые ежегодно разрабатываются предметными цикловыми комиссиями по специальностям и профессиям и утверждаются директором техникума. Программы итоговой аттестации содержат вид аттестации, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, формы и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Обучающиеся получают после завершения обучения диплом государственного образца. Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу и планируется в рабочей программе по каждой дисциплине, профессиональному модулю. Видами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка докладов, рефератов, проведение сравнительного анализа, решение задач, работа с нормативно-справочной литературой, конспектирование и др. Промежуточная аттестация обучающихся (зимняя и летняя сессии) проводится в соответствии с требованиями ФГОС конкретной специальности/профессии и подготовки, графиком учебного процесса на учебный год, утвержденного директором техникума. Экзаменационные материалы (экзаменационные вопросы, практические задания и экзаменационные билеты), контрольно-оценочные средства, контрольно-оценочные материалы, задания для проверки остаточных знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Разработано положение для проведения, организации промежуточной аттестации.

С февраля 2015 года в работе используется АСУ РСО. Электронный журнал успеваемости обеспечивает учет выполнения учебных программ, успеваемости и посещаемости. Электронный дневник обеспечивает в электронном виде информирование студентов и их родителей о результатах учебного процесса, что способствует повышению успеваемости.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы техникума. Под руководством Центра содействия трудоустройству выпускников активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

В 2022 году общее количество выпускников ППССЗ и ППКРС составило 191 человек, в том числе 17 человек заочного отделения.

Из 174 выпускников очного отделения, 24 человека на коммерческой основе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

От общего количества выпускников техникума трудоустроилось 97 человек – 50,79 % (по специальности – 35,08%, по не специальности – 42,42%).

Другие виды занятости выпускников составили – 48,94%, а именно:

- самозанятые 49 человек – 25,65%;

- призваны в ряды РА 33 выпускников – 17,28%;

- продолжили по очной форме обучение в ВУЗах 3 человек – 1,57%;

- находятся в отпуске по уходу за ребенком 8 человека – 4,19%

- прочие жизненные ситуации 1 чел.- 0,25% .

Таким образом, удельный вес численности выпускников 2022 года техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в соответствии с методикой расчета, составило 77,7%.

Уровень востребованности выпускников

| Численность выпускников очной и заочной форм обучения | Численность выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | Удельный вес численности выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (в соответствии с |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|-----|-----|--------------------|
| | | методикой расчета) |
| 191 | 146 | 77,7% |

За предыдущий отчетный период, 2021 г. были достигнуты следующие показатели по трудоустройству выпускников, от общей численности выпускников очной формы обучения 167 человек:

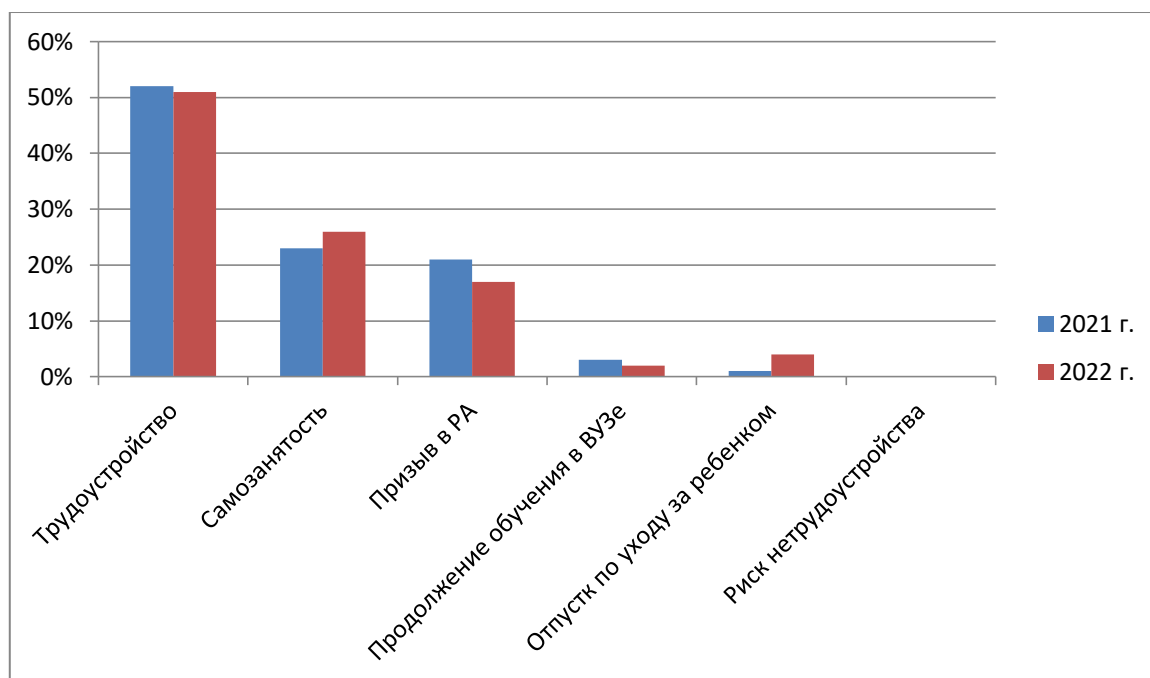
- трудоустройство- 52,1%;
- самозанятые – 22,6%;
- призыв в ряды РА – 21,6%;
- продолжили обучение в ВУЗах – 3%;
- отпуск по уходу за ребенком – 1,2%

С целью повышения мотивации студентов к достижению высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства, техникум в 2022 году заключил договора о целевой подготовки специалистов. Расширен реестр работодателей, с которыми заключены договора о практической подготовки обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения, в рамках которых предусматривается прохождение студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством.

С целью самореализации выпускников проводились встречи с представителями работодателей, специалистами службы занятости населения м.р. Сергиевский, с представителями малого бизнеса, а также проводились индивидуальные и групповые консультации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников.

В результате проведенной работы численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в 2022 году в сравнении с 2021 годом позволяет наблюдать стабильную динамику.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников



Однако, сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанных с эксплуатацией и управлением автомобильной и тракторной техникой, так как 50% юношей выпускников попадают под риск нетрудоустройства по причине прохождения военной службы по призыву, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от службы занятости населения в качестве безработных граждан и только в последующем рассматривают трудоустройство по полученной специальности.

Несмотря на это, выпускники, которые трудоустроены по полученной профессии показывают хорошие знания, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

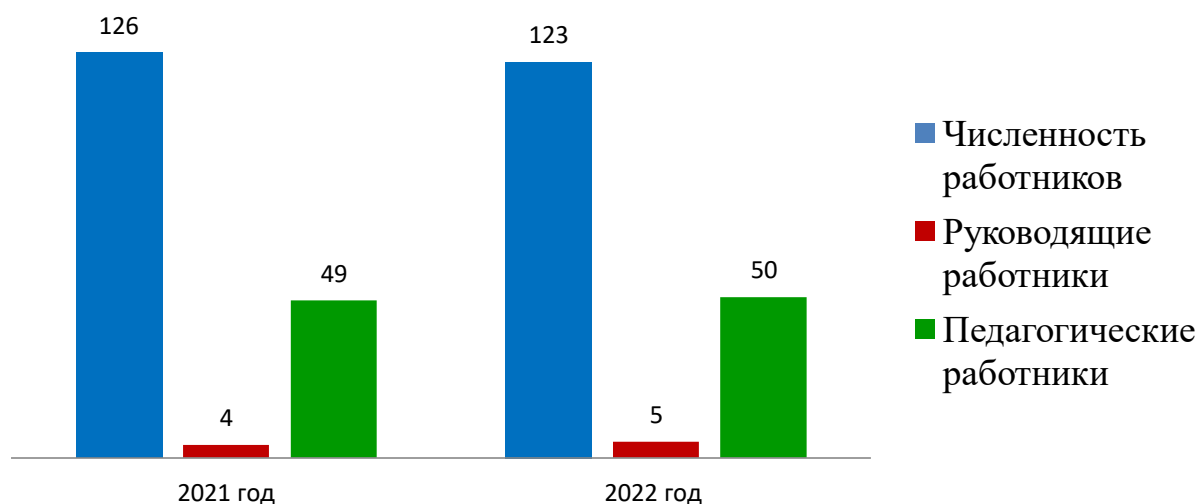
Востребованность выпускников, отзывы потребителей профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

В целях повышения качества работы в части трудоустройства выпускников, техникуму необходимо активнее привлекать для решения проблем трудоустройства выпускников Управляющий совет техникума, активизировать работу на официальном сайте учреждения, расширить реестр работодателей, в том числе в рамках дуального и целевого обучения, а также проводить персонифицированную (индивидуальную) работу с выпускниками по содействию их трудоустройства.

Кадровый потенциал

Численность работников в 2021-2022 годах



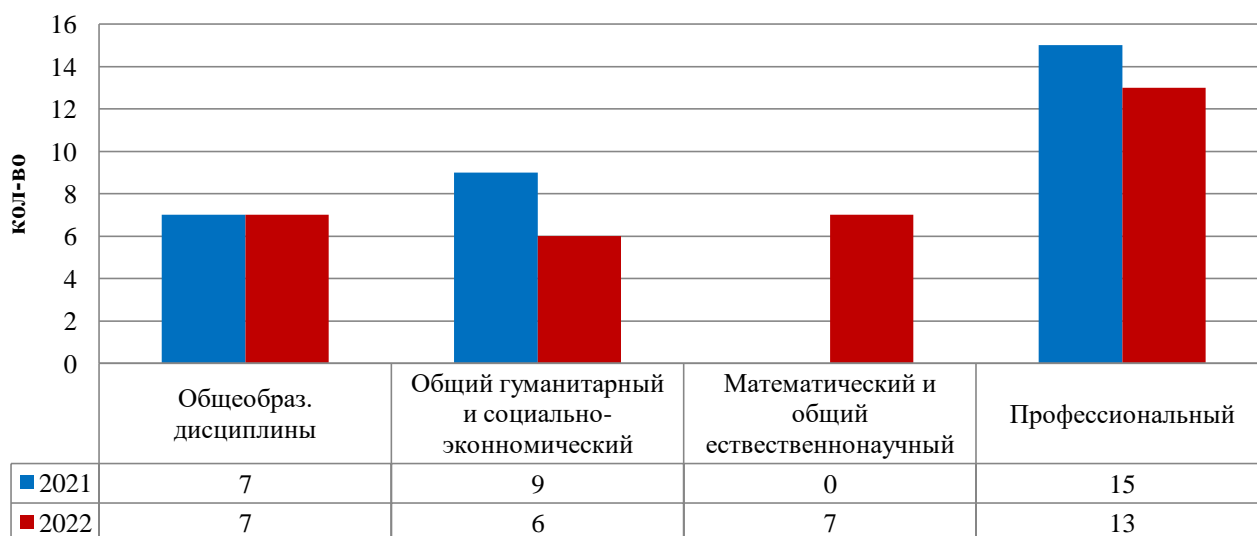
Общая численность работников в организации сократилось на 2,4 %, педагогических работников увеличилось – на 2%

Доля педагогических работников составило 38,9 % в 2021 г, а в 2022 г 40,7%

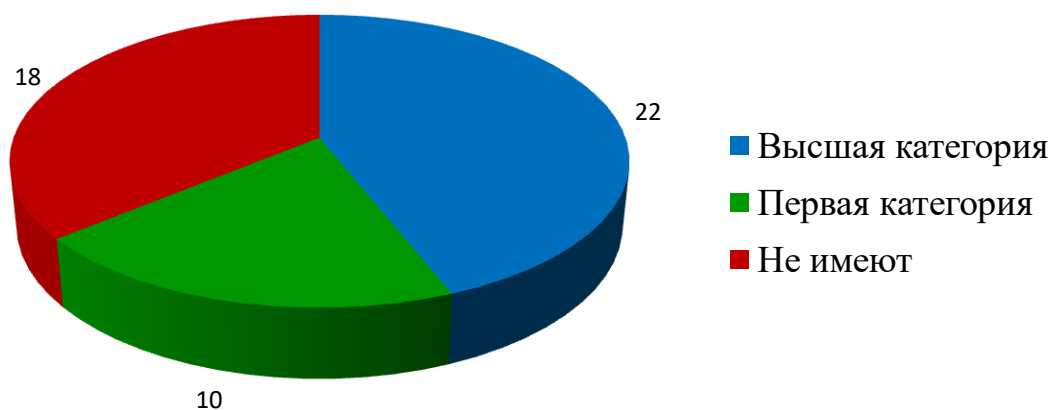
Таблица 1. Численность педагогических работников в 2021-2022 гг.

| № п/п | Категория педагогических работников | 2021 год | 2022 год |
|--|--|-----------|-----------|
| 1. | В том числе преподаватели | 31 | 33 |
| 2. | Мастера производственного обучения | 6 | 5 |
| 3. | Социальные педагоги | 1 | 1 |
| 4. | Педагоги-психологи | 1 | 1 |
| 5. | Педагоги-организаторы | 1 | 1 |
| 6. | Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 7. | Методисты | 1 | 0 |
| 8. | Прочие | 7 | 8 |
| Всего педагогических работников | | 49 | 50 |

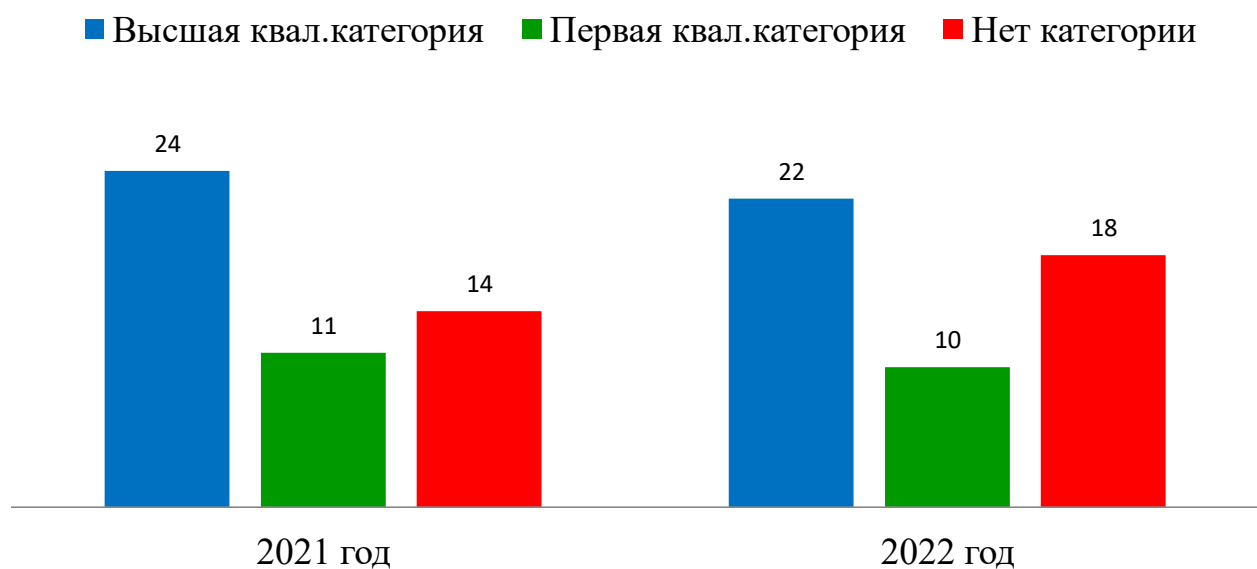
Количество преподавателей по учебным циклам



Доля педагогических работников, имеющих категории в 2022 г.

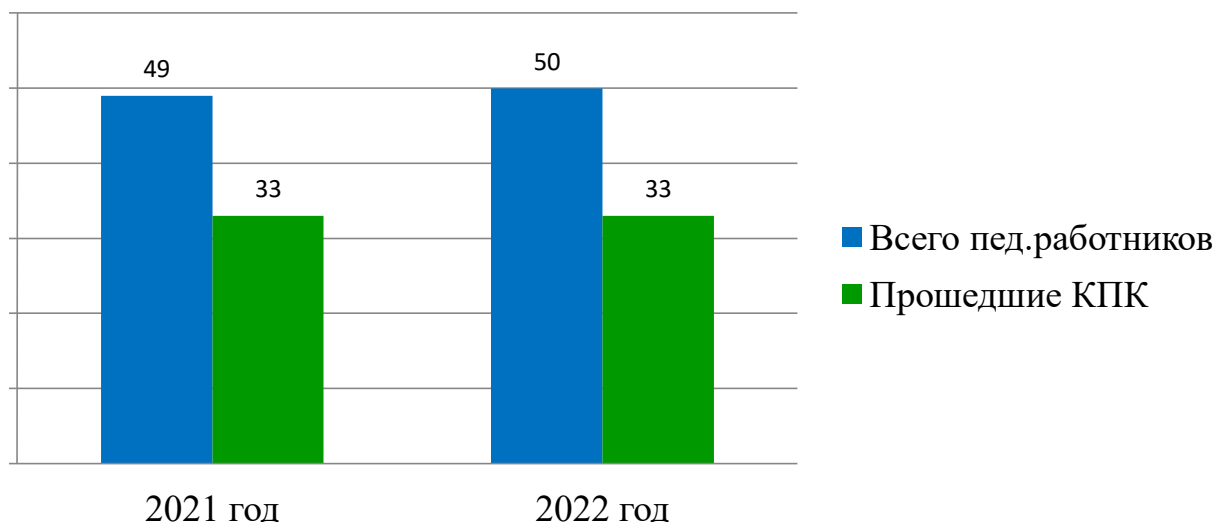


Квалификация педагогических работников в 2021-2022 гг.



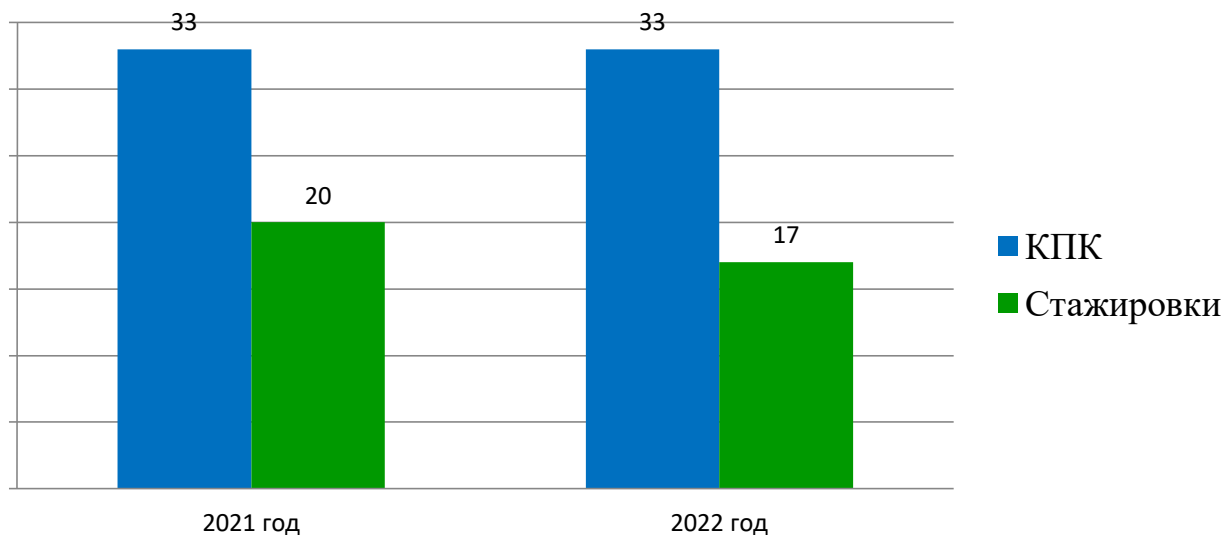
Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию в 2022 году составляет 64%, а в 2021 году – 71,4 %.

Количество пед.работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг



Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) в 2021 году составляет 67,3% а в 2022 году – 66 %.

Количество пед.работников, повысили квалификацию в форме стажировок в 2021-2022 гг



Доля педагогических работников, прошедших КПК в форме стажировок в 2021 году составляет 60,6 %, а в 2022 году – 51,5 %.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2022 году в техникуме работали 9 молодых специалистов.

Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования»; 5 человек награждены Почетной Грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 2 педагога имеют награды Губернатора и Самарской Губернской Думы.

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году для организации образовательного процесса в ГБПОУ СО СГТ был разработан учебно-методический материал в следующем объеме:

| Образовательный ресурс учебно-методического обеспечения | Код, наименование специальности/профессии | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|
| | 44.02.01 Дошкольное образование | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 36.02.01 Ветеринария | 35.02.15 Кинология | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных |
| Рабочие программы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ФОС | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КОС | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Методические рекомендации по выполнению и защите КР | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Методические | 80% | 100% | 80% | 80% | 90% | 70% | 80% | 90% | 80% |

| | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| рекомендации по организации самостоятельной работы студентов | | | | | | | | | |
| УМК | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ЭУМК/ЭОР | 60% | 50% | 60% | 70% | 60% | 60% | 50% | 80% | 60% |

Тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 г, «Создание условий для реализации актуализированных и по ТОП-50 ФГОС СПО, для выполнения требований профессиональных стандартов и работодателей, для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладающих высокой степенью социальной ответственности и демонстрирующих активную гражданскую позицию. Обеспечение конкурентоспособности ОО по качеству образования. Обеспечение оптимальных условий для качественной профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности/направлению обучения».

Содержание методической работы в техникуме осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Минобрнауки России, Рособрнадзора.
- Нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования Российской Федерации.
- ФГОС СПО.
- Новыми педагогическими исследованиями, инновациями, раскрывающими по- новому содержание методической работы.
- Информацией о массовом и передовом опыте методических служб в системе профессионального образования.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022г, «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Целью которой являлось методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего обеспечения образовательных программ, актуализированных ФГОС, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках требований профессиональных стандартов, требований World Skills Russia, демонстрационного экзамена и требований регионального рынка труда.

Задачи методической работы, поставленные в 2021-2022 гг, выполнены

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) с учетом профессиональных стандартов.

2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) и с учетом профессиональных стандартов.

3. Методическое сопровождение процессов повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников техникума

4. Организация и проведение в техникуме мероприятий:

- пропагандирующий передовой педагогический опыт (мастер-классы, научно-практические конференции, выставки методических разработок, профессиональные конкурсы и т.п);

- по контролю качества реализации требований ФГОС СПО.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с руководителями предметно - цикловых комиссий и другими структурными

подразделениями техникума. Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой техникума. Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов. Формирование и развитие педагога осуществлялось по следующим направлениям:

1. Самообразование:

- изучение научной, научно - популярной, учебной, психолого-педагогической, художественной литературы, прессы;

- самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания;

- Интернет;

- посещение уроков коллег;

- участие в семинарах и конференциях;

2. Повышение профессионального уровня:

- обучение на курсах повышения квалификации;

- изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемой дисциплине;

- изучение новых программ и учебников;

- использование компьютерных технологий на уроках;

- работа над методической темой;

- освоение новых технологий и новых методических приемов обучения

Для методического обеспечения учебного процесса в 2022 году была организована работа 6 (в 2021 году 6) предметно-цикловых комиссий. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения.

Перечень ПЦК в техникуме в 2022 году:

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
3. Математический и общий естественнонаучный цикл
4. Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля
5. Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля
6. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В рамках деятельности предметно-цикловых комиссий в 2022 году было актуализировано учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам 100%, фондов оценочных средств 100%. В 2021 году было создано соответственно 100% и 100%.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. В 2021 году было дано 8 открытых занятий, в 2022 году – 9 занятий. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги. Открытые занятия были проведены на достаточно профессиональном уровне.

В 2022 г по графику проведены профессионально-предметные недели. На заседании Методического совета была утверждена циклограмма проведения профессионально-предметных недель. В соответствии с циклограммой проведены предметные недели:

- Неделя дисциплин естественнонаучного цикла.

- Неделя общеобразовательных дисциплин.
- Неделя профессиональных модулей специальностей естественнонаучного профиля.
- Неделя дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- Неделя дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- Неделя профессиональных модулей специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля.

Процедура организации предметной недели соответствовала требованиям о проведении профессионально-предметных недель – подготовлены планы проведения, подготовлены руководителями ПЦК отчеты, все материалы сданы в методкабинет.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Мероприятия были разнообразными: предметные олимпиады, квесты, выставки профессиональной книги, встречи с представителями ВУЗов Самарской области, мастер-классы, викторины, экологические проекты, театрализованные кукольные представления, деловые игры и др.

Традиционно проводились консультации с руководителями ПЦК о ведении документации предметно-цикловой комиссии. Содержание и работа ПЦК осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывали специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения. На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- инновационным технологиям в образовании;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.

На заседаниях ПЦК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом. Работа предметно-цикловых комиссий в немалой степени зависела от квалифицированного осуществления руководства и контроля их деятельности, от оказания своевременной помощи.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения педагогами, проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по ППКРС и ППССЗ. Преподаватели техникума своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК, ФОС.

В рамках подготовки к ГИА проведены:

1. Семинар-практикум для руководителей выпускных квалификационных работ по ППССЗ
2. Разработана Программа государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям техникума.
3. Составлены и утверждены темы курсовых, выпускных квалификационных работ по ППССЗ и ППКРС. В истекшем учебном году продолжена работа с документами по реализации ФГОС СПО:

- корректировка и совершенствование учебно-программной документации;
- совершенствование фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных по специальностям, профессиям техникума.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБПОУ СО «СГТ» функционирует библиотека в целях обеспечения и реализации образовательных программ. Современная библиотека учреждения - это информационный и досуговый центр способный обеспечить своих пользователей всем спектром библиотечных услуг. Характер ее работы определяет: Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими локальными актами. Библиотека является структурным подразделением техникума, в котором предоставляется доступ к образовательным ресурсам.

Цель библиотеки:

Библиотека способствует формированию культуры личности студентов и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи библиотеки:

- Формировать фонд в соответствии с профилем учебного заведения согласно ФГОС и информационным потребностям читателей, приобретая учебную и методическую литературу;

- Изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- Обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- Создает условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;

- Обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется на абоненте в читальном зале.

- Помогает преподавательскому составу в организации учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;

- Развивает навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

- Проводить библиографические обзоры, тематические мероприятия.

- Полное и оперативное библиотечное, и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с правилами пользования библиотекой техникума.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворить информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Структура библиотеки:

| Наименование | 2021год | 2022год |
|---|----------------|----------------|
| Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в т. ч. в общежитиях) | 317кв.м | 317кв.м |
| Количество посадочных мест в читальных залах (в т. ч. в общежитиях) | 36 | 36 |
| Количество общих единиц хранения | 37582 | 37602 |
| Поступило в фонд (всего): | 149 | 20 |
| Объем средств затраченных на новые поступления | 89980,10 | 22 302,50 |

В библиотеке имеется комфортный читальный зал, рассчитанный на 36 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 317 кв.м. Абонемент обеспечивают обучающимся комплектами учебников и учебных пособий, дополнительной литературой по различным отраслям знаний. В читальном зале представлена малоэкземплярная литература, словари, справочники, периодические издания.

Библиотека СГТ постоянно находится в поиске новых форм работы. В тесном сотрудничестве с преподавателями и студентами, сотрудник библиотеки регулярно организуют и проводят:

- выставки, приуроченные к различным юбилейным датам и историческим событиям;
- литературно-художественные беседы;
- библиотечные уроки;
- обзоры литературы;
- проводит дни информации, массовые мероприятия с обучающимися
- консультационную и помощь преподавателям и студентам.

Посредством книги и современных средств информации библиотека оказывает читателям помощь в решении их важнейших социальных проблем: получении образования, воспитании информационной и читательской культуры.

В 2022 год был годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в соответствии с планом работы были проведены мероприятия оформлены книжных информационных и тематических выставок, стендов: «Широка страна моя родная», «День который нас объединяет», «Крым в нашем сердце», «Непокоренный Ленинград», «Космос – это мы». В течении года действовали тематические, юбилейные выставки: «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященная Победе в ВОВ», «О героях и защитниках Киева (Донбасса) тогда и сегодня», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др. В целях знакомства с библиотекой техникума проводятся ежегодные классные часы в группах первого курса «День открытых дверей в библиотеке», «Моя профессия»,... и т.д.

Тем не менее, библиотека техникума должна соответствовать современным реалиям в области автоматизации и информации, обеспечить комфортные условия обучающимся и преподавателям.

Компенсация недостатка печатной литературы выполняется подключением к электронной библиотечной системе «PROFобразование», «Лань». Этот электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все преподаватели и студенты авторизованны в этой системе и могут ей пользоваться в удобное для них время. Доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «единого окна». Все студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную библиотеку. Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

Материально-техническая база

Техникум имеет 4 учебных корпуса в них оборудовано 53 учебных кабинета, в том числе 5 учебных мастерских. 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, лыжная база, библиотека с читальным залом, музей. В отдельных зданиях расположено общежитие, учебно-производственные мастерские.

Администрация техникума большое внимание уделяет созданию оптимальных социально-бытовых условий для обучающихся и работников учебного заведения. Всем нуждающимся в жилплощади обучающимся предоставляется общежитие. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается, на что расходуются финансовые средства, выделяемые как из областного бюджета, так и внебюджетного. На базе техникума организована площадка для проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту здания техникума, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой.

Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. В помещении техникума вовремя меняются лампы накаливания и дневного освещения. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеется учебно - методическая литература необходимые приборы, установки, измерительная техника, наглядные пособия, плакаты, лабораторное оборудование, инструменты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и дипломных работ.

Приказом по техникуму утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций;
- в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и самостоятельных работ, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно - массовых мероприятий, при проведении экскурсий учебных практик. В кабинетах, лабораториях, учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях техникума имеются таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность, на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В техникуме имеется здравпункт, лицензия № ЛО-63-01-005390 от 30 декабря 2019 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области
Основные задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости - направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; проведение по назначению врача противорецидивного лечения диспансерной группы больных, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Фельдшер здравпункта проводит противоэпидемиологические

мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов СЭС о выявленных инфекционных больных; осуществляют контроль за проведением занятий по физической культуре, проводят занятия по оказанию первой медицинской помощи, организуют беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием кабинетов, лабораторий, в комнатах личной гигиены, собирают и анализируют медицинскую информацию об обучающихся.

За счет внебюджетных поступлений выделяются необходимые денежные средства на приобретение медикаментов. Материально - техническое обеспечение оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в техникуме. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий. Административные помещения оборудованы мебелью, связью, компьютерной и копировальной техникой. На данный момент в техникуме в учебном процессе используется 78 компьютера и 30 планшетов LENOVO Tab 4 TB-8504F, 2GB, Android 7.1.1. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории - кабинет

информатики и ИКТ, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД. Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами:

Intel Pentum G860 3 Г Гц / DDR III 4Гб / 500 Гб / HDD / DVD- RW -13 шт;
моноблоками Intel Celeron G 1610 2.6ГГц/ОЗУ 2Гб/HDD 500 Гб/DVD - RW

МФУ Canon Laser Yet 4410, принтер Canon LBP 6000

МФУ HP Laser Yet M 1132, проектор Benq, проекционные экраны - 5 шт., проектор Acer - 4 шт.

Касперский workspace security v.10

Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL- модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Внедрение в учебный процесс электронных учебных и справочных пособий позволяет стимулировать познавательную активность студентов, развивает их самостоятельность и творческий подход к работе, ориентирует выпускников на применение современных информационных наукоемких технологий в практической деятельности.

С 2017 года на базе техникума функционирует площадка для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia)

Самарской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Обеспечение условий для обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В ГБПОУ СО СГТ при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в ГБПОУ СО СГТ обучались 3 студента инвалида, которым с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья не требовалось особых условий.

Наличие производственных баз для прохождения практики и практических занятий

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной практики и производственной, которая проводится на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные договора:

ООО «Лакомо»

ООО «Радна»

ГБОУ СОШ пос.Сургут.

ООО «Трасса»

ООО «Агро-альянс»

ООО «Сергиевское АТП».

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр с.Сергиевск.

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

Отдел МВД России по муниципальному району Сергиевский Самарской области.

Управление финансами Администрации муниципального района Сергиевский Самарской области.

ГБУ СО «Самарское ветеринарное объединение»

ЗАО «Ветсанутильзавод Сергиевский»

Созданы и действуют три структурных подразделения техникума:

- Структурное подразделение на базе ООО Радна, село Беловка, Богатовского района, Самарской области.

- Структурное подразделение на базе ООО «Лакомо» г. Отрадный.

- Структурное подразделение на базе ИП Главы КФХ «Воропаев С.П.» в селе Калиновка, Сергиевского района, Самарской области.

Производственная практика /по профилю специальности и преддипломная/ проходит в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом с учетом теоретической подготовки студентов, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов

представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Достижения студентов и преподавателей в научно-практических конференциях и конкурсах

Участие студентов

За период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года обучающиеся ГБПОУ СО СГТ приняли участие и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях.

На базе ГБПОУ СО СГТ:

- НПК «Профи – бум» - 14 участников,
- НПК «Мой бизнес» - 4 участника,
- НПК «Человек. Гражданин. Патриот» - 9 участников,
- конкурс социальных проектов – 27 участников,
- конкурс «Студент года 2022» - 25 участников.

На окружном уровне:

- Районный веревочный курс «Знай наших», посвященный дню туризма
Команда «Горизонт» - участие.
- Окружной этап областного конкурса «Взлет» - Елин Дмитрий Иванович – 1 место, Юданова Алевтина Николаевна – 1 место, Краснова Регина Евгеньевна – 3 место, Родькина Александра Николаевна – 2 место.
- Окружной этап Областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии Слепова Ангелина Алексеевна – 2 место.
- Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвящённого теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной Войны» международного патриотического проекта «Парад памяти» 2022 года
Аброськина Е.С – 1 место, Попова А.А – 3 место, Рузавкин Д.Н – участие,
- Творческий конкурс ко дню Матери "Единственной маме на свете"

номинация "Стихотворение": Чубуков И. - 2 место, Хасанов С. - 3 место, Малькова А. - 3 место, Надточий А. - участник, номинация «Аппликация»: Смородинова В. - 1 место, номинация «Рисунок»: Шутова А. - 2 место, Катышева Е. - участник,

– Муниципальный этап областного конкурса детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти «2022 года» Касьянова Александра Ивановна II место.

На областном уровне:

– XIII аграрная олимпиад обучающихся - Борисов Николай Александрович – 2 место, Вуколов Владислав Алексеевич – 3 место, Юданова Алевтина Николаевна – 3 место, Романова Валентина Андреевна – 3 место, Глазов Андрей Андреевич – 3 место, Кириллова Полина Михайловна – 3 место, Петрова Екатерина Андреевна – 3 место, Родькина Александра Николаевна – 3 место, Краснова Регина Евгеньевна – 3 место.

– III заочный областной конкурс презентаций - Щербакова Полина Эдуардовна, Сёмина Екатерина Евгеньевна –1 место.

– Областная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития социальных и гуманитарных наук в системе СПО» - Винокурова Анна Викторовна – 1 место, Третьякова Наталья Александровна – 1 место, Балёха Анастасия Витальевна – 1 место, Юданова Александра Николаевна – 1 место, Шишкина Арина Алексеевна – 2 место, Байкина Анастасия – 2 место, Хохлова Мария Александровна – 3 место, Дементьева Алиса Вячеславовна – 3 место.

– Открытый региональный конкурс «Большой педагогический турнир – 2022» команда ГБПОУ СО СГТ «Педагогический патруль» – 3 место.

– Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель» Дворникова Анастасия Александровна – 1 место, Штокова Надежда Александровна – 3 место.

– Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2021/22 учебном году Юданова Алевтина – 2 место.

– Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений –Семина Екатерина Евгеньевна – призер, Карпунова Кристина Анатольевна – призер.

– Областной туристический проект «Моя губерния» Команда «Патриоты» – 1 место.

– конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2022» Борисов Николай – лауреат; Шкиль Анастасия Алексеевна, Родькина Александра Николаевна, Гневышева Ирина Константиновна, Сараева Марина Витальевна, волонтерское объединение «Движение вверх» – участники очного этапа; Дементьева Алиса Гусейнов Орхан, Акинина Кристина, Гибадуллина Расимья, Кириллова Полина – участники заочного этапа.

– Социально значимая акция «Доброшеводство» Базанова Виктория – 3 место, Чернова Дарья – 3 место, Губадуллина Расимья – 3 место, Макарова Алена, Соя Татьяна, Новичкова Дарья, Медведева Виктория, Штокова Надежда, Гибадуллина Рузиля – лауреаты.

– Областной художественный конкурс «Всем животным нужен дом» (Социальный проект «Доброшеводство») Базанова Виктория Евгеньевна 3 место Гибадуллина Расима Радиковна – 3 место Маркова Алена Сергеевна, Новичкова Дарья Дмитриевна, Соя Татьяна Александровна – лауреаты

– Областной экологический конкурс «Эко-монитор» (Эко-взгляд) Базанова Виктория Евгеньевна, Медведева Виктория Валерьевна Мурзабаева Александра Александровна, Новичкова Дарья Дмитриевна участие

- Квест «Экологический марафон» среди ПОО Бер Мария Станиславовна – 2 место Французова Анна Николаева- 3 место Кузнецова Арина Олеговна – участие,
- I межрегиональный фестиваль творческих работ « Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» Гибадуллина Рузиля Радиковна I место,
- Областной турнир «Знатоки права» Ромаданов Данила Иванович III место, Настич Дарья, Кулинич Владлена Владимировна – участие,
- Областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды» Павлова Ксения Павловна - участие,
- Областной поэтический марафон «Мне нравится, что вы больны не мной...», посвященный 130-летию М. Цветаевой Аброськина Е.С, Рузавкин Д.Н, Макарова П.А, Сёмина Е.Е Черненко и Мандрыкина – участие,
- Областной конкурс видеороликов «Мы в ответе за тех, кого приучили» Чернова Дарья Александровна – 3 место,
- Областной литературный конкурс «Добрая история про животных» Чернова Дарья Александровна – 3 место
- Молодежный форум iВолга зарегистрировано 149 студентов ГБПОУ СО СГТ, Борисов Николай, Варганова Наталья, Абрамова Елизавета – участники очного выездного форума.
- Областной конкурс социальных проектов «Проектирование будущего» – команда (Усманова Виктория, Куликова Снежана, Краснова Ирина) – 1 место, команда (Шишкина А., Перегудова Ю., Гамируллина А., Шилина Г., Ерофеева Е) - 2 место, команда (Щербакова П.Э., Петрова Е.П., Полябина Е.О., Рузавкин Д.Н., Нафикова Р.Р., Сёмина Е.Е.) – участие
- Областная научно – практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Наука, творчество, молодежь – СПО 2022» Шишкина Арина – участие, Родькина Александра – 3 место.

– Конкурс учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее» - Кравцова Елена - III место Павлова Ксения Павловна – II место Родькина Александра Николаевна, Шишкина Арина, Славкин Дмитрий Александрович, Щербакова Полина, Макарова Полина, Сёмина Екатерина - участие,

– II Областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодежь» Щетинина Дарья Александровна – 2 место, Чертыковцева Мария Алексеевна, Карягина Ольга Алексеевна – участие Команда 36 группы – участие.

На всероссийском уровне:

– III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО - команда ГБПОУ СО СГТ – 2 место.

– XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» Груздева Полина Сергеевна, Балеха Анастасия Витальевна, Шишкина Арина Алексеевна, Усманова Виктория Равильевна, Тимербулатова Рената Рамильевна – участие.

– Всероссийский конкурс видеороликов #тывхорошейкомпании Тяжов Денис Сергеевич – участие, Тюрина Елизавета Хафизовна – участие.

– Студенческий флешмоб, посвящённый дню СПО – участие 18 команд ГБПОУ СО СГТ.

На международном уровне:

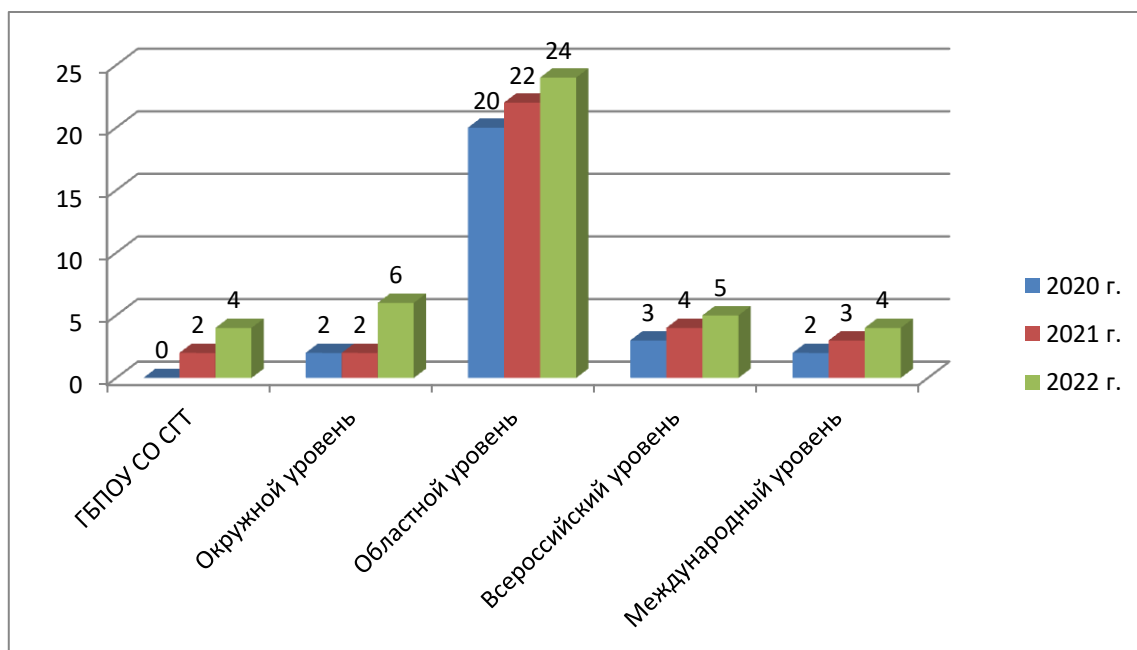
– IV Международная студенческая научно – практическая конференция «От поиска к решению. От опыта - к мастерству» – Шишкина Арина Алексеевна – 1 место.

– XX международная научно – практическая конференция школьников и студентов «В профессию через науку и творчество» Артемьева Яна – участие.

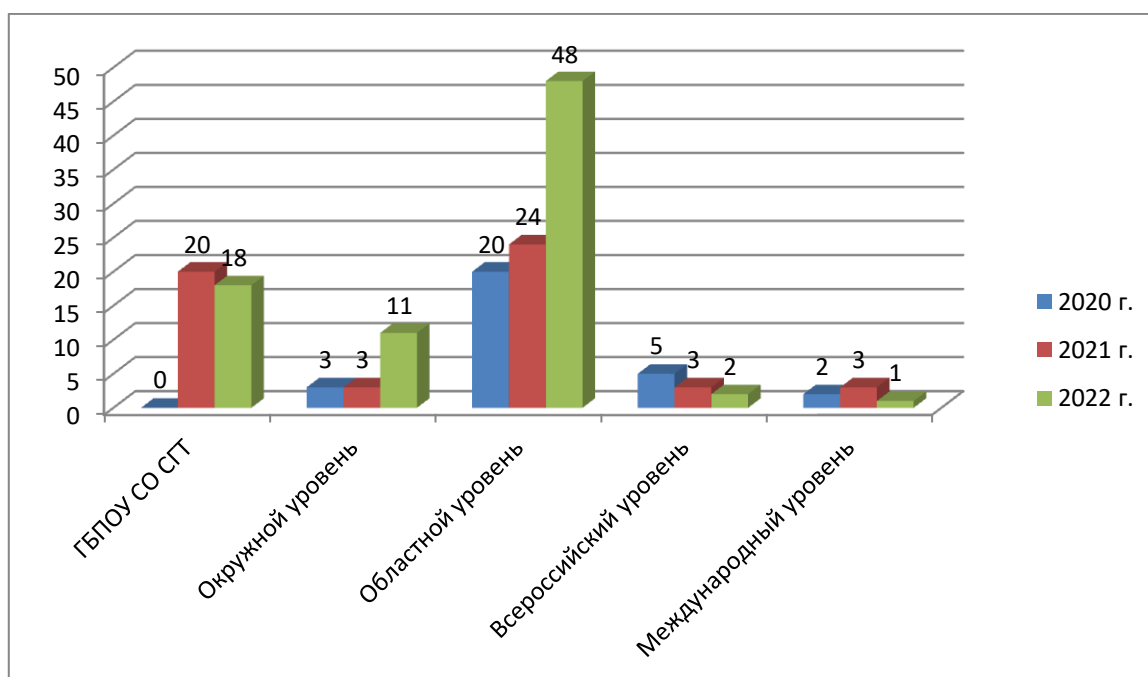
– Международная топографическая игра «По тылам фронтов»
Дубинина Анастасия, Замыцкий Антон – участие.

– Национальная научно – практическая конференция с международным участием «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения» – Шишкина Арина – участие.

Динамика участия обучающихся в мероприятия различного уровня



Динамика победителей и призеров в мероприятия различного уровня



Участие преподавателей

- Окружной этап областного конкурса «Взлет». Член жюри: Андрюхина Елена Викторовна, Кузьминова Анна Леонидовна, Кузьминых Анна Алексеевна, Чиннова Татьяна Викторовна;

- Окружной этап Областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии. Член жюри: Прохоренко Марина Валентиновна;

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области».

Участник - Зайцева Анастасия Витальевна;

- Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Формирование профессиональной направленности студентов СПО» Зайцева Анастасия Витальевна – 2 место;

- III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО Зайцева Анастасия Витальевна – 2 место;

- Областная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития социальных и гуманитарных наук в системе СПО»

Участники круглого стола:

1. Кузьминова Анна Леонидовна
2. Решетняк Юлия Валерьевна
3. Боярова Елена Сергеевна
4. Пыхова Екатерина Сергеевна Чиннова Татьяна Викторовна
5. Терехова Лилия Андреевна

Эксперты:

1. Андрюхина Елена Викторовна
2. Пожидаева Евгения Алексеевна

- Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир - 2022»

Член экспертной комиссии: Андрюхина Елена Викторовна, Карачкова Ирина Анатольевна;

- Областной конкурс (соревнование) в номинации на лучшего по профессии среди операторов по искусственному осеменению КРС. Участники: Базанова Надежда Владимировна, Болтунова Олеся Викторовна;

- Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех». Федосова Людмила Алексеевна – участник, член жюри, Чиннова Татьяна Викторовна - участник, член жюри, Пыхова Екатерина Сергеевна – участник;

Пожидаева Евгения Алексеевна – участник;

- Региональный проект «Доброшефство». Участие: Андрюхина Елена Викторовна, Карачкова Ирина Анатольевна, Пожидаева Евгения Алексеевна, Пыхова Екатерина Сергеевна;

- Областной Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей СПО «Классный руководитель года 2022». Краснова Елена Викторовна - призер, II место;

- Областной фестиваль «Изумруды» - Федосова Людмила Алексеевна – участник;

- Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям». Участники: Зайцева Анастасия Витальевна, Кузьминова Анна Леонидовна, Решетняк Юлия Валерьевна, Чиннова Татьяна Викторовна, Андрюхина Елена Викторовна, Пожидаева Евгения Алексеевна;

- XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия». Эксперт: Чиннова Татьяна Викторовна;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка». Аветисян Маргарита Грайровна – 1 место;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша знамя-знамя победы». Аветисян Маргарита Грайровна – 1 место;

- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации. Аветисян Маргарита Грайровна – член экспертного совета;
- Всероссийская НПК «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях актуальных вызовов современности», участники: Андрюхина Елена Викторовна, Зайцева Анастасия Витальевна, Чиннова Татьяна Викторовна;
- Всероссийский интернет – конференция «Развитие системы воспитания в образовательной организации». Зайцева Анастасия Витальевна – участник, Чиннова Татьяна Викторовна – участник;
- Федеральный проект «Страна мастеров» тьюторство. Участник -Зайцева Анастасия Витальевна;
- I Всероссийский (с международным участием) конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий «Современные воспитательные практики в СПО». Участник - Морозова Елена Сергеевна;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы». Участник - Морозова Елена Сергеевна;
- Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Всероссийские уроки) Тольяттинский государственный университет. Болтунова Олеся Викторовна – организатор;
- Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования». Участие: Андрюхина Елена Викторовна, Карачкова Ирина Анатольевна, Пожидаева Евгения Алексеевна, Пыхова Екатерина Сергеевна;
- Международный исторический диктант «Диктант Победы».Участие: Андрюхина Елена Викторовна;
- Всероссийский форуме "К истокам слова".Лыткова Наталья Валерьевна – участник;

- Всероссийская научно – практическая конференция «Цифровые образовательные технологии». Федосова Людмила Алексеевна – участие.

Вышеуказанные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и преподаватели в 2022 году, а также их достижения показывают высокий профессионализм педагогического коллектива в учебно-методической, научной и воспитательной деятельности. С учетом положительной динамики участия обучающихся в мероприятия различного уровня, в планах 2023 года – не снижать достигнутый показатель.

Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная и профилактическая работа в техникуме реализуется в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе: Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией воспитания обучающихся Самарской областной 12.02.2021 г. № 151-р, с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)», методических рекомендаций по разработке и

реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. В реализацию Программы включены все участники образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели, классные руководители). Для повышения эффективности воспитательной работы и оказания методической помощи в ее осуществлении, в техникуме создано методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методического объединения являются: внедрение современных воспитательных технологий в работу с группой, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для реализации воспитательной работы, а также, изучение и обобщение инновационного опыта воспитательной работы.

Содержание воспитательной и профилактической работы определено проектами по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, экологическое воспитание, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство). Указанные направления реализуются посредством следующих форм работы: студенческие творческие объединения, студии, кружки, секции; разработка и реализация социальных, социокультурных проектов; волонтерское / добровольчество движение; наставничество; социальная практика (акции, флешмобы); конференции, конкурсы, фестивали, концерты и др.

Кроме того, в программу воспитания включены и реализуются программы социально-психологической службы сопровождения: Комплексная программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Программа психологического сопровождения подростков с девиантным поведением в условиях учреждения СПО, Психолого–педагогическая программа профилактики суицидального поведения студентов «Выбор есть», Программа психологического сопровождения социально – психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ГБОУ СО СГТ, Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Наш выбор», Комплексная программа по формированию противодействия экстремизму и профилактике терроризма, Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ГБПОУ СО СГТ.

Для повышения эффективности проводимой профилактической и воспитательной работы учреждением выстроена система взаимосвязи со всеми субъектами профилактики муниципального района.

В рамках культурно-творческого направления работает студенческое творческое объединение «Седьмое небо» (вокальные, танцевальные группы,

команда КВН и т.д.). Работа объединения позволяет увеличить численность обучающихся, занятых во внеурочное время, посредством участия их в культурно-творческой жизни техникума, расширить возможность для творческого развития обучающихся, посредством их участия в тематических, конкурсных мероприятиях разного уровня, повысить эффективность профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся, посредством увеличения различных форм отдыха, занятости обучающихся и включение их в полноценный активный досуг. Студенты данного объединения являются постоянными участниками мероприятий различной направленности учрежденческого, муниципального и регионального уровня. Участие во Всероссийском фестивале детского творчества «Большой фестиваль» принесло победу - 1 место. В XXV Областной фестиваль патриотической песни «За нами – Россия!» вокальный дуэт техникума стал Лауреатом I степени. Ежегодно студенты техникума активно принимают участие в областном фестивале студенческого творчества «Веснушка», в 2022 году Лауреатами II степени стали три творческих коллектива (инструментальное направление, художественное слово, эстрадный вокал). Участие команды КВН «СГТ-Красавчики» в областном туре ¼ финала Самарской лиги КВН «Молодой специалист» - результат команда прошла отборочный тур в ½ финала.

Одна из главных задач педагогического коллектива техникума состоит в формировании основ ЗОЖ студентов и это в первую очередь спорт и наши спортивные достижения. В рамках направления по Спортивному и здоровьесберегающему воспитанию в техникуме создан студенческий спортивный клуб «Вымпел»: в работу клуба вовлечено 30% обучающихся занятия проходят в секциях по волейболу (юноши, девушки), баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжным гонкам, атлетической гимнастике, легкой атлетике. Участниками клуба проводятся акции, дни здоровья, спортивные соревнования между группами техникума. Результатом данного вида деятельности является ежегодное, многолетнее вхождение в число победителей и

призеров областной Спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования. Так по итогам 2022 года команда девушек техникума заняла 1 место в Спартакиаде среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области в общем зачете.

Гражданско-патриотическое направление является одной из наиболее значимых сфер воспитания. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей и навыков в учебном процессе и внеучебное время. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну. Доминирующая часть студентов, вовлечена в социально-активную деятельность через охват патриотическими проектами, в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание. 100% студентов задействовано в патриотических мероприятиях и акциях, посвященных государственным праздникам, памятным датами значимым событиям. Налажено тесное взаимодействие с Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Военным комиссариатом Сергиевского, Исаклинского, Челно-Вершинского и Шенталинского районов Самарской области, ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики». В техникуме активно работает волонтерское объединение «Движение вверх». Ребята помогают пожилым людям МР Сергиевский, участвуют в районных мероприятиях и акциях, являются неоднократными призерами областных конкурсов и фестивалей.

Весомый вклад в формирование системы воспитания и профилактики вносит студенческий Совет самоуправления обучающихся. Согласно положению о студенческом самоуправлении в его состав входят старосты групп и

активные участники секторов по направлениям – учебный, информационный, культурно-массовый, художественно-оформительский и спортивный, что позволяет студентам в полной мере проявить свои лидерские качества. Совет самоуправления является непосредственным участником во всех сферах жизнедеятельности учреждения, в то числе профилактической и воспитательной работы. Одним из направлений работы Совета самоуправления обучающихся является Старостат. Организация работы старост заключается не только в контроле посещаемости и обеспечения дежурства студентов, они принимают активное участие в работе по формированию гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов, в формировании благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе; повышение активности студентов и пр.

Ежегодно региональном социопсихологическим центром, в техникуме проводится социально-психологическое тестирование студентов и психотропных веществ, что позволяет выстроить профилактическую работу с группой риска (в случае ее выявления). По результатам социально-психологического тестирования в 2021 – 22 учебном году студентов, относящихся к «явной группе риска» не выявлено.

В рамках договоров о сотрудничестве, специалистами КЦСОН Северного округа проводятся мероприятия, посвященные здоровому образу жизни среди подростков, а также профилактике незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ. Психологи Центра проводят со студентами занятия с элементами тренинга «Мы за здоровый образ жизни», акцию «Отказ от курения» и тематическую программу «Мифы о курении»! С большим интересом обучающиеся участвуют в беседах с привлечением инспекторов ГДН ОМВД России по Сергиевскому району. По вопросам здоровьесбережения (в т.ч. ЗОЖ/ВИЧ/СПИД/ и т.д.) со студентами проводятся мероприятия с привлечением сотрудников учреждений здравоохранения.

Эффективность деятельности учреждения по вопросам профилактики социально-негативных явлений и воспитательной работы в целом позволила достичь следующих положительных результатов.

В рамках реализации НП «Образование» учреждением выполнены все установленные декомпозированные показатели по воспитательной и профилактической работе, а именно:

Региональный проект "Патриотическое воспитание»:

- численность студентов, вовлеченных в социально-активную деятельность через охват патриотическими проектами составляет 732 человека;
- численность молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи составляет 55 человек.

Региональный проект "Социальная активность»:

- общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность - 168 человек.

Региональный проект "Успех каждого ребенка":

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 78%.

Кроме того, по иным показателям эффективности деятельности учреждений достигнуты следующие результаты:

- доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся, образовательной организации составляет 61%;
- численность вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению

показателей - 256 человек;

-доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации -44,3%;

-доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества – 35%;

- число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении уменьшилось на 33%.

Для создания условий для защиты прав детей проводится работа с родителями:

- общее родительское собрание;
- родительские собрания по группам;
- индивидуальная работа с родителями.

Таким образом, воспитательная и профилактическая работа способствует закреплению, в целом по учреждению, положительной тенденции имеющихся результатов среди студентов.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период -2022 г.) | Значение (за отчетный период -2021 г.) |
|-------|---|-------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 128 человек | 133 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 128 человек | 133 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 689 человек | 678 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 648 человек | 633 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 41 человек | 45 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 10 единиц | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму | человек | 227 человек | 235 человек |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------------------|----------------------|
| | обучения, за отчетный период | | | |
| 1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек / % | 136 человек / 73,1% | 153 человека / 83,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 0 человек / 0 % | 0 человек / 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек / % | 387 человек / 47,37% | 395 человек / 51,57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек / % | 50 человек / 40,7% | 49 человек / 38,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 40 человек / 80% | 41 человек / 83,67% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 32 человек / 64 % | 35 человек / 71,43 % |
| 1.11.1 | Высшая | человек / % | 22 человека / 44% | 24 человека / 48,98% |
| 1.11.2 | Первая | человек / % | 10 человека / 20% | 11 человек / 22,45% |

| | | | | |
|------|---|-------------|---------------------|-----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек / % | 37 человек / 74% | 33 человека / 67,35 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек / % | 0 человек / 0 % | 0 человек / 0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | человек | 0 человек | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 107776,70 тыс. руб. | 102500,081 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2155,53 тыс. руб. | 2031,84 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 226,36 тыс. руб. | 231,49 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в | % | 120 % | 90,73% |

| | | | | |
|-----|---|-------------|---------------------|---------------------|
| | субъекте Российской Федерации | | | |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 10,53 кв. м | 10,53 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единица | 0,05 единица | 0,05 единица |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек / % | 333 человека / 100% | 327 человек / 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 6 человек/ 0,73 | 4 человека / 0,49 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с | единиц | 0 единиц | 0 единиц |

| | | | | |
|-------|---|---------|-----------|-----------|
| | ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 человек | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 человек | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|-------|--|---------|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|-------|---|---------|------------|------------|
| | двигательного аппарата | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 5 человек | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 5 человек | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 человека | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|-------|--|---------|-----------|-----------|
| | (два и более нарушений) | | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|-------|--|---------|-----------|-----------|
| | ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|-----|---|------------|---------------|---------------|
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек /% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
|-----|---|------------|---------------|---------------|